

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История исторической науки БЗ.Б.12

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Астафьев В.В. , Литвин А.Л.

Рецензент(ы):

Шайдуллин Р.В. , Синицын О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Астафьев В.В. кафедра историографии и источниковедения отделение Институт истории , Vladimir.Astaviev@kpfu.ru ; Литвин А.Л.

1. Цели освоения дисциплины

выработка у студентов навыков самостоятельной работы с исторической литературой, умения аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.12 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б.3 направления подготовки "050600 История"

Дисциплина связана с широким кругом гуманитарных и естественных дисциплин, поэтому для их усвоения студентами необходим и желательный круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: история, география, социология, психология, политология. Со своей стороны, объем полученных знаний может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам , имеющим выходы на такие разделы знания, как генеалогия, сфрагистика и геральдика, и т.п.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

проблемы истории, теории и методов историографии;
основные понятия, которыми оперирует историография;
факторы и явления, влияющие на формирование исторического знания и развития исторической науки;
теоретические и методические вопросы курса как в историческом, так и в логическом планах в соотношении со сменявшимися друг друга познавательными парадигмами (провиденциализм, рационализм, романтизм, гегельянство, позитивизм, марксизм, неокантианство, феноменологические и постмодернистские концепции);
основные этапы развития исторической науки в России;
исторические концепции ведущих историков России.

2. должен уметь:

анализировать исторические исследования на основе научной методологии и методов историографического анализа;
свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса;
систематизировать историографические факты и формировать на этой основе аргументированные выводы;
использовать междисциплинарные подходы в процессе изучения формирования исторических школ и направлений;
на основе комплексного анализа эволюции исторической науки и общественно-политического развития России определять значимость исторической концепции того или иного историка.

3. должен владеть:

устной и письменной научной речи;
 ведения научной дискуссии;
 самостоятельного историографического анализа исторической литературы;
 выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах в оценке тех или иных исторических процессов в исторических концепциях историков.

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в историографию	10	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Возникновение исторических знаний и их развитие до конца 17века.	10	2	0	0	0	
3.	Тема 3. 18 век. Превращение исторических знаний в науку развитие историографии в 18 веке.	10	3	0	0	0	
4.	Тема 4. Развитие российской историографии в первой половине 19 века.	10	4	0	0	0	
5.	Тема 5. Историография России во второй половине 19 века.	10	5	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Развитие российской историографии в конце 19-начале 20 веков.	10	6	0	0	0	
7.	Тема 7. Развитие историографии отечественной истории (1917-середине 50-х гг). Изучение истории России в годы великой отечественной войны.	10	7	0	0	0	
8.	Тема 8. Изучение отечественной истории середины 50-х- середины 80-х гг.)	10	8	0	0	0	
9.	Тема 9. Особенности развития отечественной историографии с середины 80-х годов	10	9	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в историографию

Тема 2. Возникновение исторических знаний и их развитие до конца 17века.

Тема 3. 18 век. Превращение исторических знаний в науку развитие историографии в 18 веке.

Тема 4. Развитие российской историографии в первой половине 19 века.

Тема 5. Историография России во второй половине 19 века.

Тема 6. Развитие российской историографии в конце 19-начале 20 веков.

Тема 7. Развитие историографии отечественной истории (1917-середине 50-х гг). Изучение истории России в годы великой отечественной войны.

Тема 8. Изучение отечественной истории середины 50-х- середины 80-х гг.)

Тема 9. Особенности развития отечественной историографии с середины 80-х годов

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания данной дисциплины будут использованы: проблемные лекции, лекции- визуализации, коллоквиумы, лекции с рассмотрением конкретных примеров и изучение трудов историков.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в историографию

Тема 2. Возникновение исторических знаний и их развитие до конца 17века.

Тема 3. 18 век. Превращение исторических знаний в науку развитие историографии в 18 веке.

Тема 4. Развитие российской историографии в первой половине 19 века.

Тема 5. Историография России во второй половине 19 века.

Тема 6. Развитие российской историографии в конце 19-начале 20 веков.

Тема 7. Развитие историографии отечественной истории (1917-середине 50-х гг).

Изучение истории России в годы великой отечественной войны.

Тема 8. Изучение отечественной истории середины 50-х- середины 80-х гг.)

Тема 9. Особенности развития отечественной историографии с середины 80-х годов

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы для самоконтроля

1. Предмет познания историографии как истории исторической науки в нашей стране.
2. Место историографии среди исторических дисциплин, ее значение для развития научных исследований.
3. Задачи и структура курса историографии.
4. Историографический источник.
5. Основные труды по истории исторической науки в России. Виды историографических работ.
6. Зарождение исторических знаний.
7. Становление исторической мысли. Античная историография.
8. Переход от античного прагматизма к средневековому провиденциализму.
9. Исторические произведения Древней Руси.
10. Повесть временных лет.
11. Летописание в русских землях и княжествах в период политической раздробленности.
12. Начало объединения русских земель и возрождение общерусского летописания в XIV - первой половине XV вв.
13. Историография эпохи Возрождения.
14. Труды Н.Макиавелли, Ж.Бодена.
15. Образование Российского государства и развитие исторических знаний (вторая половина XV - XVI вв.).
16. Летописание конца XV - XVI вв.
17. Хронографы.
18. "Степенная книга".
19. "История о Казанском царстве".
20. Сочинения Ивана IV и А.М.Курбского.
21. Осмысление прошлого в публицистике XVI в.
22. Развитие исторической мысли в XVII в.
23. "Новый летописец"
24. Кризис летописания.

25. "Синописис".
26. Новые явления в историографии России конца XVII в.
27. Теория естественного права и общественного договора и их влияние на развитие исторической науки.
28. Российская историография первой четверти XVIII в.
29. В.Н.Татищев.
30. Роль ученых Академии Наук в разработке российской истории.
31. Развитие исторической науки в эпоху Просвещения.
32. М.В.Ломоносов.
33. М.М.Щербатов.
34. И.Н.Болтин.
35. А.Н.Радищев
36. Особенности развития российской романтической историографии в первой половине XIX века.
37. Н.М.Карамзин.
38. Шеллинг, И-Ф.Г.Эверс, М.Т.Каченовский, Н.А.Полевой.
39. М.П.Погодин.
40. С.М.Соловьев.
41. Гегель и его "философия истории".
42. К.Д.Кавелин.
43. Б.Н.Чичерин.
44. Историческая мысль и исторические труды славянофилов.
45. Н.И.Костомаров.
46. Вопросы истории России в трудах революционных демократов.
47. Историография России во второй половине XIX в.: общая характеристика.
48. А.П.Щапов.
49. Народническая историография.
50. К.Н.Бестужев-Рюмин.
51. Теория "культурно-исторических типов" Н.Я.Данилевского.
52. Труды А.Д.Градовского, В.И.Сергеевича, Н.П.Загоскина.
53. В.О.Ключевский.
54. Развитие российской историографии в конце XIX - начале XX веков.
55. С.Ф.Платонов.
56. М.М.Богословский.
57. А.А.Корнилов.
59. Становление марксистской концепции истории России.
60. Г.В.Плеханов.
61. М.Н.Покровский.
62. Изучение отечественной истории в 1917 - конце 20-х гг.
63. Изучение отечественной истории в начале 30-х - середине 50-х гг.
64. Изучение истории России в годы Великой Отечественной войны.
65. Развитие советской историографии в конце 40-х - середине 50-х гг.
66. Советская историография 50-х -80-х гг.
67. Особенности развития отечественной историографии с середины 80-х годов.
68. Новая тематика исследований в отечественной историографии. Методологические поиски конца 80-х - начала 90-х гг. в отечественной исторической науке.

7.1. Основная литература:

- Балашов В.А., Юрченко В.А. Историография отечественной истории 1917 - начало 90-х гг.: Учебное пособие / В.А.Балашов, В.А.Юрченков. - Саранск, 1994.
- Герасименко Г.А. История Российской исторической науки (дооктябрьский период): Учебное пособие / Г.А.Герасименко. - Псков, 1998.
- Иконников В.С. Опыт русской историографии. В 2 т. Ч. 1-2 / В.С.Иконников. - Киев, 1891-1908.
- Историки России XVIII - начало XX в. - М., 1996.
- Историки России XVIII - XX вв. приложение к журналу "Исторический архив". - М., 1995-1999. - Вып. 1-6.
- Историография истории СССР с древнейших времен до Великой Октябрьской социалистической революции: Учебник / под ред. В.Е.Иллерицкого и И.А.Кудрявцева.- М., 1971.
- Историография истории СССР. Дооктябрьский период. Библиография. - М., 1965.
- История исторической науки в СССР. Советский период. Октябрь 1917 - 1967. Библиография. - М., 1980.
- Историография истории России до 1917 г.: Учебное пособие. В 2 т. / под ред. М.Ю.Лачаевой. - М., 2001.
- История и историки. Историографический ежегодник. - М., 1965-2005. - Вып. 1-20.
- Наумова Г.Р., Шикло А.Е. Историография истории России / Г.Р.Наумова, А.Е.Шикло. - М., 2008.
- Очерки истории исторической науки в СССР. - Т.1-5. - М., 1955-1985.
- Рубинштейн Н.Л. Русская историография: Учебник / Н.Л.Рубинштейн. - М., 1941.
- Русская историософия. Антология. - М., 2006.
- Сахаров А.М. Историография истории СССР. Досоветский период. Курс лекций / А.М.Сахаров. - М., 1978.
- Сборник материалов по истории исторической науки в СССР (конец XVIII - первая треть XIX в.): Учебное пособие / под ред. И.Д. Ковальченко. - М., 1990.
- Сборник материалов по истории исторической науки в СССР (конец XIX - начало XX в.): Учебное пособие / под ред. И.Д. Ковальченко. - М., 1985.
- Советская историография России XX век. - М., 1996.
- Черепнин Л.В. Русская историография до XIX в. Курс лекций / Л.В.Черепнин. - М., 1957.
- Шапиро А.Л. Русская историография в период империализма: Учебное пособие / А.Л.Шапиро. - Л., 1962.
- Шапиро А.Л. Историография с древнейших времен до XVIII в. Курс лекций / А.Л.Шапиро. - Л., 1982.
- Шапиро А.Л. Историография с древнейших времен до 1917 г.: Учебное пособие / А.Л.Шапиро. - Л., 1993.
- Шеуджен Э.А. Историография. Вопросы теории и методологии: Курс лекций / Э.А.Шеуджен. - Майкоп, 2005.

7.2. Дополнительная литература:

- Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма / М.А.Барг. - М., 1987.
- Блок М. Апология истории или Ремесло историка / М.Блок. - М., 1986.
- Дискуссия об университетском курсе историографии истории СССР // Вопросы истории. - 1962. - ♦ 8; 1963. - ♦ 3, 8.
- Дискуссия о периодизации истории советской исторической науки // История СССР. 1960. ♦ 1, 3, 4; 1961. ♦ 1 - 4; 1962. - ♦ 1, 2.
- Дмитриенко В.А. Введение в историографию и источниковедение исторической науки / В.А.Дмитриенко. - Томск, 1988.

- Киреева Р.А. Изучение отечественной историографии в дореволюционной России с середины XIX в до 1917 г. / Р.А.Киреева.- М., 1983.
- Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования / И.Д.Ковальченко. - М., 1987. - Ч.1.
- Колесник И.И. История русской историографии XVIII - первой половины XIX века: Учебное пособие / И.И.Колесник. - Днепропетровск, 1987.
- Методологические и теоретические проблемы истории исторической науки. Межвузовский сб. - Калинин, 1980.
- Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории / Б.Г.Могильницкий. - М., 1989.
- Нечкина М.В. История истории (Некоторые методологические вопросы истории исторической науки) / М.В.нечкина // История и историки. Историография истории СССР. - М., 1965.
- Сахаров А.М. Методология истории и историографии. Статьи и выступления / А.М.Сахаров. - М., 1981.
- Тойнби А. Дж. Постижение истории / А.Дж.Тойнби. - М., 1991.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "История исторической науки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Астафьев В.В. _____

Литвин А.Л. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шайдуллин Р.В. _____

Синицын О.В. _____

"__" _____ 201__ г.