МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

# Программа дисциплины

Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Б3.В.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**
Головина Е.А. , Мартьянов О.П.
**Рецензент(ы):**
Фазлеев Н.Ш.

**СОГЛАСОВАНО:**
Заведующий(ая) кафедрой:
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Головина Е.А. Кафедра спортивных дисциплин Отделение физической культуры , Elena.Golovina@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Мартьянов О.П. Кафедра спортивных дисциплин Отделение физической культуры , o.martianov@mail.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель - формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2, 3, 4, 5 курсах, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" и относится к вариативной части. Осваивается в 1, 7, 8 семестрах.

Спортивные и подвижные игры представлены в программе общеобразовательных, средне специальных, высших учебных заведениях. Дисциплина спортивные и подвижные игры занимает основополагающие место в изучение цикла спортивных игр, где прививаются определенные умения и навыки спортивных игр в профессиональной подготовке выпускников по специальности педагога по физической культуре и спорту.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-1. (общекультурные компетенции) | владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения |
| ОК-5. (общекультурные компетенции) | готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе |
| ОПК-1. (профессиональные компетенции) | осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |
| ПК-2. (профессиональные компетенции) | способен использовать систематизированные теоритические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |
| ПК-8. (профессиональные компетенции) | способен разрабатывать реализовывать культуно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий |
| СК-2. | умение использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| СК-7. | умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Историю возникновения и развития спортивных и подвижных игр;

Значение и место спортивных и подвижных игр в системе физического воспитания;

Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств, при занятиях спортивными и подвижными играми;

Методику занятий по спортивным и подвижным играм с различными возрастными играм с различными возрастными группами учащихся;

Методику проведения спортивных и подвижных игр на уроке и вне урока;

Организацию и методику проведения научно- методической и научно- исследовательской работы по спортивным и подвижным играм;

Методику организации и проведения соревнований по спортивным и подвижным играм;

Возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов.

2. должен уметь:

Пользоваться методикой обучения навыками организации и проведения спортивных и подвижных игр с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств, при занятиях спортивными и подвижными играми;

Определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения;

Формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по спортивным и подвижным играм с различными группами учащихся;

Организовать и проверить научно- исследовательскую и научно- методическую работу по спортивным и подвижным играм;

Оказывать и проводить научно- исследовательскую и научно- методическую работу по спортивным и подвижным играм;

3. должен владеть:

- техникой спортивных и подвижных игр;

- навыками проведения учебных занятий по дисциплине спортивные и подвижные игры.

- способен показать результат по спортивным и подвижным играм;

- способен применять знания по профилактике травматизма на занятиях по спортивным и подвижным играм

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре; отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре; отсутствует в 7 семестре; отсутствует в 8 семестре; экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

**Тематический план дисциплины/модуля**

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Введение в предмет. Возникновение, развитие и современное состояние баскетбола. Классификация технических приемов. | 1 | | 2 | 8 | 0 | письменное домашнее задание |
| 2. | Тема 2. Тактика игры. Классификация тактических приемов Организация соревнований, комментарии и правила. | 1 | | 0 | 8 | 0 | письменное домашнее задание |
| 3. | Тема 3. Методика обучения игре в баскетбол. Правила игры. | 2 | | 2 | 12 | 0 | письменное домашнее задание |
| 4. | Тема 4. Техника игры в баскетбол. | 2 | | 0 | 14 | 0 | письменное домашнее задание |
| 5. | Тема 5. Тактика игры в баскетбол. | 3 | | 2 | 8 | 0 | письменное домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 6. | Тема 6. Основы методики судейства в баскетболе. | 3 | | 0 | 6 | 0 | письменное домашнее задание |
| 7. | Тема 7. Правила игры в волейбол , организация и проведение соревнований. | 5 | | 2 | 8 | 0 | |
| 8. | Тема 8. Общая и специальная физическая подготовка волейболистов. | 5 | | 0 | 6 | 0 | |
| 9. | Тема 9. Изучение и совершенствование тактики, техники игры в волейбол. | 6 | | 2 | 16 | 0 | письменное домашнее задание |
| 10. | Тема 10. Методика обучения техническим приемам. | 7 | | 0 | 16 | 0 | |
| 11. | Тема 11. Проведение упражнений для развития специальных , физических качеств и обучение технике и тактике волейбола. | 8 | | 0 | 8 | 0 | письменное домашнее задание |
| 12. | Тема 12. Методика обучения основным приемам игр. | 8 | | 0 | 10 | 0 | |
| 13. | Тема 13. Правила игры, судейство по волейболу. | 9 | | 0 | 14 | 0 | письменное домашнее задание |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 6 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 9 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 10 | 134 | 0 | |

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Введение в предмет. Возникновение, развитие и современное состояние баскетбола. Классификация технических приемов.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

1.Баскетбол в системе физического воспитания. 2.Краткая история возникновения, развития и современное состояние баскетбола. 3.Правила соревнований и разметка площадки.

***практическое занятие (8 часа(ов)):***

Основные правила игры в баскетбол. Разметка и размеры площадки, инвентарь. Техника владения мячом.

**Тема 2. Тактика игры. Классификация тактических приемов Организация соревнований, комментарии и правила.**

***практическое занятие (8 часа(ов)):***

Тактические приемы в игре. Соревнования по баскетболу. Правила соревнований.

**Тема 3. Методика обучения игре в баскетбол. Правила игры.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Цель: забросить мяч в корзину соперника и помешать другой команде забросить мяч в свою корзину. Оборудование: мяч оранжевый, сферической формы, изготовлен из кожи, синтетического материала; окружность 74,9 см. не более 78 см., вес 567 ? 650 гр. Мяч должен отскакивать от пола (игровой поверхности) на высоту 1,2 м., если отпускать с высоты 1,8 м.Для игры необходимы часы для измерения игровых отрезков времени, секундомер, 24-х сек. Устройство, звуковые сигналы на замену, минутные перерывы, конец игры.

***практическое занятие (12 часа(ов)):***

Методика обучения игре в баскетбол. Техника и тактика игры.

**Тема 4. Техника игры в баскетбол.**

***практическое занятие (14 часа(ов)):***

Техника игры. Обучение перемещениям: ходьба, бег, остановки, повороты, прыжки. Ловля и передача двумя руками от груди. Обучение передачам одной рукой от плеча. Игра Массовый баскетбол.

**Тема 5. Тактика игры в баскетбол.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Тактика нападения и защиты. Перемещение в защитной стойке.

***практическое занятие (8 часа(ов)):***

Тактика нападения и защиты. Перемещение в защитной стойке. Совершенствование передач в движении и со сменой мест с броское:. Совершенствование ведения мяча. Жонглирование мячом, сочетание приемов. Совершенствование бросков в движении и с места. Обучение действиям игроков 2х1, 3х2. Двусторонняя игра в баскетбол. Учебная игра, судейство.

**Тема 6. Основы методики судейства в баскетболе.**

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Основы методики судейства. Действие судей перед игрой, права и обязанности. Начало игры. Действие судей в процессе игры. Окончание игры. Определение нарушений, жестикуляция

**Тема 7. Правила игры в волейбол , организация и проведение соревнований.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Правила игры и организация соревнований по спортивному, пляжному и мини- волейболу. История развития правил до 2ОО6года. Регламент проведения спортивного волейбола. Участники соревнований, оборудование, инвентарь, игровые ошибки. Состав судейской бригады и обязанности судей. Регламент проведения соревнований по пляжному и мини-волейболу.

***практическое занятие (8 часа(ов)):***

Правила игры и организация соревнований по спортивному, пляжному и мини- волейболу.

**Тема 8. Общая и специальная физическая подготовка волейболистов.**

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

ОРУ, направленные на развитие скоростно-силовых качеств. Техника владения мячом. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в опоре. Обучение ударному движению по мячу на месте.

**Тема 9. Изучение и совершенствование тактики, техники игры в волейбол.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Классификация тактики - общая схема. Методика обучения тактическим действиям в волейболе и их классификация.

***практическое занятие (16 часа(ов)):***

Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Система игры в нападении и защите.

**Тема 10. Методика обучения техническим приемам.**

***практическое занятие (16 часа(ов)):***

Методика обучения технических приемов в волейболе и их классификация. История развития волейбола. Этапы и методы обучения. Классификация технических приемов в волейболе. Общая схема классификации. Методика обучения подачам мяча и их классификация. Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху и снизу и ее классификация. Методика обучения нападающему удару и его классификация. Методика обучения блокированию и его классификация.

**Тема 11. Проведение упражнений для развития специальных , физических качеств и обучение технике и тактике волейбола.**

***практическое занятие (8 часа(ов)):***

ОРУ, направленные на развитие физического качества выносливости. Техника владения мячом. Обучение передачи мяча двумя руками сверху в движении(в тройках). Совершенствование ударного движения по мячу на месте. Обучение ударному движению по мячу в прыжке

**Тема 12. Методика обучения основным приемам игр.**

***практическое занятие (10 часа(ов)):***

Совершенствование нападающего удара по зонам 1,3,5. Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу в движении. Совершенствование передачи мяча двумя руками Снизу (групповые упражнения). Обучение нижней прямой подаче мяча.

**Тема 13. Правила игры, судейство по волейболу.**

***практическое занятие (14 часа(ов)):***

Состав судейской бригады и обязанности судей. Просмотровая комиссия и система подсчета баллов. Участники соревнований. Игровые ошибки при выполнении технических приемов в иге.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Введение в предмет. Возникновение, развитие и современное состояние баскетбола. Классификация технических приемов. | 1 | | подготовка домашнего задания | 8 | домашнее задание |
| 2. | Тема 2. Тактика игры. Классификация тактических приемов Организация соревнований, комментарии и правила. | 1 | | подготовка домашнего задания | 10 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Тема 3. Методика обучения игре в баскетбол. Правила игры. | 2 | | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| 4. | Тема 4. Техника игры в баскетбол. | 2 | | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| 5. | Тема 5. Тактика игры в баскетбол. | 3 | | подготовка домашнего задания | 10 | домашнее задание |
| 6. | Тема 6. Основы методики судейства в баскетболе. | 3 | | подготовка домашнего задания | 10 | домашнее задание |
| 9. | Тема 9. Изучение и совершенствование тактики, техники игры в волейбол. | 6 | | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 11. | Тема 11. Проведение упражнений для развития специальных , физических качеств и обучение технике и тактике волейбола. | 8 | | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 13. | Тема 13. Правила игры, судейство по волейболу. | 9 | | подготовка домашнего задания | 67 | домашнее задание |
| | Итого | | | | 117 | |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Спортивные и подвижные игры" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Введение в предмет. Возникновение, развитие и современное состояние баскетбола. Классификация технических приемов.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Баскетбол в системе физического воспитания. 2.Краткая история возникновения, развития и современное состояние баскетбола. 3.Правила соревнований и разметка площадки.

**Тема 2. Тактика игры. Классификация тактических приемов Организация соревнований, комментарии и правила.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Тактические приемы в игре. Соревнования по баскетболу. Правила соревнований.

**Тема 3. Методика обучения игре в баскетбол. Правила игры.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Цель: забросить мяч в корзину соперника и помешать другой команде забросить мяч в свою корзину. Оборудование: мяч оранжевый, сферической формы, изготовлен из кожи, синтетического материала; окружность 74,9 см. не более 78 см., вес 567 ? 650 гр. Мяч должен отскакивать от пола (игровой поверхности) на высоту 1,2 м., если отпускать с высоты 1,8 м. Для игры необходимоы часы для измерения игровых отрезков времени, секундомер, 24-х сек. Устройство, звуковые сигналы на замену, минутные перерывы, конец игры.

**Тема 4. Техника игры в баскетбол.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Техника игры. Обучение перемещениям: ходьба, бег, остановки, повороты, прыжки. Ловля и передача двумя руками от груди. Обучение передачам одной рукой от плеча. Игра Массовый баскетбол.

**Тема 5. Тактика игры в баскетбол.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Тактика нападения и защиты. Перемещение в защитной стойке. Совершенствование передач в движении и со сменой мест с броское:. Совершенствование ведения мяча. Жонглирование мячом, сочетание приемов. Совершенствование бросков в движении и с места. Обучение действиям игроков 2х1, 3х2. Двусторонняя игра в баскетбол. Учебная игра, судейство.

**Тема 6. Основы методики судейства в баскетболе.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Основы методики судейства. Действие судей перед игрой, права и обязанности. Начало игры. Действие судей в процессе игры. Окончание игры. Определение нарушений, жестикуляция

**Тема 7. Правила игры в волейбол , организация и проведение соревнований.**

**Тема 8. Общая и специальная физическая подготовка волейболистов.**

**Тема 9. Изучение и совершенствование тактики, техники игры в волейбол.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Методика обучения тактическим действиям в волейболе и их классификация. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Система игры в нападении и защите. Классификация тактики - общая схема.

**Тема 10. Методика обучения техническим приемам.**

**Тема 11. Проведение упражнений для развития специальных , физических качеств и обучение технике и тактике волейбола.**

домашнее задание , примерные вопросы:

ОРУ, направленные на развитие физического качества выносливости. Техника владения мячом. Обучение передачи мяча двумя руками сверху в движении(в тройках). Совершенствование ударного движения по мячу на месте. Обучение ударному движению по мячу в прыжке

**Тема 12. Методика обучения основным приемам игр.**

**Тема 13. Правила игры, судейство по волейболу.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Состав судейской бригады и обязанности судей. Просмотровая комиссия и система подсчета баллов. Участники соревнований. Игровые ошибки при выполнении технических приемов в иге.

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Общие вопросы по спортивным играм

1. Методы обучения в спортивных играх.

2. Методы тренировки в спортивных играх.
3. Виды соревнований.
4. Система розыгрыша.
5. Урок по спортивным играм в общеобразовательной школе.
6. Последовательность и подводящие упражнения по технике.
7. Организация соревнований.
8. Последовательность в обучении технике игры в спортивных играх.
9. Планирование работы по спортивным играм в школе.

Вопросы по волейболу

1. Краткий исторический обзор развития правил.
2. Состав судейской коллегии.
3. Состав судейской бригады на игру и их обязанности.
4. 1 судья (место нахождения, полномочия обязанности).
5. 2 судья (место нахождения, полномочия обязанности).
6. Оборудование и инвентарь.
7. Участники соревнований.
8. Замены в игре (виды замен, замены в случае удаления, ограничение замен, ошибочная замена).
9. Расстановка игроков и ошибки в ней.
10. Подача и ошибки при введении мяча в игру.
11. Блокирование и ошибки при его выполнении.
12. Нападающий удар, ошибки, связанные с выполнением его с передней и задней линии.
13. Перерывы и задержка игры.
14. Наказание в игре.
15. Судья на линиях.
16. Ошибки при выполнении передачи мяча двумя руками сверху (судейство).
17. Ошибки при выполнении передачи мяча двумя руками снизу (судейство).
18. Система розыгрыша соревнований.
19. Виды соревнований.
20. Ошибки при переходе средней линии во время игры.
21. Положение о соревнованиях, пляжный волейбол.
22. Просмотровая комиссия.
23. Методика подсчета баллов просмотровой комиссии.
24. Исторический обзор развития волейбола в мире.
25. Производные волейбола.
26. Этапы обучения в волейболе.
27. Методы, применяемые при обучении в волейболе.
28. Методика обучения передачи мяча двумя руками снизу.
29. Зависимость скорости полета мяча, которые необходимо учитывать при обучении.
30. Классификация подачи мяча двумя руками снизу.
31. Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху.
32. Классификация передачи мяча двумя руками сверху.
33. Обучение разбегу н.у. и ошибки, возникающие при обучении.
34. Обучение ударному движению по мячу на месте.
35. Обучение ударному движению в прыжке с места.
36. Обучение нападающему удару с разбега.
37. Ошибки, возникающие при обучении н.у.


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

38. Классификация нападающего удара.
39. Методика обучения подачам.
40. Классификация подач.
41. Методика обучения индивидуальному и групповому блокированию.
42. Классификация блокирования.
43. Функции игроков в защите и нападении.
44. Система игры в защите.
45. Системы игры при приеме подач.
46. Системы игры в нападении
47. Свойства мяча и особенности траектории его полета.
48. Методика обучения тактическим приемам (индивидуальные действия в защите и нападении).
49. Общая схема классификации тактики игры в волейболе
50. Классификация тактики игры в защите.
51. Классификация тактики игры в нападении.
52. Тактические комбинации в нападении.

Вопросы по баскетболу
1. История возникновения и развития баскетбола.
2. Техника выполнения основных; видов перемещения: остановки, повороты, прыжки и методика обучения.
3. Техника выполнения ловли и передач мяча: двумя руками от груди, двумя руками от груди с отскоком от пола, одной рукой от плеча и двумя руками сверху.
4. Методика обучения передачам мяча.
5. Техника выполнения и методика обучения ведению мяча.
6. Классификация техники игры.
7. Техника овладения мячом: вырывание, выбивание, перехват, накрывание, отбивание и борьба за отскок.
8. Техника выполнения и методика обучения броска одной рукой сверху с места на при? мере штрафного.
9. Техника выполнения и методика обучения броска одной рукой сверху в движении из-под щита.
10. Линии и способы передач мяча по ситуации.
11. Методика обучения передачам мяча по ситуации: 1,2,3,4,5-й линиям.
12. Классификация передачи мяча.
13. Классификация бросков.
14. Функции игроков в баскетболе
15. Понятие "тактики" и "стратегии".
16 Классификация тактики нападения и характеристика основных тактических систем.
17 Классификация тактики защиты и характеристика основных тактических систем.
18 Правила игры в баскетбол:
- оборудование и инвентарь;
- разметка площадки;
- начало игры;
- обязанности и права судейской бригады;
- действие судей в процессе игры;
- виды нарушений;


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- замены;
- затребованный минутный перерыв (тайм-аут),
- протокол.

Вопросы по подвижным играм

1. Основные принципы руководителя игры.
2. В чем заключается смысл игровой деятельности.
3. Характеристика особенности подвижных игр.
4. Значение подвижных игр в физическом воспитании.
5. Классификация подвижных игр.
6. Основы возникновения игры и ее социально-педагогическое значение.
7. Сущность и значение образовательных задач при проведении подвижных игр.
8. Решение воспитательных задач в подвижных играх.
9. Теория духовного развития ребенка (К.Д.Ушинский).
10. А.С.Макаренко об игре.
11. П.Ф.Лесгафт об игре.
12. Чем характерны подвижные игры для детей 6-9 лет.
13. Какие игры используются в занятиях с учащимися 4-6 классов.
14. Какие наиболее типичны игры для подросткового периода.
15. Краткая характеристика подвижных игр для школьников 10-11 классов.
16. Место подвижных игр в системе образования.
17.Как должен готовиться руководитель к игре.
18.Требования к подготовке мест игры, разметка площадки, размещение занимающихся и место руководителя.
19. Как распределить роли играющих: выбор водящих, капитанов, судей и помощников.
20. Способы разделения на команды.
21. Объяснение игры. План-схема объяснения.
22. Роль руководителя в процессе игры.
23. Способы регулирования нагрузкой в процессе игры.
24. Судейство и окончание игры.
25. Подведение итогов игры, разбор игры.
26. Организация и судейство игр типа эстафет.
27. Особенности методики проведения подвижных игр с детьми.
28. Методика проведения игр для решения задач технической и тактической подготовки, примерные игры в вашем виде спорта.
29. Игры для решения задач физической, морально-волевой подготовки.
30. Игры в оздоровительном, спортивном лагере.
31. Игры во внеурочное время, на площадке, с населением.

**7.1. Основная литература:**

Подвижные игры как средство физического воспитания детей дошкольного возраста, Глущенко, Людмила Ивановна, 2006г.

Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения, Железняк, Ю.Д.;Портнов, Ю.М.;Савин, В.П.;Лексаков, А.В.;Железняк, Ю.Д.;Портнов, Ю.М., 2006г.

Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта, Холодов, Жорж Константинович;Кузнецов, Василий Степанович, 2007г.

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, Железняк, Юрий Дмитриевич;Петров, Павел Карпович, 2008г.

Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255

История российского туризма (IX-XX вв.): Учебное пособие / А.А. Иванов. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-506-8, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220623

Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=180800

### 7.2. Дополнительная литература:

Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. Проблемы и пути решения, Петухов, Андрей Владимирович, 2006г.

Подготовка футболистов: теория и практика, Монаков, Геннадий Викторович, 2007г.

Баскетбол:теория и методика обучения, Нестеровский, Дмитрий Иванович, 2006г.

Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794

Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=495879

Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.

Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Спортивные и подвижные игры - http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=564.QhquiSX

Спортивные и подвижные игры - http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=564.lOicA_gj8

Спортивные и подвижные игры - http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=564.OII9mHb

Спортивные и подвижные игры - http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=564.e0tU0xn

Спортивные и подвижные игры - http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=564.yhr9TID-

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Специально оборудованный спортивный зал, волейбольные мячи, баскетбольные мячи,футбольные мячи, флорбольные клюшки, мячи.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):
Головина Е.А. _____
Мартьянов О.П. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Фазлеев Н.Ш. _____
"__" _____ 201 __ г.