

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение массовых коммуникаций



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Электронное правительство в системе массовых коммуникаций Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 031600.62 - Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в туризме и спорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Никитина Т.И. , Головки Оксана Игоревна

**Рецензент(ы):**

Беляев Владимир Александрович

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение массовых коммуникаций):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Никитина Т.И. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Отделение массовых коммуникаций, Tatjana.Nikitina@kpfu.ru ; Головки Оксана Игоревна

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Электронное правительство в системе массовых коммуникаций" являются формирование у студентов целостного представления о сущности информационно-коммуникационных технологий и возможностях их применения в органах государственной власти в целях повышения эффективности государственного управления; выработка навыков управления с использованием интернет-технологий.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 031600.62 Реклама и связи с общественностью и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина "Электронное правительство в системе массовых коммуникаций" относится к циклу ГСЭ (дисциплина по выбору). Данный модуль опирается на знания организации политического процесса в государстве и обществе, политического и ситуационного анализа, формирования гражданского общества, использовании Интернет-технологий.

В результате освоения данной дисциплины (модуля) полученные знания и навыки необходимы для анализа политических процессов с применением ИКТ-технологий.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами речи, знает ее виды, правила речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля, приемы убеждения
ПК-6 (профессиональные компетенции)	обладает базовыми навыками создания текстов и документов, используемых в сфере связей с общественностью и рекламы, владеет навыками литературного редактирования, копирайтинга
ПК-8 (профессиональные компетенции)	обладает базовыми навыками медиапланирования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю становления и развития ИКТ-технологий за рубежом и в России, рассмотреть модели взаимодействия между субъектами коммуникаций, приемы ситуационного анализа с применением ИКТ-технологий, архитектуру, принципы и этапы построения "Электронного правительства";

2. должен уметь:

самостоятельно отбирать источники информации, необходимые для совершенствования государственной политики с использованием ИКТ-технологий и построения компонентов "Электронного правительства", применять освоенные знания в реальном политическом процессе, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

3. должен владеть:

навыками управления информационным взаимодействием в различных сферах предметной деятельности, проведения коммуникационных исследований, использования средств и методов "Электронного правительства" в политическом процессе, оценки деятельности органов государственной власти и анализа социально-политической и экономической ситуации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятийный аппарат Электронного государства. Место и роль ИКТ-технологий в современном						

государственном управлении.

4

2

4

0

устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Мировой опыт построения Электронного Правительства.	4		4	4	0	тестирование устный опрос
3.	Тема 3. Оценка эффективности развития электронного государственного управления.	4		2	6	0	устный опрос
4.	Тема 4. Состояние и проблемы развития информационного общества в России.	4		2	6	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Концептуальное содержание проекта Электронное Правительство.	4		2	6	0	устный опрос
6.	Тема 6. Электронное государственное управление на примере реализации проекта электронного правительства.	4		2	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Реализация проекта Электронное Правительство в Республике Татарстан в рамках проекта Федеральной Целевой Программы "Электронная Россия (2002-2010гг)".	4		2	4	0	устный опрос тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			16	34	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятийный аппарат Электронного государства. Место и роль ИКТ-технологий в современном государственном управлении.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

?Электронное государство?: основные понятия, сущность, подходы. Понятия: ?электронное государственное управление?, ?электронное государство?, ?электронное правительство?. Роль электронного правительства в современном обществе. Понятие информации, информационно-коммуникативных технологий. Глобальная сеть Интернет и ее роль в развитии информационного общества. Основные принципы перехода к информационному обществу. Онлайн-общение. Система учета писем и обращений граждан.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

?Электронное государство?: основные понятия, сущность, подходы. Понятия: ?электронное государственное управление?, ?электронное государство?, ?электронное правительство?. Роль электронного правительства в современном обществе. Понятие информации, информационно-коммуникативных технологий. Глобальная сеть Интернет и ее роль в развитии информационного общества. Основные принципы перехода к информационному обществу. Онлайн-общение. Система учета писем и обращений граждан.

**Тема 2. Мировой опыт построения Электронного Правительства.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Роль Электронного Правительства в административных реформах различных стран мира. Сравнительный уровень развития электронного правительства в мире. Формирование электронного правительства в странах ближнего зарубежья, Европы, Америки, Азии. Основные черты и особенности их организации, финансирования и реализации.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Роль Электронного Правительства в административных реформах различных стран мира. Сравнительный уровень развития электронного правительства в мире. Формирование электронного правительства в странах ближнего зарубежья, Европы, Америки, Азии. Основные черты и особенности их организации, финансирования и реализации.

**Тема 3. Оценка эффективности развития электронного государственного управления.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Электронное правительство как основа совершенствования государственного управления и регулирования на всех уровнях. Общие критерии и методы оценки развития электронных правительств. Основные критерии оценки эффективности деятельности Электронного Правительства. Индекс ООН готовности стран к электронному правительству. Европейская система исследований электронного правительства. Индекс информационного общества. Индикаторы развития информационного общества. Становление понятия ?участие? граждан в государственном управлении.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Электронное правительство как основа совершенствования государственного управления и регулирования на всех уровнях. Общие критерии и методы оценки развития электронных правительств. Основные критерии оценки эффективности деятельности Электронного Правительства. Индекс ООН готовности стран к электронному правительству. Европейская система исследований электронного правительства. Индекс информационного общества. Индикаторы развития информационного общества. Становление понятия ?участие? граждан в государственном управлении.

**Тема 4. Состояние и проблемы развития информационного общества в России.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Состояние и проблемы формирования информационного общества. Характеристика российской системы индикаторов развития ИКТ и информатизации общества. Информационные технологии в РФ. Понятие цифрового неравенства и пути его преодоления. Развитие сети Интернет. Государственная политика в области информатизации. Индекс развития информационного общества в России.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Состояние и проблемы формирования информационного общества. Характеристика российской системы индикаторов развития ИКТ и информатизации общества. Информационные технологии в РФ. Понятие цифрового неравенства и пути его преодоления. Развитие сети Интернет. Государственная политика в области информатизации. Индекс развития информационного общества в России.



## **Тема 5. Концептуальное содержание проекта Электронное Правительство.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предпосылки возникновения и развития Электронного Правительства. Цели и задачи информатизации государственного управления. Функции ЭП. Транзакции в режиме он-лайн. Классификация видов взаимодействия правительства с обществом. Взаимодействие G2G, G2B, G2C. Примеры электронных услуг.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Предпосылки возникновения и развития Электронного Правительства. Цели и задачи информатизации государственного управления. Функции ЭП. Транзакции в режиме он-лайн. Классификация видов взаимодействия правительства с обществом. Взаимодействие G2G, G2B, G2C. Примеры электронных услуг.

## **Тема 6. Электронное государственное управление на примере реализации проекта электронного правительства.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные положения, цели, задачи и принципы Федеральной Целевой Программы "Электронная Россия (2002 - 2010гг)". Нормативно-правовая база реализации проекта "Электронное Правительство". Проблемы развития Электронного правительства в России. Значение внедрения Электронного правительства в РФ. Сравнительная характеристика деятельности Электронного Правительства на федеральном и региональном уровне.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Основные положения, цели, задачи и принципы Федеральной Целевой Программы "Электронная Россия (2002 - 2010гг)". Нормативно-правовая база реализации проекта "Электронное Правительство". Проблемы развития Электронного правительства в России. Значение внедрения Электронного правительства в РФ. Сравнительная характеристика деятельности Электронного Правительства на федеральном и региональном уровне.

## **Тема 7. Реализация проекта Электронное Правительство в Республике Татарстан в рамках проекта Федеральной Целевой Программы "Электронная Россия (2002-2010гг)".**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цели, задачи и принципы Электронного правительства в Республике Татарстан. Основные этапы реализации Электронного правительства в РТ. Организационная структура управления реализацией Электронного правительства в РТ. Нормативно-правовое обеспечение проекта. Финансовое обеспечение проекта. Схема Электронного правительства в РТ: (внутренний и внешний контуры: цели, задачи, функции). Мероприятия, реализованные в рамках проекта. Создание Геоинформационной системы органов государственной власти РТ (ГИС ОГВ РТ). Портал Правительства как метод повышения открытости и прозрачности деятельности органов государственной власти РТ.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Цели, задачи и принципы Электронного правительства в Республике Татарстан. Основные этапы реализации Электронного правительства в РТ. Организационная структура управления реализацией Электронного правительства в РТ. Нормативно-правовое обеспечение проекта. Финансовое обеспечение проекта. Схема Электронного правительства в РТ: (внутренний и внешний контуры: цели, задачи, функции). Мероприятия, реализованные в рамках проекта. Создание Геоинформационной системы органов государственной власти РТ (ГИС ОГВ РТ). Портал Правительства как метод повышения открытости и прозрачности деятельности органов государственной власти РТ.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятийный аппарат Электронного государства. Место и роль ИКТ-технологий в современном государственном управлении.	4		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Мировой опыт построения Электронного Правительства.	4		подготовка к тестированию	6	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Оценка эффективности развития электронного государственного управления.	4		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Состояние и проблемы развития информационного общества в России.	4		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
5.	Тема 5. Концептуальное содержание проекта Электронное Правительство.	4		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Электронное государственное управление на примере реализации проекта электронного правительства.	4		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. Реализация проекта Электронное Правительство в Республике Татарстан в рамках проекта Федеральной Целевой Программы "Электронная Россия (2002-2010гг)".	4		подготовка к тестированию	6	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				58	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины включает в себя лекции (лекция-визуализация, интерактивная слайд-лекция, проблемная лекция), практические занятия, использующие следующие технологии - групповая дискуссия, проведение исследований в рамках заданной тематики, написание контрольных работ, подготовку студентами докладов и рефератов.

Самостоятельная работа предполагает научно-исследовательскую работу и подготовку к практическим занятиям в мультимедийном классе.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Понятийный аппарат Электронного государства. Место и роль ИКТ-технологий в современном государственном управлении.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие, сущность, подходы, цели и задачи электронного государства. 2. Роль электронного правительства в современном обществе. 3. Понятие информатизации, информационно-коммуникационных технологий. Роль Интернета в развитии информационного общества.

### **Тема 2. Мировой опыт построения Электронного Правительства.**

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по первой теме.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Общие критерии и методы оценки развития электронных правительств. 2. Сравнительный уровень развития электронного правительства в различных странах мира. 3. Формирование электронного правительства в зарубежных странах. Основные черты и особенности.

### **Тема 3. Оценка эффективности развития электронного государственного управления.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные критерии оценки эффективности деятельности электронного правительства. 2. Европейская система исследований электронного правительства. 3. Критерии оценки качества государственного управления.

### **Тема 4. Состояние и проблемы развития информационного общества в России.**

контрольная работа , примерные вопросы:

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ 1. Информационные технологии как средство повышения прозрачности и эффективности деятельности государственных органов. 2. Электронные государственные услуги (опыт РФ). 3. Информатизация как инструмент повышения качества государственного управления. 4. Готовность России к информационному обществу.

### **Тема 5. Концептуальное содержание проекта Электронное Правительство.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предпосылки возникновения и развития Электронного правительства. 2. Транзакции в режиме он-лайн. 3. Классификация видов взаимодействия правительства с обществом. Взаимодействие G2G, G2B, G2C. Электронный документооборот. Примеры электронных услуг.

### **Тема 6. Электронное государственное управление на примере реализации проекта электронного правительства.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные положения, цели, задачи и принципы ФЦП "Электронная Россия (2002 ? 2010гг)". 2. Проблемы развития ЭП в России. 3. Сравнительная характеристика деятельности ЭП на федеральном и региональном уровне.

### **Тема 7. Реализация проекта Электронное Правительство в Республике Татарстан в рамках проекта Феде-ральной Целевой Программы "Электронная Россия (2002-2010гг)".**

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по пройденным темам

устный опрос , примерные вопросы:

1. Цели, задачи и принципы электронного правительства в РТ. 2. Мероприятия, реализованные в рамках проекта. 3. Геоинформационная система органов государственной власти РТ (ГИС ОГВ РТ).

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

## Вопросы к зачету

1. Соотношение понятий "электронное правительство" и "информационное общество".
2. Особенности терминологии: "электронное государственное управление", "электронное государство", "электронное правительство".
3. Понятие информатизации. Роль Интернета в развитии информационного общества.
4. Информационные технологии в обществе и государстве.
5. Какие проблемы стоят на пути формирования информационного общества.
6. Что такое информационное неравенство, пути его преодоления?
7. Информационные технологии: новые возможности и новые риски.
8. Индикаторы развития информационного общества.
9. Причины реформирования административной деятельности в РФ.
10. Подходы к формированию политики государственной информатизации.
11. Факторы, определяющие успешность государственной информатизации.
12. Предпосылки возникновения и развития Электронного правительства.
13. Что такое архитектура "электронного правительства"?
14. Система электронного документооборота.
15. Цифровые подписи и шифрование.
16. Модели взаимодействия государства и общества в условиях "Электронного правительства".
17. Дать характеристику программы ФЦП "Электронная Россия (2002-2010гг)".
18. Правительственные услуги населению ( G - C)
19. Правительственные услуги бизнесу (G - B)
20. Электронная демократия: возможности для гражданского участия в процессе принятия государственных решений.
21. Проблемы развития Электронного правительства в России.
22. Формирование электронного правительства в странах ближнего зарубежья, Европы, Америки, Азии. Основные черты и особенности их организации.
23. Какие существуют критерии и методы оценки развития и эффективности деятельности электронных правительств?
24. Цели, задачи, принципы и основные этапы реализации Электронного правительства в РТ.
25. Архитектура электронного правительства РТ.
26. Внутренний и внешний контуры электронного правительства РТ.
27. Мероприятия, реализованные в рамках проекта ЭП РТ.
28. Геоинформационная система органов государственной власти РТ (ГИС ОГВ РТ).
29. Сравнительная характеристика деятельности электронного правительства на федеральном и региональном уровне.
30. Электронное правительство как основа совершенствования государственного управления и регулирования на всех уровнях.

## ТЕСТ

1. Основными задачами электронного правительства являются:
  - А) обучение госслужащих пользованию компьютером
  - Б) оптимизация системы государственного управления
  - В) оптимизация процессов предоставления государственных услуг
  - Г) подключение всех ПК к Интернету
2. Какие выделяют модули взаимодействия между государством и общественными структурами?
  - А) G2G - между различными ветвями государственной власти

- Б) между государством и бизнесом  
В) между государством и гражданами  
Г) бизнес и служащие
3. Расположите страны по времени внедрения системы электронного государства в них  
А) Финляндия  
Б) США  
В) Россия  
Г) Швеция
4. Расположите стадии реализации проекта электронное правительство в порядке их развития:  
А) бесшовное взаимодействие  
Б) интерактивное взаимодействие  
В) проведение транзакций  
Г) расширенное Интернет-Присутствие  
Д) начальное
5. Стратегическое руководство и управление процессом реализации комплексного проекта ЭП РФ осуществляет:  
А) Министерство образования  
Б) Министерство транспорта и дорожного хозяйства  
В) Кабинет министров  
Г) Президент РФ
6. Оценку информационной открытости сайтов органов государственной власти проводит:  
А) Институт развития информационного общества  
Б) независимый институт социальной политики  
В) Ассоциация независимых центров экономического анализа  
Г) Центр политических технологий
7. Государственным заказчиком и координатором программы "Электронная Россия (2002 - 2010 годы)" является:  
А) Министерство экономического развития и торговли РФ  
Б) Министерство информационных технологий и связи РФ  
В) Правительственная комиссия по проведению административной реформы  
Г) премьер министр РФ
8. Подберите определения электронного правительства, электронного государства, инфокоммуникационных технологий:  
А) представляет собой использование информационно- коммуникационных технологий для преобразования правительства с целью сделать его более доступным для граждан, более эффективным и более подотчетным  
Б) система государственного управления на основе электронных средств обработки, передачи и распространения информации  
В) широкий класс дисциплин и областей деятельности, относящихся к технологиям управления и обработки данных, в том числе с применением вычислительной техники.
9. Какие онлайн-услуги доступны гражданам РФ:  
А) регистрация брака  
Б) получение информации о налогах  
В) подача заявления на поступление в ВУЗ  
Г) получение информации о штрафах ГИБДД

10. Какие показатели должны оцениваться при создании в органах государственной власти ИТ - инфраструктуры?

- А) развитость, доступность, плотность инфраструктуры
- Б) наличие портала государственных услуг
- В) стандарты и стоимость подключения к инфраструктуре
- Г) избыточность и потенциал инфраструктуры

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды работ:

- изучение теоретического лекционного материала;
- проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература);
- подготовка к практическим занятиям.

### 7.1. Основная литература:

Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения: Учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=410730>

Сморгунова Л. В., Тимофеева Л. Н. GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством : учебное пособие. Москва Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7121>

### 7.2. Дополнительная литература:

Шарков Феликс Изосимович. Коммуникология: социология массовой коммуникации: Учебное пособие. Москва Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012.

<http://znanium.com/go.php?id=354026>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

?ИТ государственного масштаба? - <http://www.connect.ru/article.asp?id=5901>

?В России запущен корневой центр ЭЦП?; -

<http://www.webplanet.ru/news/lenta/2005/6/14/esp.html>

?Проект - [http://www.netpolitics.ru/course/-\(23\).html](http://www.netpolitics.ru/course/-(23).html)

Сергеев М. ?Кому нужно ?Электронное правительство?? -

<http://www.politcom.ru/2005/zloba5263.php>

?Точка зрения. Электронная Россия? - <http://www.progamer.ru/view/?id=7129>

Филатова О. ?Россия становится электронным государством?, -

<http://www.rbcdaily.ru/comments/index.shtml?2005/12/05/212264>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Электронное правительство в системе массовых коммуникаций" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийный проектор

Ноутбук

USB-Модем

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031600.62 "Реклама и связи с общественностью" и профилю подготовки Реклама и связи с общественностью в туризме и спорте .



Автор(ы):

Никитина Т.И. \_\_\_\_\_

Головки Оксана Игоревна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Беляев Владимир Александрович \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.