

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Современные информационные технологии в социо-гуманитарных и биологических науках
М1.Б.2.3

Направление подготовки: 032400.68 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Григорьева И.С.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Григорьева И.С. кафедра математической статистики отделение прикладной математики и информатики ,
Irina.Grigorieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с современным состоянием информационных технологий;
- сформировать представление о возможности применения ИТ в гуманитарных исследованиях, об их достоинствах и недостатках;
- научить применять информационные технологии и некоторые пакеты прикладных программ для решения задач этнологии и антропологии;
- способствовать выработке навыков самостоятельного поиска информации (в том числе в сети Интернет), а также обработки и представления ее в пригодной для опубликования форме.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.Б.2 Общенаучный" основной образовательной программы 032400.68 Антропология и этнология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М1.Б2.3. Общенаучный цикл. Осваивается на 6 курсе (1 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих суб дисциплин;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	глубоким пониманием прикладных задач и возможностей социо-антропологических и биолого-антропологических знаний.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

состав основного программного обеспечения современных компьютеров (ОС, программы Офиса, браузеры, утилиты, антивирусные и антишпионские программы);

- структуру сети интернет и ее основные сервисы (почта, поисковые системы, телеконференции и т.п.).

- формы представления данных в виде, пригодном для обработки на компьютере (текстовый, цифровой, табличный, графический, аудио- и видео- форматы);

- основы законодательства об авторском праве на электронные издания.

2. должен уметь:

- искать информацию в сети интернет; обрабатывать ее с помощью тек-стовых или табличных редакторов, готовить к публикации в форме статей, презентаций, сайтов, буклетов и т.п.

- создавать базы данных по религиоведческой тематике в редакторах Excel и Access.

- применять статистическую обработку данных с использование табличного редактора Excel.

- самостоятельно искать и изучать новые возможности ИТ.

3. должен владеть:

навыками самостоятельной работы на ПК и в компьютерных сетях;

- новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных религиоведческих баз данных;

- методами обработки и визуализации больших объемов данных.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные информационные технологии, аппаратное обеспечение и тенденции их развития. Сетевые информационные технологии телекоммуникации. Сервисы Интернет.	3	1	2	4	0	
2.	Тема 2. Мультимедиа технологии	3	2	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Информационная безопасность. Защита информации. Правовое регулирование использование ин-формационных тех-нологий	3	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Создание Web-сайтов и мультимедиа продуктов и других информационных ресурсов.	3	4	0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Ввод, формализация и хранение научных данных. Ви-зуализация данных. Анализ данных средствами элек-тронных таблиц.	3	5	0	4	0	
6.	Тема 6. Приложения современных информационных техно-логий в социо-гуманитарных и биологических науках	3	6	2	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Компьютерное моделирование в социо-гуманитарных и биологических науках	3	7	0	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			6	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современные информационные технологии, аппаратное обеспечение и тенденции их развития. Сетевые информационные технологии телекоммуникации. Сервисы Интернет.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современные информационные технологии, аппаратное обеспечение и тенденции их развития. Сетевые информационные технологии телекоммуникации. Сервисы Интернет.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Создание графического файла. Преобразование графических файлов в другой формат. Использование графических файлов в текстах и таблицах.

Тема 2. Мультимедиа технологии

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 3. Информационная безопасность. Защита информации. Правовое регулирование использование ин-формационных тех-нологий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Создание Web-сайтов и мультимедиа продуктов и других информационных ресурсов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Ввод, формализация и хранение научных данных. Ви-зуализация данных. Анализ данных средствами элек-тронных таблиц.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 6. Приложения современных информационных техно-логий в социо-гуманитарных и биологических науках

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 7. Компьютерное моделирование в социо-гуманитарных и биологических науках

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современные информационные технологии, аппаратное обеспечение и тенденции их развития. Сетевые информационные технологии телекоммуникации. Сервисы Интернет.	3	1	подготовка к практическим занятиям	6	подготовка реферата
2.	Тема 2. Мультимедиа технологии	3	2	подготовка к практическим занятиям	4	подготовка реферата
3.	Тема 3. Информационная безопасность. Защита информации. Правовое регулирование использование информационных технологий	3	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Создание Web-сайтов и мультимедиа продуктов и других информационных ресурсов.	3	4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Ввод, формализация и хранение научных данных. Ви-зуализация данных. Анализ данных средствами элек-тронных таблиц.	3	5	подготовка к практическим занятиям	8	устный опрос
6.	Тема 6. Приложения современных информационных техно-логий в социо-гуманитарных и биологических науках	3	6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. Компьютерное моделирование в социо-гуманитарных и биологических науках	3	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины ""Современные информационные технологии в социо-гуманитарных науках"

предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современные информационные технологии, аппаратное обеспечение и тенденции их развития. Сетевые информационные технологии телекоммуникации. Сервисы Интернет.

подготовка реферата, примерные темы:

Тема 2. Мультимедиа технологии

подготовка реферата, примерные темы:

Темы для рефератов: 1. Современные тенденции развития аппаратных и программных средств ИТ. 2. Информационные системы. Экспертные системы. Базы знаний. (Краткая характеристика). 3. Типы мультимедиа информации. Применение в публикациях. 4. Информационные угрозы. Защита информации. 5. Авторское право в области электронных публикаций. 6. Базы данных и их использование в социо-гуманитарных и биологических науках. 7. Математическая обработка данных в гуманитарных науках.

Тема 3. Информационная безопасность. Защита информации. Правовое регулирование использование ин-формационных тех-нологий

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 4. Создание Web-сайтов и мультимедиа продуктов и других информационных ресурсов.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Ввод, формализация и хранение научных данных. Ви-зуализация данных. Анализ данных средствами элек-тронных таблиц.

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 6. Приложения современных информационных техно-логий в социо-гуманитарных и биологических науках

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Компьютерное моделирование в социо-гуманитарных и биологических науках

устный опрос, примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Какие принципиальные проблемы возникают, на Ваш взгляд, при вводе и выводе компьютерной информации социо-гуманитарного характера?
2. Вы - абонент компьютерной сети и хотите организовать в ней научную телеконференцию на интересующую вас тему. Как Вы представляете себе Ваши цели и средства, права и обязанности, порядок действий?
3. Насколько открытым, по Вашему мнению, должен быть доступ к социо-гуманитарной информации? От чего это может зависеть? Почему и для чего это имеет значение?
4. Назовите наиболее важные, на Ваш взгляд, характеристики информационного пространства, создаваемого глобальными информационными сетями.
5. Каково, по Вашему мнению, значение феномена мультимедиа для теории познания.
6. Какие допущения Вы можете выделить в основе предположения о принципиальной моделируемости человеческого разума?

7.1. Основная литература:

Справочные системы ОС Windows, программ Microsoft Office.

2. Полат, Евгения Семеновна. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: - Москва: Академия, 2007.-364 с. (3 экз)
3. Инфокоммуникационные технологии глобального информационного общества: сборник трудов 6-й ежегодной международной научно-практической конференции, г. Казань, 4-5 сентября 2008 г. / [редкол.: Фазылзянов Ф. М. и др.]-Казань: [Центр Оперативной Печати], 2008.-406 с. (3 экз.)
4. Инфокоммуникационные технологии глобального информационного общества: сборник трудов 7-й ежегодной международной научно-практической конференции, г. Казань, 10-11 сентября 2009 г. / [редкол.: Фазылзянов Ф. М. и др.]-Казань: [Центр Оперативной Печати], 2009.-524 с. (3 экз)
5. Ившина Г.В. Новые информационные технологии в учебном процессе: учеб.-метод. пособие / Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2006. - 97 с. (2 экз)

7.2. Дополнительная литература:

- Савиных В.П. Информационные технологии в системах экологического мониторинга-Москва: Геодезкартиздат, 2007.-387 с.: (1 экз.)
2. Румянцева Е.Л. Информационные технологии. /-Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.-255 с. (1 экз.)

3. Электронная Казань - 2011, международная научно-практическая конференция. Материалы третьей Международной научно-практической конференции "Электронная Казань - 2011", Казань, 19-21 апреля 2011 года / [редкол.: к.полит.н. К.Н. Пономарев (пред.) и др.]-Казань: Универсум, 2011.-441 с. (1 экз.)
4. Информационные технологии в системе социально-экономической безопасности России и ее регионов: сборник трудов II Всероссийской научной конференции, Казань, 20-23 октября 2009 года / [науч. ред. И. Н. Голицына, к.ф.-м.н., доц.]-Казань: [ТГГПУ], 2009.-285 с. (2 экз.)
5. Информационные технологии в системе социально-экономической безопасности России и ее регионов: труды III Всероссийской научной конференции, Казань, 19-22 октября 2010 / [науч. ред. И. Н. Голицына, к.ф.-м.н., доц.]-Казань: [ТГГПУ], 2010.-307 с. (1 экз.)
6. Джоханссон Дж.М. Обеспечение безопасности. Ресурсы Windows Server 2008: перевод с английского / Джеспер М. Джоханссон.-Москва: Русская редакция, 2009.-544 с. (2 экз.)
7. Алешин Л.И. Информационные технологии: [учебное пособие] (Серия "Современная библиотека"; Вып. 35)/ Москва: Литера, 2008.-423 с, (1 экз.)
8. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия Интернет / В.П. Леонтьев.-М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.-607с.: ил.-Авт. на обл. не указан.-ISBN 5-224-033203-2. (2 экз.)
9. Леонтьев, В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003 / В.П. Леонтьев.-М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003.-920с.: ил.-(Энциклопедия для всех).-Авт. на обл. не указан.-ISBN 5-224-04031-0. (1 экз.)
10. Леонтьев, В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003 / В.П.Леонтьев.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003.-957с.: ил.-ISBN 5-224-04035-3. (1 экз.)
11. Леонтьев, В.П. Новейшая энциклопедия программ: [Ученику, студенту, учителю] / Виталий Леонтьев, Дмитрий Турецкий.-М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003.-846с.: ил.-Авт. на обл. не указаны.-Указ. программ: с.813-823.-ISBN 5-94849-452-7. (1 экз.)
12. Использование и развитие информационных технологий в научных исследованиях: сб. тр. / М.Д.Ильменский, Н.А.Кочетова, Н.Г.Ляпичева и др. - М.: ЦЭМИ РАН, 2003. - 90 с.
13. Хроленко А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практ. рук. / А.Т.Хроленко, А.В.Денисов. - М.: Флинта, М.: Наука, 2007. - 128 с.
14. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон от 27 июля 2006 г., N 149-ФЗ // Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации.- М.-2006.-№9.-106-114 с.
15. Серия "Информационные технологии в гуманитарных исследованиях". - Новосибирск: Ин-т археологии и этнографии.
16. Новые инфокоммуникационные технологии в социально-гуманитарных науках и образовании: современное состояние, проблемы, перспективы развития: Материалы междунар. интернет-конф., проходившей 15.01 - 29.03.2002 на информ.-образоват. портале WWW.AUDITORIUM.RU / Ин-т "Открытое общество" (Фонд Сороса - Россия); Под ред. А.Н.Кулика. М.: Логос, 2003. 423с (2 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

Графические редакторы - Paint, Gimp

Любой браузер - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera

Открытый каталог научных конференций, выставок, семинаров - <http://www.konferencii.ru/>

Программа для создания сайтов - FrontPage

Стандартная комплектация программного обеспечения - Microsoft Office.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Современные информационные технологии в социо-гуманитарных и биологических науках" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032400.68 "Антропология и этнология" и магистерской программе не предусмотрено .

Автор(ы):

Григорьева И.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.