

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Практический курс английского языка БЗ.В.1

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гараева М.Р.

**Рецензент(ы):**

Каримова Р.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хисамова В. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 901823214

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гараева М.Р. кафедра романо-германских языков и международной коммуникации отделение международных отношений, MRGaraeva@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - развитие навыков аудирования, чтения, говорения и письма до уровня, необходимого для решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, формирование базового навыка адекватного перевода с английского языка на русский и с русского на английский, формирование профессионально ориентированных компетенций - реферирование статей, развитие навыка работы со специальной литературой, подготовка презентаций и докладов, написание тезисов и статей.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих навыков и умений:

- понимание звучащей речи: студент должен понимать сложные диалоги, монологи, репортажи, интервью, произносимые носителями языка в нормальном темпе в рамках существующей литературной нормы и касающиеся важных тем общественно-политической жизни, экономических проблем современности и других глобальных проблем, включая проблемы современного анализа стран азиатского региона и Африки, исторические и филологические исследования;
- понимание написанного текста (чтение): студент должен понимать с минимальным использованием словаря достаточно сложные тексты, связанные тематически с профилем его специальности, а также художественные и публицистические тексты, комментарии и статьи в газетах и журналах; находить конкретную информацию в сложных (лексически и грамматически) текстах за короткий промежуток времени; понимать основную идею сложного текста; все тексты, предъявляемые студенту, должны быть написаны в рамках современной нормы английского языка в его классическом английском и американском вариантах;
- говорение: студент должен уметь общаться в любых ситуациях, связанных с его профессиональной деятельностью, уметь изложить основную идею или необходимую информацию услышанного или прочитанного текста, выступить на конференции с презентацией или докладом, отвечать на вопросы оппонентов; темп речи небыстрый; студент должен свободно использовать употребительные в устной речи грамматические конструкции и разнообразные лексические единицы;
- письмо: студент должен уметь в достаточно свободной форме излагать письменно свои мысли по общественно-политическим, экономическим и глобальным проблемам современности; написать реферат по прочитанной статье или монографии, написать тезисы научного доклада или пояснения к презентации; допускается небольшое количество коммуникативно незначимых ошибок;
- перевод: студент должен уметь перевести достаточно сложный текст по общественно-политическим, экономическим и глобальным проблемам, а также по проблемам своей научной специализации с английского языка на русский с минимальным использованием словаря за ограниченный промежуток времени и изложить достаточно подробно основное содержание текста на русском языке по-английски.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "БЗ.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3, 4 курсах, 3, 4, 5, 6, 7 семестры.

Данная дисциплина включена в раздел "БЗ.В.1. Цикл профессиональных дисциплин" и относится (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры).

Программа призвана обеспечить единство образовательного пространства на территории Российской Федерации в рамках первой степени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата). Программа обеспечивает развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, на основе деятельностного подхода к изучению иностранного языка.

Общие компетенции включают эмпирические и академические знания, социокультурные знания, умения самосовершенствования, навыки обработки лингвистического материала, когнитивных и исследовательских умений.

Коммуникативная языковая компетенция включает лингвистический, социолингвистический и прагматический компоненты, каждому из которых соответствуют знания, умения и навыки.

Профессиональная языковая компетенция предполагает владение коммуникативными и общими знаниями и умениями, необходимыми для использования иностранного языка при осуществлении профессиональной деятельности в рамках отдельной специальности/квалификации.

Достижимый уровень владения иностранным языком - С1 (по Европейской шкале уровней владения иностранными языками).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ПК-8 (профессиональные компетенции)	уметь обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- все грамматические явления, относящиеся к литературной норме современного английского языка и сферу их употребления, включая их стилистическую и частотную неоднородность, а также основные отличия классического английского и американского вариантов;
- слова и выражения, относящиеся к основной (неспециальной) лексике языка, а также наиболее употребительные слова и выражения, необходимые для профессиональной деятельности студента;
- синтаксические конструкции, характерные для английского языка и его американского варианта; их соотношение с синтаксическими конструкциями, употребляемыми в русском языке;
- основные сведения по истории, культуре, экономике и литературе стран изучаемого языка, что необходимо для формирования его социокультурных компетенций и повышения уровня общей культурной эрудиции выпускника К(П)ФУ.

2. должен уметь:

- понимать основную идею звучащего текста достаточно большого объема, произносимого носителем языка в естественном темпе речи, при однократном предъявлении; полностью понимать смысл текста и уметь извлекать необходимую информацию при вторичном предъявлении этого текста;
- понимать большие по объему письменные тексты с минимальным использованием словаря за ограниченный промежуток времени, написанные с использованием лексики основного (неспециального) языка и лексики своей специальности;
- осуществлять эффективный поиск информации в сложных и больших по объему звучащих и письменных текстах за ограниченный промежуток времени;
- формулировать основную идею услышанного или прочитанного, ставить любые вопросы, давать краткий и развернутый ответ на вопросы, подробно реферировать текст или отдельные фрагменты текста, формулировать свое отношение к проблеме, затронутой в тексте;
- задавать вопросы в ходе обсуждения или дискуссии, отвечать на вопросы собеседника, аргументировано отстаивать свою позицию, обобщать услышанное или прочитанное;
- написать краткое изложение услышанного или прочитанного, написать тезисы научного доклада или эссе на заданную тему, подготовить письменный текст для презентации;
- сделать научный доклад по проблемам своей научной работы.

### 3. должен владеть:

- навыками устной и письменной речи в рамках программы курса не ниже уровня С 1 европейского стандарта;
- навыком использования основных грамматических и синтаксических структур в устных и письменных высказываниях;
- навыком свободного использования лексики классического языка в объеме не менее 3500 лексических единиц и лексики специального языка в рамках своей специализации в объеме не менее 1000 единиц;
- приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам общественно-политической и экономической жизни стран изучаемого языка и восточных и африканских стран, по мировым глобальным проблемам и по проблемам своей научной специализации;
- приемами построения достаточно большого по объему монологического высказывания;
- базовыми навыками перевода с английского языка на русский письменных текстов общего характера и по проблемам востоковедения, а также устного последовательного перевода текстов такого же содержания;
- базовыми навыками подробного изложения содержания русского текста общего характера и по проблемам востоковедения на английском языке.

Интегрированным результатом курса должно стать приобретение навыков и умений, необходимых для использования английского языка как инструмента в будущей профессиональной деятельности. Формирование коммуникативных компетенций в сфере общего и профессионального общения на английском языке является основной целью данного курса.

- ### 4. должен демонстрировать способность и готовность:
- применять полученные знания на практике

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных(ые) единиц(ы) 972 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Who is in control? Just any old bed? Trick or treatment Modal verbs: permission, obligation, necessity Verbs of the senses Gerunds and infinitives Word formation: prefixes Prepositions of place and movement Vocabulary on health and medicine Similes Intonation in exclamations Extra stress on important words Word stress Writing a report Listening and speaking: Arts and artists	3	1-9	16	36	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. A moving experience Pets and pests The promised land Expressing future plans and arrangements Ellipsis and substitution Adding emphasis: cleft sentences Travel and tourism The natural world Words that often confused Homophones Weak and strong pronunciation of auxilliary verbs and to Intonation in cleft sentences Writing a discursive essay Listening and speaking: Encounters with animals	3	10- 18	16	36	0	контрольная работа
3.	Тема 3. A recipe for disaster Sport on trial The funniest joke in the world Nouns: compound and possessive forms so and such comparisons Vocabulary: preparing food Word building: adjectives, nouns, and verbs Humour Homographs Writing a complaint Listening and speaking: Cooking round the world	4	1-16	32	64	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Education and employment Issues in Education Idioms Writing a covering letter Phraseology as a part of Lexicology Phraseological units are word-groups which exist in the language as ready-made units The types of classification of phraseological units	5	1-6	6	24	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Tourism and conservation Articles Modal verbs Travel collocations Writing a problem solving essay The classification of phraseological units according to the way they are formed (A.V. Kunin) The classification of phraseological units according to the degree of motivation of their meaning (V.V. Vinogradov) Structural classification of phraseological units by A.I. Smirnitsky	5	7-12	6	24	0	контрольная работа
6.	Тема 6. International relations Subordinate clauses Modal perfect Dependent prepositions The diplomatic world Writing a speech Syntactical classification of phraseological units by I.V. Arnold The origin of phraseological units of Modern English Native phraseological units in Modern English	5	13-18	6	24	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Health and care Cohesion (linkers) Future forms with to be Health collocations The language of emotion Reading articles on health care and happiness Listening: a speech at a graduation ceremony	6	1-6	6	24	0	контрольная работа



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Fashions and consumerism Future in the past Emphatic structures Consumer collocations Compound adjectives Speaking: consumerism and materialism Speaking: Luxuries in life Speaking: Fashion world	6	7-12	6	24	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Technology and change The passive Causatives Technology words Dependent prepositions Idioms with get Discussing the effects of technological changes Talking about technological innovation Writing a sales leaflet	6	13-19	6	24	0	контрольная работа
10.	Тема 10. People and ideas Quantifiers Conditionals Idioms with hand Irregular plurals Discussing creativity Talking about a national/local famous people Sharing good ideas Writing an opinion-led essay	7	1-7	12	18	0	контрольная работа
11.	Тема 11. Journalism and media Verb patterns Prepositional verbs The media People in the media Idioms with keep Discussing the future of newspapers Talking about the importance of journalism Discussing new channels for media Resolving ethical dilemmas	7	8-14	6	16	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			118	314	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Who is in control? Just any old bed? Trick or treatment Modal verbs: permission, obligation, necessity Verbs of the senses Gerunds and infinitives Word formation: prefixes Prepositions of place and movement Vocabulary on health and medicine Similes Intonation in exclamations Extra stress on important words Word stress Writing a report Listening and speaking: Arts and artists**

**лекционное занятие (16 часа(ов)):**

Tense Forms: Present Tenses: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous. Stative Verbs. Have gone to/ Have been to/ Have been in. Past Tenses: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous. Present Perfect/ Past Simple. Used to do/ be used to doing. Would. Future Tenses. Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous. Time words. Prepositions The Infinitive: Forms of the Infinitive. To-infinitive, bare-infinitive. Complex object, complex subject. -ing form,.

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Введение, активизация и закрепление лексики по теме, грамматического материала, развитие речевых навыков на материале темы

**Тема 2. A moving experience Pets and pests The promised land Expressing future plans and arrangements Ellipsis and substitution Adding emphasis: cleft sentences Travel and tourism The natural world Words that often confused Homophones Weak and strong pronunciation of auxilliary verbs and to Intonation in cleft sentences Writing a discursive essay Listening and speaking: Encounters with animals**

**лекционное занятие (16 часа(ов)):**

Forms of the ing form. Cases of usage. Complex object, complex subject. Verbs taking to infinitive or ing form without a change in meaning Participles. Verbs taking to infinitive or ing form with a change in meaning. Participles. Paraphrasing Modal Verbs, functions of Modal Verbs and Synonymous expressions. Ability, possibility, probability, logical assumption. Permission, necessity, advice, criticism. Obligation, requests, offers, suggestions, prohibition, duty

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Введение, активизация и закрепление лексики по теме, грамматического материала, развитие речевых навыков на материале темы

**Тема 3. A recipe for disaster Sport on trial The funniest joke in the world Nouns: compound and possessive forms so and such comparisons Vocabulary: preparing food Word building: adjectives, nouns, and verbs Humour Homographs Writing a complaint Listening and speaking: Cooking round the world**

**лекционное занятие (32 часа(ов)):**

Adjectives, adverbs, comparisons. Types of adjectives. Adjectives with THE. Order of adjectives. Formation of adverbs from adjectives .Adjectives and adverbs which have the same form. Adverbs with two forms and differences in meaning. Word order of adverbs. Adjectives, adverbs, comparisons. Regular, Comparative and Superlative forms. Irregular Forms. Types of adverbs. Types of Comparisons Clauses, linking words. Time Clauses. Clauses of purpose. Clauses of result. Clauses of concession. Clauses of manner, Exclamations Relative clauses. Defining, non-defining relative clauses. Relative pronouns, relative adverbs. Prepositions in relative clauses. Linking words

**практическое занятие (64 часа(ов)):**

Введение, активизация и закрепление лексики по теме, грамматического материала, развитие речевых навыков на материале темы

**Тема 4. Education and employment Issues in Education Idioms Writing a covering letter Phraseology as a part of Lexicology Phraseological units are word-groups which exist in the language as ready-made units The types of classification of phraseological units**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Phraseology as a part of Lexicology Phraseological units are word-groups which exist in the language as ready-made units The types of classification of phraseological units

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

Введение, активизация и закрепление лексики по теме, грамматического материала, развитие речевых навыков на материале темы

**Тема 5. Tourism and conservation Articles Modal verbs Travel collocations Writing a problem solving essay The classification of phraseological units according to the way they are formed (A.V. Kunin) The classification of phraseological units according to the degree of motivation of their meaning (V.V. Vinogradov) Structural classification of phraseological units by A.I. Smirnitsky**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

The classification of phraseological units according to the way they are formed (A.V. Kunin) The classification of phraseological units according to the degree of motivation of their meaning (V.V. Vinogradov) Structural classification of phraseological units by A.I. Smirnitsky

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

Введение, активизация и закрепление лексики по теме, грамматического материала, развитие речевых навыков на материале темы

**Тема 6. International relations Subordinate clauses Modal perfect Dependent prepositions The diplomatic world Writing a speech Syntactical classification of phraseological units by I.V. Arnold The origin of phraseological units of Modern English Native phraseological units in Modern English**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Syntactical classification of phraseological units by I.V. Arnold The origin of phraseological units of Modern English Native phraseological units in Modern English

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

Введение, активизация и закрепление лексики по теме, грамматического материала, развитие речевых навыков на материале темы

**Тема 7. Health and care Cohesion (linkers) Future forms with to be Health collocations The language of emotion Reading articles on health care and happiness Listening: a speech at a graduation ceremony**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Passive voice. Forms. Usage. Changing from active into passive. passive constructions. Reported speech. Say-tell-ask. Changing from direct into indirect speech

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

Введение, активизация и закрепление лексики по теме, грамматического материала, развитие речевых навыков на материале темы

**Тема 8. Fashions and consumerism Future in the past Emphatic structures Consumer collocations Compound adjectives Speaking: consumerism and materialism Speaking: Luxuries in life Speaking: Fashion world**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Reported speech.. Reported commands, requests, suggestions. Modals in reported speech, exclamations. Introductory verbs. Punctuation.

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

Введение, активизация и закрепление лексики по теме, грамматического материала, развитие речевых навыков на материале темы

**Тема 9. Technology and change The passive Causatives Technology words Dependent prepositions Idioms with get Discussing the effects of technological changes Talking about technological innovation Writing a sales leaflet**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Conditionals. 3 types of conditionals. Mixed conditionals. Implied conditionals. Wishes. Types. Usage. Regrets about the present, regrets about the past, impossible wish for a future change. Conditionals, wishes. Unreal past. Types. Had better would rather, I'd prefer

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

Введение, активизация и закрепление лексики по теме, грамматического материала, развитие речевых навыков на материале темы

**Тема 10. People and ideas Quantifiers Conditionals Idioms with hand Irregular plurals Discussing creativity Talking about a national/local famous people Sharing good ideas Writing an opinion-led essay**

**лекционное занятие (12 часа(ов)):**

Nouns. Abstract, concrete, proper, collective, common nouns. Genders. Plural forms. Compound nouns. Countable/uncountable nouns. Prefixes, suffixes, nouns formed from verbs, nouns formed from adjectives, adjectives formed from verbs. Articles. Indefinite article, definite article. Usage

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Введение, активизация и закрепление лексики по теме, грамматического материала, развитие речевых навыков на материале темы

**Тема 11. Journalism and media Verb patterns Prepositional verbs The media People in the media Idioms with keep Discussing the future of newspapers Talking about the importance of journalism Discussing new channels for media Resolving ethical dilemmas**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Emphatic structures. Variants of emphatic structures. Aim. Emphatic structures, inversion. Inverting word order. Types Pronouns, determiners. Types of pronouns. Personal pronouns, possessive pronouns, possessive adjectives, reflexive-emphatic pronouns. Possessive case. Determiners. Adjectives, pronouns, adverbs. Pronouns, determiners. Else, Demonstratives. All, Both, Neither, Whole, Either, None?. Much/many/a lot. Questions, short answers. Asking for information, asking for permission, making suggestions, making requests, making offers, making invitations. Variant of giving an answer. Question words. Questions, short answers. Word order. Negative questions. Question tags. So-neither/ nor-but. So ?not. Phrasal verbs. Types, Separable, non-separable. Examples. Prepositions. Verbs, adjectives and nouns with prepositions

**практическое занятие (16 часа(ов)):**

Введение, активизация и закрепление лексики по теме, грамматического материала, развитие речевых навыков на материале темы

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Who is in control? Just any old bed? Trick or treatment Modal verbs: permission, obligation, necessity Verbs of the senses Gerunds and infinitives Word formation: prefixes Prepositions of place and movement Vocabulary on health and medicine Similes Intonation in exclamations Extra stress on important words Word stress Writing a report Listening and speaking: Arts and artists	3	1-9	подготовка к контрольной работе	29	контрольная работа
2.	Тема 2. A moving experience Pets and pests The promised land Expressing future plans and arrangements Ellipsis and substitution Adding emphasis: cleft sentences Travel and tourism The natural world Words that often confused Homophones Weak and strong pronunciation of auxilliary verbs and to Intonation in cleft sentences Writing a discursive essay Listening and speaking: Encounters with animals	3	10- 18	подготовка к контрольной работе	29	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. A recipe for disaster Sport on trial The funniest joke in the world Nouns: compound and possessive forms so and such comparisons Vocabulary: preparing food Word building: adjectives, nouns, and verbs Humour Homographs Writing a complaint Listening and speaking: Cooking round the world	4	1-16	подготовка к контрольной работе	102	контрольная работа
4.	Тема 4. Education and employment Issues in Education Idioms Writing a covering letter Phraseology as a part of Lexicology Phraseological units are word-groups which exist in the language as ready-made units The types of classification of phraseological units	5	1-6	подготовка к контрольной работе	42	контрольная работа
5.	Тема 5. Tourism and conservation Articles Modal verbs Travel collocations Writing a problem solving essay The classification of phraseological units according to the way they are formed (A.V. Kunin) The classification of phraseological units according to the degree of motivation of their meaning (V.V. Vinogradov) Structural classification of phraseological units by A.I. Smirnitsky	5	7-12	подготовка к контрольной работе	42	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. International relations Subordinate clauses Modal perfect Dependent prepositions The diplomatic world Writing a speech Syntactical classification of phraseological units by I.V. Arnold The origin of phraseological units of Modern English Native phraseological units in Modern English	5	13-18	подготовка к контрольной работе	42	контрольная работа
7.	Тема 7. Health and care Cohesion (linkers) Future forms with to be Health collocations The language of emotion Reading articles on health care and happiness Listening: a speech at a graduation ceremony	6	1-6	подготовка к контрольной работе	36	контрольная работа
8.	Тема 8. Fashions and consumerism Future in the past Emphatic structures Consumer collocations Compound adjectives Speaking: consumerism and materialism Speaking: Luxuries in life Speaking: Fashion world	6	7-12	подготовка к контрольной работе	36	контрольная работа
9.	Тема 9. Technology and change The passive Causatives Technology words Dependent prepositions Idioms with get Discussing the effects of technological changes Talking about technological innovation Writing a sales leaflet	6	13-19	подготовка к контрольной работе	36	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. People and ideas Quantifiers Conditionals Idioms with hand Irregular plurals Discussing creativity Talking about a national/local famous people Sharing good ideas Writing an opinion-led essay	7	1-7	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
11.	Тема 11. Journalism and media Verb patterns Prepositional verbs The media People in the media Idioms with keep Discussing the future of newspapers Talking about the importance of journalism Discussing new channels for media Resolving ethical dilemmas	7	8-14	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
	Итого				396	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение курсу "Практический курс английского языка" реализуется в рамках лекций и практических занятий. На занятиях происходит введение, закрепление и активизация учебной информации в процессе общения с преподавателем и одногруппниками. Также освоение дисциплины предполагает использование и инновационных форм занятий при выполнении ряда заданий самостоятельной работы. Преподавание данной дисциплины должно осуществляться с использованием современных методов и форм обучения, способствующих успешной реализации всех целей обучения. При этом учитывается коммуникативная и профессиональная направленность учебного процесса, оптимальное сочетание аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Who is in control? Just any old bed? Trick or treatment  
Modal verbs: permission, obligation, necessity  
Verbs of the senses  
Gerunds and infinitives  
Word formation: prefixes  
Prepositions of place and movement  
Vocabulary on health and medicine  
Similes  
Intonation in exclamations  
Extra stress on important words  
Word stress  
Writing a report  
Listening and speaking: Arts and artists**

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.



**Тема 2. A moving experience Pets and pests The promised land Expressing future plans and arrangements Ellipsis and substitution Adding emphasis: cleft sentences Travel and tourism The natural world Words that often confused Homophones Weak and strong pronunciation of auxiliary verbs and to Intonation in cleft sentences Writing a discursive essay Listening and speaking: Encounters with animals**

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

**Тема 3. A recipe for disaster Sport on trial The funniest joke in the world Nouns: compound and possessive forms so and such comparisons Vocabulary: preparing food Word building: adjectives, nouns, and verbs Humour Homographs Writing a complaint Listening and speaking: Cooking round the world**

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

**Тема 4. Education and employment Issues in Education Idioms Writing a covering letter Phraseology as a part of Lexicology Phraseological units are word-groups which exist in the language as ready-made units The types of classification of phraseological units**

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

**Тема 5. Tourism and conservation Articles Modal verbs Travel collocations Writing a problem solving essay The classification of phraseological units according to the way they are formed (A.V. Kunin) The classification of phraseological units according to the degree of motivation of their meaning (V.V. Vinogradov) Structural classification of phraseological units by A.I. Smirnitsky**

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

**Тема 6. International relations Subordinate clauses Modal perfect Dependent prepositions The diplomatic world Writing a speech Syntactical classification of phraseological units by I.V. Arnold The origin of phraseological units of Modern English Native phraseological units in Modern English**

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

**Тема 7. Health and care Cohesion (linkers) Future forms with to be Health collocations The language of emotion Reading articles on health care and happiness Listening: a speech at a graduation ceremony**

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

**Тема 8. Fashions and consumerism Future in the past Emphatic structures Consumer collocations Compound adjectives Speaking: consumerism and materialism Speaking: Luxuries in life Speaking: Fashion world**

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

**Тема 9. Technology and change The passive Causatives Technology words Dependent prepositions Idioms with get Discussing the effects of technological changes Talking about technological innovation Writing a sales leaflet**

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

**Тема 10. People and ideas Quantifiers Conditionals Idioms with hand Irregular plurals  
Discussing creativity Talking about a national/local famous people Sharing good ideas  
Writing an opinion-led essay**

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

**Тема 11. Journalism and media Verb patterns Prepositional verbs The media People in the media Idioms with keep Discussing the future of newspapers Talking about the importance of journalism Discussing new channels for media Resolving ethical dilemmas**

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерные темы на итоговый контроль:

3 семестр

Who's in control? Just any old bed? Trick or treatment?

Grammar: Permission, obligation and necessity. Verbs of senses. Gerund and infinitives.

Vocabulary: word-formation, prefixes, place and movement, health and medicine, similes.

Pronunciation: intonation in exclamations. Extra stress on important words. Word stress.

Speaking: Talking about proposed laws, talking about art, talking about alternative and mainstream medicine.

Listening: A talk about QI, the TV show and books, an art expert talks about two works of art, a doctor talks about some common-held medical beliefs, four people talk about their experience of alternative medicine.

Reading: Welcome to Nannyfornia. In a season of calm weather. Trick or treatment? Alternative medicine on trial.

Writing: A report.

Colloquial English: Art and artists.

A moving experience. Pets and pests. The promised land.

Grammar: Expressing future plans and arrangements. Ellipsis and substitutions. Adding emphasis: cleft sentences.

Vocabulary: Travel and tourism, the nature world, words that are often confused.

Pronunciation: Homophones. Weak and strong pronunciation of auxiliary verbs and to. Intonation in cleft sentences.

Speaking: Talking about what kind of traveller you are, debates about animals, various conversations about emigration, your town, the school, etc.

Listening: Radio programme about a memorable travel experience, two news broadcasts, one about wolves and the other about foxes, two people speak about emigrating to another country.

Reading: My 25,000 wonders of the world. Pets and owners 'become more alike over time', an extract from The Joy Luck Club.

Writing: Discursive essay.

Colloquial English: Encounters with animals.

#### 4 семестр

A recipe for disaster. Sport on trial. The funniest joke in the world.

Grammar: Nouns: compound and possessive forms. So and such. Comparison.

Vocabulary: Preparing food, word building: adjectives, nouns, verbs. Humour.

Pronunciation: -ed adjective endings and linking. Homographs. Augh and ough.

Speaking: Talking about food and cooking, talking about sport and the influence it has on athletes and spectators, talking about humour.

Listening: Four people describe cooking disasters, a psychoanalyst talks sport and weather it has a positive influence, a journalist talks about jokes and humour around the world.

Reading: My Last Supper. Battle of the workouts. Famous put-downs, Yes, Minister, and First date.

Writing: A complaint.

Colloquial English: Cooking round the world.

#### 5 семестр

Education and employment.

Grammar: The continuous aspect, The perfect aspect

Vocabulary: Issues in education, idioms, suffixes (adjectives), abbreviations

Reading: Newspaper article on education, success stories, curriculum vitae

Listening: Radio phone-in, job interview

Speaking: Discussing differences in education, discussing the key to a successful life, talking about job hunting

Writing: Self-awareness, a covering letter

Tourism and conservation.

Grammar: Articles, Modal Verbs

Vocabulary: Travel collocations, multi-word verbs, conservation

Reading: Holiday brochures, website - The Galapagos Islands, Magazine article on threats to beaches

Listening: Dr Graham Watkins, interview about tourism and conservation

Speaking: Talking about different types of tourism, discussing different ways of protecting nature

Writing: Planning and organizing essays, analyzing the questions, brainstorming, a problem-solution essay

International relations.

Grammar: Subordinate clauses, Modal perfect

Vocabulary: Dependent prepositions, adjectives of character, the diplomatic world

Reading: website article on traits of a nation, science magazine article on CERN, ambassador interviews

Listening: Radio interview - ambassador's life

Speaking: Discussing national characteristics, talking about international organizations, solving crisis in a diplomatic way

Writing: Active listening, a speech

How can you define the subject and field of phraseology?

Can you explain what is meant by "set expression"?

What are the characteristic features of phraseological units?

What role does a cultural component play in the semantic structure of phraseological units?

What is a phraseological unit?

What is the semantic structure of phraseological units composed of?

What do phraseological units and words have in common from the point of view of

their semantics?

What makes phraseological units similar to words on the syntactic level?

What makes phraseological units similar to word-groups on the syntactic level?

Points for discussion: Ch. Bally's theory of word identifier.

Points for discussion: V.V. Vinogradov: classification.

Points for discussion: A.V. Kunin: classification.

Points for discussion: A.I. Smirnitsky: classification.

Points for discussion: I.V. Arnold: classification.

Points for discussion: advantages and disadvantages of Kunin's classification.

Discuss the semantic structure of phraseological units.

What are principal macrocomponents in the semantic structure of phraseological units?

Points for discussion: advantages and disadvantages of Vinogradov 's classification.

Can you explain what is meant by "phraseological fusions"?

Can you explain what is meant by "phraseological unities"?

Can you explain what is meant by "phraseological collocations"?

Points for discussion: advantages and disadvantages of A.I. Smirnitsky 's classification.

Can you explain what is meant by "one-top units"?

Can you explain what is meant by "two-top units"?

Discuss the terms: traditional phrases, phraseological combinations, idioms.

Points for discussion: advantages and disadvantages of I.V. Arnold 's classification.

Can you explain what is meant by "noun equivalents"?

Can you explain what is meant by "verb equivalents"?

Can you explain what is meant by "adjective equivalents"?

Can you explain what is meant by "adverb equivalents"?

What types of phraseological units can be singled out from the point of view of their origin?

The Bible as the source of idiom borrowing.

Can you explain what is meant by "translated borrowing"?

Can you explain what is meant by "idioms borrowed without translation"?

6 семестр

Health and care.

Grammar: Cohesion 1 (linkers), Future forms with to be

Vocabulary: Health collocations, health care, the language of emotion

Reading: Magazine article on happiness, newspaper article on health care in Cuba, website articles on nurses

Listening: Film review of Sicko, speech at a graduation ceremony

Speaking: Talking about health and fitness, discussing healthcare systems in different countries, talking about nurses and nursing

Writing: analyzing visual information, describing visual information

Fashions and consumerism.

Grammar: Future in the past, Emphatic structures

Vocabulary: Consumer collocations, compound adjectives formed with nouns, suffixes (nouns 1)

Reading: Information on radio series, magazine article on "haute couture", newspaper headlines

Listening: Radio programme on consumerism, radio programme on fashion and social responsibility

Speaking: Discussing consumerism and materialism, talking about luxuries in life, discussing controversial practices in the fashion world

Writing: Reading complex text effectively, Summarizing

Technology and change.

Grammar: The passive, Causative

Vocabulary: Technology words, dependent prepositions, idioms with get

Reading: Message board, articles on ideas that will change the world, magazine article on Google

Listening: A dialogue with a career advisor

Speaking: Discussing the effects of technological changes, talking about technological innovations

Writing: Advanced dictionary skills, a sales leaflet

7 семестр

People and ideas.

Grammar: Quantifiers, Conditionals

Vocabulary: Idioms with hand, irregular plurals

Reading: Magazine article on "gifted people", article on Ibn Battuta, website - sharing ideas

Listening: lecture on creativity, radio programme on rediscovered people

Speaking: Discussing creativity, talking about national/local famous people, sharing good ideas

Writing: Critical thinking, an opinion-led essay

Journalism and media.

Grammar: Verb patterns, Prepositional verbs

Vocabulary: The media, people in the media, idioms with keep

Reading: Newspaper headlines, newspaper article on journalism by Simon Jenkins, website article on Mumbai attacks

Listening: People in the media talking about their jobs, a talk on journalism

Speaking: Discussing the future of newspapers, talking about the importance of journalism, discussing new channels for media

Writing: Research skills, features article for a magazine or newspaper

### 7.1. Основная литература:

Основная литература

Практический курс английского языка : 1 курс : учебник для студентов высших учебных заведений / [В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт и др.] ; под ред. В. Д. Аракина .? 6-е изд., доп. и испр. ? Москва : ВЛАДОС, 2013 .? 535, [1] с. 29

Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=455230> ЭБС "Знаниум"

Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 340 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=406099> ЭБС "Знаниум"

### 7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=342084> ЭБС "Знаниум"

Торбан И. Е. Справочник по фонетике английского языка/Торбан И. Е. ИНФРА-М, 1994. - 60 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=2614> ЭБС "Знаниум"

Гвишиани, Наталья Борисовна. Современный английский язык. Лексикология = Modern English studies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани. ?2-е изд., стер..?Москва: Академия, 2009.?218, [1] с. 50

Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания / Г.К. Кушникова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=195798> ЭБС "Знаниум"

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

BBC. Learning English - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

English Language (ESL) Learning Online - <http://www.usingenglish.com/>

Guide to Grammar and Writing - <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>

Learn English. British Council - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

The Guardian - <http://www.guardian.co.uk/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Практический курс английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

лингафонный класс, интернет, интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):

Гараева М.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Каримова Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.