

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Управление инновационным развитием муниципального образования БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление городским хозяйством

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кораблев М.М. , Рудольф К..

Рецензент(ы):

Гусев С.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948355914

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Кораблев М.М. кафедра государственного и муниципального управления Отделение развития территорий , korablevmm@gmail.com ; Рудольф К..

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины "Инновационное управление в системе ГиМУ" позволит студентам приобрести систематизированные знания в истории, теории и практике управления инновационными процессами в России и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3.ДВ8 направления подготовки бакалавров "081100.62 Государственное и муниципальное управление".

Студенты, приступившие к изучению данной дисциплины, должны владеть базовыми знаниями по предметам: "Государственное регулирование малого и среднего бизнеса".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения
ПК-29 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации
ПК-30 (профессиональные компетенции)	умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание
ПК-36 (профессиональные компетенции)	пониманием основных закономерностей и владением базовыми технологиями формирования общественного мнения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические и нормативно-правовые основы инновационной деятельности,
- методы обоснования решений и механизмов регулирования инновационной деятельности государства и муниципалитетов,
- управление инновационными организациями,
- стратегическое планирование,
- принятие управленческих решений,
- организационные отношения в системе государственного и муниципального управления.

2. должен уметь:

- разрабатывать инновационные стратегии российских регионов, городов и корпоративных структур,
- использовать современное программное обеспечение для прогнозирования ожидаемых результатов инновационной деятельности, измерения и регулирования инновационных рисков, оценки эффективности государственных инвестиционных программ,
- разрабатывать стратегии развития организации,
- формировать коллективы для выполнения инновационных проектов;

3. должен владеть:

- владения методологией комплексной оценки эффективности инновационной деятельности,
- управления реализацией государственных инвестиционных и инновационных программ,
- организации привлечения инвестиционных ресурсов,
- проектирования структур инновационных организаций,
- оценки эффективности менеджмента в организации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- обосновывать взгляды на инновации, в понимании практических последствий реализации разных теоретических подходов;
- управления в реализации инновационных процессов и, особенно прорывных технологий;
- владения методологией комплексной оценки эффективности инновационной деятельности,
- управления реализацией государственных инвестиционных и инновационных программ,
- организации привлечения инвестиционных ресурсов,
- разрабатывать инновационные стратегии российских регионов, городов и корпоративных структур,
- использовать современное программное обеспечение для прогнозирования ожидаемых результатов инновационной деятельности, измерения и регулирования инновационных рисков, оценки эффективности государственных инвестиционных программ.

-

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История, теория и методологические основы инновационного управления в системе государственного и муниципального управления.	8	2	4	4	0	
2.	Тема 2. Формирование стратегии инновационного развития государства.	8	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Планирование и управление инновационными процессами в государстве.	8	2	2	2	0	
4.	Тема 4. Основы управления инновационными проектами.	8	4	4	4	0	
5.	Тема 5. Основные задачи и функции менеджмента кадровых инноваций.	8	4	4	4	0	
6.	Тема 6. Формирование и развитие инновационной инфраструктуры.	8		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История, теория и методологические основы инновационного управления в системе государственного и муниципального управления.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

понятия нововведения, инновация, инновационное управление. Основные этапы инновационного процесса. Классификации, свойства и функции инноваций. Инновационный процесс. Факторы, влияющие на развитие инновационного процесса. Жизненный цикл инновации. Функции управления инновациями.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сущность понятий инновация, изобретение, инновационный процесс, инновационная деятельность, государственная инновационная политика. Становление теории инноватики. Нововведение как объект инновационного управления в СГиМУ. Классификация и функции инноваций Примеры инноваций, которые преобразили мир?.

Тема 2. Формирование стратегии инновационного развития государства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие стратегии инновационного развития государства. Новые вызовы для инновационного развития государственной политики. Стратегическое управление как составная часть государственной инновационной политики. Необходимость стратегического подхода к управлению инновациями.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этапы разработки инновационной стратегии государственной политики. Инновационный потенциал государственной политики. Методы разработки и обоснования инновационных стратегий.

Тема 3. Планирование и управление инновационными процессами в государстве.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Необходимость разработки научно-технических прогнозов. Сетевое планирование. Методика прогнозирования на основе индивидуальных экспертных оценок. Методика прогнозирования с помощью моделирования. Непрерывность и последовательность проектирования, стадии инноваций и система планов. Уровни регулирования инновационной деятельности. Разработка инновационных прогнозов и стратегий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Системный подход к управлению инновациями, его сущность и значение. Приоритеты государственной инновационной политики. Федеральные целевые программы. Программы технологического развития. Поддержка высокоэффективных инновационных проектов. Создание организационных, экономических и правовых условий развития инновационной деятельности.

Тема 4. Основы управления инновационными проектами.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

управления инновационными проектами. Порядок разработки и управление реализацией инновационных проектов. Управление рисками инновационного проекта. Оценка инвестиционной привлекательности проектов и программ в инновационной деятельности. Оформление инновационных проектов. Проектно-целевое управление исследованиями и разработками. Организация управления проектом. Обоснование экономической эффективности инновационных проектов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Инновационный проект как новая форма организации инноваций. Сущность и виды исследовательских проектов. Принципы управления, порядок разработки инновационных проектов, управление реализацией проектов. Организация разработки программ и проектов нововведений. Формы реализации проектов. Факторы, влияющие на результаты проектных работ. Информационное обеспечение проектной работы. Экспертиза программ и проектов. Современные организационные формы инновационной деятельности. Участники инновационного проекта. Характеристика инновационного проекта.

Тема 5. Основные задачи и функции менеджмента кадровых инноваций.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

задачи и функции менеджмента кадровых инноваций. Характеристика организационных изменений в рамках инновационного вектора развития организации: кадровый аспект. Функциональное разделение труда в инновационных организациях. Механизмы мотивации инновационной деятельности кадрового потенциала органов государственного и муниципального управления.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сущность и содержание процесса инновационного развития кадрового потенциала организации. Аудит кадрового потенциала государственных и муниципальных служащих. Методы инновационного развития кадрового потенциала организации. Управление компетенциями и мобильностью персонала в условиях инновационного развития кадрового потенциала организации. Сущность и функции процесса управления инновационным потенциалом организации.

Тема 6. Формирование и развитие инновационной инфраструктуры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные задачи содействия инновационной деятельности. Элементы инновационной инфраструктуры. Технопарковые структуры, их основные формы: научные парки, технологические и исследовательские парки, инновационные, инновационно-технологические и бизнес-инновационные центры, центры трансфера технологий, особые экономические зоны, инкубаторы бизнеса, инкубаторы технологий, виртуальные инкубаторы, технополисы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль информационно-технологических систем в развитии инновационной инфраструктуры. Городская инновационная инфраструктура. Интеграционные и синергетические процессы в инновационной инфраструктуре.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Формирование стратегии инновационного развития государства.	8	2	Подготовка устных выступлений	24	Выступление перед аудиторией
3.	Тема 3. Планирование и управление инновационными процессами в государстве.	8	2	Подготовка эссе	24	Защита эссе
6.	Тема 6. Формирование и развитие инновационной инфраструктуры.	8		Итоговое тестирование	24	Тест
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- презентации;
- кейс-стади.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История, теория и методологические основы инновационного управления в системе государственного и муниципального управления.

Тема 2. Формирование стратегии инновационного развития государства.

Выступление перед аудиторией, примерные вопросы:

Темы выступлений: 1. Анализ стратегия инновационного развития до 2020 г.: цели, средства и реализация 2. Новые организационные формы развития науки. Автономные научные учреждения. 3. Успехи и неудачи инновационной политики России 4. Опыт межстрановых сопоставлений и возможности заимствований отдельных мероприятий и стратегии инновационной политики. 5. Современные теории национальной инновационной системы 6. Организационный подход к оценке стратегии инновационной политики 7. Институциональные условия формирования инновационной политики в РФ пореформенного периода 8. Результативность фундаментальной науки измерение результатов инноваций. 9. Место науки России в мировом научном потенциале

Тема 3. Планирование и управление инновационными процессами в государстве.

Защита эссе, примерные темы:

Темы эссе: 1. Значение инноваций в системе СГиМУ. 2. Основные направления государственного регулирования инновационной деятельности. 3. Структура и закономерности инновационного развития. 4. Проблемы внедрения новшеств. 5. Развитие изобретательства в России. 6. Управление процессами создания новых знаний. 7. Социальные и психологические аспекты нововведений. 8. Государственное регулирование крупномасштабных инновационных проектов. 9. Инновационная стратегия: выбор и обоснование. 10. Механизм управления инновациями.

Тема 4. Основы управления инновационными проектами.

Тема 5. Основные задачи и функции менеджмента кадровых инноваций.

Тема 6. Формирование и развитие инновационной инфраструктуры.

Тест, примерные вопросы:

ТЕСТЫ 1. Инновация это: а) прибыльное (рентабельное) использование новшеств в виде новых технологий, видов продукции и услуг, организационно-технических и социально-экономических решений производственного, финансового, административного или иного характера; б) фундаментальные исследования и разработка теоретического подхода к решению проблемы, финансирующиеся из бюджета на безвозвратной основе; в) подготовка инвестиционного предложения для потенциального инвестора. 2. Период времени от зарождения идеи, создания и распространения новшества и до его повседневного использования называется: а) жизненный цикл инновации; б) инвестиционный цикл; в) проектный период. 3. Инновационная деятельность направлена на: а) строительство, реконструкцию или расширение действующих предприятий, зданий, сооружений и других видов основных фондов, предназначенных для производства новых продуктов и услуг; б) практическое использование научного, научно-технического результата и интеллектуального потенциала с целью получения нового или улучшения производимого продукта, способа его производства и удовлетворения общества в конкурентоспособных товарах; в) осуществление инвестиций в объекты нематериальной сферы. 4. Что является специфическим содержанием инновации? а) самостоятельный круг проблем; б) усовершенствование технологического процесса; в) изменения. 5. Источники инноваций не включают: а) новые знания, научного или ненаучного характера; б) неожиданное событие, которым может быть неожиданный успех или неожиданная неудача; в) несоответствие между реальностью и ее отражением во мнениях и оценках людей; г) изменения в восприятии и в ценностных установках; д) бюджетное планирование и прогнозирование. 6. Процесс введения и использования новшества для достижения организационной цели в условиях динамично меняющейся среды называется: а) инвестиционным процессом; б) инновационным процессом; в) коммерциализацией новшества 7. Что необходимо для быстрого распространения инновации? а) сплоченный творческий коллектив; б) наличие идей; в) развитая инфраструктура

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к экзамену:

1. Сущность категории "инновация".
2. Раскройте понятия "инновационный процесс", "инновационная деятельность", "инновационная активность", "инновационный проект".

3. Диффузия нововведений и инновационные роли предприятий.
4. И. Шумпетер: становление теории инноватики.
5. Классификация инновации.
6. Жизненный цикл инноваций.
7. Инновационные риски и их классификация.
8. Инновационные стратегии.
9. Наукограды, технополисы, их роль в создании инноваций.
10. Инновационный аспект базовых стратегий роста.
11. Методы управления инновационными рисками.
12. Оценка инновационного потенциала страны.
13. Комплекс мероприятий по организационному обеспечению инновационной деятельности в государстве.
14. Оценка инновационного климата в стране.
15. Организационные формы инновационной деятельности.
16. Внешняя инновационная среда и методы ее анализа.
17. Государственные инструменты содействия инновационной деятельности.
18. Горизонтальная интеграция - организационная форма инновационной деятельности.
19. Роль отдельных государственных органов исполнительной власти в развитии инноваций.
20. Роль отдельных муниципальных органов в развитии инноваций.
21. Интеллектуальная собственность и ее роль в инновационной деятельности.
22. "Инкубаторные программы" и сети малых инновационных предприятий.
23. Функции стратегического управления инновационным процессом.
24. Инновационные стратегии интегрированного роста.
25. Содержание государственного проекта или программы реализации инновационной стратегии.
26. Межгосударственная научно-техническая кооперация в инновационных процессах.
27. Финансовое обеспечение государственной поддержки инноваций.
28. Маркетинг инновационных технологий.
29. Методы оценки эффективности инновационных проектов.
30. Элементы системы управления инновационными проектами.
31. Информационное обеспечение инновационной деятельности государства.
32. Состав и интересы участников инновационных проектов.
33. Бизнес-обоснование государственных инновационных проектов.
34. Инновационная деятельность региональных научно-технических центров.
35. Зарубежный опыт государственной поддержки инновационной деятельности.

7.1. Основная литература:

1. Бильчак В.С., Инновационные подходы устойчивого развития региона в условиях трансграничного сотрудничества.- Калининград; БФУ, 2009.- 172 с.
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6790>
2. Иванов И.В., Баранов В.В., Инновационное развитие России : возможности и перспективы: учебное пособие.- М.; Альпина Паблицер, 2011.- 351 с.
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9584>

7.2. Дополнительная литература:

1. Макаров, П. Ю. Механизм управления интеллектуальным капиталом региона в интересах инновационного развития [Электронный ресурс] / П. Ю. Макаров. - Владимир, 2012.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493077>
2. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398726>

7.3. Интернет-ресурсы:

- <http://electrocontrol.net/> - Инновации в системе государственного и муниципального управления
<http://innov.etu.ru/> - инновации
<http://ores.su/> - Инновационные подходы к моделированию системы непрерывного профессионального образования государственных гражданских и муниципальных служащих
<http://spkurdyumov.narod.ru/> - Социально-инновационный вызов государственному управлению
<http://www.lexom.ru/> - Об инновационных технологиях государственного управления

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управление инновационным развитием муниципального образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Стадии инновационного процесса
2. Классификации инноваций
3. инновационный потенциал общества и предприятия
4. Источники инноваций
5. Функции инноваций

6. Взаимосвязь между инновациями и модернизацией
7. Жизненный цикл инноваций
8. Характеристики инновационного менеджера
9. Институты инновационной инфраструктуры в РФ
10. Правовое регулирование инновационной деятельности в РФ
11. Региональная инновационная политика
12. Место муниципалитета в развитии инновационной структуры
12. Прямые и косвенные инструменты поддержки инновационных программ государством
14. Системы поддержки инновационных процессов за рубежом (США, Англия, Япония, ФРГ, Финляндия, Китай)
15. Государственно-частное партнерство при поддержке инновационных процессов в регионах

16. Инновационные технологии в госслужбе
17. Инновационные стратегии государств.
18. Содержание стратегий инновационно-технологического прорыва. Исторические и современные примеры.
19. Способы стимулирования инновационной деятельности государством - особое место региональных органов власти в организации и контроль за этим процессом.
20. Значение бизнес-инкубаторов, бизнес-парков и внедренческих предприятий для региональной инновационной политики.
21. Гражданское общество и инновации.
22. Инновационные стратегии организации.
23. Методы разработки инновационной стратегии организации.
24. Инновационные стратегии организации.
25. Взгляд П. Друкера на инновационные стратегии организации.
26. Малый инновационный бизнес в РФ.
27. Малый инновационный бизнес за рубежом.
28. Человеческий капитал и инновационный процесс.
29. Организация подготовки кадров по управлению инновационной деятельностью в регионах.

30. Облик инновационного менеджера в бизнесе и в госслужбе.
31. Прямое и косвенное финансирование инноваций государством.
32. Преимущества и недостатки акционерного финансирования.
33. Смешанное финансирование инноваций.
34. Специфика венчурного финансирования.
35. Типичная структура венчурного фонда.
35. Региональные и муниципальные фонды финансирования инноваций.
36. Этапы разработки инновационного проекта.
37. Особенности бизнес-плана инновационного проекта на предприятиях и в госслужбе.
38. Методы оценки инновационного проекта.
39. Высшая школа как генератор инноваций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081 100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Управление городским хозяйством .

Автор(ы):

Кораблев М.М. _____

Рудольф К.. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гусев С.Н. _____

"__" _____ 201__ г.