МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Подвижные игры Б3.В.1.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Головина Е.А. , Мартьянов О.П.

Рецензент(ы):
-

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Газизов Ф. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Головина Е.А. кафедра гимнастики и циклических видов спорта Институт физической культуры и спорта , Elena.Golovina@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Мартьянов О.П. кафедра спортивных дисциплин Институт физической культуры и спорта , o.martianov@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель - формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" и относится к вариативной части. Осваивается в 1, 7, 8 семестрах.

Подвижные игры представлены в программе общеобразовательных, средне специальных, высших учебных заведениях. Дисциплина подвижные игры занимает основополагающее место в изучении цикла подвижных игр, где прививаются определенные умения и навыки подвижных игр в профессиональной подготовке выпускников по специальности педагога по физической культуре и спорту.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1. (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-5. (общекультурные компетенции)	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОПК-1. (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-2. (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоритические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-8. (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать реализовывать культуно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
СК-2.	умение использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-7.	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Историю возникновения и развития подвижных игр;

Значение и место подвижных игр в системе физического воспитания;

Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств, при занятиях подвижными играми;

Методику занятий по подвижным играм с различными возрастными группами учащихся;

Методику проведения подвижных игр на уроке и вне урока;

Организацию и методику проведения научно- методической и научно- исследовательской работы по подвижным играм;

Методику организации и проведения соревнований по подвижным играм;

Возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов.

2. должен уметь:

Пользоваться методикой обучения навыками организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств, при занятиях подвижными играми;

Определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения;

Формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по подвижным играм с различными группами учащихся;

Организовать и проверить научно- исследовательскую и научно- методическую работу по подвижным играм;

Оказывать и проводить научно- исследовательскую и научно- методическую работу по подвижным играм;

3. должен владеть:

- техникой подвижных игр;
- навыками проведения учебных занятий по дисциплине подвижные игры.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способен показать результат по подвижным играм;

- способен применять знания по профилактике травматизма на занятиях по подвижным играм

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лекция 1. Введение в предмет. Сущность игры ее место и значение в жизни человека	1		2	0	0	презентация
2.	Тема 2. Лекция 2. Основные требования к организации и проведению подвижных игр.	1		2	0	0	презентация
3.	Тема 3. Лекция 3.Подвижные игры на занятиях спортом	1		2	0	0	презентация
4.	Тема 4. Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью.	1		0	6	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет.	1		0	6	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет.	1		0	6	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Подвижные игры для подростков (13-15 лет).	1		0	6	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Игры юношества 10-11 классов Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты	1		0	6	0	домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			6	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Лекция 1. Введение в предмет. Сущность игры ее место и значение в жизни человека

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Основные понятия об игре. 2. Классификация подвижных игр. 3. Происхождение и социально-педагогическое значение подвижных игр. 4. Место подвижных игр в системе образования.

Тема 2. Лекция 2. Основные требования к организации и проведению подвижных игр.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Основные задачи и принципы руководителя игры. 2.Подготовка к проведению игры. 3.Организация играющих. 4.Руководство процессом игры. 5.Подведение итогов игры.

Тема 3. Лекция 3.Подвижные игры на занятиях спортом

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Подбор игры для решения различных педагогических задач. - технической подготовки; - тактической подготовки; - физической подготовки;

Тема 4. Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1.Методика проведения подвижных игр на уроках в школе. 2. Подвижные игры во внеурочное время в школе . З. Игры для решения задач: - технической подготовки; - тактической подготовки; - физической подготовки; - морально-волевой подготовки; - отбор; - этапы подготовки: 1. подготовительный, 2. соревновательный, З. переходный.

Тема 5. Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет. Игры: 1. Быстро по своим местам 2. Космонавты З. Волк во рву 4. Вызов зверей 5. Гонка мячей в колоннах 6. Пустое место Запись игр с краткой педагогической характеристикой. Методика организации и проведения игр для детей 6-9 лет (1-З кл.) с учетом возрастных особенностей.

Тема 6. Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет. 1. Шишки, желуди, орехи 2.Белые Медведи З. Невод 4. Переправа 5. Удочка 6. Не давай мяч водящему 7. Охотники и утки Запись игр с краткой педагогической характеристикой. Методика организации и проведения игр в 4-6 классах, возрастные особенности.

Тема 7. Подвижные игры для подростков (13-15 лет).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

практическое занятие (6 часа(ов)):

Подвижные игры для подростков (13-15 лет). Игры: 1. Группа смирно 2. Перетягивание в парах, шеренгах, спиной, грудью. 3. Бой петухов 4. Отруби хвост 5. Мяч среднему 6. Эстафета Каракатица 7. Мяч капитану Запись игр с краткой педагогической характеристикой. Методика организации и проведения подвижных игр в 7-9 классах и возрастные особенности.

Тема 8. Игры юношества 10-11 классов Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты

практическое занятие (6 часа(ов)):

Игры юношества 10-11 классов. Игры: 1. Салки на линиях 2. Мяч в туннеле 3. Гонка мячей 4. Эстафета с передачами мяча Запись игр с краткой педагогической характеристикой. Методика организации и проведения игр у старшеклассников 15-17 лет.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Лекция 1. Введение в предмет. Сущность игры ее место и значение в жизни человека	1		подготовка к презентации	4	презентация
2.	Тема 2. Лекция 2. Основные требования к организации и проведению подвижных игр.	1		подготовка к презентации	4	презентация
3.	Тема 3. Лекция 3.Подвижные игры на занятиях спортом	1		подготовка к презентации	4	презентация
4.	Тема 4. Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью.	1		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
5.	Тема 5. Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет.	1		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
6.	Тема 6. Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет.	1		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
7.	Тема 7. Подвижные игры для подростков (13-15 лет).	1		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
8.	Тема 8. Игры юношества 10-11 классов Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты	1		подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
	Итого				45	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Подвижные игры" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Лекция 1. Введение в предмет. Сущность игры ее место и значение в жизни человека

презентация , примерные вопросы:

1. Основные понятия об игре. 2. Классификация подвижных игр. 3. Происхождение и социально-педагогическое значение подвижных игр. 4. Место подвижных игр в системе образовани

Тема 2. Лекция 2. Основные требования к организации и проведению подвижных игр.

презентация , примерные вопросы:

1.Основные задачи и принципы руководителя игры. 2.Подготовка к проведению игры. 3.Организация играющих. 4.Руководство процессом игры. 5.Подведение итогов игры.

Тема 3. Лекция 3.Подвижные игры на занятиях спортом

презентация , примерные вопросы:

1. Подбор игры для решения различных педагогических задач. - технической подготовки; - тактической подготовки; - физической подготовки;

Тема 4. Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью.

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Методика проведения подвижных игр на уроках в школе. 2. Подвижные игры во внеурочное время в школе . З. Игры для решения задач: - технической подготовки; - тактической подготовки; - физической подготовки; - морально-волевой подготовки; - отбор; - этапы подготовки: 1. подготовительный, 2. соревновательный, З. переходный.

Тема 5. Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет. Игры: 1. Быстро по своим местам 2. Космонавты З. Волк во рву 4. Вызов зверей 5. Гонка мячей в колоннах 6. Пустое место Запись игр с краткой педагогической характеристикой. Методика организации и проведения игр для детей 6-9 лет (1-З кл.) с учетом возрастных особенностей.

Тема 6. Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет.

домашнее задание , примерные вопросы:

Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет. 1. Шишки, желуди, орехи 2.Белые Медведи З. Невод 4. Переправа 5. Удочка 6. Не давай мяч водящему 7. Охотники и утки Запись игр с краткой педагогической характеристикой. Методика организации и проведения игр в 4-6 классах, возрастные особенности.

Тема 7. Подвижные игры для подростков (13-15 лет).

домашнее задание , примерные вопросы:

Подвижные игры для подростков (13-15 лет). Игры: 1. Группа смирно 2. Перетягивание в парах, шеренгах, спиной, грудью. 3. Бой петухов 4. Отруби хвост 5. Мяч среднему 6. Эстафета Каракатица 7. Мяч капитану Запись игр с краткой педагогической характеристикой. Методика организации и проведения подвижных игр в 7-9 классах и возрастные особенности.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 8. Игры юношества 10-11 классов Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты

домашнее задание , примерные вопросы:

Игры юношества 10-11 классов. Игры: 1. Салки на линиях 2. Мяч в туннеле 3. Гонка мячей 4. Эстафета с передачами мяча Запись игр с краткой педагогической характеристикой. Методика организации и проведения игр у старшеклассников 15-17 лет.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Общие вопросы по спортивным играм

1. Методы обучения в спортивных играх.
2. Методы тренировки в спортивных играх.
3. Виды соревнований.
4. Система розыгрыша.
5. Урок по спортивным играм в общеобразовательной школе.
6. Последовательность и подводящие упражнения по технике.
7. Организация соревнований.
8. Последовательность в обучении технике игры в спортивных играх.
9. Планирование работы по спортивным играм в школе.

Вопросы по волейболу

1. Краткий исторический обзор развития правил.
2. Состав судейской коллегии.
3. Состав судейской бригады на игру и их обязанности.
4. 1 судья (место нахождения, полномочия обязанности).
5. 2 судья (место нахождения, полномочия обязанности).
6. Оборудование и инвентарь.
7. Участники соревнований.
8. Замены в игре (виды замен, замены в случае удаления, ограничение замен, ошибочная замена).
9. Расстановка игроков и ошибки в ней.
10. Подача и ошибки при введении мяча в игру.
11. Блокирование и ошибки при его выполнении.
12. Нападающий удар, ошибки, связанные с выполнением его с передней и задней линии.
13. Перерывы и задержка игры.
14. Наказание в игре.
15. Судья на линиях.
16. Ошибки при выполнении передачи мяча двумя руками сверху (судейство).
17. Ошибки при выполнении передачи мяча двумя руками снизу (судейство).
18. Система розыгрыша соревнований.
19. Виды соревнований.
20. Ошибки при переходе средней линии во время игры.
21. Положение о соревнованиях, пляжный волейбол.
22. Просмотровая комиссия.
23. Методика подсчета баллов просмотровой комиссии.
24. Исторический обзор развития волейбола в мире.
25. Производные волейбола.
26. Этапы обучения в волейболе.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

27. Методы, применяемые при обучении в волейболе.
28. Методика обучения передачи мяча двумя руками снизу.
29. Зависимость скорости полета мяча, которые необходимо учитывать при обучении.
30. Классификация подачи мяча двумя руками снизу.
31. Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху.
32. Классификация передачи мяча двумя руками сверху.
33. Обучение разбегу н.у. и ошибки, возникающие при обучении.
34. Обучение ударному движению по мячу на месте.
35. Обучение ударному движению в прыжке с места.
36. Обучение нападающему удару с разбега.
37. Ошибки, возникающие при обучении н.у.
38. Классификация нападающего удара.
39. Методика обучения подачам.
40. Классификация подач.
41. Методика обучения индивидуальному и групповому блокированию.
42. Классификация блокирования.
43. Функции игроков в защите и нападении.
44. Система игры в защите.
45. Системы игры при приеме подач.
46. Системы игры в нападении
47. Свойства мяча и особенности траектории его полета.
48. Методика обучения тактическим приемам (индивидуальные действия в защите и нападении).
49. Общая схема классификации тактики игры в волейболе
50. Классификация тактики игры в защите.
51. Классификация тактики игры в нападении.
52. Тактические комбинации в нападении.

Вопросы по баскетболу

1. История возникновения и развития баскетбола.
2. Техника выполнения основных; видов перемещения: остановки, повороты, прыжки и методика обучения.
3. Техника выполнения ловли и передач мяча: двумя руками от груди, двумя руками от груди с отскоком от пола, одной рукой от плеча и двумя руками сверху.
4. Методика обучения передачам мяча.
5. Техника выполнения и методика обучения ведению мяча.
6. Классификация техники игры.
7. Техника овладения мячом: вырывание, выбивание, перехват, накрывание, отбивание и борьба за отскок.
8. Техника выполнения и методика обучения броска одной рукой сверху с места на при? мере штрафного.
9. Техника выполнения и методика обучения броска одной рукой сверху в движении из-под щита.
10. Линии и способы передач мяча по ситуации.
11. Методика обучения передачам мяча по ситуации: 1,2,3,4,5-й линиям.
12. Классификация передачи мяча.
13. Классификация бросков.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

14. Функции игроков в баскетболе
15. Понятие "тактики" и "стратегии".
16 Классификация тактики нападения и характеристика основных тактических систем.
17 Классификация тактики защиты и характеристика основных тактических систем.
18 Правила игры в баскетбол:

- оборудование и инвентарь;
- разметка площадки;
- начало игры;
- обязанности и права судейской бригады;
- действие судей в процессе игры;
- виды нарушений;
- замены;
- затребованный минутный перерыв (тайм-аут),
- протокол.

Вопросы по подвижным играм

1. Основные принципы руководителя игры.
2. В чем заключается смысл игровой деятельности.
3. Характеристика особенности подвижных игр.
4. Значение подвижных игр в физическом воспитании.
5. Классификация подвижных игр.
6. Основы возникновения игры и ее социально-педагогическое значение.
7. Сущность и значение образовательных задач при проведении подвижных игр.
8. Решение воспитательных задач в подвижных играх.
9. Теория духовного развития ребенка (К.Д.Ушинский).
10. А.С.Макаренко об игре.
11. П.Ф.Лесгафт об игре.
12. Чем характерны подвижные игры для детей 6-9 лет.
13. Какие игры используются в занятиях с учащимися 4-6 классов.
14. Какие наиболее типичны игры для подросткового периода.
15. Краткая характеристика подвижных игр для школьников 10-11 классов.
16. Место подвижных игр в системе образования.
17.Как должен готовиться руководитель к игре.
18.Требования к подготовке мест игры, разметка площадки, размещение занимающихся и место руководителя.
19. Как распределить роли играющих: выбор водящих, капитанов, судей и помощников.
20. Способы разделения на команды.
21. Объяснение игры. План-схема объяснения.
22. Роль руководителя в процессе игры.
23. Способы регулирования нагрузкой в процессе игры.
24. Судейство и окончание игры.
25. Подведение итогов игры, разбор игры.
26. Организация и судейство игр типа эстафет.
27. Особенности методики проведения подвижных игр с детьми.
28. Методика проведения игр для решения задач технической и тактической подготовки, примерные игры в вашем виде спорта.
29. Игры для решения задач физической, морально-волевой подготовки.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

30. Игры в оздоровительном, спортивном лагере.
31. Игры во внеурочное время, на площадке, с населением.

7.1. Основная литература:

Подвижные игры как средство физического воспитания детей дошкольного возраста, Глущенко, Людмила Ивановна, 2006г.

Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения, Железняк, Ю.Д.;Портнов, Ю.М.;Савин, В.П.;Лексаков, А.В.;Железняк, Ю.Д.;Портнов, Ю.М., 2006г.

Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта, Холодов, Жорж Константинович;Кузнецов, Василий Степанович, 2007г.

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, Железняк, Юрий Дмитриевич;Петров, Павел Карпович, 2008г.

Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255

История российского туризма (IX-XX вв.): Учебное пособие / А.А. Иванов. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-506-8, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220623

Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=180800

7.2. Дополнительная литература:

Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. Проблемы и пути решения, Петухов, Андрей Владимирович, 2006г.

Подготовка футболистов: теория и практика, Монаков, Геннадий Викторович, 2007г.

Баскетбол:теория и методика обучения, Нестеровский, Дмитрий Иванович, 2006г.

Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794

Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=495879

Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.

Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478

7.3. Интернет-ресурсы:

Спортивные и подвижные игры - http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=564.QhquiSX

Спортивные и подвижные игры - http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=564.lOicA_gj8

Спортивные и подвижные игры - http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=564.OIl9mHb

Спортивные и подвижные игры - http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=564.e0tU0xnx

Спортивные и подвижные игры - http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=564.yhr9TID-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Подвижные игры" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Специально оборудованный спортивный зал, волейбольные мячи, баскетбольные мячи,футбольные мячи, флорбольные клюшки, мячи.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):
Головина Е.А. _____
Мартьянов О.П. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.