

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт истории



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История южных и западных славян БЗ.В.4

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: История международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Туманин В.Е.

**Рецензент(ы):**

Галиуллин М.З.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Туманин В.Е. директорат ИМО Институт международных отношений, истории и востоковедения, Viktor.Tumanin@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Славяноведение как комплексная научная дисциплина имеет давние традиции в российских ВУЗах. Курс "История южных и западных славян" был введен в крупнейших университетах еще в первой половине XIX в.

В Казани существуют богатые традиции изучения истории и культуры славянских народов. Казанский университет стал одним из первых российских университетов, в котором еще в 1835 г. была открыта кафедра истории и литературы славянских наречий, а представителями казанской школы славяноведения стали такие выдающиеся ученые, как В.И. Григорович, М.П. Петровский и Н.М. Петровский, И.Н. Смирнов и А.И. Александров.

Сегодня интерес к славянским народам, к Центральной и Юго-Восточной Европе в целом, значительно возрос в связи с теми событиями, которые произошли на рубеже XX-XXI веков, кардинально изменившими политическую, социальную и культурную жизнь всего региона. В связи с этим особенно актуальным становится изучение славянской истории, во многом - ее переосмысление, способствующее более четкому и детальному пониманию и сегодняшних событий.

Целью освоения дисциплины "История южных и западных славян" является выработка целостной системы знаний по истории южных и западных славян в контексте мирового исторического процесса. Структура программы соотносится с принципами историзма, определяется соответствием исторической действительности. В основу программы положено объективное определение мести истории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, югославянских народов Сербии, Черногории, Македонии, Хорватии, Боснии и Герцеговины, Словении в контексте европейской и мировой цивилизации, их роль в исторических процессах.

В основе лекционного курса лежит сравнительно-исторический подход, позволяющий показать основные тенденции регионального развития на фоне мирового исторического процесса и в то же время - своеобразие трансформации отдельных стран региона и поиска сохранения собственной идентичности.

Основными задачами преподавания дисциплины "История южных и западных славян" являются: формирование и развитие исторического мышления студента; формирование его профессиональных компетенций; раскрытие общих тенденций и специфики развития южных и западных славян со времен славянского расселения (VI-VIII вв.) до начала XX в.; формирование целеполагания на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и в других сферах социальной активности для анализа современности и прогнозирования перспектив будущего развития.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина "История южных и западных славян" служит формированию у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития зарубежных славянских народов. Данная дисциплина служит логическим дополнением для курсов истории Всеобщей истории, истории России, специальных курсов. Курс призван сформировать представления об истории зарубежных славянских народов как о неотъемлемой части мировой истории, отличавшейся при этом целым рядом своеобразных особенностей.

Для изучения дисциплины "История южных и западных славян" студент должен обладать знаниями по Всеобщей истории и истории России; иметь общие теоретические представления о ходе исторического процесса, его закономерностях и направлениях, разработанные историко-материалистической концепцией; владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; быть способным логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; быть способным использовать основные научные законы и методы в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины "История южных и западных славян" необходимо для целостного понимания и освоения материала по курсам "История культуры", "История материальной культуры", "История искусства", "История международных отношений", "Всеобщая история".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способен изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способен к социальной адаптации
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-основные этапы становления государственности и развития политической истории на территории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, Сербии, Черногории, Боснии и Герцеговины, Македонии, Хорватии, Словении;

-место и роль южно- и западнославянских стран в геополитических процессах, в процессах интеграции и глобализации в настоящее время;

-основные этапы исторического развития южно- и западнославянских народов в VI - начале XX вв.;

-основные достижения в развитии материальной и духовной культуры, культурно-исторического наследия южно- и западнославянских обществ.

2. должен уметь:

-характеризовать роль и место южно- и западнославянских земель в региональном, цивилизационном и геополитическом развитии в VI - начале XX в., место и роль Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, Сербии, Хорватии, Македонии;

- объяснять влияние различных культурно-цивилизационных факторов на социально-экономическое, этноконфессиональное, государственно-политическое и культурное развитие южно- и западнославянских народов;
- выявлять закономерности развития исторических событий, прогнозировать исторические события, проводить связь прошлого с будущим в южно- и западнославянских странах;
- осуществлять сравнительный анализ реформ и революций в процессе модернизации южно- и западнославянских обществ, оценивать результаты деятельности различных общественно-политических и социально-экономических систем в Польше, Чехии, Словакии, Болгарии, Сербии, Хорватии, Македонии, Черногории, Боснии и Герцеговине, Словении, определять сущностные характеристики современной модели социально-экономического развития южно- и западнославянских стран.

### 3. должен владеть:

- навыками логического анализа различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; проявить способность понимать, излагать и критически анализировать базовую историческую информацию;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы;
- навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске литературы, составления библиографических обзоров;
- расовой, национальной и религиозной терпимостью.
- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;
- способностью к инновационной деятельности; способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, к принятию нестандартных решений;
- готовностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;
- способность к инновационной деятельности;
- способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, к принятию нестандартных решений;
- готовность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Польша в новое время	6		4	0	0	
2.	Тема 2. Славянские народы монархии Габсбургов в новое время	6		4	0	0	
3.	Тема 3. Болгарский народ в новое время	6		2	0	0	
4.	Тема 4. Сербские земли в новое время	6		2	0	0	
5.	Тема 5. Центральная и Юго-Восточная Европа в межвоенный период (1918-1939 гг.)	6		2	0	0	
6.	Тема 6. Страны Центральной и Юго-восточной Европы во второй половине 20 - начале 21 вв.	6		4	0	0	
7.	Тема 7. Борьба за влияние в балтийском регионе в конце 16 - начале 18 вв.	6		0	2	0	
8.	Тема 8. Центрально-Восточная Европа в системе международных отношений в 16-18 вв.	6		0	6	0	
9.	Тема 9. Балканы в системе международных отношений в 19 в. - начале 20 вв.	6		0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Центральная и Юго-Восточная Европа в годы Первой мировой войны	6		0	2	0	
11.	Тема 11. Центрально-Восточная Европа на международной арене в межвоенный период	6		0	2	0	
12.	Тема 12. Центрально-Восточная Европа в период Второй мировой войны	6		0	2	0	
13.	Тема 13. Центрально-Восточная Европа в системе международных отношений в конце 20 - начале 21 вв.	6		0	2	0	
14.	Тема 14. Центральная и Юго-Восточная Европа и борьба с Османской империей. Балканские народы под османским владычеством, 15-18 вв.	6		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Польша в новое время  
лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Политическая система Польши к началу XVI в. Шляхта и ее положение: Кошицкий привелей, Нешавские статуты, Петрковские статуты. Экзекуционистское движение и политическая программа шляхты при последних Ягеллонах. Люблинская уния. Бескорольеве 1572-1573 гг. Генриховы артикулы. Стефан Баторий и его попытки реформировать государственную систему. "Шляхетская республика" в начале XVII в.: попытки усиления центральной власти, изменение характера экзекуционистского движения. Социальная система польского государства. Шляхта и ее место в обществе. Идеология "сарматизма". Крестьянство. Горожане. Социальные противоречия. Реформация и Контрреформация в Польше. Брестская уния. "Золотой век" польской культуры. Гуманизм в Польше. Система образования. Развитие общественной мысли. Литература. Наука. Эволюция государственного строя Речи Посполитой в XVII в. Перерождение "шляхетской демократии" в правление магнатской олигархии. Принцип *liberum veto*. Усиление "сарматской" идеологии. Саксонская династия. Политические потрясения середины XVII в. Украина в составе Речи Посполитой. Казацкое восстание под руководством Б. Хмельницкого. Шведский потоп и опустошение страны. Ход войны с Россией. Отношения с Османской империей, Швецией, Габсбургской монархией. Нарастание политической анархии и вмешательства иностранных держав в дела Речи Посполитой. Польша как арена военных действий в ходе Северной войны. Кризис Речи Посполитой и осознание необходимости изменений. Проекты реформ. Фамилия и ее планы преобразований. Экономическое и социальное развитие Речи Посполитой в середине XVII в. - первой половине XVIII в. Речь Посполитая во второй половине XVIII в. и ее разделы. Польские земли в конце XVIII - середине XIX вв. Польское общество в последней трети XIX - нач. XX вв.

## **Тема 2. Славянские народы монархии Габсбургов в новое время**

### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Чехия в XVI-XVIII вв. Чешское национальное Возрождение. Чешские земли в середине XIX - начале XX вв. Словацкое национальное возрождение - его этапы, цели и основные направления развития. Дискуссии о создании единого словацкого языка. П.И. Шафарик. Я. Коллар. Л. Штур. Словаки в революции 1848-1849 гг. "Славянство и мир будущего". "Меморандум словацкого народа". Словацкая Матица. Старая и новая школы. Словацкий народ в 70-е гг. XIX - начале XX вв. Усиление мадьяризации. Новые центры словацкого национального движения. Ведущие политические партии и группы в начале XX в. Идея чехословакизма. Социально-экономическое положение хорватских земель в XVI-XVIII вв. Развитие городов. Условия развития барщинной системы. Городские и крестьянские движения. Хорватские земли в наполеоновскую эпоху. Иллирийские провинции и их значение для социально-экономического и общественного развития. Политика мадьяризации. Иллиризм. Л. Гай. Я. Драшкович. Революция 1848-1849 гг. в Хорватии и ее значение. Реформы 50-60-х гг., их значение для Хорватии. Хорватско-венгерское соглашение 1868 г. и особенности хорватской автономии. Реакция конца XIX в. Ликвидация Военной границы. Политические изменения в хорватском обществе на рубеже XIX-XX вв. Хорватско-сербская коалиция.

## **Тема 3. Болгарский народ в новое время**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Социально-экономическое положение Болгарии под властью османов. Развитие сельского хозяйства. Ремесленное производство. Социальная структура. Болгарская культура XV - середины XVIII вв. Болгарское национальное Возрождение. Паисий Хилендарский и Софроний Врачанский - их значение для развития национального движения. Болгария во второй трети XIX в. В. Априлов и развитие системы образования. Борьба за создание самостоятельной церкви. Радикализация национального движения в 60-70-е гг. Гайдуцкое движение. Г. Раковский. Создание политических организаций. Л. Каравелов. В. Левский. Христо Ботев. Сентябрьское и апрельское восстания. Обострение Восточного кризиса в 1870-е гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мир. Берлинский конгресс. Создание национального болгарского государства. Учредительное собрание. Тырновская конституция. А. Баттенберг и его политика. "Режим полномочий". Создание Восточной Румелии и ее развитие в 1879-1885 гг. Объединение Восточной Румелии и Княжества Болгария. Болгаро-сербская война 1885 г. Избрание Фердинанда Кобурга. С. Стамболов и его политика. Режим личной власти Фердинанда. Провозглашение независимости Болгарии (1908 г.). ведущие политические силы в Болгарии: их лидеры, программы, цели. Болгария в Балканских войнах



#### **Тема 4. Сербские земли в новое время**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сербия под властью Османской империи. Эмиграция сербов во владения Габсбургов, Россию. Восстания против османов. Участие сербов в австро-турецких войнах XVII-XVIII вв. Социально-экономическая ситуация в Сербии. Города. Развитие ремесел. Положение сельского хозяйства. Угнетение сербов. Печская патриархия. Культура Сербии конца XV-XVIII вв. Сербия в Австрийской монархии. Воеводина и ее статус в монархии Габсбургов. Воеводина как центр Сербского национального Возрождения. Положение в Белградском пашалыке на рубеже XVIII-XIX вв. Первое сербское восстание. Карагеоргий. Внутренние противоречия по вопросу о власти. Бухарестский мирный договор 1812 г. Второе сербское восстание. Милош Обренович. Борьба за автономию Сербии в 1815 - начале 30-х гг. XIX в. Хатт-и-шерифы 1830 и 1833 гг. "Турецкая" конституция 1838 г. Александр Карагеоргиевич и режим уставобранителей (1842-1858 гг.). Внешнеполитические задачи Сербии: И. Гарашанин и его "Начертание". Святоандреивская скупщина. Правление Михаила Обреновича (1860-1868 гг.). Общественно-политическое развитие Сербии в 60-е ? начале 70-х гг. Балканский союз. Регенство и конституция 1869 г. Сербия и восточный кризис 1875-1878 гг. Оформление независимого сербского государства. Образование политических партий: радикалы (Н. Пашич), либералы (Й. Ристич), прогрессисты ("напредняки", М. Пирочанац). Изменение внешнеполитической ориентации Сербии, сближение с Австро-Венгрией. Провозглашение Сербии королевством. Тимокское восстание 1883 г. Кризис режима Милана Обреновича. Конституция 1888 г. Александр Обренович. Переворот 1903 г. Внутренняя и внешняя политика Сербии в 1903-1914 гг. Сербия и Балканские войны.

#### **Тема 5. Центральная и Юго-Восточная Европа в межвоенный период (1918-1939 гг.)**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Польша в 1914-1945 гг. Чешский и словацкий народы в первой половине 20 в. Болгария в 1914-1945 гг. Народы Югославии в 1914-1945 гг.

#### **Тема 6. Страны Центральной и Юго-восточной Европы во второй половине 20 - начале 21 вв.**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Социально-экономические реформы в послевоенной Польше. Вооруженная оппозиция. Референдум 1946 и выборы 1947 гг. Отказ от польской модели построения социализма. Становление сталинской модели социализма. Репрессии. Кризис середины 50-х гг. Познанские события 1956 г. Возвращение В. Гомулки. Политические преобразования второй половины 50-х - 60-х гг. Выступления интеллигенции и рабочих 1968 и 1970-1971 гг. Эра Э. Герека. Волнения 1976 г. Возникновение организованной оппозиции. Волнения 1980 г. и создание ?Солидарности?. Военное положение. Реформы 80-х гг. ?Круглый стол? 1989 г. и его решения. Кошицкая программа и ее реализация. Политическая система Национального фронта. Парламентские выборы 1946 г. Февральский кризис 1948 г. Послефевральские социальные и политические преобразования. Репрессии. Кризис власти. Конституция 1960 г. Борьба за либерализацию общественно-политической жизни. "Манифест 2000 слов". Ввод войск в Чехословакию. Наступление на реформаторов. Г. Гусак и курс на "реальный социализм". Деятельность оппозиции в стране и в эмиграции. Хартия-77. В. Гавел. Реформы конца 80-х гг. "Бархатная революция". Борьба революционных и либеральных сил в Болгарии за лидерство. Провозглашение Болгарии республикой. Социально-экономические преобразования. Курс на форсированное строительство социализма. Политические репрессии. Специфика многопартийности. В. Червенков. Борьба за власть в 1954-1956 гг. Эра Т. Живкова. Внутренняя политика. Строительство "развитого" социализма. "Реальный социализм" 80-х гг. Появление оппозиции. Падение режима Живкова. Федеративное устройство Югославии. Советско-югославский конфликт 1948 г. Изоляция Югославии соцстранами. Разработка и реализация модели самоуправляющегося социализма. Конституционный закон 1953 г. и конституция 1963 г. Реформы 60-х годов. Студенческие волнения 1968 г. События в Хорватии в 1971 г. Конституция 1974 г. Послетитовская Югославия. Межнациональный конфликт в Косово. Рост экономической и политической разобщенности югославских республик. Либерализация политической системы СФРЮ в конце 80-х годов.

#### **Тема 7. Борьба за влияние в балтийском регионе в конце 16 - начале 18 вв.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Балтика в конце 16 в. Соперничество Швеции и Речи Посполитой за влияние в Балтийском регионе в конце 16 - первой половине 17 в. Возвышение Швеции Великая Северная война

**Тема 8. Центрально-Восточная Европа в системе международных отношений в 16-18 вв.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Отношения Российского государства и Речи Посполитой в 17 в. Борьба с Османской империей. Крымский вопрос Война за польское наследство Выход России к Черному морю Разделы Речи Посполитой

**Тема 9. Балканы в системе международных отношений в 19 в. - начале 20 вв.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Балканы в системе международных отношений в первой половине - середине 19 в. Крымская война и ее последствия для Балканского полуострова Восточный кризис 1875-1878 гг. Балканские народы в политике великих держав в конце 19 - начале 20 вв.

**Тема 10. Центральная и Юго-Восточная Европа в годы Первой мировой войны**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Начало Первой мировой войны Планы Австро-Венгерской империи Борьба Сербии и Черногории Вступление в войну Болгарии Румыния в Первой мировой войне

**Тема 11. Центрально-Восточная Европа на международной арене в межвоенный период**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Центрально-Восточная Европа после окончания Первой мировой войны. Вопросы этнического и политического разграничения Региональная система международных отношений в Центральной и Юго-Восточной Европе в 1920-е гг. "Малая Антанта" Политика стран Центрально-Восточной Европы в отношении Советской России Центрально-Восточная Европа и кризис Версальской системы в 1930-е гг. Регион в русле германской политики Страны Центрально-Восточной Европы в условиях предвоенного кризиса и на начальном этапе войны, 1938-1941 гг.

**Тема 12. Центрально-Восточная Европа в период Второй мировой войны**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Сателиты Германии Национально-освободительная борьба и ее особенности Освобождение Красной Армией Центральной и Юго-Восточной Европы

**Тема 13. Центрально-Восточная Европа в системе международных отношений в конце 20 - начале 21 вв.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Развитие взаимоотношений между странами ЦЮВЕ в конце 20 - начале 21 вв. Вступление в НАТО и ЕС Отношения с Россией

**Тема 14. Центральная и Юго-Восточная Европа и борьба с Османской империей.**

**Балканские народы под османским владычеством, 15-18 вв.**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Славянские народы монархии Габсбургов в новое время	6		Изучение источников, научной литературы	10	Выполнение теста
5.	Тема 5. Центральная и Юго-Восточная Европа в межвоенный период (1918-1939 гг.)	6		Изучение источников, научной литературы	10	Написание эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Страны Центральной и Юго-восточной Европы во второй половине 20 - начале 21 вв.	6		Изучение источников, научной литературы	6	Написание эссе
14.	Тема 14. Центральная и Юго-Восточная Европа и борьба с Османской империей. Балканские народы под османским владычеством, 15-18 вв.	6		Изучение источников, научной литературы	10	Написание контрольной работы
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- активные и интерактивные формы проведения занятий с применением аудио- и видеоматериалов;
- ролевые игры;
- разбор конкретноисторических ситуаций.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Польша в новое время

### Тема 2. Славянские народы монархии Габсбургов в новое время

Выполнение теста , примерные вопросы:

Примерные вопросы теста: При каком императоре была отменена личная зависимость крестьян в монархии Габсбургов? В каком году Я. Коллар впервые издал работу "О литературной взаимности славян"? Кто был основоположником современного словацкого литературного языка? Укажите годы жизни П.И.Шафарика

### Тема 3. Болгарский народ в новое время

### Тема 4. Сербские земли в новое время

### Тема 5. Центральная и Юго-Восточная Европа в межвоенный период (1918-1939 гг.)

Написание эссе , примерные темы:

Примерные темы эссе: Чешский и словацкий национальные вопросы в годы Первой мировой войны. Образование Чехословацкой Республики. Экономическое развитие ЧСР в межвоенный период. Политическая жизнь Чехословакии в 1918-1938 гг. Чехословакия в системе международных отношений в межвоенное двадцатилетие.

### Тема 6. Страны Центральной и Юго-восточной Европы во второй половине 20 - начале 21 вв.

Написание эссе , примерные темы:

Примерные темы: Процессы интеграции стран ЦЮВЕ в НАТО. Интеграция стран ЦЮВЕ в Европейский союз. Особенности взаимоотношений стран ЦЮВЕ и России  
Тема 7. Борьба за влияние в балтийском регионе в конце 16 - начале 18

**Тема 7. Борьба за влияние в балтийском регионе в конце 16 - начале 18 вв.**

**Тема 8. Центрально-Восточная Европа в системе международных отношений в 16-18 вв.**

**Тема 9. Балканы в системе международных отношений в 19 в. - начале 20 вв.**

**Тема 10. Центральная и Юго-Восточная Европа в годы Первой мировой войны**

**Тема 11. Центрально-Восточная Европа на международной арене в межвоенный период**

**Тема 12. Центрально-Восточная Европа в период Второй мировой войны**

**Тема 13. Центрально-Восточная Европа в системе международных отношений в конце 20 - начале 21 вв.**

**Тема 14. Центральная и Юго-Восточная Европа и борьба с Османской империей. Балканские народы под османским владычеством, 15-18 вв.**

Написание контрольной работы, примерные вопросы:

Примерные темы контрольной работы: 1. Речь Посполитая и идея "щита Европы" 2.

Чешско-венгерское государство и борьба с османами. Битва при Мохаче 1526 г. 3. Габсбурги и борьба с Османской империей

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Список примерных вопросов к экзамену:

1. Система "шляхетской демократии" в Польше. Особенности ее политического устройства.
2. Речь Посполитая в период социально-экономического и политического кризиса (середина XVII в. - начало XVIII в.). Период доминирования магнатов.
3. Речь Посполитая в первой половине XVIII в. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие.
4. Речь Посполитая в системе международных отношений в первой половине - середине XVIII в.
5. Избрание Станислава Августа Понятовского. Польша в 60-е гг. XVIII в. и ее первый раздел.
6. Реформы 70-х - начала 90-х гг. XVIII в. в Речи Посполитой. Второй раздел страны.
7. Восстание Т. Костюшки и третий раздел Польши.
8. Польский вопрос в "наполеоновскую эпоху" и его решение на Венском конгрессе.
9. Царство польское в 1815-1830 гг. Восстание 1830-1831 гг. и его уроки.
10. "Великая эмиграция" и ее роль в польском освободительном движении.
11. Краковское восстание. Поляки в революции 1848 г.
12. Восстание 1863-1864 гг. в Царстве польском и его последствия.
13. Изменения в польском обществе на рубеже XIX-XX вв. Развитие идей позитивизма.
14. Социалистическое, националистическое и людовское политические движения в Польше на рубеже XIX-XX вв.
15. Судьба поляков в Пруссии (Германии).
16. Положение польских земель в составе Австрийской монархии.
17. Чешские земли под управлением Габсбургов в 1526-1620 гг.
18. Чешские земли в Побелгородский период (середина XVII - вторая половина XVIII вв.). Основные черты политического, социального и национального развития.
19. Первый этап Чешского национального Возрождения. Его значение и особенности.
20. Второй и третий этапы Чешского национального Возрождения.
21. Революция 1848 г. в Чехии.
22. Чешские земли в 50-70-е гг. XIX в.
23. Чешское общество на рубеже XIX-XX вв.
24. Словацкое национальное Возрождение в первой половине XIX в. Его основные этапы, цели и результаты.
25. Словацкий народ в революции 1848 г. Словакия в 50-60-е гг. XIX в.

26. Словакия в 70-е гг. XIX - начале XX вв.
27. Хорватские земли в составе монархии Габсбургов, XVI-XVIII вв.
28. Хорватия на рубеже XVIII-XIX вв. Иллирийские провинции.
29. Иллиризм. Основные представители, идеи и их значение для югославянских народов.
30. Революция 1848 г. в Хорватии.
31. Хорватское общество в 50-60-е гг. XIX в.
32. Хорватия в 70-е гг. XIX в. - начале XX в.
33. Первый и второй этапы болгарского национального возрождения. Основные представители, цели и особенности.
34. Третий этап болгарского национального Возрождения. Развитие национально-революционного движения.
35. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и создание независимых славянских государств на Балканах.
36. Болгарские земли в 1878-1885 гг.
37. Путь к независимому болгарскому государству. 1885-1908 гг.
38. Воеводина в составе монархии Габсбургов.
39. Первое и второе сербские восстания. Борьба за автономию Сербии.
40. Автономное сербское княжество в составе Османской империи. 1833-1878 гг.
41. Независимое сербское государство в 1878-1903 гг.
42. Сербия в начале XX в. (1903-1914 гг.). Внутреннее развитие, внешнеполитические цели и ориентиры
43. Черногория на пути к независимости (конец XVIII в. - 1878 г.).
44. Черногория в период правления князя Николая Петровича. Внутренняя и внешняя политика.
45. Балканские войны 1912-1913 гг.
46. Польское общество в годы первой мировой войны.
47. Образование независимого польского государства. Борьба за границы Второй Речи Посполитой.
48. Особенности развития Польши в 1919-1926 гг.
49. Переворот 1926 г. в Польше. Развитие "санации" в конце 20-х - начале 30-х гг.
50. Режим "санации" во второй половине 30-х гг.: основные векторы внутренней и внешней политики.
51. Польша в годы второй мировой войны.
52. Чехи и словаки в годы первой мировой войны. Образование Чехословацкой республики.
53. Развитие Чехословакии в 20-е - начале 30-х гг.: главные принципы внутреннего развития.
54. Проблемы межнациональных отношений в Чехословакии и их обострение в 30-е гг.
55. Чехословакия накануне и в период Мюнхенского сговора. Вторая республика. Создание протектората Богемии и Моравии, независимой Словакии.
56. Чешский и словацкий народы в годы второй мировой войны.
57. Болгария в первой мировой войне. Владайское (солдатское) восстание.
58. Болгария в период правления аграристов. 1919-1923 гг.
59. Политическая жизнь Болгарии в 1923-1934 гг.
60. Режим личной власти Бориса III в Болгарии. 1934-1944 гг.
61. Югославянские народы в первой мировой войне.
62. Идея югославизма в начале XX в. Создание Королевства сербов, хорватов и словенцев.
63. Королевство сербов, хорватов и словенцев в 20-е гг. XX в.
64. Югославия после переворота 1929 г. Политическая система. Сербско-хорватские отношения.
65. Югославянские народы в годы второй мировой войны.

66. Польша в первые послевоенные годы. Система народной демократии, 1944-1948 гг.
67. Период сталинизма в Польше.
68. Построение "реального социализма" в Народной Польше. Конец 50-х - 70-е гг. XX века.
69. Польша в 80-е гг. XX века. От кризиса 1980-1981 гг. к "бархатной революции".
70. Внутренняя и внешняя политика "Третьей Речи Посполитой", конец XX - начало XXI вв.
71. Выбор пути послевоенного развития Чехословакии. 1945-1948 гг.
72. Чехословакия в период социалистических преобразований. 1948 - середина 60-х гг.
73. "Пражская весна" 1968 г. - причины, ход и уроки. Режим "нормализации" в Чехословакии.
74. "Бархатная революция" 1989 г. и ее итоги. Чехо-Словацкая федеративная республика в 1991-1992 гг.
75. Чешская республика на рубеже XX-XXI вв.
76. Словацкая республика в конце XX в. - начале XXI вв.
77. Период народной демократии в Болгарии. 1944-1948 гг.
78. Болгария в условиях сталинизма, 1948-1956 гг.
79. Болгарский вариант "реального социализма", конец 1950-х - 1980-е гг.
80. "Бархатная революция" в Болгарии. Развитие страны в конце XX - начале XXI вв.
81. Югославия в первые послевоенные годы. Советско-югославский конфликт 1948 г.
82. Политическое развитие Югославии в 60-е - начале 70-х гг. XX в. Построение модели "самоуправляющегося социализма".
83. Социально-экономические трудности и межнациональные противоречия в Югославии в середине 70-х - начале 90-х годов XX в.
84. Распад единой Югославии и военные конфликты на ее территории, 1990-1995 гг.
85. Союзная республика Югославия в 1990-е гг.
86. Сербия и Черногория в начале XXI вв.
87. Республика Хорватия на рубеже XX-XXI вв.
88. Республика Македония на рубеже XX-XXI вв.
89. Республика Словения на рубеже XX-XXI вв.
90. Босния и Герцеговина в 1990-е гг. - начале XXI в.

### 7.1. Основная литература:

История южных и западных славян : учебное пособие / А. М. Лотменцев ; Православ. Свято-Тихон. гуманитар. ун-т, Ист. фак., Каф. всеобщ. истории .? Москва : Издательство ПСТГУ, 2011 .? 395, [5] с

### 7.2. Дополнительная литература:

Кирилина Л.А., Пилько Н.С., Чуркина И.В. История Словении. - Спб.: Алетейя, 2011. - 479 с. // [http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D)  
Денисов, Ю. Н. Россия и Польша : История взаимоотношений в XVII-XX веках [Электронный ресурс] / Ю. Н. Денисов. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. ? 608 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465955>  
Славяне: от Эльбы до Волги / Ю.Н. Денисов. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 296 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=203100>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Государственная академия славянской культуры - <http://www.gask.ru>  
Журнал - [http://www.inslav.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=7&Itemid=60](http://www.inslav.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=7&Itemid=60)  
Институт славяноведения Российской академии наук - <http://www.inslav.ru>

Историография истории южных и западных славян -

<http://historik.ru/books/item/f00/s00/z0000055>

Польский культурный центр в Москве - <http://kulturopolshi.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История южных и западных славян" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "История южных и западных славян" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История международных отношений

Автор(ы):

Туманин В.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Галиуллин М.З. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.