

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Прикладная экономика Б1.Б.5

Направление подготовки: 051000.62 - Профессиональное обучение (дизайн интерьера)

Профиль подготовки: Дизайн интерьера

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гаделшина Л.А.

Рецензент(ы):

Вахитова Т.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гаделшина Л.А. кафедра экономической теории Общеэкономическое отделение, Landysh.Gadelshina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

"Прикладная экономика" является прикладной дисциплиной, предназначенной для студентов неэкономических специализаций, и формирующей экономическое мышление, компетентность и профессионализм бакалавров профессионального обучения в области экономики.

Целями освоения дисциплины "Прикладная экономика" являются: ознакомление студентов с концептуальными основами экономики хозяйствующих субъектов как современной науки об экономических механизмах функционирования предпринимательских бизнес-структур; формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей социально-экономических систем; воспитание навыков экономической культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 051000.62 Профессиональное обучение (дизайн интерьера) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4, 5 курсах, 8, 9 семестры.

Дисциплина "Прикладная экономика" входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	Способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности
ПК-26 (профессиональные компетенции)	Готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях
ПК-36 (профессиональные компетенции)	Готовностью к производительному труду

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- содержание нормативных, методических материалов и законодательных актов по вопросам экономики организаций (предприятий);
- ресурсы предприятия и основные факторы производственной деятельности, методы оценки затрат производственных ресурсов, измерения результатов деятельности предприятия и определения эффективности производства;
- формы и направления стимулирования деятельности организации (предприятия).

2. должен уметь:

- выполнять расчеты экономических показателей, учитывая их взаимосвязь и взаимозависимость;
- выявлять основные факторы, определяющие направления и результаты деятельности предприятия;
- оценивать затраты и измерять отдачу производственных ресурсов, определять эффективность предлагаемых мероприятий и принимаемых решений;
- оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия.

3. должен владеть:

- технологиями работы с различного рода источниками информации.

- методами и приемами проведения соответствующих расчетов и принятия управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 8 семестре; зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Субъекты хозяйствования	8		1	0	0	
2.	Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия	8		1	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Основные фонды и оборотные средства	8		1	0	0	
4.	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия	8		1	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Издержки производства и обращения	9		1	0	0	
6.	Тема 6. Цены и ценообразование	9		1	0	0	устный опрос
7.	Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия	9		0	1	0	устный опрос
8.	Тема 8. Экономическая и социальная эффективность производства	9		0	1	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			6	2	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Субъекты хозяйствования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие предприятия. Основные черты предприятия. Признаки предприятия как хозяйствующего субъекта. Содержание, цели и задачи деятельности предприятия. Виды деятельности предприятия. Внешняя среда предприятия и ее состав. Факторы прямого и косвенного воздействия на предприятие, их влияние на экономику предприятия. Внутренняя среда предприятия и ее основные элементы. Общая и производственная структура предприятия. Виды производственной структуры. Пути совершенствования производственной структуры

Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Товарная политика. Номенклатура и ассортимент. Факторы, определяющие товарную политику предприятия. Товарный знак. Товарная марка. Сущность производственной программы.

Тема 3. Основные фонды и оборотные средства

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Состав и структура основных производственных фондов. Износ основных фондов. Виды износа. Амортизация основных фондов, ее содержание и назначение. Показатели наличия, состояния и использования основных фондов Сущность оборотных средств предприятия. Состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных фондов и оборотных средств.

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Персонал предприятия, его классификация и структура. Движение кадров: понятие, причины и показатели. Определение потребности в кадрах. Производительность труда как оценка его эффективности. Сущность производительности труда и факторы ее роста. Показатели производительности труда. Методы измерения производительности труда. Основные пути повышения производительности труда. Понятие оплаты труда. Элементы организации оплаты труда на предприятии.

Тема 5. Издержки производства и обращения

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие и виды издержек. Сущность и назначение себестоимости продукции (работ, услуг). Группировка затрат по экономическим элементам и статьям расходов. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.

Тема 6. Цены и ценообразование

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Сущность и структура цен на продукцию (работу, услугу). Функции цен. Виды цен на товары и услуги предприятий. Методы определения цен. Содержание процесса ценообразования.

Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия

практическое занятие (1 часа(ов)):

Выручка от реализации (продаж) продукции (работ, услуг). Прибыль как финансовый результат. Экономическая сущность и функции прибыли. Виды прибыли, порядок их определения. Распределение и использование прибыли. Методы распределения прибыли. Направления использования прибыли. Экономическая сущность рентабельности. Показатели рентабельности. Порог рентабельности (точка безубыточности). Пути повышения рентабельности.

Тема 8. Экономическая и социальная эффективность производства

практическое занятие (1 часа(ов)):

Понятие эффекта и эффективности. Обобщающие показатели эффективности производства. Социальная эффективность. Система показателей общей экономической эффективности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия	8		подготовка к устному опросу	16	устный опрос
6.	Тема 6. Цены и ценообразование	9		подготовка к устному опросу	14	устный опрос
7.	Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия	9		подготовка к устному опросу	15	устный опрос
8.	Тема 8. Экономическая и социальная эффективность производства	9		подготовка к презентации	15	презентация
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дисциплина "Прикладная экономика" представляет собой курс с использованием как традиционных форм обучения (лекции и семинарские занятия), так и инновационных, направленных на формирование и закрепление практических навыков, развитие критического взгляда на экономические процессы и явления. К ним можно отнести групповые дискуссии по наиболее актуальным экономическим проблемам. Для контроля знаний студентов используются тестовые задания по темам дисциплины.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Субъекты хозяйствования

Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия

устный опрос , примерные вопросы:

1. Производственная мощность предприятия. 2. Эффективность воспроизводства и использования основных фондов и производственных мощностей. 3. Понятие предприятия, цели и направления деятельности 4. Правовые основы функционирования предприятий 5. Внешняя и внутренняя среда предприятия 6. Характеристика производственных фондов. 7. Классификация, структура и оценка основных производственных фондов. 8. Воспроизводство основных производственных фондов.

Тема 3. Основные фонды и оборотные средства

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия

Тема 5. Издержки производства и обращения

Тема 6. Цены и ценообразование

устный опрос , примерные вопросы:

1. Цены на продукцию, работы, услуги: понятие, функции и виды цен. 2. Методы ценообразования и ценовая политика предприятия. 3. Понятие себестоимости и задачи учета затрат. 4. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции.

Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия

устный опрос , примерные вопросы:

1. Прибыль предприятия, источники ее формирования и распределения. 2. Направления возникновения и способы расчета доходов. 3. Классификация и структура персонала предприятия. 4. Показатели, характеризующие трудовой потенциал. 5. Сущность и функции заработной платы. 6. Формы и системы оплаты труда. 7. Состав и структура фонда оплаты труда.

Тема 8. Экономическая и социальная эффективность производства

презентация , примерные вопросы:

Подготовка итоговой презентации по пройденному в курсе материалу. 1. Понятие эффективности. Обобщающие показатели эффективности. 2. Система показателей общей экономической эффективности. Основные понятия: затраты, рентабельность, эффективность.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Оборотные фонды. Кругооборот оборотных средств.
2. Стратегия ценообразования предприятия.
3. Понятие прибыли, источники формирования прибыли.
4. Налоговая система, принципы налогообложения.
5. Государственные предприятия, понятие, виды деятельности.
6. Амортизация основных производственных фондов. Методы расчета
7. Показатели использования оборотных средств предприятия.

8. Сдельная система оплаты труда, ее разновидности.
9. Структура предприятия.
10. Повременная система оплаты труда, ее разновидности.
11. Состав и структура персонала промышленного предприятия.
12. Виды издержек предприятия.
13. Физический и моральный износ основных фондов. Показатели, характеризующие состав и структуру основных фондов.
14. Основные показатели использования основных фондов.
15. Основы оценки конкурентоспособности товара.
16. Система цен, принципы классификации цен.
17. Тарифная система и ее элементы.
18. Товарная политика предприятия.
19. Формы и системы оплаты труда.
20. Калькуляция статей себестоимости.
21. Структура цен: отпускной, оптовой, розничной. Структура торговой и посреднической надбавки.
22. Рентабельность продукции, капитала, производства.
23. Функции налогов, виды налогов.
24. Методы ценообразования, их роль.
25. Меры по совершенствованию налоговой системы.
26. Принципы классификации оборотных средств.
27. Недостатки действующей налоговой политики.
28. Производство-основа рыночной экономики.
29. Хозяйственные товарищества.
30. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Нормирование расхода материальных ресурсов.
31. Структура оборотных средств и их натурально-вещественное содержание.
32. Ценовая политика и стратегии ценообразования на предприятии.
33. Внутрипроизводственные резервы снижения себестоимости продукции.
34. Бестарифные системы оплаты труда.
35. Цели и функции предприятия.
36. Хозяйственные общества.
37. Производственная программа, ее содержание и значение.
38. Факторы и резервы роста производительности труда, их классификация.
39. Прибыль как показатель эффективности производства.
40. Сущность и функции цены.
41. Методы распределения валовой и чистой прибыли.
42. Фактор времени в расчетах эффективности капитальных вложений.
43. Особенности структуры промышленного предприятия.
44. Прибыль, виды прибыли, распределение чистой прибыли.
45. Хозяйственно-правовые формы предприятий.
46. Виды стоимостной оценки основных фондов.
47. Абсолютная экономическая эффективность капитальных вложений.
48. Формирование цены на основе анализа точки безубыточности и обеспечения целевой прибыли.
49. Финансовые результаты деятельности предприятия.
50. Определение потребности в рабочих кадрах. Процедура приема на работу.
51. Виды аренды основных фондов.

52. Себестоимость как экономическая категория.
53. Понятие, состав и структура оборотных средств промышленного предприятия.
54. Сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений.
55. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия.
56. Планирование производительности труда.
57. Показатели использования оборотных средств.

7.1. Основная литература:

Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ.ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=430228>

Николаева, Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с.
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=415107>

7.2. Дополнительная литература:

Бурганов Р. А. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=363287>

Тумашев А.Р. Экономическая теория в двух частях. Часть 1. Введение в экономическую науку. Микроэкономика: учебное пособие для студентов неэкономических специальностей /А.Р.Тумашев, С.Н.Котенкова, М.В.Тумашева. - Казань: Казанский ун-т, 2011. - 204 с.
http://kpfu.ru//staff_files/F1549034296/%D3%F7.%EF%EE%F1%EE%E1%E8%E5%20%DD%EA%EE%E

7.3. Интернет-ресурсы:

Вести. Экономика - <http://www.vestifinance.ru/>

РИА Новости. Экономика - <http://ria.ru/economy>

Экономика - наука -

<http://ru.science.wikia.com/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0>

Экономика. Учебные материалы для студентов - <http://economics.wideworld.ru/>

Электронная библиотека. Книги по экономике - <http://www.bibliotekar.ru/biznes-38/1.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Прикладная экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Для реализации всех видов учебных занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины "Прикладная экономика" необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а именно аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, кабинет, оснащенный компьютерами с доступом в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 051000.62 "Профессиональное обучение (дизайн интерьера)" и профилю подготовки Дизайн интерьера .

Автор(ы):

Гаделшина Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Вахитова Т.М. _____

"__" _____ 201__ г.