

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Этнология БЗ.ДВ.9**

Направление подготовки: 030200.62 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Козлов В.Е.

**Рецензент(ы):**

Столярова Г.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No 941619114

Казань  
2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Козлов В.Е. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия ,  
Vadim.Kozlov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с разнообразием форм и единством содержания этнической картины мира;
- сформировать представление о сущности этнических образований, формах и направленности этнических процессов;
- научить использовать методологические подходы и теорию этнологической науки, ее основных категорий и понятий для объяснения современных общемировых процессов;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа этнологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 030200.62 Политология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б1 направления подготовки "Политология". Этнология связана с широким кругом гуманитарных и естественных дисциплин, поэтому для ее усвоения студентами необходим и желателен круг знаний по школьным курсам "История" и "Обществознание" и вузовским дисциплинам "История", "Всеобщая история", "Социология", "Религиоведение". Со своей стороны, объем знаний, полученных в ходе освоения курса "Этнология" может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способен к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к социальной мобильности; обладанию чувством социальной ответственности
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога
ОК-16 (общекультурные компетенции)	воспитание толерантного отношения к расовым, национальным, религиозным различиям людей
ОК-3 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ПК-11 (профессиональные компетенции)	знание различных методов научного и философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности;  
разновидности этнических общностей и этнических процессов;  
особенности функционирования этносов;  
основные концепции, объясняющие природу этничности.

2. должен уметь:

ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;  
применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;  
излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;  
пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины  
навыками выступления перед аудиторией  
методами сбора и анализа этнологических материалов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать терминологический аппарат дисциплины, применять навыки выступления перед аудиторией, использовать методы сбора и анализа этнологических материалов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этнология как наука	3	1-2	2	2	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Современная наука о сущности этноса и этничности	3	3-4	2	2	0	дискуссия
3.	Тема 3. Этническая культура	3	5-6	2	4	0	дискуссия
4.	Тема 4. История этнологической науки	3	7-9	2	4	0	дискуссия
5.	Тема 5. Принципы и типы классификации народов	3	10-12	2	2	0	дискуссия
6.	Тема 6. Методы сбора и анализа этнографического материала	3	13-15	2	4	0	дискуссия
7.	Тема 7. Этнография современности	3	16-18	2	4	0	дискуссия
9.	Тема 9. Зачет	3		0	0	0	
	Итого			14	22	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Этнология как наука

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Объект и предмет этнологии. Связь этнологии с другими науками. Цель и методы этнологии.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Дискуссия по вопросу: в чем необходимость науки этнологии? Дискуссия по вопросу:

### Тема 2. Современная наука о сущности этноса и этничности

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Примордиалистский и конструктивистский подход. Признаки этноса. Типология этнических процессов.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Дискуссия по вопросу: кто прав - примордиалист или конструктивист?

### Тема 3. Этническая культура

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Этническая культура. Этнические функции культуры. Духовная культура. Архаичная культура. Модернизация этнокультур.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Дискуссия по вопросу: Размывается ли этническая культура в процессе глобализации?

### Тема 4. История этнологической науки

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Теоретические концепции 19 века. Эволюционизм, диффузионизм 20 века. Этнопсихологическая школа. Структурализм.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Дискуссия по вопросу: куда идет современная этнология?

### Тема 5. Принципы и типы классификации народов

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Что такое классификация и типология. Географические классификации. Основные подходы в антропологической классификации. Языковые классификации.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Дискуссия по вопросу: как классифицировать этносы?

**Тема 6. Методы сбора и анализа этнографического материала**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Этнографические экспедиции. Общенаучные и специальные методы анализа.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Дискуссия по вопросу: как изучать этносы?

**Тема 7. Этнография современности**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Узловые проблемы изучения народов мира. Особенности источниковой базы. Методы изучения современных этнических процессов.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Дискуссия по вопросу: как собирать данные по этносам?

**Тема 9. Зачет**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Этнология как наука	3	1-2	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
2.	Тема 2. Современная наука о сущности этноса и этничности	3	3-4	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
3.	Тема 3. Этническая культура	3	5-6	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
4.	Тема 4. История этнологической науки	3	7-9	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
5.	Тема 5. Принципы и типы классификации народов	3	10-12	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
6.	Тема 6. Методы сбора и анализа этнографического материала	3	13-15	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
7.	Тема 7. Этнография современности	3	16-18	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
	Итого				36	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Основные формы работы - лекции (в т.ч. проблемные лекции и лекции-визуализации) и семинарские занятия (устный опрос с последующим обсуждением темы).

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

## **Тема 1. Этнология как наука**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия по вопросу: в чем необходимость науки этнологии? Студенты должны обосновать научность этнологии.

## **Тема 2. Современная наука о сущности этноса и этничности**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия по вопросу: кто прав - примордиалист или конструктивист? Студенты должны сравнить два базовых подходы, выявить их плюсы и минусы.

## **Тема 3. Этническая культура**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия по вопросу: Размывается ли этническая культура в процессе глобализации? Студенты должны выявить последствия глобализации для этнической культуры.

## **Тема 4. История этнологической науки**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия по вопросу: куда идет современная этнология? Студенты обсуждают направления развития этнологии.

## **Тема 5. Принципы и типы классификации народов**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия по вопросу: как классифицировать этносы? Студенты обсуждают критерии классификации этносов и результирующие типы.

## **Тема 6. Методы сбора и анализа этнографического материала**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия по вопросу: как изучать этносы? В данной дискуссии студенты обсуждают методологию этнологии.

## **Тема 7. Этнография современности**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия по вопросу: как собирать данные по этносам? Студенты обсуждают разные способы сбора данных по этносам мира.

## **Тема 9. Зачет**

Примерные вопросы к зачету:

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО КУРСУ "ЭТНОЛОГИЯ":

1. Методы этнологических исследований.
2. "Этнический парадокс" современности.
3. Зарождение этнографических знаний в истории и философии.
4. Современная западная этнология и социальная антропология: основные концепции и проблемы.
5. Детерминанты этнического поведения.
6. Этнические грани личности.
7. Этнические стереотипы.
8. Невербальные особенности общения этнических групп.
9. Этнические (национальные) чувства: генезис и формы проявления.
10. Вербальное межкультурное общение.
11. "Мужики" и "бабы": особенности взаимоотношений мужчин и женщин в разных культурах.
12. Межкультурные различия в сфере семейно-брачных отношений.
13. Психологические проблемы адаптации человек в инокультурной среде.
14. Пространство и время в разных культурах.
15. Этническая толерантность личности.
16. Культура как феномен.

17. "Национальный характер": миф или реальность?
18. М. Мид: этнография детства и классификация культур.
19. Роль исторической памяти в этнических конфликтах.
20. Русские и татары о себе и друг друге (можно взять любую другую пару национально-стей).

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ ПО КУРСУ.

Выберете 1 правильный вариант ответа на вопрос.

1. Материальная культура появилась:  
А) одновременно с формированием человека  
Б) раньше появления человека  
В) позже появления человека
2. Классификаторская система родства появилась на стадии:  
А) промискуитета  
Б) группового брака  
В) моногамной семьи
3. Термин "тотемизм" ввел:  
А) Джеймс Фрейзер  
Б) Эдуард Тайлор  
В) Льюис Генри Морган
4. География и этнология разделились на самостоятельные науки:  
А) в конце XVIII в.  
Б) в середине XIX в.  
В) в конце XIX в.
5. Сторонниками конструктивизма являлись:  
А) Ю. Бромлей и Л. Гумилев  
Б) В. Тишков и Б. Андерсон  
В) Л. Дробижева и Д. Мойнихан

#### 7.1. Основная литература:

1. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=243921>
2. Шабает, Ю. П. Этнополитология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Ю. П. Шабает, А. П. Садохин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=491050>

#### 7.2. Дополнительная литература:

1. Психология современного терроризма: Учебное пособие / В.А. Соснин. - М.: Форум, 2010. - 160 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=177325>
2. Конфликтология: Учеб. пособие / Е.А. Земедлина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 141 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=368679>

#### 7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru)  
Библиотека Он-лайн - [elibrary.ru](http://elibrary.ru)  
Информационная система - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)  
РИА Новости - [www.ria.ru](http://www.ria.ru)

Университетская информационная система Россия - [www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютер с доступом к сети Интернет, проектор с экраном в аудитории, принтер и копировальный аппарат, сканированные и отсканированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого студента, возможность находить литературу в электронных базах данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030200.62 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Козлов В.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Столярова Г.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.