МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности Б3.Б.5

Направление подготовки: 034300.62 - Физическая культура
Профиль подготовки: Физическая культура и спорт
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Зиятдинова А.И.

Рецензент(ы):
Гайнуллин А.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Вахитов И. Х.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 813711014

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Зиятдинова А.И. кафедра адаптивной физической культуры Институт физической культуры и спорта , Alfiya.Ziyatdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Цели освоения дисциплины - сохранение и укрепление здоровья на основе изучения и внедрения основных гигиенических норм, правил и мероприятий в организацию физкультурно-спортивной деятельности.

" Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности " являются дисциплиной профессионального цикла.

В данной дисциплине рассматриваются гигиенические принципы занятий физическими упражнениями и спортом, профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья занимающихся различными видами спорта. Курс направлен на расширение и углубление медико-биологического образования студентов, формирование у них материалистического естественнонаучного мировоззрения. Современные гигиенические знания позволяют эффективно использовать естественные силы природы, гигиенические правила, нормы и мероприятия в физкультурно-спортивной деятельности людей различного возраста, и являются основой здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.5 Профессиональный" основной образовательной программы 034300.62 Физическая культура и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Дисциплина "Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности" формирует набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской и инновационной, научно-педагогической, организационно-управленческой, консультационно-экспертной, деятельности.

Для успешного усвоения дисциплины студент должен хорошо знать материал предшествующих дисциплин:

а) возрастная физиология

б) теория и методика физического воспитания

в) специальная психология

Данная дисциплина является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин: а) лечебная физическая культура

б) спортивная медицина

.

Знания, полученные при изучении дисциплины "Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности" могут быть использованы при прохождении учебной, педагогической, преддипломной практик и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6,7,8,9 (общекультурные компетенции)	ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1,6,5 (профессиональные компетенции)	ОПК-1 Способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста ОПК-5 Способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений ОПК-6 Способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
ПК-5,6,8,1 (профессиональные компетенции)	ПК-5 Способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей ПК-6 Способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни ПК-8 Способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта ПК-10 Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся ПК-17 Способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

При завершении изучения данной дисциплины студент должен демонстрировать готовность к применению полученных знаний о гигиенических принципах физического воспитания, правилах личной гигиены при занятиях различными видами спорта; о профилактических мероприятиях, как основы здорового образа жизни. Знать гигиенические нормы и требования к спортивным сооружениям, методы и организацию гигиенического контроля в физическом воспитании и физической подготовке.

Умело осуществлять санитарно-гигиенический контроль условий и организации физического воспитания и спорта; планировать и проводить санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике спортивного травматизма; использовать различные средства и методы закаливания организма; формировать физическую активность различных групп населения, осуществлять консультативную деятельность по вопросам организации и проведении индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц разного возраста и пола.

Владеть средствами и методами по формированию здорового образа жизни ,сохранения спортивного долголетия, используя систему гигиенической подготовки спортсмена.

Демонстрировать способность и готовность к применению полученных знаний, умений и навыков на практике, при проведении учебно-тренировочных занятий, соревнований и уроков физической культуры.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и методы гигиены физического воспитания и спорта.	5	1	2	0	2	
2.	Тема 2. Гигиенические принципы занятий физическими упражнениями.	5	2	2	0	4	творческое задание домашнее задание
3.	Тема 3. Гигиенические требования к спортивным сооружениям	5	3,4	4	0	2	тестирование деловая игра
4.	Тема 4. Гигиенические требования к режиму дня спортсмена	5	5	4	0	2	контрольная работа презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Гигиена питания при занятиях физическими упражнениями и спортом	5	6,7	4	0	4	
6.	Тема 6. Роль гигиенических факторов в системе подготовки спортсмена при занятиях циклическими видами спорта	6	1,2,3,	6	0	4	
7.	Тема 7. Роль гигиенических факторов в системе подготовки спортсмена при занятиях ациклическими видами спорта	6	3,4,5	6	0	4	
8.	Тема 8. Гигиенические основы занятий оздоровительной физической культурой	6	5,6	2	0	2	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			30	0	24	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы гигиены физического воспитания и спорта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цель, задачи, объект и предмет учебной дисциплины. История развития науки. Взаимосвязь гигиены ФВ и спорта с экологией человека. Влияние факторов среды на здоровье занимающихся физическими упражнениями и спортом. Роль гигиенических мероприятий в физическом воспитании и спорте. Методы, используемые в гигиене.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Оценка физических свойств атмосферного воздуха открытых и закрытых спортивных сооружений

Тема 2. Гигиенические принципы занятий физическими упражнениями.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гигиенические требования к содержанию, объему, интенсивности физических нагрузок. Значение гигиенических принципов: непрерывности и преемственности, адекватности, комплексности при занятиях ФК и спортом.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Гигиеническая оценка урока физической культуры. Определение моторной и общей плотности урока

Тема 3. Гигиенические требования к спортивным сооружениям

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Значение и виды спортивных сооружений. Гигиенические основы проектирования и строительства спортивных сооружений. Гигиенические требования к строительным материалам, внутренней отделке сооружений. Факторы, влияющие на микроклиматические условия спортивных сооружений. Гигиенические требования к открытым и крытым спортивным сооружениям.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Гигиенические требования к открытым и крытым спортивным сооружениям.

Тема 4. Гигиенические требования к режиму дня спортсмена

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Режим дня, как основа здорового образа жизни. Факторы, влияющие на режим дня. Основные элементы режима дня. Значение правил личной гигиены. Гигиенические нормы суточной двигательной активности, чередование труда и отдыха.Физиологические основы закаливающих процедур.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Анализ режима дня спортсмена, оценка суточных локомоций

Тема 5. Гигиена питания при занятиях физическими упражнениями и спортом

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Гигиенические требования к питанию, понятие о достаточном и сбалансированном питании. Режим питания. Гигиенические нормы основных питательных веществ. Их физиологическая роль и гигиеническое значение. Общие гигиенические принципы построения питания при занятиях физическими упражнениями. Безопасность продуктов питания, профилактика пищевых инфекций.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Гигиенические основы рациона питания при занятиях различными видами спорта. Провести расчет суточного рациона питания спортсмена и сравнить с суточным расходом энергии.

Тема 6. Роль гигиенических факторов в системе подготовки спортсмена при занятиях циклическими видами спорта

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Цель системы гигиенической подготовки спортсмена, основные элементы. Гигиеническое нормирование тренировочных занятий в циклических видах спорта. Гигиенические мероприятия, проводимые на учебно-тренировочных сборах. Гигиенические правила эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования. Особенности гигиенических мероприятий при тренировках в разных климатических зонах. Методы восстановления работоспособности спортсмена.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Средства восстановления работоспособности спортсмена. Особенности гигиенических мероприятий при занятиях циклическими видами спорта

Тема 7. Роль гигиенических факторов в системе подготовки спортсмена при занятиях ациклическими видами спорта

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Гигиеническое нормирование тренировочных занятий в ациклических видах спорта. Гигиенические мероприятия, проводимые на учебно-тренировочных сборах. Особенности гигиенических мероприятий при тренировках в разных климатических зонах.Личная гигиена спортсмена.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Определение физической работоспособности спортсмена в различных микроклиматических условиях.

Тема 8. Гигиенические основы занятий оздоровительной физической культурой

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Гигиенические требования к физкультурно-оздоровительным сооружениям. Гигиенические нормы суточной двигательной активности, основы дозирования физических нагрузок для лиц среднего и пожилого возраста.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Разработка коррекционных упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Гигиенические принципы занятий физическими упражнениями.	5	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
3.	Тема 3. Гигиенические требования к спортивным сооружениям	5	3,4	подготовка к деловой игре	4	деловая игра
				подготовка к тестированию	2	тестирование
4.	Тема 4. Гигиенические требования к режиму дня спортсмена	5	5	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к презентации	4	презентация
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Традиционные технологии: Установочные и обобщенные лекции, форма" круглого стола",компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Мастер-классы экспертов и специалистов Санитарно-эпидемиологической службы

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и методы гигиены физического воспитания и спорта.

Тема 2. Гигиенические принципы занятий физическими упражнениями.

домашнее задание , примерные вопросы:

Знать гигиенические принципы. Привести пример реализации каждого гигиенического принципа на уроках физической культуры(анализ школьной программы по физической культуре

творческое задание , примерные вопросы:

Задание выполняет группа из трех студентов, каждая группа рассматривает и доказывает действие определенного гигиенического принципа на основе анализа школьной программы по ФК: а) для детей младшего школьного возраста;б)для детей среднего школьного возраста; в)для детей старшего школьного возраста. Учитываются группы по состоянию здоровья: основная, подготовительная и спецмедгруппа.

Тема 3. Гигиенические требования к спортивным сооружениям

деловая игра , примерные вопросы:

Место проведения деловой игры-спортивный зал. Определяются роли: эксперты и преподаватели. Оценка проводится по следующим вопросам: гигиенические требовании к спортсооружению(соответствие гигиенических требований к фактическим показателям);анализ микроклиматических условий и внутренней отделки зала; гигиенические требования к спортивной одежде и обуви; проведение гигиенических мероприятий на занятие.; определение общей и моторной плотности занятий. Отмечается соответствие гигиенических норм и мероприятий с фактическими даннымы. Заключение ? подведение итогов.

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы даны в методическом пособии/ А.И.Зиятдинова."Гигиена физического воспитания и спорта".Казань, 2010г.,-64с.

Тема 4. Гигиенические требования к режиму дня спортсмена

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы. Что такое режим дня? Какие факторы влияют на режим дня? Основные элементы режима дня. Влияние личной гигиены на работоспособность спортсмена.Влияние этапа подготовки спортсмена на рацион питания и т.д.

презентация , примерные вопросы:

Количество слайдов в презентации: 8-10. Примерные темы: Влияние климатических факторов на режим дня спортсмена. Основные элементы режима дня. Роль профилактических мероприятий в режиме дня. Режим дня школьника. Основы здорового образа жизни. Режим дня спортсмена. Сон,как средство восстановления.Двигательная активность в режиме дня.Роль закаливающих процедур в подготовке спортсмена.Роль личной гигиены в профилактике инфекций. Физиологические основы закаливания. Вредные привычки-сокращают нашу жизнь.

Тема 5. Гигиена питания при занятиях физическими упражнениями и спортом

Тема 6. Роль гигиенических факторов в системе подготовки спортсмена при занятиях циклическими видами спорта

Тема 7. Роль гигиенических факторов в системе подготовки спортсмена при занятиях ациклическими видами спорта

Тема 8. Гигиенические основы занятий оздоровительной физической культурой

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Перечень вопросов к экзамену.

1. Объект и предмет гигиены физического воспитания и спорта, цели и задачи.
2. История развития гигиены физического воспитания и спорта в России.
3.Профилактика вредных привычек (табакокурение, алкоголь).
4. Минеральные вещества. Их физиологическая роль и гигиенические нормы.
5. Личная гигиена спортсмена.
6. Значение системы гигиенической подготовки спортсменов.
7. Гигиенические требования к микроклимату крытых спортивных сооружений.
8. Гигиенические требования к спортивным сооружениям школы.
9. Гигиенические требования к физкультурно-оздоровительным сооружениям.
10. Гигиенические требования к закрытым спортивным сооружениям.
11. Гигиенические основы проектирования и строительства спортивных сооружений. Эпидемиологическое значение почвы.
12. Гигиенические требования к внутренней отделке спортивных сооружений.
13. Гигиенические требования к открытым спортивным сооружениям.
14. Гигиенические принципы физического воспитания.
15. Гигиенические принципы закаливания.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

16. Углеводы. Их физиологическая роль и гигиеническая норма.
17. Гигиенические требования к обуви спортсмена
18. Гигиенические требования к одежде спортсмена

и т.д.

7.1. Основная литература:

1.Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 382 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363112

2.Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с http://znanium.com/bookread.php?book=451509

3.Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8, 400 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417975

7.2. Дополнительная литература:

1.Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с http://znanium.com/bookread.php?book=376897

2.Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=158955

3.Валеология: словарь терминов и понятий / Э.М. Прохорова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 111 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М"). (обложка) ISBN 978-5-16-004946-5, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=242979

4.Назарова Е. Н. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов.?Москва: Академия, 2008.?266с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиофонд. Электронная библиотека. - http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=493390

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - http://window.edu.ru/library/pdf2txt/497/72497/49931/page3

Сообщество студентов. - http://vmede.org/sait/?page=6&id=Gigiena_ped_ku4ma_2007&menu=Gigiena_ped_ku4ma_2007

Физическое воспитание. - http://mtdonuetnfv.ucoz.ru/publ/gigiena_fizicheskogo_vospitanija/1-1-0-1

Физкультура. - http://www.fizkult-ura.ru/books/theory/13

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Комплект электронных презентаций, приборы для определения физических свойств среды,наглядные пособия,учебно-методические пособия

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034300.62 "Физическая культура" и профилю подготовки Физическая культура и спорт .

Автор(ы):
Зиятдинова А.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Гайнуллин А.А. _____
"__" _____ 201 __ г.