

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Методики сетевого обучения БЗ+.ДВ.9

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Миннегалиева Ч.Б.

Рецензент(ы):

Гафаров Ф.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галимянов А. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского :

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 817226914

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Миннегалиева Ч.Б. Кафедра информационных систем отделение фундаментальной информатики и информационных технологий, Chulpan.Minnegalieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

дать основы методик сетевого обучения, подготовить к практической работе в области дистанционных образовательных технологий

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплина является курсом по выбору. Изучение дисциплины использует материал дисциплин "Технология программирования", "Информатика", "Операционные системы", "Информационные технологии".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
ОК-6 (общекультурные компетенции)	владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий
ПК-17 (профессиональные компетенции)	готовность проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность проводить выбор исходных данных для проектирования
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- идеи, лежащие в основе сетевого обучения, дистанционных образовательных технологий, роль ДОТ, практическое применение и возможности

2. должен уметь:

- ориентироваться в потоке информации о новых методах в системе ДОТ;

- разрабатывать компьютерные обучающие программы, электронные учебники, тесты для сетевого обучения.

3. должен владеть:

- навыками создания материалов для сетевого обучения, определения необходимых методик обучения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История дистанционного обучения. Программные средства поддержки дистанционного обучения Виртуальная образовательная среда.	9	1	0	0	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Учебно-методическое обеспечение сетевого обучения. Электронные учебники. Инструментальные средства автоматизированного тестового контроля знаний.	9	2	0	0	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Самостоятельная индивидуальная работа без тьютора и с тьютором. Основные тенденции и направления развития сетевого обучения, дистанционных образовательных технологий.	9	3	0	0	4	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	10	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История дистанционного обучения. Программные средства поддержки дистанционного обучения Виртуальная образовательная среда.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Работа в системе Moodle. Обзор других систем дистанционного обучения. Организация виртуальной образовательной среды.

Тема 2. Учебно-методическое обеспечение сетевого обучения. Электронные учебники. Инструментальные средства автоматизированного тестового контроля знаний.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Подготовка учебно-методических материалов. Проектирование электронных учебников. Подготовка тестов, программ для тестирования.

Тема 3. Самостоятельная индивидуальная работа без тьютора и с тьютором. Основные тенденции и направления развития сетевого обучения, дистанционных образовательных технологий.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Разработка учебных материалов для сетевого обучения без тьютора. Ознакомление с современными учебными материалами дистанционных образовательных технологий.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История дистанционного обучения. Программные средства поддержки дистанционного обучения Виртуальная образовательная среда.	9	1	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Учебно-методическое обеспечение сетевого обучения. Электронные учебники. Инструментальные средства автоматизированного тестового контроля знаний.	9	2	подготовка домашнего задания	18	домашнее задание
3.	Тема 3. Самостоятельная индивидуальная работа без тьютора и с тьютором. Основные тенденции и направления развития сетевого обучения, дистанционных образовательных технологий.	9	3	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе используются интерактивные формы (обсуждение отдельных разделов дисциплины, защита домашних заданий и лабораторных работ). В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию как общекультурных, так и профессиональных компетенций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История дистанционного обучения. Программные средства поддержки дистанционного обучения Виртуальная образовательная среда.

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание , примерные вопросы: Изучение рекомендованной литературы, подготовка к лабораторной работе. домашнее задание , примерные вопросы: Изучение рекомендованной литературы, подготовка к лабораторной работе.

Тема 2. Учебно-методическое обеспечение сетевого обучения. Электронные учебники. Инструментальные средства автоматизированного тестового контроля знаний.

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание , примерные вопросы: Изучение рекомендованной литературы, подготовка к лабораторной работе. Изучение рекомендованной литературы, подготовка к лабораторной работе.

Тема 3. Самостоятельная индивидуальная работа без тьютора и с тьютором. Основные тенденции и направления развития сетевого обучения, дистанционных образовательных технологий.

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание , примерные вопросы: Изучение рекомендованной литературы, подготовка к лабораторной работе.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. История дистанционного обучения.
2. Программные средства поддержки дистанционного обучения.
3. Работа в системе Moodle.
4. Обзор других систем дистанционного обучения.
5. Виртуальная образовательная среда.
6. Учебно-методическое обеспечение сетевого обучения.
7. Электронные учебники.
8. Инструментальные средства автоматизированного тестового контроля знаний.
9. Самостоятельная индивидуальная работа без тьютора и с тьютором.
10. Основные тенденции и направления развития сетевого обучения, дистанционных образовательных технологий.

7.1. Основная литература:

1. Информационные технологии в науке и образовании, Федотова, Елена Леонидовна; Федотов, Андрей Александрович, 2011г. Информатика. Базовый курс, Симонович, С. В., 2008г.
2. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.:
<http://znanium.com/bookread.php?book=251095>
3. Алексеев Г. В. Основы разработки электронных изданий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. / Г. В. Алексеев, И. И. Бриденко, Е. И. Верболоз, М. И. Дмитриченко. - СПб.: Проспект Науки, 2009. <http://znanium.com/bookread.php?book=460109>
4. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 320 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=430429>

7.2. Дополнительная литература:

1. Педагогические технологии: научные основы, опыт, перспективы, Ившина, Галина Васильевна, 2006г.

7.3. Интернет-ресурсы:

- К(П)ФУ Дистанционное образование - <http://e.kpfu.ru/ru/>
Об образовании в Российской Федерации - <http://минобрнауки.рф/документы/2974>
Примеры курсов - <http://видеоучитель.рф>
Примеры курсов - <http://www.intuit.ru/>
Сетевое обучение и формы его реализации в учебном процессе - -
<http://www.russia.edu.ru/information/met/rfl/2473/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методики сетевого обучения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Информатика .

Автор(ы):

Миннегалиева Ч.Б. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гафаров Ф.М. _____

"__" _____ 201__ г.