

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение экономики предприятия



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Организация бизнес-процессов на предприятии БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика труда

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сафиуллин А.Р.

Рецензент(ы):

Валитов Ш.М. , Мызникова М.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валитов Ш. М.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение экономики предприятия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__г

Регистрационный No 950121814

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Сафиуллин А.Р. кафедра экономики производства Отделение экономики предприятия , 1Azat.Safiullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель - обучение студентов теоретическим основам проектирования и оптимизации бизнес-процессов промышленного предприятия, формирование у них представления о научно-прикладном аппарате дисциплины, ее основных категорий, методологических особенностей и базовых принципов, условий повышения его эффективности с учетом факторов внешней и внутренней среды.

Изучение дисциплины должно обеспечить освоение студентами основных концепций и понятий разработки бизнес-процессов, понимание ее организации и методологии, а также приобретение магистрантами практических навыков эффективного управления бизнес-процессами промышленного предприятия.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу проектного подхода к управлению промышленным предприятием;
- выделить основные принципы организационного проектирования, ориентированного на бизнес-процессы, и построения архитектуры предприятия;
- изучить основные понятия и классификацию бизнес-процессов, стандарты и нотации проектирования бизнес-процессов;
- раскрыть основные этапы и последовательность проектирования бизнес-процессов, обосновать критерии их оптимизации;
- выявить особенности проектирования бизнес-процессов промышленных предприятий, их влияние на результаты хозяйственной деятельности;
- получить практические навыки использования методологического инструментария, современных информационных технологий и системного анализа при проектировании и оптимизации бизнес-процессов

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина "Организация бизнес-процессов на предприятии" включена в раздел БЗ.ДВ.1 профессионального цикла дисциплин и относится к вариативной части. Осваивается на третьем курсе (семестр 6).

Изучению дисциплины "Организация бизнес-процессов на предприятии" предшествует освоение следующих дисциплин: "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Статистика", "Маркетинг", "Финансы", "Экономика труда", "Кадровое планирование".

Дисциплина "Организация бизнес-процессов на предприятии" способствует освоению следующих дисциплин: "Теория экономического анализа", "Нормирование труда", "Эргономика", "Аудит и контроллинг персонала", "Анализ и моделирование трудовых показателей", "Информационные системы в управлении социально-трудовой сферой".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность обобщать и критически оценивать результаты проектирования бизнес-процессов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления оптимизации бизнес-процессов, составлять программу исследований в этой области
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области разработки бизнес-процессов и принятия решений по их оптимизации на микроуровне
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов при проектировании и оптимизации бизнес-процессов
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать варианты управленческих решений, принимаемых на основе полученных выводов в результате проектирования и оптимизации бизнес-процессов, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность представлять результаты проведенного исследования вопросов проектирования и оптимизации бизнес-процессов научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать решения при проектировании и оптимизации бизнес-процессов с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущности, цели и задачи процессного подхода к организации хозяйственной деятельности промышленного предприятия;
- определение и содержание основных элементов архитектуры предприятия, подходов к стандартизации управления бизнес-процессами;
- условия и факторы рациональной организации бизнес-процессов сочетающего функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры;

2. должен уметь:

- определять типы бизнес-процессов и их особенности;
- применять методологический инструментарий при разработке количественных параметров проектирования и оптимизации бизнес-процессов;
- принимать решения, позволяющие сформировать требования к бизнес-процессам предприятия, которые соответствовали бы корпоративной стратегии, приоритетным направлениям развития и критериям эффективности;

3. должен владеть:

- инструментами проектирования и оптимизации бизнес-процессов, нотациями описания бизнес-процессов;

- современными информационными технологиями и системным анализом при проектировании и оптимизации бизнес-процессов;
- методами оценки и мониторинга эффективности управления бизнес-процессами предприятия;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применения на практике полученных навыков в области проектирования бизнес-процессов;
- проведения анализа эффективности и оптимизации бизнес-процессов;
- делать определенные выводы, полученные в результате проведенного анализа и мониторинга эффективности бизнес-процессов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Бизнес-процессы промышленного предприятия	6	1	2	2	0	дискуссия
2.	Тема 2. Основные подходы к стандартизации управления бизнес-процессами	6	2	4	4	0	научный доклад
3.	Тема 3. Основные фазы организации бизнес-процессов в информационной архитектуре предприятия	6	3	4	4	0	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Современные информационные системы автоматизации управления бизнес-процессами	6	4	4	4	0	коллоквиум
5.	Тема 5. Управление проектом интеграции бизнес-процессов в информационную архитектуру предприятия	6	5	4	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Бизнес-процессы промышленного предприятия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Содержание и основные элементы бизнес-процессов. Классификация бизнес-процессов. Взаимосвязь процессного и функционального подходов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Содержание и основные элементы бизнес-процессов. Классификация бизнес-процессов. Взаимосвязь процессного и функционального подходов

Тема 2. Основные подходы к стандартизации управления бизнес-процессами

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Стратегический уровень стандартизации (на примере Val IT, TOGAF). Tактический уровень стандартизации (на примере COBIT). Операционные стандарты их взаимосвязь со стандартами более высокого уровня (на примере ITIL)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Стратегический уровень стандартизации (на примере Val IT, TOGAF). Tактический уровень стандартизации (на примере COBIT). Операционные стандарты их взаимосвязь со стандартами более высокого уровня (на примере ITIL)

Тема 3. Основные фазы организации бизнес-процессов в информационной архитектуре предприятия

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Управление стратегическим развитием бизнес- и информационной архитектуры. Основные виды моделей бизнес- и информационной архитектуры (Business Processes and Function Model, Technology Model, Data Model). Принципы практической реализации бизнес-процессов в информационной архитектуре предприятия. Интеграция отдельных архитектурных компонентов в единую интегрированную систему. Управление переходом в продуктивную эксплуатацию. Организация системы текущей технической поддержки, оптимизации и дальнейшего развития бизнес-процессов в информационной архитектуре

практическое занятие (4 часа(ов)):

Управление стратегическим развитием бизнес- и информационной архитектуры. Основные виды моделей бизнес- и информационной архитектуры (Business Processes and Function Model, Technology Model, Data Model). Принципы практической реализации бизнес-процессов в информационной архитектуре предприятия. Интеграция отдельных архитектурных компонентов в единую интегрированную систему. Управление переходом в продуктивную эксплуатацию. Организация системы текущей технической поддержки, оптимизации и дальнейшего развития бизнес-процессов в информационной архитектуре

Тема 4. Современные информационные системы автоматизации управления бизнес-процессами

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общие подходы автоматизации предприятия на основе информационных систем. Основы функциональности систем управления ресурсами предприятия (Enterprise Resource Planning Systems). Модуль управления отношениями с клиентами (Customer Relationship Management systems, CRM). Модуль управления отношениями с поставщиками (Supply Chain Management systems, SCM). Модуль управления жизненным циклом продукта (Product Life Cycle Management systems, PLM). Модуль стратегического управления: аналитические (Business Intelligence, BI)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общие подходы автоматизации предприятия на основе информационных систем. Основы функциональности систем управления ресурсами предприятия (Enterprise Resource Planning Systems). Модуль управления отношениями с клиентами (Customer Relationship Management systems, CRM). Модуль управления отношениями с поставщиками (Supply Chain Management systems, SCM). Модуль управления жизненным циклом продукта (Product Life Cycle Management systems, PLM). Модуль стратегического управления: аналитические (Business Intelligence, BI)

Тема 5. Управление проектом интеграции бизнес-процессов в информационную архитектуру предприятия

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Фаза ?Планирование? (Planning). Фаза ?Управление программными средствами? (Application Management Phase). Фаза ?Управление технической архитектурой? (Technical Architecture Phase). Фаза ?Организация корпоративного обучения (Корпоративного университета) предприятия? (Learning system and Corporate University). Фаза ?Организация системы функциональной поддержки информационной архитектуры предприятия? (Support and Optimization Phase)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Фаза ?Планирование? (Planning). Фаза ?Управление программными средствами? (Application Management Phase). Фаза ?Управление технической архитектурой? (Technical Architecture Phase). Фаза ?Организация корпоративного обучения (Корпоративного университета) предприятия? (Learning system and Corporate University). Фаза ?Организация системы функциональной поддержки информационной архитектуры предприятия? (Support and Optimization Phase)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Бизнес-процессы промышленного предприятия	6	1	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
2.	Тема 2. Основные подходы к стандартизации управления бизнес-процессами	6	2	подготовка к научному докладу	8	научный доклад

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Основные фазы организации бизнес-процессов в информационной архитектуре предприятия	6	3	подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум
4.	Тема 4. Современные информационные системы автоматизации управления бизнес-процессами	6	4	подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум
5.	Тема 5. Управление проектом интеграции бизнес-процессов в информационную архитектуру предприятия	6	5	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мастер-классы и "круглые столы" с участием профессиональных специалистов в области управления бизнес-процессами предприятий; мини деловые игры магистрантов по вопросам разработки бизнес-процессов; подготовка и демонстрация наглядных презентаций в виде слайдов по темам дисциплины.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Бизнес-процессы промышленного предприятия

дискуссия , примерные вопросы:

Содержание и основные элементы бизнес-процессов. Классификация бизнес-процессов. Взаимосвязь процессного и функционального подходов

Тема 2. Основные подходы к стандартизации управления бизнес-процессами

научный доклад , примерные вопросы:

Стратегический уровень стандартизации (на примере Val IT, TOGAF). Тактический уровень стандартизации (на примере COBIT). Операционные стандарты их взаимосвязь со стандартами более высокого уровня (на примере ITIL)

Тема 3. Основные фазы организации бизнес-процессов в информационной архитектуре предприятия

коллоквиум , примерные вопросы:

Управление стратегическим развитием бизнес- и информационной архитектуры. Основные виды моделей бизнес- и информационной архитектуры (Business Processes and Function Model, Technology Model, Data Model). Принципы практической реализации бизнес-процессов в информационной архитектуре предприятия. Интеграция отдельных архитектурных компонентов в единую интегрированную систему. Управление переходом в продуктивную эксплуатацию. Организация системы текущей технической поддержки, оптимизации и дальнейшего развития бизнес-процессов в информационной архитектуре

Тема 4. Современные информационные системы автоматизации управления бизнес-процессами

коллоквиум , примерные вопросы:

Общие подходы автоматизации предприятия на основе информационных систем. Основы функциональности систем управления ресурсами предприятия (Enterprise Resource Planning Systems). Модуль управления отношениями с клиентами (Customer Relationship Management systems, CRM). Модуль управления отношениями с поставщиками (Supply Chain Management systems, SCM). Модуль управления жизненным циклом продукта (Product Life Cycle Management systems, PLM). Модуль стратегического управления: аналитические (Business Intelligence, BI)

Тема 5. Управление проектом интеграции бизнес-процессов в информационную архитектуру предприятия

контрольная работа , примерные вопросы:

Фаза ?Планирование? (Planning). Фаза ?Управление программными средствами? (Application Management Phase). Фаза ?Управление технической архитектурой? (Technical Architecture Phase). Фаза ?Организация корпоративного обучения (Корпоративного университета) предприятия? (Learninig system and Corporate Univercity). Фаза ?Организация системы функциональной поддержки информационной архитектуры предприятия? (Support and Optimization Phase)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Самостоятельная работа студентов заключается в следующем:

- подготовка к семинарским (практическим) занятиям по вопросам из каждой темы дисциплины;
- изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельное изучение дополнительных вопросов, не освещаемых в рамках лекционных часов;
- выполнение заданий для самостоятельной работы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы приведены в методических разработках по дисциплине "Бизнес-процессы промышленного предприятия" для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы, размещенных на сайте К(П)ФУ.

Практические задания состоят из двух частей.

1. Проектирование и оптимизация бизнес-процессов предусматривают моделирование типовых бизнес-процессов в нотациях UML, IDEF0, IDEF3, DFD с помощью программного продукта MS Visio:

- "Планирование закупок и размещение заказов поставщикам";
- "Запасы-склад (приходование товара)";
- "Продажи";
- "Взаиморасчеты с клиентами".

2. Практика функционирования бизнес-процессов в ERP-системах предполагают изучение на примере ERP SAP процессов производства (от создания основных данных материалов до выполнения цикла производства), логистики (от заказа продукции до получения платежа клиента и связанные с этим аспекты планирования) и контроллинга (анализ себестоимости материалов или услуг, учет по местам возникновения затрат (МВЗ), анализ по местам возникновения прибыли (МВП), способы планирования и перераспределения затрат).

Методические указания подготовлены Санкт-Петербургским государственным политехническим университетом совместно с университетом Otto-von-Guericke, Магдебург, Германия.

7.1. Основная литература:

Бизнес-процессы: Регламентация и управление, Елиферов, Виталий Геннадьевич;Репин, В.В., 2007г.

Бизнес-процессы: регламентация и управление, Елиферов, Виталий Геннадьевич;Репин, Владимир Владимирович, 2008г.

Бизнес-процессы: регламентация и управление, Елиферов, Виталий Геннадьевич;Репин, Владимир Владимирович, 2011г.

Бизнес-процессы: регламентация и управление, Елиферов, Виталий Геннадьевич;Репин, Владимир Владимирович, 2009г.

Елиферов В. Г. Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2015. - 319 с.

Репин В. В. Бизнес-процессы. Моделирование, внедрение, управление. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.

Репин В. В., Елиферов В. Г.. . Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013.

7.2. Дополнительная литература:

1. The Strategy-Focused Organization: How Balanced Scorecard Companies Thrive in the New Business Environment by Robert S. Kaplan, David P. Norton. Harvard Business School Press.

2. Всяких Е.И., Зуева А.Г., Носков Б.В., Киселев С.П., Сидоренко Е.В., Слюсаренко А.И. Практика и проблематика моделирования бизнес-процессов. М: ДМК Пресс; Компания АйТи, 2008 г. 246 с. <http://www.knigafund.ru/books/106151>

3. Данилин А., Слюсаренко А. Архитектура и стратегия. "Инь" и "Янь" информационных технологий предприятия/ - М. Интернет-Университет Информационных Технологий, 2005 г.

4. Майборода И.В., Крутер М.С. Бизнес процессы и инструменты современной корпорации: Учебное пособие. М: МИИТ, 2005 г. 260 с. <http://www.knigafund.ru/books/18632>

5. Новиков Д. А. Теория управления организационными системами. -М.: Московский психолого-социальный институт, 2005 г.

6. Организация, ориентированная на стратегию. Как в новой бизнес-среде преуспевают организации, применяющие сбалансированную систему показателей. Дейвид П. Нортон, Роберт С. Каплан. Издательство: Олимп-Бизнес ", 2004 г.

7. Оценка эффективности деятельности компании. Практическое руководство по использованию сбалансированной системы показателей. Жан Рой, Магнус Веттер, Нильс-Горан Ольве. Издательство: "Вильямс", 2003 г.

8. Ширяев В.И., Ширяев Е.В. Управление бизнес-процессами: учебно-методическое пособие. М: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2009 г. 461 с. <http://www.knigafund.ru/books/76345>

7.3. Интернет-ресурсы:

Information Systems Audit and Control Association, ISACA (COBIT) - <http://www.isaca.org/cobit/pages/default.aspx?cid=1003566&appeal=pr>

ERP-системы Oracle - <https://www.oracle.com/applications/enterprise-resource-planning/index.html>

ERP-системы SAP - <http://www.sap.com/cis/pc/bp/erp.html>

ERP-системы 1C - <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=17675>

The Open Group (TOGAF) - <http://www.opengroup.org/togaf/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация бизнес-процессов на предприятии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

1. Компьютерные классы с выходом в интернет.
2. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Экономика труда .

Автор(ы):

Сафиуллин А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валитов Ш.М. _____

Мызникова М.Н. _____

"__" _____ 201__ г.