

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт вычислительной математики и информационных технологий



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Вариационное исчисление и оптимальное управление М2.ДВ.1

Направление подготовки: 010400.68 - Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: Математическое моделирование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Плещинский Н.Б.

**Рецензент(ы):**

Бахтиева Л.У.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Задворнов О. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 988214

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Плещинский Н.Б. , Nikolai.Pleshchinskii@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Изучаются основные принципы постановки и исследования экстремальных задач математического моделирования и математической физики, а также методы решения типовых задач вариационного исчисления и оптимального управления

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 010400.68 Прикладная математика и информатика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Изучение дисциплины основано на знаниях, полученных при освоении общепрофессиональных и профессиональных дисциплин по профилю "Математическое моделирование" (бакалавр)

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность и готовность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; способность к активной социальной мобильности
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность проводить семинарские и практические занятия с обучающимися, а также лекционные занятия спецкурсов по профилю специализации
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать аналитические обзоры состояния области прикладной математики и информационных технологий по профильной направленности ООП магистратуры
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность работать в международных проектах по тематике специализации
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- обладать теоретическими знаниями в области исследования свойств и разработки методов решения экстремальных задач

2. должен уметь:

- ориентироваться в современных методах решения экстремальных задач;

3. должен владеть:

- понимать основные принципы постановки и исследования экстремальных задач математического моделирования и математической физики;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

приобрести навыки решения типовых задач вариационного исчисления и оптимального управления.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Постановка задач оптимального управления	2	1-2	0	2	4	дискуссия
2.	Тема 2. Классическое вариационное исчисление	2	3-4	0	2	4	научный доклад
3.	Тема 3. Интегральное вариационное исчисление	2	5-6	0	2	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Дифференцирование отображений	2	7-8	0	2	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Гладкие задачи с ограничениями в виде равенств и неравенств	2	9-10	0	2	4	дискуссия
6.	Тема 6. Оптимизация в бесконечномерных пространствах	2	11-12	0	2	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Принцип максимума Понтрягина	2	13-14	0	2	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Динамическое программирование Беллмана	2	15-16	0	2	4	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			0	16	32	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Постановка задач оптимального управления

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные понятия и терминология.

###### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Примеры задач оптимального управления.

##### Тема 2. Классическое вариационное исчисление

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Простейшая задача КВИ. Задача Больца. Изопериметрическая задача. Задача с подвижными концами.

###### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Расширение класса искомых функций.

##### Тема 3. Интегральное вариационное исчисление

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Простейшая задача ИВИ. Аналог задачи Больца. Изопериметрическая задача.

###### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Задача с подвижными концами. Классы искомых функций.

##### Тема 4. Дифференцирование отображений

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Производные отображений. Теорема о суперпозиции и теорема о среднем. Дифференцирование в произведении пространств.

###### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Оператор Немыцкого. Производные интегральных функционалов.

##### Тема 5. Гладкие задачи с ограничениями в виде равенств и неравенств

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Условия экстремума функционалов.

###### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Правило множителей Лагранжа.

##### Тема 6. Оптимизация в бесконечномерных пространствах

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Градиентные методы. Задача ОУ с линейным уравнением состояний и квадратичным функционалом.

###### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Оптимальное управление температурой стержня.

## Тема 7. Принцип максимума Понтрягина

### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Задача ОУ с закрепленным временем и свободным концом. Общий случай задачи ОУ.

### *лабораторная работа (4 часа(ов)):*

Простейшая задача о быстродействии.

## Тема 8. Динамическое программирование Беллмана

### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Основная идея метода. Принцип оптимальности. Уравнение Беллмана. Примеры.

### *лабораторная работа (4 часа(ов)):*

Алгоритм метода динамического программирования.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Постановка задач оптимального управления	2	1-2	подготовка к дискуссии	17	дискуссия
2.	Тема 2. Классическое вариационное исчисление	2	3-4	подготовка к научному докладу	17	научный доклад
3.	Тема 3. Интегральное вариационное исчисление	2	5-6	подготовка домашнего задания	17	домашнее задание
4.	Тема 4. Дифференцирование отображений	2	7-8	подготовка домашнего задания	18	домашнее задание
5.	Тема 5. Гладкие задачи с ограничениями в виде равенств и неравенств	2	9-10	подготовка к дискуссии	18	дискуссия
6.	Тема 6. Оптимизация в бесконечномерных пространствах	2	11-12	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
7.	Тема 7. Принцип максимума Понтрягина	2	13-14	подготовка домашнего задания	18	домашнее задание
8.	Тема 8. Динамическое программирование Беллмана	2	15-16	подготовка к письменной работе	18	письменная работа
	Итого				141	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Постановка задач оптимального управления**

дискуссия , примерные вопросы:

Изучение литературных и интернет-источников, подготовка к дискуссии по темам: Основные понятия и терминология. Примеры задач оптимального управления.

## **Тема 2. Классическое вариационное исчисление**

научный доклад , примерные вопросы:

Изучение литературных и интернет-источников, подготовка докладов по темам: Простейшая задача КВИ. Задача Больца. Изопериметрическая задача. Задача с подвижными концами. Расширение класса искомых функций.

## **Тема 3. Интегральное вариационное исчисление**

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературных и интернет-источников по темам: Простейшая задача ИВИ. Аналог задачи Больца. Изопериметрическая задача. Задача с подвижными концами. Классы искомых функций.

## **Тема 4. Дифференцирование отображений**

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературных и интернет-источников по темам: Производные отображений. Теорема о суперпозиции и теорема о среднем. Дифференцирование в произведении пространств. Оператор Немыцкого. Производные интегральных функционалов.

## **Тема 5. Гладкие задачи с ограничениями в виде равенств и неравенств**

дискуссия , примерные вопросы:

Изучение литературных и интернет-источников, подготовка к дискуссии по темам: Условия экстремума функционалов. Правило множителей Лагранжа.

## **Тема 6. Оптимизация в бесконечномерных пространствах**

контрольная работа , примерные вопросы:

Изучение литературных и интернет-источников, подготовка к проверке знаний по темам: Градиентные методы. Задача ОУ с линейным уравнением состояний и квадратичным функционалом. Оптимальное управление температурой стержня.

## **Тема 7. Принцип максимума Понтрягина**

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературных и интернет-источников по темам: Задача ОУ с закрепленным временем и свободным концом. Общий случай задачи ОУ. Простейшая задача о быстродействии.

## **Тема 8. Динамическое программирование Беллмана**

письменная работа , примерные вопросы:

Изучение литературных и интернет-источников, подготовка письменного отчета по теме: Алгоритм метода динамического программирования.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Экзаменационные вопросы:

1. Постановка задач оптимального управления.
2. Простейшая задача классического вариационного исчисления.
3. Задача Больца классического вариационного исчисления.
4. Изопериметрическая задача классического вариационного исчисления.
5. Задача с подвижными концами классического вариационного исчисления.
6. Расширение класса искомых функций.
7. Простейшая задача интегрального вариационного исчисления.
8. Аналог задачи Больца.
9. Изопериметрическая задача интегрального вариационного исчисления.

10. Задача с подвижными концами интегрального вариационного исчисления.
11. Классы искомых функций в задачах вариационного исчисления.
12. Дифференцирование отображений.
13. Теорема о суперпозиции и теорема о среднем.
14. Дифференцирование в произведении пространств.
15. Производные интегральных функционалов.
16. Гладкие экстремальные задачи с ограничениями в виде равенств и неравенств.
17. Необходимые и достаточные условия экстремума функционалов.
18. Правило множителей Лагранжа.
19. Градиентные методы в бесконечномерных пространствах.
20. Задача оптимального управления с линейным уравнением состояний и квадратичным функционалом.
21. Оптимальное управление температурой стержня.
22. Принцип максимума Понтрягина.
23. Задача ОУ с закрепленным временем и свободным концом.
24. Общий случай задачи оптимального управления.
25. Простейшая задача о быстродействии.
26. Динамическое программирование Беллмана.
27. Принцип оптимальности. Уравнение Беллмана.
28. Алгоритм метода динамического программирования.

### 7.1. Основная литература:

1. Эльсгольц, Л. Э. Дифференциальные уравнения : учебник для физических и физико-математических факультетов университетов / Л. Э. Эльсгольц .- Изд. стер. - Москва : URSS : [Изд-во ЛКИ, 2013] .- 309 с.
2. Васильева А.Б. Дифференциальные и интегральные уравнения, вариационное исчисление в примерах и задачах: учебное пособие / А. Б. Васильева [и др.].-Изд. 3-е, испр.-Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2010.-429 с.
3. Победаш П. Н. Модели оптимального управления и операционного исчисления для многокритериального анализа экономических систем [Электронный ресурс] : монография / П. Н. Победаш, Е. С. Семенкин. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 260 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=4923623>.
4. Петров, Ю. П. Как получать надежные решения систем уравнений / Ю. П. Петров. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2009. -175 с.: ил. - ISBN 978-5-9775-0450-8.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=350744>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Матвеев Н.М. Методы интегрирования обыкновенных дифференциальных уравнений : учеб. пособие / Н. М. Матвеев .? 5-е изд., доп. ? СПб. : ЛАНЬ, 2003 .? 832 с.
2. Васильев Ф.П. Методы решения экстремальных задач. - М.: Наука, 1981.- 400 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Математические методы - <http://znanium.com/bookread.php?book=137102>  
Модели оптимального управления - <http://znanium.com/bookread.php?book=4923623>  
Монография Ю.П.Петрова - <http://znanium.com/bookread.php?book=350744>  
Очерки истории управления - <http://znanium.com/bookread.php?book=350298>  
сайт Н.Б.Плещинского - [www.abcpnb.ru](http://www.abcpnb.ru)



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Вариационное исчисление и оптимальное управление" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Теоретические занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом (маркером)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 010400.68 "Прикладная математика и информатика" и магистерской программе Математическое моделирование .

Автор(ы):

Плещинский Н.Б. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бахтиева Л.У. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.