

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Этнополитология М2.В.1.4

Направление подготовки: 032400.68 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Большаков А.Г.

Рецензент(ы):

Сергеев С.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Большаков А.Г. кафедра конфликтологии Философский факультет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Этнополитология" являются:

- ознакомить магистрантов с разнообразием форм и единством содержания этнической и политической картины мира;
- сформировать представление о сущности этнических и политических образований, формах и направленности этнополитических процессов;
- научить использовать методологические подходы и теорию этнологии и политологии, ее основных категорий и понятий для объяснения современных общемировых процессов;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа этнополитологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032400.68 Антропология и этнология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М2.В.1.4 Цикл профессиональный. Осваивается на 5 курсе (2 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15 (профессиональные компетенции)	умением работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях;
ПК-16 (профессиональные компетенции)	знанием принципов организации и методов проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов, этносоциологических опросов;
ПК-19 (профессиональные компетенции)	навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- эволюцию научных представлений о характере, основных тенденциях развития этнических конфликтов;
- основные инструменты анализа и регулирования этнических конфликтных ситуаций.

2. должен уметь:

- раскрывать и объяснять содержание и смысл собственно конфликтологического подхода к анализу этнических отношений;

- выявлять сущность и содержание данной научно-практической дисциплины, роль и место этнического конфликта в общей теории и практике социальных конфликтов;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами сбора и анализа этнополитологических материалов
- методологическими принципами этноконфликтологии как особой формы анализа социально-политической жизни;
- понятийным аппаратом.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методологические проблемы определения нации и этноса.	2	1	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Становление отечественной конфликтологии этнонациональных отношений.	2	2	0	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Понятие и функции этнополитического конфликта.	2	3	0	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Типология этнополитических конфликтов.	2	4	0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Этнополитический конфликт как процесс. Динамика и логика развития конфликтных отношений.	2	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Конфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве. Методы урегулирования этнонациональных конфликтов.	2	6	0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Межнациональные конфликты в условиях перестройки в СССР. 1986?1991 гг.	2	7	0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Межнациональные отношения и конфликты в постсоветском пространстве.	2	8	1	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Этнонациональные конфликты в Российской Федерации.	2	9	0	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Этнонациональные конфликты и проблема беженцев.	2	10	0	2	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			5	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические проблемы определения нации и этноса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методологические проблемы определения нации и этноса. Исторические общности людей: первобытное человеческое стадо, род, племя, народность, нация. Суть национального вопроса и межнациональных отношений. Методологические проблемы определения этноса: Э. Ренан, Ж. Руссо, О. Бауэр, В. Ленин. Понятие "этнос" в современной отечественной и зарубежной теории

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные концепции и структура современной конфликтологии. Ведущие школы, научно-исследовательские и учебные центры конфликтологии в США, Европе, России. Формы научного сотрудничества конфликтологов разных стран.

Тема 2. Становление отечественной конфликтологии этнонациональных отношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социоструктурная и функциональная обусловленность конфликтности. Социальная напряженность, социальный кризис и социальный конфликт.

Тема 3. Понятие и функции этнополитического конфликта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Место и роль конфликтности в развитии неравновесных систем. Социальный конфликт и необратимые социальные изменения.

Тема 4. Типология этнополитических конфликтов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политическая стратификация и конфликтность общества. Особенности политической системы и конфликтности общественных отношений

Тема 5. Этнополитический конфликт как процесс. Динамика и логика развития конфликтных отношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Этнополитический конфликт как процесс. Динамика и логика развития конфликтных отношений. Основные этапы развития этнополитического конфликта. Причины конфликта. Предконфликтная ситуация. Начало конфликта. Волновая природа развития конфликтных отношений. Завершение конфликта. Последствия конфликта. Восходящая и нисходящая линии развития событий в конфликте. Точки бифуркации и социальной асфиксации в конфликте. Маятник этнополитического конфликта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие и основные принципы конфликтного менеджмента.

Тема 6. Конфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве. Методы урегулирования этнонациональных конфликтов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие конфликтного медиаторинга. Стратегия и модели посредничества в политическом конфликте.

Тема 7. Межнациональные конфликты в условиях перестройки в СССР. 1986-1991 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие этноса и этнических отношений. Основные положения и категории этнической теории Льва Гумилева. Понятие этнополитического конфликта. Этнополитологическое направление современной конфликтологии.

Тема 8. Межнациональные отношения и конфликты в постсоветском пространстве.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Межнациональные отношения и конфликты в постсоветском пространстве. Формирование интересов России в условиях распада СССР. Суверенитет России и процесс распада СССР. Конфликты в бывших республиках СССР: - Статусный конфликт в республиках Прибалтики и его итоги. Обострение отношений с русскоязычным населением. - Вооруженный конфликт в Приднестровском регионе 1992 г. и его последствия. - Новый виток карабахского конфликта 1992 г. Поиск форм его урегулирования. - Предпосылки грузино-абхазского конфликта, перерастание его в вооруженное столкновение в августе 1992 г. Современное состояние грузино-абхазских отношений. - Особенности конфликтной ситуации в Таджикистане в 1990-е гг. - "Болевые точки" российско-украинских отношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы развития этнополитического конфликта. Пути и способы предупреждения, разрешения и регулирования конфликтных отношений.

Тема 9. Этнонациональные конфликты в Российской Федерации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Функции этнополитического конфликта. Технология использования выявленных функций этнополитического конфликта в политической деятельности.

Тема 10. Этнонациональные конфликты и проблема беженцев.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие субъекта конфликтных отношений. Субъект, участник, сторона, посредник в конфликте. Технология определения структурных элементов этнополитического конфликта. Понятие и методология классификации этнополитических конфликтов. Этнический сепаратизм, экстремизм и терроризм как конфликтогенный фактор. Этнополитические процессы в современной России. Совершенствование федерализма в условиях полиэтнического, поликонфессионального и поликультурного сообщества. Россия и конфликты XXI века. Конфликтогенные угрозы и вызовы глобализации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методологические проблемы определения нации и этноса.	2	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Становление отечественной конфликтологии этнонациональных отношений.	2	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Понятие и функции этнополитического конфликта.	2	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Типология этнополитических конфликтов.	2	4	подготовка к устному опросу	5	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Этнополитический конфликт как процесс. Динамика и логика развития конфликтных отношений.	2	5	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
6.	Тема 6. Конфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве. Методы урегулирования этнонациональных конфликтов.	2	6	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
7.	Тема 7. Межнациональные конфликты в условиях перестройки в СССР. 1986-1991 гг.	2	7	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
8.	Тема 8. Межнациональные отношения и конфликты в постсоветском пространстве.	2	8	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
9.	Тема 9. Этнонациональные конфликты в Российской Федерации.	2	9	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
10.	Тема 10. Этнонациональные конфликты и проблема беженцев.	2	10	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
	Итого				47	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Этнополитология" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методологические проблемы определения нации и этноса.

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 2. Становление отечественной конфликтологии этнонациональных отношений.

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 3. Понятие и функции этнополитического конфликта.

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос по ранее пройденному материалу.

Тема 4. Типология этнополитических конфликтов.

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 5. Этнополитический конфликт как процесс. Динамика и логика развития конфликтных отношений.

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 6. Конфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве. Методы урегулирования этнонациональных конфликтов.

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 7. Межнациональные конфликты в условиях перестройки в СССР. 1986-1991 гг.

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 8. Межнациональные отношения и конфликты в постсоветском пространстве.

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос по ранее пройденному материалу.

Тема 9. Этнонациональные конфликты в Российской Федерации.

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 10. Этнонациональные конфликты и проблема беженцев.

устный опрос, примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды работ:

- составление аннотаций на труды классиков отечественной и зарубежной этнологии и политологии;
- составление библиографии по основным разделам курса;
- поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- составление тестов и диалоговое тестирование;
- подготовка к тестам и зачету.

Вопросы к зачету:

1. Исторические общности людей и их особенности.
2. Суть национального вопроса и межнациональных отношений.
3. Методологические проблемы и определения этноса.
4. Понятие "этнос" в современной отечественной и зарубежной теории.
5. Теоретические основы отечественной этноконфликтологии.
6. Современная конфликтология о причинах и механизмах этноконфликтов.
7. Теоретические подходы к объяснению этнонациональных конфликтов.
8. Типология и стадийность разворачивания этноконфликтов.
9. Конфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве.

10. Сущность федерации. Федерации и конфедерации в современном мире.
11. Национально-культурная автономия и ее место в федерализме.
12. Российский федерализм и его особенности.
13. Современная концепция национальной политики Российской Федерации.
14. Методы урегулирования этнонациональных конфликтов.
15. Противоречия советской национальной политики.
16. Алма-атинские события декабря 1986 г. и их оценка современниками.
17. Карабахский конфликт февраля 1986 г., перерастание его в армяно-азербайджанский межгосударственный конфликт.
18. Тбилисский "излом" 1989 г. и его уроки.
19. Статусные конфликты республик Прибалтики и их итоги. Обострение отношений с русскоязычным населением.
20. Нарастание напряженности в Молдове, Средней Азии и Таджикистане в условиях перестройки в СССР.
21. Формирование суверенитета России в условиях распада СССР.
22. Вооруженный конфликт в Приднестровском регионе 1992 г. и его последствия.
23. Новый виток карабахского конфликта в 1992 г. Современное состояние армяно-азербайджанских отношений.
24. Грузино-абхазский конфликт и его особенности. Поиск форм урегулирования конфликта.
25. Конфликтная ситуация в Таджикистане в 1990-е гг. и ее особенности.
26. Очаги напряженности в российско-украинских отношениях.
27. Этнодемографическая характеристика современной России. Зоны межнациональной напряженности.
28. Межэтническая ситуация на Северном Кавказе.
29. Кабардино-балкарский статусный конфликт и его этнические аспекты.
30. Осетино-ингушский этнотерриториальный конфликт. Вооруженное столкновение 1992 г. Переговорный процесс и его итоги.
31. Предпосылки "чеченской трагедии". Особенности данного конфликта и его этнические аспекты.
32. Этнонациональные конфликты и проблема беженцев на территории СССР и в современной России.

7.1. Основная литература:

1. Аклаев, Айрат Равильевич. Этнополитическая конфликтология: анализ и менеджмент: [учебное пособие] / А. Р. Аклаев; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. [2-е изд., испр.]. Москва: Дело, 2008. 471 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Абдулатипов Р., Михайлов В., Чигановский А. Национальная политика Российской Федерации. От концепции к реализации. М., 1997.
2. Доронченков А.И. Межнациональные отношения и национальная политика в России: актуальные проблемы теории, истории и современной практики. СПб., 1995.
3. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. М., 1997.
4. Ленин В.И. Критические заметки по национальному вопросу // Ленин В.И. Полное собрание сочинения: В 55 т. Т. 24.
5. Медведев Н.П. Национальная политика в России. От унитаризма к федерализму. М., 1993.
6. Россия федеративная: проблемы и перспективы / Под общ. ред. проф. В.Н. Иванова. М., 2002.

7. Смолянинский В.Г. Национальные конфликты в СССР и СНГ (1985-1992 гг.) Улан-Уде, 1996.
8. Тишков В.А. Этнология и политика. М., 2001.
9. Тощекно Ж. Постсоветское пространство: суверенизация и интеграция. Этносоциологические очерки. М., 1997.
10. Этнополитология: Учебное пособие-хрестоматия / Сост. В.А. Тураев. М., 2001.
11. Козинг А. Нация в истории и современности. (Исследование в связи с историко-материалистической теорией нации.) М., 1978.
12. Вдовин А.И., Зорин В.И., Никонов А.В. Русский народ в национальной политике XX века. М., 1998.
13. Гохберг М.Я. Федеральные округа Российской Федерации: анализ и перспективы развития. М., 2002.
14. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1989.
15. Закон Российской Федерации о национально-культурной автономии. Принят Государственной Думой 22 мая 1996 г. Одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 г.
16. Иванов В.Н., Яровой О.А. Российский федерализм: становление и развитие. М., 2000.
17. Конфликты в современной России. Проблемы анализа и регулирования / Под ред. докт. философ. наук Е.И. Степанова. М., 1999.
18. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1996 г.
19. Кулешов С.В. и др. Национальная политика России: история и современность. М., 1997.
20. Сикевич З.В. Социология и психология национальных отношений: Учебное пособие. СПб., 1999.
21. Солдатова Г.У. Психология межнациональной напряженности. М., 1998.
22. Тишков В.А. Общество в вооруженном конфликте. Этнография чеченской войны. М., 2003.
23. Чернов П.В. Россия: этногеополитические основы государства. М., 1999.

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

Информационная система - www.window.edu.ru

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН - <http://valerytishkov.ru>

Университетская информационная система России - www.uisrussia.msu.ru

электронный журнал - <http://www.ethnonet.ru/ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Этнополитология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032400.68 "Антропология и этнология" и магистерской программе не предусмотрено .

Автор(ы):

Большаков А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сергеев С.А. _____

"__" _____ 201__ г.