

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение массовых коммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Государственная политика и управление Б3.В.9

Направление подготовки: 031600.62 - Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в политике

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Остроумов А.И.

Рецензент(ы):

Воржецов А.Г., Тайсина Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение массовых коммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941816715

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумов А.И. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Отделение массовых коммуникаций , Aleksandr.Ostroumov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Государственная политика и управление являются: Формирование у студентов системных знаний и представлений о государственной политике и управлении. Выработать у студентов целостное понимание теоретических положений о природе и сущности государственной политики и управлении. Способствовать усвоению основных положений теории государственного управления и умению их использовать на практике. Помочь студентам в изучении теоретических положений курса с использованием логических, историко-хронологических, диалектических приемов и способов исследования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.9 Профессиональный" основной образовательной программы 031600.62 Реклама и связи с общественностью и относится к вариативной части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Государственная политика и управление относится к числу предметов специализации и предполагает знание таких курсов как " Политология", "История политических учений", "История и теория политических институтов", "Политические отношения и политические коммуникации"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- владением культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4)
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
ПК-16 (профессиональные компетенции)	- обладает пониманием основ менеджмента и маркетинга (ПК-16);
ПК-17 (профессиональные компетенции)	- знает историю и основные теории менеджмента, владеет основными управленческими функциями (планирование, организация, координация, учет, контроль, принятие решений, лидерство, мотивация, адаптация) и методами их реализации; знает основы бизнес-процессов (ПК-17);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию содержания, логики и закономерностей развития государственной политики и управления; иметь представление о вкладе тех или иных мыслителей в исторически развивающийся процесс познания, связи их теорий с современным политико-управленческим процессом.

2. должен уметь:

: раскрыть моменты преемственности и новизны в теории государственного управления, показать последовательность и своеобразие процесса формирования, развития и смены тех или иных концепций, их специфику и характер связей с породившими их условиями, исторической эпохой; применять полученные теоретические положения курса при анализе управленческого процесса.

3. должен владеть:

основными понятиями и принципами теории государственного управления, различными приемами исследования государственной политики и управления

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность: анализировать основные направления государственной политики РФ, региональной политики в Республике Татарстан, находить альтернативные пути их эффективной реализации с использованием и привлечением опыта других стран.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и методологические основы изучения государственной политики и управления	6		2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления	6		2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Политическая власть и государственное управление.	6		2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Особенности развития теории государственного управления в различных странах	6		2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Государственная политика	6		2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Основные модели государственной политики: от США до Японии	6		6	8	0	устный опрос
7.	Тема 7. Основные направления государственной политики.	7		4	4	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Теория рациональной бюрократии М.Вебера и ?административной Эффективности? В.Вильсона Современные концепции бюрократии	7		2	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Концепции нового государственного менеджмента (Государственный и частный менеджмент ? что общего?)	7		2	2	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Концепция ?политических сетей? и нового способа управления	7		2	2	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Специфика синергетического подхода к государственному управлению	7		2	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Эффективность государственного управления: критерии измерения	7		2	2	0	домашнее задание
13.	Тема 13. Государственное управление в условиях риска	7		2	2	0	домашнее задание
14.	Тема 14. Современная российская модель государственного управления	7		2	2	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			34	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методологические основы изучения государственной политики и управления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общее понятие управления. Природа и социальная сущность управления. Субъект и объект управления. Виды управления. Признаки управления (целеполагание, взаимозависимость субъекта и объекта управления, нормативность, иерархия в системе управления, право и обязанность руководителя принимать решения, последствия и результаты принимать решения). Функции управления. Принципы и законы управления. Циклы и стадии управления. Методологические основы изучения государственного управления и политики.

Государственное управление как социальное явление. Теории государственного управления. Система государственного управления. Государственное управление как процесс.

Соотношение государственного и политического управления, специфика государственного управления. Задачи государственного управления. Структура (уровни) государственного управления (институциональный, административный, технологический). Государственное управление в современной России. Цель и задачи курса

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общее понятие управления. Природа и социальная сущность управления. Субъект и объект управления. Виды управления. Признаки управления (целеполагание, взаимозависимость субъекта и объекта управления, нормативность, иерархия в системе управления, право и обязанность руководителя принимать решения, последствия и результаты принимать решения). Функции управления. Принципы и законы управления. Циклы и стадии управления. Методологические основы изучения государственного управления и политики.

Государственное управление как социальное явление. Теории государственного управления. Система государственного управления. Государственное управление как процесс.

Соотношение государственного и политического управления, специфика государственного управления. Задачи государственного управления. Структура (уровни) государственного управления (институциональный, административный, технологический). Государственное управление в современной России. Цель и задачи курса

Тема 2. Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общество и государственное управление. Общественная система как объект государственного управляющего воздействия. Социальный механизм осуществления государственного управления (политические институты, политическая воля). Формирование институтов гражданского общества, как источник, ресурс и показатель демократического правового государства. Представительство интересов в государственном управлении. Институты политического опосредования (партии, группы интересов, лоббизм) ? каналы влияния общества на аппарат государственного управления. Государственно-церковные отношения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общество и государственное управление. Общественная система как объект государственного управляющего воздействия. Социальный механизм осуществления государственного управления (политические институты, политическая воля). Формирование институтов гражданского общества, как источник, ресурс и показатель демократического правового государства. Представительство интересов в государственном управлении. Институты политического опосредования (партии, группы интересов, лоббизм) ? каналы влияния общества на аппарат государственного управления. Государственно-церковные отношения.

Тема 3. Политическая власть и государственное управление.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Интерпретация понятия политической власти и государственного управления. Признаки и свойства политической власти. Государственное управление как система. Основные элементы системы государственного управления. Сравнительный анализ системных характеристик политики и управления. Отличительные признаки политических органов государственной власти от органов государственного управления. Политический режим и государственная власть. Авторитарные типы государственного управления. Демократический тип государственного управления. Демократический президентский режим. Демократический парламентский режим. Демократический полупрезидентский (смешанный) режим.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Интерпретация понятия политической власти и государственного управления. Признаки и свойства политической власти. Государственное управление как система. Основные элементы системы государственного управления. Сравнительный анализ системных характеристик политики и управления. Отличительные признаки политических органов государственной власти от органов государственного управления. Политический режим и государственная власть. Авторитарные типы государственного управления. Демократический тип государственного управления. Демократический президентский режим. Демократический парламентский режим. Демократический полупрезидентский (смешанный) режим.

Тема 4. Особенности развития теории государственного управления в различных странах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объективные тенденции общественного развития и государственная политика. Сущность государственной политики. Принципы и методы государственной политики. Условия и средства реализации государственной политики. Основы разработки государственной политики. Модели разработки государственной политики. Виды государственной политики. Механизм реализации государственной политики. Эффективность и оценка реализации государственной политики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Объективные тенденции общественного развития и государственная политика. Сущность государственной политики. Принципы и методы государственной политики. Условия и средства реализации государственной политики. Основы разработки государственной политики. Модели разработки государственной политики. Виды государственной политики. Механизм реализации государственной политики. Эффективность и оценка реализации государственной политики.

Тема 5. Государственная политика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объективные тенденции общественного развития и государственная политика. Сущность государственной политики. Принципы и методы государственной политики. Условия и средства реализации государственной политики. Основы разработки государственной политики. Модели разработки государственной политики. Виды государственной политики. Механизм реализации государственной политики. Эффективность и оценка реализации государственной политики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Объективные тенденции общественного развития и государственная политика. Сущность государственной политики. Принципы и методы государственной политики. Условия и средства реализации государственной политики. Основы разработки государственной политики. Модели разработки государственной политики. Виды государственной политики. Механизм реализации государственной политики. Эффективность и оценка реализации государственной политики.

Тема 6. Основные модели государственной политики: от США до Японии

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Государственное и муниципальное управление в США Государственное и муниципальное управление в Китае Государственное и муниципальное управление в Японии Государственное и муниципальное управление в Германии

практическое занятие (8 часа(ов)):

Государственное и муниципальное управление в США Государственное и муниципальное управление в Китае Государственное и муниципальное управление в Японии Государственное и муниципальное управление в Германии

Тема 7. Основные направления государственной политики.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Государственные управленческие решения. Виды управленческих решений (политические и административные). Социально-управленческие нормы как стандарты поведения объектов управления. Юридическая сила управленческих решений. Свойства и формы государственных управленческих решений. Классификация государственных решений. Технология принятия и реализация государственных управленческих решений. Оценка эффективности государственных управленческих решений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Государственные управленческие решения. Виды управленческих решений (политические и административные). Социально-управленческие нормы как стандарты поведения объектов управления. Юридическая сила управленческих решений. Свойства и формы государственных управленческих решений. Классификация государственных решений. Технология принятия и реализация государственных управленческих решений. Оценка эффективности государственных управленческих решений.

Тема 8. Теория рациональной бюрократии М.Вебера и ?административной Эффективности? В.Вильсона Современные концепции бюрократии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теория рациональной бюрократии М.Вебера и "административной Эффективности" В.Вильсона Современные концепции бюрократии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теория рациональной бюрократии М.Вебера и ?административной Эффективности? В.Вильсона Современные концепции бюрократии

Тема 9. Концепции нового государственного менеджмента (Государственный и частный менеджмент ? что общего?)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

онцепция нового государственного менеджмента. Соотношение политики и государственного менеджмента. Понятие ?руководство? в новом государственном менеджменте и оценка эффективности государственного управления. Концепция ?политических сетей?. Общие методологические установки концепции ?политических сетей?. Понятие и виды ?политических сетей?. Эффективность ?политических сетей?. Концепция нового способа управления (Governance). Соотношение политики и управления в концепции Governance. Принцип сотрудничества как основа нового способа управления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

онцепция нового государственного менеджмента. Соотношение политики и государственного менеджмента. Понятие ?руководство? в новом государственном менеджменте и оценка эффективности государственного управления. Концепция ?политических сетей?. Общие методологические установки концепции ?политических сетей?. Понятие и виды ?политических сетей?. Эффективность ?политических сетей?. Концепция нового способа управления (Governance). Соотношение политики и управления в концепции Governance. Принцип сотрудничества как основа нового способа управления.

Тема 10. Концепция ?политических сетей? и нового способа управления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современные концепции бюрократии и теория организационного развития. Стратегии преодоления организационных и бюрократических патологий и отклонений в развитии организаций. Концепция нового государственного менеджмента. Соотношение политики и государственного менеджмента. Понятие ?руководство? в новом государственном менеджменте и оценка эффективности государственного управления. Концепция ?политических сетей?. Общие методологические установки концепции ?политических сетей?. Понятие и виды ?политических сетей?. Эффективность ?политических сетей?. Концепция нового способа управления (Governance). Соотношение политики и управления в концепции Governance. Принцип сотрудничества как основа нового способа управления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современные концепции бюрократии и теория организационного развития. Стратегии преодоления организационных и бюрократических патологий и отклонений в развитии организаций. Концепция нового государственного менеджмента. Соотношение политики и государственного менеджмента. Понятие ?руководство? в новом государственном менеджменте и оценка эффективности государственного управления. Концепция ?политических сетей?. Общие методологические установки концепции ?политических сетей?. Понятие и виды ?политических сетей?. Эффективность ?политических сетей?. Концепция нового способа управления (Governance). Соотношение политики и управления в концепции Governance. Принцип сотрудничества как основа нового способа управления.

Тема 11. Специфика синергетического подхода к государственному управлению

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Территориальная организация государственного управления. Региональная политика. Особенности государственного устройства России и органы власти субъектов РФ. Федеративные отношения и специфика регионального управления. Правовые основы организации регионального управления. Государственная региональная политика. Управление развитием регионов России. Региональные модели управления. Формирование системы межрегиональных отношений. 2 Тема 11 Государственная служба в системе государственного управления. Общая характеристика института государственной службы. Государственная служба как публично-правовой институт. Основы правового статуса и классификация государственных служащих. Место и роль бюрократии в системе государственного управления. Общая оценка современного состояния государственного аппарата РФ. Основные положения концепции и важнейшие принципы реформы государственной службы в РФ. Виды государственной службы. Управление государственной службой. Государственная кадровая политика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Территориальная организация государственного управления. Региональная политика. Особенности государственного устройства России и органы власти субъектов РФ. Федеративные отношения и специфика регионального управления. Правовые основы организации регионального управления. Государственная региональная политика. Управление развитием регионов России. Региональные модели управления. Формирование системы межрегиональных отношений. 2 Тема 11 Государственная служба в системе государственного управления. Общая характеристика института государственной службы. Государственная служба как публично-правовой институт. Основы правового статуса и классификация государственных служащих. Место и роль бюрократии в системе государственного управления. Общая оценка современного состояния государственного аппарата РФ.

Тема 12. Эффективность государственного управления: критерии измерения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Человеческий фактор в государственном управлении. Основные теории бюрократии. Бюрократия и бюрократизм. ?Новый государственный менеджизм?. Профессиональная культура управления. Условия развития профессиональной управленческой культуры. Критерии производительности и эффективности государственного управления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Человеческий фактор в государственном управлении. Основные теории бюрократии. Бюрократия и бюрократизм. ?Новый государственный менеджизм?. Профессиональная культура управления. Условия развития профессиональной управленческой культуры. Критерии производительности и эффективности государственного управления.

Тема 13. Государственное управление в условиях риска

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Человеческий фактор в государственном управлении. Основные теории бюрократии. Бюрократия и бюрократизм. ?Новый государственный менеджизм?. Профессиональная культура управления. Условия развития профессиональной управленческой культуры. Критерии производительности и эффективности государственного управления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Человеческий фактор в государственном управлении. Основные теории бюрократии. Бюрократия и бюрократизм. ?Новый государственный менеджизм?. Профессиональная культура управления. Условия развития профессиональной управленческой культуры. Критерии производительности и эффективности государственного управления.

Тема 14. Современная российская модель государственного управления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные положения концепции и важнейшие принципы реформы государственной службы в РФ. Виды государственной службы. Управление государственной службой. Государственная кадровая политика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные положения концепции и важнейшие принципы реформы государственной службы в РФ. Виды государственной службы. Управление государственной службой. Государственная кадровая политика.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и методологические основы изучения государственной политики и управления	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Политическая власть и государственное управление.	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Особенности развития теории государственного управления в различных странах	6		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
5.	Тема 5. Государственная политика	6		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Основные модели государственной политики: от США до Японии	6		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Использование компьютерных образовательных технологий для презентации материала по курсу "Государственная политика и управление" в виде составления электронных материалов и проектов; подготовка докладов по курсу в виде презентаций и видеороликов; организация ролевых игр с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и методологические основы изучения государственной политики и управления

устный опрос , примерные вопросы:

1. Природа и сущность государственной политики и управления. 2. Теории государственного управления. 3. Задачи государственного управления в переходный период. Государственная политика и управление в современной России.

Тема 2. Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления

устный опрос , примерные вопросы:

1. Виды и формы государственных управленческих решений. 2. Технологии принятия и реализации государственных управленческих решений

Тема 3. Политическая власть и государственное управление.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Виды и формы государственных управленческих решений. 2. Технологии принятия и реализации государственных управленческих решений 3. Политическая власть и государственное управление

Тема 4. Особенности развития теории государственного управления в различных странах

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные направления государственного управления экономическими процессами. 2. Особенности государственного управления экономикой России в переходный период. Управление политическими и экономическими рисками. 3. Особенности регулирующей роли государства в эпоху информационно-телекоммуникационной революции

Тема 5. Государственная политика

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные направления государственного управления экономическими процессами. 2. Особенности государственного управления экономикой России в переходный период. Управление политическими и экономическими рисками. 3. Особенности регулирующей роли государства в эпоху информационно-телекоммуникационной революции

Тема 6. Основные модели государственной политики: от США до Японии

устный опрос , примерные вопросы:

1. Современные концепции бюрократии и теория организационного развития. 2. Концепция нового государственного менеджмента. 3. Концепция ?политических сетей?. 4. Концепция нового способа управления (Governance).

Тема 7. Основные направления государственной политики.

Тема 8. Теория рациональной бюрократии М.Вебера и ?административной Эффективности? В.Вильсона Современные концепции бюрократии

Тема 9. Концепции нового государственного менеджмента (Государственный и частный менеджмент ? что общего?)

Тема 10. Концепция ?политических сетей? и нового способа управления

Тема 11. Специфика синергетического подхода к государственному управлению

Тема 12. Эффективность государственного управления: критерии измерения

Тема 13. Государственное управление в условиях риска

Тема 14. Современная российская модель государственного управления

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Использование тестовых заданий по различным разделам курса Основы теории коммуникации

Тесты для самопроверки

1. Что не относится к признакам управления?

1)целеполагание

2)взаимозависимость субъекта и объекта управления

3)нормативность

4)теории государственного управления

2. К основным элементам системы государственного управления не относится

1) институты государственного управления

2) профессиональная общность государственных служащих

3) профессиональная деятельность государственной службы

4) правовые институты

3. Что отличает политический орган государственной исполнительной власти от органов государственного управления?

1) формируется по политическим критериям, а не по критериям профессионализма, квалификации, компетентности и опыта

2) является носителем государственного суверенитета

3) самостоятельно определяет органы внутренней структуры

4) всегда имеет вышестоящий уровень организации

4. Что не относится к характеристикам деятельности корпуса профессиональных администраторов?

1) поставяет информацию для политического анализа

2) готовит проекты значительной части политических решений

3) организует и координирует реализацию политических решений

4) принимает политические решения

5. Для авторитарного типа государственного управления характерно:

1) субъект управления представлен жестко иерархизированным институтом во главе с верховным правителем

2) однонаправленное действие субъекта на подвластный объект

3) проблема обратной связи фактически отсутствует

4) субъект функционирует в системе взаимодействия с управляемым объектом

6. Для демократического типа государственного управления характерно:

1) предполагается контроль общества за властью

2) политические институты и должностные лица избираются народом

3) субъект управления взаимодействует с управляемым объектом

4) отвергается относительная самостоятельность объекта управления

7. К общезначимым (универсальным) принципам государственной политики относят:

1) принцип объективности

2) принцип основного звена

3) принцип оптимальности

4) обратной связи

5) соответствия юридическим нормам

6) социального партнерства и трипартизма

8. К основным моделям разработки политики не относится:

1) модель открытых систем

2) модель политических потоков

3) модель институционального рационального выбора

4) модель конкурирующих защищающих коалиций

5) модель глобального мироздания

9. Государственная экономическая политика включает:

1) правовое обеспечение функционирования рыночного механизма

2) противодействие неограниченной власти монополий

3) неприкосновенности собственности

4) руководство деятельностью частных предприятий

10. Прямое вмешательство государства в регулирование экономикой включает:

1) расширение государственной собственности

2) законотворчество

3) управление государственными промышленными предприятиями

4) обеспечение полной занятости

11. Косвенное вмешательство государства в регулирование экономической сферой направлено на:

- 1) стимулирование капиталовложений
- 2) перераспределение доходов
- 3) воздействие на общий уровень цен в целях его стабилизации
- 4) принятие законодательных актов, призванных упорядочить и развивать отношения между всеми элементами рыночной системы

12. Среди современных моделей государственного регулирования социальной сферы выделяют:

- 1) либеральную 3) социал-демократическую
- 2) консервативную 4) реформистскую

13. Построение повестки дня в политико-управленческом процессе принятия решений - это ?

- 1) определение приоритетных общественных проблем, значимых для властных решений
- 2) легитимация властного решения на основе официальных процедур
- 3) формулирование альтернативных вариантов решений по преодолению общественных проблем
- 4) оценивание итогов и последствий исполненного решения

14. Политическое решение, направленное на согласование усилий разнородной массы людей, действующих в постоянно меняющихся обстоятельствах, называется

- 1) координационным 3) программированным
- 2) нормативным 4) инновационным

15. Решения, где процессы построения гипотез доминируют над их проверкой, называют

- 1) инертными 3) уравновешенными
- 2) рискованными 4) осторожными

16. Политическое решение правомерно рассматривать как

- 1) инструмент изменения политической реальности
- 2) способ политической самореализации человека
- 3) вспомогательный инструмент регулирования политических процессов
- 4) центральный элемент управления

17. К субъектам принятия политических решений относятся

- 1) эксперты, принимающие участие в обсуждении и проблемных ситуаций
- 2) лица, принадлежащие к наиболее могущественным экономическим, политическим, военным и общественным элитам
- 3) лица, несущие государственную или юридическую ответственность за определенные политические решения
- 4) верно все указанное

18. "Оптимальное" политическое решение должно представлять собой

- 1) наиболее быстрый способ разрешения проблемной ситуации
- 2) наиболее эффективный способ разрешения проблемной ситуации
- 3) способ, позволяющий достичь результата при наименьших затратах ресурсов
- 4) решение максимально учитывающее обстоятельства в которых и по поводу которых оно принимается

19. Главной задачей государственной национальной политики является

- 1) согласование интересов всех проживающих в стране народов
- 2) защита потребителей
- 3) поддержка молодежи
- 4) социальное страхование по болезни, по безработице

20. К основным направлениям национальной политики России не относится

- 1) совершенствование форм межнационального общения

- 2) создание условий для права наций на самоопределение
- 3) расширение и углубление национальной интеграции субъектов РФ
- 4) обеспечение прав и свобод граждан вне зависимости от национальной принадлежности

Темы рефератов

1. Взаимодействие государства и предпринимательства.
 2. Роль государства в создании благоприятного инвестиционного климата
 3. Технология принятия и реализация государственных управленческих решений.
 4. Оценка эффективности государственных управленческих решений.
 5. Органы государственного контроля
 6. Соотношение политики и управления
 7. Теории государственного управления
 8. Особенности государственного управления в условиях рынка
 9. Структура правового регулирования отношений государственного управления
 10. Законность и дисциплина в государственном управлении
 11. Правовое регулирование в системе местного самоуправления
 12. Структура правового регулирования отношений государственного управления
 13. Законность и дисциплина в государственном управлении
 14. Правовое регулирование в системе местного самоуправления
 15. Социальная политика государства
 16. Социальная защита населения
 17. Государственная политика в области занятости
 18. Регулирование доходов населения
 19. Взаимодействие государства и предпринимательства.
 20. Роль государства в создании благоприятного инвестиционного климата
 21. Технология принятия и реализация государственных управленческих решений.
 22. Оценка эффективности государственных управленческих решений.
 23. Органы государственного контроля
 24. Соотношение политики и управления
 25. Теории государственного управления
 26. Особенности государственного управления в условиях рынка
 27. Региональное управление: сущность и специфика
 28. Региональные модели управления
 29. Региональная политика
 30. МСУ как общественно-политический институт
 31. Модели местного самоуправления.
 32. Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации
- #### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
1. Методологические проблемы теории государственного управления и политики
 2. Сущность публичной власти и управления
 3. Общество и государственное управление
 4. Политика и государственное управление
 5. Государственное управление как система. Субъект и объект государственного управления
 6. Государственная служба в системе государственного управления
 7. Профессиональная культура управления
 8. Авторитарный тип государственного управления
 9. Демократический тип государственного управления
 10. Сущность государственной политики

11. Принципы и методы государственной политики
12. Модели разработки государственной политики
13. Органы государственной власти и государственная политика
14. Политические партии и государственная политика
15. Центры публичной политики
16. Основные направления государственной политики
17. Государственная экономическая политика
18. Государственная социальная политика
19. Государственная национальная политика
20. Государственная экологическая политика
21. Государственная экономическая политика
22. Государственная международная политика
23. Права человека как фундаментальная цель политики и управления
24. Институт уполномоченного по правам человека
25. Современные теории организационного развития
26. Теория бюрократии М.Вебера
27. Современные концепции бюрократии
28. Концепция нового государственного менеджмента
29. Новый институционализм и новая институциональная теория
30. Концепция "политических сетей"
31. Концепция нового способа управления (Governance) . Соотношение политики и управления в концепции Governance.
32. Сущность синергетического подхода к государственному управлению
33. Эффективность государственного управления. Социальная эффективность
34. Проблема измерения эффективности государственного управления. Критерии эффективности государственного управления
35. Государственное управление в условиях риска
36. Особенности управленческой деятельности органов государственной власти в чрезвычайных ситуациях
37. Государственная региональная политика
38. Региональные модели управления
39. Взаимодействие государственного и муниципального управления
40. Конфликты как объект государственного управления
41. Государственное управление в условиях рынка
42. Бюрократия и бюрократизм
43. Правовое регулирование отношений государственного управления
44. Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации

7.1. Основная литература:

Исаев, Борис Акимович. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.-394 с. 30 экз.

Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение: Монография / Е.А. Лукашева; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=413027>

Блинов, А. О. Управленческое консультирование [Электронный ресурс] : Учебник для магистров / А. О. Блинов, В. А. Дресвянников. - М. : Издательско-торговая корпорация

"Дашков и К-", 2013. - 212 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415014>

7.2. Дополнительная литература:

Крупенков В.В. Государственные и бизнес-коммуникации: учебно-практическое пособие. Москва Евразийский открытый институт, 2011.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6146>

Тимофеев М. И. Связи с общественностью (паблик рилейшнз): Учебное пособие. Москва Издательский Центр РИОР, 2009. <http://znanium.com/go.php?id=193225>

Жуков Б. М. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Б.М. Жуков, Е. Н. Ткачева. -М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 208 с. -ISBN 978-5-394-01309-6

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7803>

7.3. Интернет-ресурсы:

?MD-Менеджмент?: все об управлении - <http://www.md-management.ru/> -

Сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru> ?

сайт антикоррупционной направленности - www.anticorr.ru

сайты политической направленности - www.polit.ru; <http://www.elections.ru>

Фонд общественное мнение - [fom.ru](http://www.fom.ru)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Государственная политика и управление" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийный класс, включающий в себя компьютер в комплекте, подключенный к сети интернет, проектор, проекционный экран

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность во время практического занятия проводить мониторинг в специализированных справочных правовых системах, мониторинг федеральных и региональных СМИ.

Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031600.62 "Реклама и связи с общественностью" и профилю подготовки Реклама и связи с общественностью в политике .

Автор(ы):

Остроумов А.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Воржецов А.Г. _____

Тайсина Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.