

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение финансов



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История социально-экономических учений Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Зульфикарова Л.Ф. , Кабашева И.А.

Рецензент(ы):

Мингатин М.Г. , Орлова О.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение финансов):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 95025515

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Зульфакарова Л.Ф. кафедра экономической теории Общеэкономическое отделение , Liliya.Zulfakarova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Кабашева И.А. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение , Irina.Kabasheva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний об эволюции становления и этапах развития экономической науки, о современных экономических воззрениях и их вкладе в прогресс экономической теории и влиянии на экономическую политику.

Дисциплина "История экономических учений" предусматривает решение следующих задач:

- получение системы знаний об исторической эволюции фундаментальных идей и методологии экономической науки;
- обеспечение научного видения и ориентирования студентов в современной экономической действительности;
- понимание адекватности теоретических идей и подходов для решения современных научных и практических задач.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на курсах, семестры.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В2 цикла ГСЭ дисциплин и относится к вариативной части. Осваивается на первом курсе (1 семестр).

Изучению дисциплины "История экономических учений" предшествует освоение следующих дисциплин: "История", "Философия", "Микроэкономика".

Данная дисциплина способствует освоению следующих учебных курсов: "Макроэкономика", "Институциональная экономика", "Социология", "Мировая экономика и международные экономические отношения", "Маркетинг", "Статистика", "Эконометрика", "Страхование" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ок-10 | способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10); |
| ок-11 | осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11). |
| ок-3 | - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль истории экономических учений в современном мире (ОК-3); |
| ок-7 | - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|---|
| ок-9 | способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9); |
| пк-4 | способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); |
| пк-6 | способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6); |
| ПК-8 (профессиональные компетенции) | способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8). |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате овладения программой бакалавры должны:

Знать:

- закономерности и этапы исторического развития экономической мысли, основные события и процессы мировой и отечественной экономической мысли;
- закономерности развития общества и особенности экономических воззрений на разных этапах развития экономической науки;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

2. должен уметь:

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономических учений в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- оценивать адекватность теоретических идей и подходов для повышения эффективности социально-экономического развития российской экономики.

3. должен владеть:

Владеть:

- навыками экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- методологией экономического исследования;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность:

- к интерпретации полученных теоретических знаний в практической хозяйственной деятельности;

- к участию в дискуссиях и научному обоснованию собственного мнения по решению социально-экономических проблем современного российского общества;
- к диалогу и восприятию альтернатив реформирования национальной хозяйственной системы и выстраивание научной системы аргументации в пользу того или иного пути ее развития.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Тема 1. Введение в историю экономических учений. Возникновение экономической мысли. | | 1 | 0 | 0 | 0 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Возникновение классической политической экономики. Первые экономические школы: меркантилизм, физиократы. | | 2 | 0 | 0 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Классическая школа политической экономики. | | 3 | 0 | 0 | 0 | контрольная работа |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Маржинализм. Формирование неоклассического направления экономической мысли. | | 4 | 0 | 0 | 0 | контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство. Неоконсерватизм. | | 5 | 0 | 0 | 0 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Институциональная эволюция и неоинституционализм. | | 6 | 0 | 0 | 0 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Экономическое учение М.И. Туган-Барановского и С.Ю. Витте. | | 7 | 0 | 0 | 0 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Тема 8. Вклад российских ученых в развитие современной экономической мысли. | | 8 | 0 | 0 | 0 | контрольная работа |
| 9. | Тема 9. Тема 9. Развитие экономико-математической школы России | | 9 | 0 | 0 | 0 | устный опрос |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 6 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 0 | 0 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена. Дисциплина перезачитывается.

Часы на самостоятельную работу не предусмотрены учебным планом. Дисциплина перезачитывается.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины "История экономических учений" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерный проектор, ЭОР разработанный в системе MOODLE.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение в историю экономических учений. Возникновение экономической мысли.

Тема 2. Тема 2. Возникновение классической политической экономии. Первые экономические школы: меркантилизм, физиократы.

Тема 3. Тема 3. Классическая школа политической экономии.

Тема 4. Тема 4. Маржинализм. Формирование неоклассического направления экономической мысли.

Тема 5. Тема 5. Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство. Неоконсерватизм.

Тема 6. Тема 6. Институциональная эволюция и неинституционализм.

Тема 7. Тема 7. Экономическое учение М.И. Туган-Барановского и С.Ю. Витте.

Тема 8. Тема 8. Вклад российских ученых в развитие современной экономической мысли.

Тема 9. Тема 9. Развитие экономико-математической школы России

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

6.1. Вопросы к зачету

1.Предмет, метод, задачи и структура курса "История экономических учений".

2.Зарождение экономической мысли в трудах мыслителей Древней Греции: "Домострой" Ксенофонта, экономические темы в трудах Аристотеля и Платона.

3.Экономическая мысль Древнего Востока и Средневековья: определение ссудного процента и торговой прибыли, законы обмена и "справедливой цены" Ф. Аквинского, концепция "социальной физики" Ибн-Хальдуна.

4.Меркантилизм - первая теоретическая концепция рыночной экономики: концепция протекционистских мер в сфере промышленности и внешней торговли, меркантилистская концепция денег и богатства.

5.Отличительные характеристики раннего и позднего меркантилизма.

6.Особенности меркантилизма в отдельных странах (Франция, Италия, Англия, Россия).

7.Меркантилизм в России - И.Т. Посошков "Книга о скудости и богатстве".

8.Возникновение термина "политическая экономия" - А. Монкретьен. Исторические этапы развития классической политической экономии.

9.Земля как источник богатства: экономические воззрения У. Петти (трактовка стоимости, первоначальные и ежегодные авансы, трактовка ренты, учение о "естественной цене" товара, трактовка ссудного процента), экономические взгляды П. Буагильбер.

10.Физиократическая теория богатства - Ф. Кенэ: производительный и непроизводительный труд, концепция естественного порядка, обоснование категории "капитал" "Экономическая таблица" - рождение теории воспроизводства.

11.Исторические условия возникновения классической школы политической экономии. Методология А. Смита.

12.Теория стоимости, факторы роста богатства, производительный и непроизводительный труд в работе "Исследование о природе и причинах богатства народов" А. Смита.

13.Теория ренты и развитие трудовой теории стоимости в работе "Начала политической экономии и налогообложения" Д. Рикардо. Динамическая модель распределения доходов Д. Рикардо.

14.Источник создания ценности в работе Ж.Б. Сэя "Трактат политической экономии". Закон рынков Ж.Б. Сэя и теория трех факторов производства.

15.Дж.С. Милль: законы производства и законы распределения, проблемы спроса и предложения, доктрина "рабочего фонда", понятие экономического прогресса, направления реформирования капитализма в концепции социальных реформ.

16.Радикальная критика капитализма и идеализация мелкого производства в трудах С. Сисмонди.

17.Исторические условия возникновения учения К. Маркса.

18. Теория прибавочной стоимости; теория воспроизводства и накопления капитала. Политическая экономия как критическая теория: концепция отчужденного труда, понятие производственных отношений. Двойственный характер труда, товар как вещное отношение К. Маркса.
19. Капитал и превращенные формы прибавочной стоимости, тенденции капиталистического накопления в учении К. Маркса.
20. Содержание понятия "маржиналистская революция". Основные направления и методологические принципы маржинализма.
21. Предшественники маржинализма: законы Г. Госсена, понятие экономического равновесия А. Курно, законы предельного анализа в экономической системе Г. Тюнена.
22. Особенности теоретических воззрений представителей австрийской школы: К. Менгер, Е. Бем-Баверк, Ф. Визер. Учение о благах и обмене, концепция ценообразования, теория альтернативных издержек, вменения, капитала и процента.
23. Лозаннская школа маржинализма: теория общего экономического равновесия в трудах Л. Вальраса, концепция общественной полезности В. Парето.
24. Преимущество и новаторство в творчестве А. Маршалла.
25. Метод частичного равновесия, теория полезности и спроса, теория издержек и предложения, концепция эластичности, двухкритериальная сущность стоимости товаров, категория "потребительский избыток", влияние фактора времени в работах А. Маршалла. Категории "рента" и "квазирента", возрастающая и постоянная отдача от эффекта масштаба, процентная ставка и ее уровень.
26. Утилитаристская концепция благосостояния общества, концепция национального дохода, основные функции государства в работах А. Пигу.
27. Американская школа маржинализма: концепция предельной производительности факторов производства, учение о трех естественных разделах экономической науки, виды динамических условий дестабилизирующих экономику в трудах Дж. Б. Кларка.
28. Исторические условия возникновения экономического учения Дж. М. Кейнса. Методология Дж. М. Кейнса.
29. Теория эффективного совокупного спроса, склонность к потреблению и сбережению, основной психологический закон потребителя. Теория регулирования экономики на основе управления совокупным спросом, мультипликатор Кейнса.
30. Неокейнсианство: американское направление - Е. Домар и Р. Харрод (разработка теорий постоянных темпов экономического роста), Э. Хансен (разработка метода маневрирования государственными расходами в зависимости от экономической конъюнктуры), С. Харрис (принцип акселератора); французское направление - Ф. Перу (индикативный метод планирования экономики).
31. Исторические объективные условия возникновения и основное содержание неоконсерватизма. Структура современного консерватизма. Неоконсервативный взгляд на категории безработицы, инфляции, бюджета и налогов, экономического роста.
32. Неоконсервативная концепция в теории экономики предложения (Г. Стейн, М. Уайденбаум, А. Лаффер).
33. Монетаризм: равновесие на денежном рынке, восстановление денежных параметров, денежно-кредитное регулирование в работах М. Фридмана. Уравнение обмена И. Фишера.
34. Теория рациональных ожиданий Р. Лукаса.
35. Зарождение и методологические особенности концепции "неоклассического синтеза". Новые версии концепции "неоклассического синтеза" Дж. Хикс.
36. Новизна научной методологии и экономические доктрины П. Самуэльсона.
37. Предпосылки появления институционализма и этапы его развития.
38. Т. Веблен: критика маржинализма, экономический эволюционизм и социальный дарвинизм, категория "институт", противопоставление индустрии и бизнеса.
39. Дж. Коммонс: социально-правовая версия институционализма - концепция коллективных правовых институтов, понятие сделки (транзакции).
40. Предмет политэкономии и теория циклов в трактовке У. Митчелла.

41. Теория нового индустриального общества, понятие технотрактуры Дж. К. Гэлбрейта.
42. Предпосылки возникновения и методологические особенности немецкой исторической школы.
43. Исследование экономических циклов в работе "Периодические промышленные кризисы" М.И. Туган-Барановского.
44. Попытка органического синтеза трудовой теории стоимости и теории предельной полезности в работах М.И. Туган-Барановского.
45. Ф. Лист и его критика классической политической экономии. Национальная экономия и Ф. Листа.
46. С.Ю. Витте о выделении трех основных разделов политэкономии как науки. С.Ю. Витте "По поводу национализма. Развитие общественных производительных сил, национальное богатство в трудах С.Ю. Витте.
47. Успехи и неудачи социально-экономических реформ С.Ю. Витте. Актуальность теоретических воззрений С.Ю. Витте для развития российской экономики.
48. Экономическая статика и динамика Н.Д. Кондратьева. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. Концепция народнохозяйственного планирования. Планы-прогнозы. Сочетание плановых и рыночных начал.
49. Взгляды Н.Д. Кондратьева по аграрным вопросам. Работы "Рынок хлебов и его регулирование во время войны и революции", "Мировой хлебный рынок и перспективы развития хлебного экспорта". Государственное регулирование сельскохозяйственного рынка.
50. Актуальность творческого наследия Н.Д. Кондратьева в настоящее время.
51. Вклад А.В. Чаянова в изучение крестьянского хозяйства. Концепция семейно-трудового крестьянского хозяйства. Классификация семейно-трудового крестьянского хозяйства.
52. Теория крестьянской кооперации. Организация кооперативов при сохранении крестьянских хозяйств. Кооперация сельскохозяйственного производства по принципу вертикальной концентрации. Работа "Краткий курс кооперации".
53. Актуальность учения А.В. Чаянова в реформировании сельского хозяйства России.
54. Первый российский экономист-математик - В.К. Дмитриев. Работа "Экономические очерки". Математическая интерпретация синтеза трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.
55. Е.Е. Слуцкий - математическое изложение экономической зависимости между изменением цен на отдельные товары и доходов потребителей, между изменением цен и структурой потребительского спроса. "Уравнение Слуцкого". Концепция сбалансированного бюджета потребителя.
56. Роль экономико-математических методов в экономических исследованиях.
57. Г.А. Фельдман - концепция экономического роста. Модели анализа и планирования показателей развития экономики.
58. В.В. Новожилов - проблемы измерения затрат и результатов при оптимальном планировании. Теория оптимального функционирования экономики (ТОФЭ).
59. Лауреат Нобелевской премии по экономике - Л.В. Канторович. Разработка методов линейного программирования.

7.1. Основная литература:

а) основная литература

1. Агапова И. И. История экономических учений: учебное пособие/Агапова И.И. М.: Магистр, 2011.-301 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246968>
2. Бартенев С.А. История экономических учений: Учебник / С.А. Бартенев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390579>
3. История экономических учений (современный этап): учебник / Под общ. ред. А.Г. Худокормова. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 733с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=124261>

4. Ядгаров Я.С. История экономических учений: Учебник / Я.С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395378>
5. Гусейнов Р.М. Экономическая история. История экономических учений: учеб./ Р.М. Гусейнов, В.А. Семенихина-3-е изд, стер.- М.: Омега-Л, 2009.-383с.
6. Горяинова Л.В. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Л. В. Горяинова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011 - Режим доступа// <http://www.bibliorossica.com/book.html?>

7.2. Дополнительная литература:

1. Антология экономической классики. В. Петти. А. Смит. Д. Рикардо. - М.: ЭКОНОВ, 1993. - 475с.
2. Антология экономической классики. Т. Мальтус. Д. Кейнс. Ю. Ларин. - М.: ЭКОНОВ, 1993. - 486с.
3. Блауг М. Методология экономической науки, или как экономисты объясняют: пер. с англ./ М. Блауг; под ред. В. С. Автономова.- 2-е изд.- М.: НП "Журнал "Вопросы экономики", 2004.- 416с.
4. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. - М.: Дело Лтд, 1994. - 720с.
5. Гловели Г.Д. История экономических учений: учебное пособие/ Г.Д. Гловели. - М.: ИД Юрайт, 2011. - 742 с. - серия (основы наук; учебники ГУ ВШЭ).
6. Жид Ш., Рист Ш. История экономических учений / Пер. с фр. - М.: Экономика, 1995. - 544с.
7. История экономических учений: учеб. пособие / Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 784с.
8. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров. - М.: Дело, 1996. - 544с.
9. Рыжов И.В. История экономических учений: учеб. пособие. - М.: Перспектива, 2004. - 422с.
10. Сажина М.А. История экономических учений: учеб. пособие / М.А. Сажина. - М.: Норма, 2007. - 272с.
11. Синельник Л.В. История экономических учений: учебное пособие/ Л.В. Синельник. - М.: КНОРУС, 2010. - 272 с.
12. Сутырин С.Ф. История экономических учений: учебное пособие/ С.Ф. Сутырин, М.В. Шишкин, Г.В. Борисов. М.: "ЭКМО", 2010. - 268 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Автономов В., Ананьин О., Макашева Н. История экономических учений: учеб. пособие / В. Автономов, О. Ананьин, Н. Макашева. ? М.:ИНФРА-М, 2002. ? 784с. - <http://padabum.com/d.php?id=8899>
- Агапова И.И. История экономических учений / И.И. Агапова. ? М.: Юрист, 2001. ? 285с. - <http://padabum.com/d.php?id=8902>
- Официальный сайт ЭБС ?Библиороссика? - <http://www.bibliorossica.com>
- Официальный сайт ЭБС ?Знаниум? - znanium.com
- Ядгаров Я. История экономических учений: учебник / Я. Ядгаров. ? М.:ИНФРА-М, 2009. ? 480с. - <http://institutiones.com/download/books/1765-istoriya-ekonomicheskix-uchenij-yadgarov.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История социально-экономических учений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- компьютерные классы с выходом в интернет;
- доступ к современным информационным системам (Росстата РФ, Росстата РТ и др.);

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- системы компьютерного тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Финансы и кредит .

Автор(ы):

Зильфакарова Л.Ф. _____

Кабашева И.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мингатин М.Г. _____

Орлова О.А. _____

"__" _____ 201__ г.