

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Филология в системе современного гуманитарного знания М1.Б.1

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Прикладное языкознание

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Николаева Н.Г.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Николаева Н.Г. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Natalia.Nikolaeva@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

На основе овладения философскими концепциями в области филологии, понимания связей современной филологии и гуманитарных наук получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии; овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.Б.1 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б.1. Общенаучный цикл. Базовая часть

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате, в частности вследствие изучения курса "Введение в языкознание", "Общее языкознание" и некоторых дополнительных специальных дисциплин.

Место учебной дисциплины - в системе дисциплин общенаучного цикла.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

место филологии в системе современного гуманитарного знания, связь филологии с другими дисциплинами как генетическую, так и методологическую

2. должен уметь:

ориентироваться в основных направлениях современного филологического знания, понимать их специфику и значение для современной научной парадигмы

3. должен владеть:

начальными навыками применения в научном исследовании междисциплинарного гуманитарного метода

### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);  
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Зарождение филологии в синтезе гуманитарного знания: античность, Средние века, Возрождение. Филология, философия и теология: традиции и современность	9	1-4	0	0	0	
2.	Тема 2. Тенденции развития междисциплинарности в современной методологии гуманитарных дисциплин. Антропоцентрическая направленность гуманитарных исследований. Филология в кругу дисциплин исторического цикла. Принцип историзма в филологии	9	5-8	0	0	0	
3.	Тема 3. Текст и коммуникация в современном мире и методы их изучения	9	9-12	0	0	0	
4.	Тема 4. Прикладная лингвистика. Применение естественно-научных и математических методов в филологии	9	13-16	0	0	0	
5.	Тема 5. Современная лингвистическая парадигма и ее значение для науки, методология и сфера ее применения в других гуманитарных дисциплинах	9	17-18	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Экзамен			0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Зарождение филологии в синтезе гуманитарного знания: античность, Средние века, Возрождение. Филология, философия и теология: традиции и современность**

**Тема 2. Тенденции развития междисциплинарности в современной методологии гуманитарных дисциплин. Антропоцентрическая направленность гуманитарных исследований. Филология в кругу дисциплин исторического цикла. Принцип историзма в филологии**

**Тема 3. Текст и коммуникация в современном мире и методы их изучения**

**Тема 4. Прикладная лингвистика. Применение естественно-научных и математических методов в филологии**

**Тема 5. Современная лингвистическая парадигма и ее значение для науки, методология и сфера ее применения в других гуманитарных дисциплинах**

**Тема 6. Экзамен**

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

В ходе лекционного курса: проведение кратких опросов, работа по принципу "мозгового штурма", диалогичность общения.

При проведении практических занятий предусмотрено использование активных и интерактивных форм занятий (подготовка докладов, презентаций, проведение диспутов) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой при поддержке преподавателя и с обсуждением возникающих проблем в формате интернет-форума.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Зарождение филологии в синтезе гуманитарного знания: античность, Средние века, Возрождение. Филология, философия и теология: традиции и современность**

**Тема 2. Тенденции развития междисциплинарности в современной методологии гуманитарных дисциплин. Антропоцентрическая направленность гуманитарных исследований. Филология в кругу дисциплин исторического цикла. Принцип историзма в филологии**

**Тема 3. Текст и коммуникация в современном мире и методы их изучения**

**Тема 4. Прикладная лингвистика. Применение естественно-научных и математических методов в филологии**

**Тема 5. Современная лингвистическая парадигма и ее значение для науки, методология и сфера ее применения в других гуманитарных дисциплинах**

**Тема 6. Экзамен**

## Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

### Раздел 1

1. Представление о языке в мифологическом сознании: общее и различное в древних культурах.
2. Спор об отношении имени и вещи в произведениях античных авторов.
3. Дискуссия аналогистов и аномалистов.

Варианты тем докладов, презентаций, эссе, дискуссий к разделам.

### Раздел 1

1. Представление о языке в мифологическом сознании: общее и различное в древних культурах.
2. Спор об отношении имени и вещи в произведениях античных авторов.
3. Дискуссия аналогистов и аномалистов.
4. Возможна ли универсальная грамматика?

### Раздел 2

1. Филология и история: точки взаимосвязи.
2. Социолингвистика как актуальное направление филологии.
3. Психолингвистика и ее связь с лингвокультурологией.
4. Лингвокультурология и ее роль в преподавании иностранного языка.
5. Филология и этнография: аспекты взаимодействия.
6. Филология и юриспруденция.

### Раздел 3.

1. История герменевтики.
2. Современные школы семиотики.
3. Филология в искусствоведении: театр и кино, театральная критика, история музыки и т.п.
4. Филология и нейрофизиология.
5. Логопедия как междисциплинарная отрасль знания.
6. Филология в помощь сурдологии.

### Раздел 5.

1. Есть ли четкие границы между языкознанием и литературоведением как отраслями филологии?
2. Достоинства и недостатки междисциплинарности в гуманитарной методологии на современном этапе развития науки.
3. В каких областях знания применима филологическая методология?
4. Возможна ли универсальная грамматика?

### Раздел 2

1. Филология и история: точки взаимосвязи.
2. Социолингвистика как актуальное направление филологии.
3. Психолингвистика и ее связь с лингвокультурологией.
4. Лингвокультурология и ее роль в преподавании иностранного языка.
5. Филология и этнография: аспекты взаимодействия.
6. Филология и юриспруденция.

### Раздел 3.

1. История герменевтики.
2. Современные школы семиотики.

3. Филология в искусствоведении: театр и кино, театральная критика, история музыки и т.п.
4. Филология и нейрофизиология.
5. Логопедия как междисциплинарная отрасль знания.
6. Филология в помощь сурдологии.

#### Раздел 5.

1. Есть ли четкие границы между языкознанием и литературоведением как отраслями филологии?
2. Достоинства и недостатки междисциплинарности в гуманитарной методологии на современном этапе развития науки.
3. В каких областях знания применима филологическая методология?

#### **7.1. Основная литература:**

1. Кибрик А.Е. Современная лингвистика: откуда и куда? // Вестник МГУ. Серия 9. Филология. 1995. ♦ 5.
2. Сусов И.П. История языкознания: учебник для вузов. М., 2006.
3. Якобсон Р. Лингвистика и ее отношение к другим наукам; О лингвистических аспектах перевода // Якобсон Р. Избранные работы. М., 1985.

#### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Алпатов В.М. Об антропоцентрическом и системоцентрическом подходе к языку // Вопросы языкознания. 1993. ♦ 3.
2. Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. М., 1966.
3. Материалы международной конференции "Лингвистика на исходе XX века: итоги и перспективы" // Вопросы языкознания. 1996. ♦ 2.
4. Паршин П.Б. Теоретические перевороты и методологический мятеж в лингвистике XX века // Вопросы языкознания. 1996. ♦ 2.
5. Хомский Н. Язык и проблемы знания // Вестник МГУ. Серия 9. Филология. 1995. ♦ 4.
6. Язык и наука конца XX века. М., 1996.

#### **7.3. Интернет-ресурсы:**

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Филология в системе современного гуманитарного знания" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Прикладное языкознание .

Автор(ы):

Николаева Н.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.