

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Музыка

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Муфтахутдинова Д.Ш.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902463314

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Муфтахутдинова Д.Ш. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , DSMuftahutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- дать в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения представление об основных этапах и содержании истории Российского государства с древнейших времен до наших дней во всем ее многообразии, ведущих тенденциях развития и их конкретной специфике проявления.
- сформировать у студента целостное представление об отечественной истории как составной части истории мировой цивилизации;
- выработать у студента сознание вклада каждого народа, общества и цивилизации в общемировой исторический процесс и культуру, реального представления о месте и роли истории Российского государства в современном мировом сообществе;
- развить знание и понимание основных тенденций развития как российской, так и мировой цивилизации в прошлом и настоящем;
- закрепить в сознании студентов представления о России как исторически сложившемся многонациональном государстве, необходимости бережного и уважительного отношения к истории и культуре каждого народа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

История обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными социальными науками (философией, социологией, психологией, политологией, педагогикой, правоведением, экономикой и др.).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-3 (общекультурные компетенции)	приобретает новые знания и формирует суждения по научным, социальным и другим проблемам, используя современные образовательные и информационные технологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения, умением анализировать логику рассуждений и высказываний
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные функции и принципы исторической науки, методы и источники изучения истории;
- основные исторические факты, даты, события и имена выдающихся исторических деятелей;
- основные события и процессы истории России, осознавать роль и место России в истории человечества и в современном мире.

2. должен уметь:

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

3. должен владеть:

- навыками самообразования и самостоятельной работы с источниками и литературой;
- основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах;
- навыками использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Целостного видения исторического процесса;

- Умение рассматривать альтернативы исторического развития;
- Осознание специфики исторического познания;
- Способность к поиску альтернативных путей социального развития;
- Умение выстраивать новые стратегии поведения;
- Ориентация в мире социальных ценностей;

- Способность предсказывать последствия реализации технических и естественнонаучных проектов;
- Межкультурная компетентность и толерантность;
- Индивидуально-ответственное поведение;
- Культура моральной оценки.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теория и методология исторической науки. Народы Восточной Европы до X в. Киевская Русь.			0	0	0	
2.	Тема 2. Распад Древней Руси. Русские княжества в XII-XIII веках. Борьба Руси против внешних вторжений.			0	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Образование Московского государства (XIV-XV века). Феодалная война. Завершение объединения русских земель.			0	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Россия в XVI веке.			0	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Россия в XVII веке. Смутное время. Михаил, Алексей и Федор Романовы.			0	0	0	контрольная работа устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Россия накануне и во время Петровских преобразований. Эпоха дворцовых переворотов.			0	0	0	
7.	Тема 7. Россия во второй половине XVIII века.			0	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Россия в первой половине XIX века.			0	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Россия во второй половине XIX века.			0	0	0	устный опрос
10.	Тема 10. Российская империя в начале XX века и в период великих потрясений.			0	0	0	контрольная работа устный опрос
11.	Тема 11. Гражданская война. Советское государство в 1920-е годы.			0	0	0	
12.	Тема 12. Советский союз на путях модернизации в 1930-е годы и накануне Великой Отечественной войны.			0	0	0	устный опрос
13.	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.			0	0	0	устный опрос
14.	Тема 14. Советский союз в 1953-85 годах.			0	0	0	домашнее задание устный опрос
15.	Тема 15. Кризис и распад СССР. Современная Россия.			0	0	0	контрольная работа устный опрос
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория и методология исторической науки. Народы Восточной Европы до X в. Киевская Русь.

Тема 2. Распад Древней Руси. Русские княжества в XII-XIII веках. Борьба Руси против внешних вторжений.

Тема 3. Образование Московского государства (XIV-XV века). Феодалная война. Завершение объединения русских земель.

Тема 4. Россия в XVI веке.

Тема 5. Россия в XVII веке. Смутное время. Михаил, Алексей и Федор Романовы.

Тема 6. Россия накануне и во время Петровских преобразований. Эпоха дворцовых переворотов.

Тема 7. Россия во второй половине XVIII века.

Тема 8. Россия в первой половине XIX века.

Тема 9. Россия во второй половине XIX века.

Тема 10. Российская империя в начале XX века и в период великих потрясений.

Тема 11. Гражданская война. Советское государство в 1920-е годы.

Тема 12. Советский союз на путях модернизации в 1930-е годы и накануне Великой Отечественной войны.

Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.

Тема 14. Советский союз в 1953-85 годах.

Тема 15. Кризис и распад СССР. Современная Россия.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита словаря исторических терминов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов исторических источников;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теория и методология исторической науки. Народы Восточной Европы до X в. Киевская Русь.

Тема 2. Распад Древней Руси. Русские княжества в XII-XIII веках. Борьба Руси против внешних вторжений.

Тема 3. Образование Московского государства (XIV-XV века). Феодалная война. Завершение объединения русских земель.

Тема 4. Россия в XVI веке.

Тема 5. Россия в XVII веке. Смутное время. Михаил, Алексей и Федор Романовы.

Тема 6. Россия накануне и во время Петровских преобразований. Эпоха дворцовых переворотов.

Тема 7. Россия во второй половине XVIII века.

Тема 8. Россия в первой половине XIX века.

Тема 9. Россия во второй половине XIX века.

Тема 10. Российская империя в начале XX века и в период великих потрясений.

Тема 11. Гражданская война. Советское государство в 1920-е годы.

Тема 12. Советский союз на путях модернизации в 1930-е годы и накануне Великой Отечественной войны.

Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.

Тема 14. Советский союз в 1953-85 годах.

Тема 15. Кризис и распад СССР. Современная Россия.

Примерные вопросы к :

Примерные экзаменационные вопросы.

1. Восточные славяне: происхождение и расселение. Общественный строй и хозяйственная жизнь.
2. Соседи восточных славян.
3. Образование Древнерусского государства.
4. Расцвет Древнерусского государства.
5. Распад Древнерусского государства.
6. Культура Древнерусского государства.
7. Русские земли в XII - первой половине XIII вв.
8. Империя Чингисхана. Монгольские завоевания.
9. Борьба русских земель с экспансией западных феодалов в XIII в.
10. Развитие русских земель во второй половине XIII в.
11. Развитие русских земель в первой половине XIV в.
12. Возвышение Московского княжества.
13. Развитие русских земель в конце XIV - начале XV вв.
14. Феодалная война.
15. Культура русских княжеств периода феодалной раздробленности.
16. Правление Ивана III. Объединение русских земель.
17. Внутренняя и внешняя политика Василия III.
18. Внутренняя политика Ивана 4 Грозного: реформы, опричнина.
19. Внешняя политика Ивана 4 Грозного.
20. Культура Русского государства в XVI в.
21. Смутное время.
22. Внутренняя и внешняя политика Михаила Федоровича.
23. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича.
24. Взаимоотношения русской православной церкви и государства в XVII в.
25. Народные движения в XVII в.
26. Русская культура в XVII в.
27. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. "Великое посольство". Северная война.
28. Реформы Петра I.
29. Россия в эпоху дворцовых переворотов.
30. Внутренняя политика Екатерины II.
31. Социальные движения во второй половине XVIII в. Крестьянская война 1773-1775 гг.
32. Внешняя политика Екатерины II.
33. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
34. Развитие русской культуры в XVIII в.
35. Внутренняя политика Александра I.

36. Отечественная война 1812 г.
37. Внешняя политика Александра I.
38. Организации, конституционные проекты и восстание декабристов.
39. Внутренняя политика Николая I.
40. Внешняя политика Николая I.
41. Общественная мысль в России во второй четверти XIX в.
42. Внутренняя политика Александра II.
43. Общественное движение 60-70-х гг. XIX в.
44. Внешняя политика Александра II.
45. Культура России XIX в.
46. Контрреформы Александра III.
47. Внешняя политика Александра III.
48. Внутренняя политика Николая II.
49. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.
50. Революция 1905-1907 гг.
51. Зарождение политических партий в России.
52. Россия в Первой мировой войне.
53. Русская культура конца XIX - начала XX вв.
54. Февральская революция. Свержение монархии в России.
55. Политика Временного правительства. Двоевластие в 1917 г.
56. Октябрьская революция. Советизация страны в 1918-1920 гг.
57. Гражданская война и иностранная интервенция.
58. Военный коммунизм: идеология, политика, экономика.
59. Образование СССР. Национальная политика в 1920-1930-е гг.
60. Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.
61. Социалистическая индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы.
62. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.
63. Советское общество и тоталитарный режим в 1930-е гг. Конституция 1936 г.
64. Культурная революция.
65. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
66. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.
67. Внутренняя политика СССР в 1945-1953 гг.
68. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.
69. Внутренняя политика СССР в годы "оттепели".
70. Внешняя политика СССР в годы "оттепели".
71. Внутренняя политика СССР в годы "застоя".
72. Внешняя политика СССР в годы "застоя".
73. Внутренняя политика СССР накануне и в годы "перестройки".
74. Внешняя политика СССР в годы "перестройки".
75. Национальный вопрос в СССР в годы "перестройки". Распад СССР.
76. Образование СНГ. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.
77. Реформы 1990-х гг.
78. Национальная политика в 90-е гг. Война в Чечне.

7.1. Основная литература:

Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=406952>

Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=373760>

Апальков, В.С. История Отечества: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=218438>

7.2. Дополнительная литература:

Шишова, Н.В. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=202584>

Бычков, С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=215741>

Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=213997>

7.3. Интернет-ресурсы:

Всемирная история - historic.ru

История государства. История России - statehistory.ru

История: ссылки на сайты, посвященные истории России и СССР - historylinks.narod.ru

Хронос. Всемирная история в Интернете - hrono.ru

Школа: день за днем. Педагогический альманах - den-za-dnem.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Карты по истории России.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Музыка .

Автор(ы):

Муфтахутдинова Д.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.