МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Регби Б3.ДВ.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Образование в области физической культуры
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: на базе СПО
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мартьянов О.П.

Рецензент(ы):

Фазлеев Н.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фазлеев Н. Ш.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 813712214

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мартьянов О.П. кафедра спортивных дисциплин Институт физической культуры и спорта , o.martianov@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс " Регби " предусматривает изучение студентами Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины истории развития видов спортивных игр, теории и методики его преподавания, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной работы. Учебная программа проводится в форме практических занятий. Целью дисциплины является формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3 ДВ.5 "Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3-4 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1. (общекультурные компетенции)	Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
ОК-5. (общекультурные компетенции)	Готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления организма;
ОПК-1. (профессиональные компетенции)	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
ПК-2. (профессиональные компетенции)	Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-8. (профессиональные компетенции)	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-комуникационных технологий.
СК-5.	Умеет средствами ФкиС, в том числе с учетом культурных традиций национальных видов спорта, реализовывать задачи воспитания физически культурной, здоровой личности на уроках, в учебно-тренировочном процессе и при проведении организационно-массовых мероприятий, рекреационно-реабилитационных занятий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий регби;

-дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях регби;

-методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий с различными группами населения регби;

-методику подготовки спортсменов регби;

-о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков на занятиях регби;

- методы и организацию комплексного контроля на занятиях регби;

-методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы регби.

2. должен уметь:

-формулировать конкретные задачи на занятиях регби в процессе подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;

-владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств, в процессе занятий регби;

-оценивать эффективность занятий регби;

-планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;

-владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий регби

-владеть средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в занятиях по единоборствам, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

-применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий регби;

-определять причины ошибок в процессе освоения упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения.

3. должен владеть:

-методикой обучения игре регби;

-планировать и осуществлять спортивную подготовку по дисциплине "регби" учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

-навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно-методической работы по проблемам оздоровительной деятельности регби;

-методами педагогического и врачебного контроля;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-применять полученные знания на практике;

-применять средства и методы формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении упражнений из видов спортивных единоборств с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

-применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1.Знания, умения и навыки по курсу дисциплины Регби профессиональной деятельности педагога, тренера. Регби в системе физкультурно-спортивной работы. Основные понятия.	5		2	10	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2.Игровая двигательная деятельность как эффективное средство физического воспитания. Игровая и спортивная деятельность в Регби.	5		2	10	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Структура обучения дисциплине в Регби. Закономерности формирования навыков в Регби.	5		2	10	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4.Формы организации занятий по Регби .	6		4	8	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Тема 5. Тренировка и соревнование в дисциплине Регби. Тренировочная и соревновательная деятельность.	6		4	10	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Тема6.Планирование (программирование) и контроль как функция управления в Регби.	6		0	10	0	домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			14	58	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1.Знания, умения и навыки по курсу дисциплины Регби профессиональной деятельности педагога, тренера. Регби в системе физкультурно-спортивной работы. Основные понятия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные понятия об игре, значение спортивных и подвижных игр в физическом воспитании детей. Педагогические требования к организации и методике проведения Регби. Подвижные игры на школьном уровне физической культуры и во внеклассной работе.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Подвижные игры на школьном уровне физической культуры и во внеклассной работе.

Тема 2. Тема 2.Игровая двигательная деятельность как эффективное средство физического воспитания. Игровая и спортивная деятельность в Регби.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Знания, умения и навыки по курсу дисциплины Регби в профессиональной деятельности педагога, тренера. Регби в системе физкультурно-спортивной работы. Основные понятия

практическое занятие (10 часа(ов)):

Методика обучения. Групповые действия. Взаимодействие двух игроков подстраховка. Методика обучения тактике. Командные действия. Личная система защиты. Зонная система защиты 2-1-2; 2-3. Методика обучения.

Тема 3. Тема 3. Структура обучения дисциплине в Регби. Закономерности формирования навыков в Регби.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Игровая двигательная деятельность как эффективное средство физического воспитания. Игровая и спортивная деятельность в Регби

практическое занятие (10 часа(ов)):

Тренировка и соревнование в дисциплине Регби. Тренировочная и соревновательная деятельность.

Тема 4. Тема 4.Формы организации занятий по Регби .

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Броски. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Ведение мяча.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Бросок мяча одной рукой сверху в движении. Штрафной бросок. Бросок мяча одной рукой сверху в прыжке. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Ведение мяча: с высоким отскоком; с низким отскоком; с изменением скорости передвижения; с изменением направления движения, с обводкой препятствия.

Тема 5. Тема 5. Тренировка и соревнование в дисциплине Регби. Тренировочная и соревновательная деятельность.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тренировка и соревнование в дисциплине с Регби . Тренировочная и соревновательная деятельность.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Руководство игрой. Способы выбора водящего и их характеристики. Способы разделения игроков на команды и их характеристика. Дозировка нагрузки и судейство игры.

Тема 6. Тема6.Планирование (программирование) и контроль как функция управления в Регби.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Планирование (программирование) и контроль как функция управления в Регби. Развитие специальных физических качеств; учебная игра. Виды соревнований

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1.Знания, умения и навыки по курсу дисциплины Регби профессиональной деятельности педагога, тренера. Регби в системе физкультурно-спортивной работы. Основные понятия.	5		подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2.Игровая двигательная деятельность как эффективное средство физического воспитания. Игровая и спортивная деятельность в Регби.	5		подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Структура обучения дисциплине в Регби. Закономерности формирования навыков в Регби.	5		подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4.Формы организации занятий по Регби .	6		подготовка домашнего задания	12	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема 5. Тренировка и соревнование в дисциплине Регби. Тренировочная и соревновательная деятельность.	6		подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
6.	Тема 6. Тема6.Планирование (программирование) и контроль как функция управления в Регби.	6		подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины " Регби " предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1.Знания, умения и навыки по курсу дисциплины Регби профессиональной деятельности педагога, тренера. Регби в системе физкультурно-спортивной работы. Основные понятия.

домашнее задание , примерные вопросы:

Основные понятия об игре, значение спортивных и подвижных игр в физическом воспитании детей. Педагогические требования к организации и методике проведения Регби. Подвижные игры на школьном уровне физической культуры и во внеклассной работе.

Тема 2. Тема 2.Игровая двигательная деятельность как эффективное средство физического воспитания. Игровая и спортивная деятельность в Регби.

домашнее задание , примерные вопросы:

Знания, умения и навыки по курсу дисциплины Регби в профессиональной деятельности педагога, тренера. Регби в системе физкультурно-спортивной работы. Основные понятия

Тема 3. Тема 3. Структура обучения дисциплине в Регби. Закономерности формирования навыков в Регби.

домашнее задание , примерные вопросы:

Игровая двигательная деятельность как эффективное средство физического воспитания. Игровая и спортивная деятельность в Регби

Тема 4. Тема 4.Формы организации занятий по Регби .

домашнее задание , примерные вопросы:

Броски. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Ведение мяча. Тренировка и соревнование в дисциплине Регби. Тренировочная и соревновательная деятельность.

Тема 5. Тема 5. Тренировка и соревнование в дисциплине Регби. Тренировочная и соревновательная деятельность.

домашнее задание , примерные вопросы:

Руководство игрой. Способы выбора водящего и их характеристики. Способы разделения игроков на команды и их характеристика. Дозировка нагрузки и судейство игры.

Тема 6. Тема6.Планирование (программирование) и контроль как функция управления в Регби.

домашнее задание , примерные вопросы:

Планирование (программирование) и контроль как функция управления в Регби. Развитие специальных физических качеств; учебная игра. Виды соревнований

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Ведение протокола в Регби , сокращенные правила по Регби.
2. Подготовительные упражнения к Регби на уроках физкультуры.
3. Правила 3-х, 5-и, 8-и, 24-х секунд, минутные перерывы и замены игроков в Регби.
4. Методика обучения броскам мяча в движении в Регби (после ведения и после приема мяча в Регби).
5. Ошибки при ведении мяча и способы их исправления.
6. Системы смешанной защиты в Регби , их краткая характеристика.
7. Судейская жестикуляция и терминология в Регби.
8. Методика обучения броскам мяча в прыжке в Регби .
9. Методика подбору мяча под щитом в Регби .
10. Методика обучения переводу мяча при получении его в беге.
11. Подвижные игры и игровые упражнения, используемые при обучении Регби.
12. Личная защита в Регби , ее краткая характеристика.
13. Методика обучения перемещениям Регби в (стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки и повороты).
14. Методика обучения передачам мяча на месте в регби на примере передачи двумя руками от груди.
15. Подготовительные, социальные и подводящие упражнения, игры и эстафеты, способствующие овладению техникой игры в регби.
16. Методика обучения передачам мяча в движении в регби.
17. Утренняя зарядка - необходимая составная часть самостоятельной тренировки регбиста.
18. Предупреждение травматизма и оказание первой помощи на уроках физкультуры по регби.
19. Методика обучения ведения мяча в регби.
20. Методика обучения остановкам мяча в регби.
21. Особенности проведения занятий и соревнований с учащимися различного возраста по регби.
22. Планирование изучения приемов игры в регби на уроках физической культуры и на занятиях в спорт. секциях.
23. Характеристика и анализ школьной программы по регби.
24. Физические качества регбистов и морфофункциональные особенности.
25. Организация внеклассной работы, учебно-тренировочные занятия по регби в школе и ДЮСШ.
26. Продолжительность игры, сущность игры, определение победителя, площадка, оборудование, экипировка игроков, состав команды.
27. Спорный и начальный бросок. Понятия передовой и тыловой зоны в регби.

28. Состав судейской бригады в регби и их обязанности.
29. Методика обучения броскам мяча с места в регби на примере броска одной рукой.
30. Взаимосвязь техники и тактики в регби.
31. Положение о соревнованиях по регби. Виды соревнований.
32. Возникновение и развитие регби в Татарстане, России и за рубежом.
33. Классификация техники игры в регби. Последовательность обучения.
34. Классификация и последовательность обучения тактическим действиям игры в регби.
35. Понятие о пробежке в регби.
36. Регби, как средство физического воспитания и как вид спорта. Содержание игры.
37. Зонная защита в регби. Виды зонной защиты.
38. Системы защиты в регби, их краткая характеристика.

7.1. Основная литература:

МОсновная литература

Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255

Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=180800

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794

Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=495879

Железняк, Ю.Д. Спортивные игры [Текст] : совершенствование спортив. мастерства: учеб. для студентов пед. вузов по спец. 033100 - Физ. культура / [Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др.] ; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - Москва : Академия, 2004. - 396, [1] с.

Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.

Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478

7.3. Интернет-ресурсы:

Казанский (Приволжский) федеральный университет - http://www.kpfu.ru

Министерство образования и науки РФ. - https://mon.tatar.ru/

Портал о Российском Регби - http://rurugby.ru/

Спортивные и подвижные игры - http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B

электронная библиотечная система - http://www. znanium.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Регби" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Специально оборудованный зал, мячи для регби, фишки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):
Мартьянов О.П. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Фазлеев Н.Ш. _____
"__" _____ 201 __ г.