

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Культура речи Б1.Б.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бычкова Т.А.

Рецензент(ы):

Бычкова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского :

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 817227314

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Бычкова Т.А. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,
Tatjana.Bychkova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина "Русский язык и культура речи" посвящена повышению уровня речевой культуры обучающихся; овладению культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности; расширению гуманитарного кругозора, связанного с практическим владением коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом современного русского языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 230700.62 Прикладная информатика и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр. Владение языком и культурой русской речи является не только необходимой частью профессиональной компетенции современного специалиста, но и показателем культуры мышления, а также общей культуры делового человека.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-19 (общекультурные компетенции)	творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать её перед руководителем; способность осуществлять публичные выступления
ОК-5 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи
ОК-6 (общекультурные компетенции)	умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке; способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самообразованию и постоянному совершенствованию в профессиональной деятельности; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные лингвистические понятия в рамках курса;
- правила русского речевого этикета.

- основные функции языка как знаковой системы, структуру национального языка;
- разновидности литературного языка, выделяемые в зависимости от целей и задач общения (функциональные стили);

2. должен уметь:

- продуцировать связные, грамотно построенные тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и речевой ситуацией;
- устанавливать речевые контакты с целью обмена информацией с другими членами языкового коллектива.
- практически владеть наиболее значимыми нормами современного русского языка, фиксировать их нарушения;
- уметь контролировать свою речь, владеть обязательным минимумом орфоэпических норм;
- различать стили речи и адекватно использовать их в практике общения;
- грамотно написать (с точки зрения стиля, композиции и оформления) тексты научного стиля, практикуемые в вузах: аннотации, реферата, рецензии;
- грамотно составить и оформить некоторые типы официально-деловых документов (заявление, доверенность, объяснительная записка, резюме и др.);

3. должен владеть:

- нормами современного русского языка;
- профессионально значимыми жанрами;
- общенаучной лексикой;
- основами реферирования и аннотирования литературы

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

применять на практике полученные знания

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие культура речи. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Критерии хорошей						

речи. Типы речевой культуры

4	1	0	2	0	домашнее задание
---	---	---	---	---	------------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Вариантность языковых норм. Виды норм: орфоэпические, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфоэпические нормы: фонетические, акцентологические и просодические.	4	2	0	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Характеристика лексического состава русского языка. Лексические нормы. Речевые ошибки, связанные с нарушением лексических норм. Расширение лексики обучающихся (работа со словарями).	4	3	0	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации. Культура делового спора. Невербальные средства общения. Речевой этикет. Международный этикет. Проблема обращения в русском языке. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Основные приёмы поиска материала. Начало, развёртывание и завершение речи. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Эффективность публичного выступления.	4	4	0	2	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие культура речи. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Критерии хорошей речи. Типы речевой культуры
практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие культура речи . Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Критерии хорошей речи. Типы речевой культуры.

Тема 2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Вариантность языковых норм. Виды норм: орфоэпические, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфоэпические нормы: фонетические, акцентологические и просодические.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Вариантность языковых норм. Виды норм: орфоэпические, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфоэпические нормы: фонетические, акцентологические и просодические. лекционное занятие

Тема 3. Характеристика лексического состава русского языка. Лексические нормы. Речевые ошибки, связанные с нарушением лексических норм. Расширение лексики обучающихся (работа со словарями).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика лексического состава русского языка. Лексические нормы. Речевые ошибки, связанные с нарушением лексических норм. Расширение лексики обучающихся (работа со словарями). лекционное занятие

Тема 4. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации. Культура делового спора. Невербальные средства общения. Речевой этикет. Международный этикет. Проблема обращения в русском языке. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Основные приёмы поиска материала. Начало, развёртывание и завершение речи. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Эффективность публичного выступления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации. Культура делового спора. Невербальные средства общения. Речевой этикет. Международный этикет. Проблема обращения в русском языке. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Основные приёмы поиска материала. Начало, развёртывание и завершение речи. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Эффективность публичного выступления.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие культура речи. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Критерии хорошей речи. Типы речевой культуры	4	1	подготовка домашнего задания	15	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Вариантность языковых норм. Виды норм: орфоэпические, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфоэпические нормы: фонетические, акцентологические и просодические.	4	2	подготовка домашнего задания	15	домашнее задание
3.	Тема 3. Характеристика лексического состава русского языка. Лексические нормы. Речевые ошибки, связанные с нарушением лексических норм. Расширение лексикона обучающихся (работа со словарями).	4	3	подготовка домашнего задания	15	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации. Культура делового спора. Невербальные средства общения. Речевой этикет. Международный этикет. Проблема обращения в русском языке. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Основные приёмы поиска материала. Начало, развёртывание и завершение речи. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Эффективность публичного выступления.	4	4	подготовка домашнего задания	15	домашнее задание
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В течение семестра используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности студентов: словесные (рассказ, объяснение, лекция, беседа) и практические (упражнения); учебная работа под руководством преподавателя; СРС без руководства преподавателя; работа с книгой и письменные задания; контроль и самоконтроль (индивидуальный и фронтальный, устный и письменный опрос, тестирование, письменные контрольные работы, зачёт)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие культура речи. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Критерии хорошей речи. Типы речевой культуры

домашнее задание , примерные вопросы:

Критерии хорошей речи. Типы речевой культуры.

Тема 2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Вариантность языковых норм. Виды норм: орфоэпические, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфоэпические нормы: фонетические, акцентологические и просодические.

домашнее задание , примерные вопросы:

Орфоэпические нормы: фонетические, акцентологические и просодические

Тема 3. Характеристика лексического состава русского языка. Лексические нормы. Речевые ошибки, связанные с нарушением лексических норм. Расширение лексикона обучающихся (работа со словарями).

домашнее задание , примерные вопросы:

Лексические нормы. Речевые ошибки, связанные с нарушением лексических норм

Тема 4. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации. Культура делового спора. Невербальные средства общения. Речевой этикет. Международный этикет. Проблема обращения в русском языке. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Основные приёмы поиска материала. Начало, развёртывание и завершение речи. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Эффективность публичного выступления.

домашнее задание , примерные вопросы:

Речевой этикет. Международный этикет. Проблема обращения в русском языке. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Эффективность публичного выступления.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Язык как знаковая система.
2. Функции языка.
3. Язык и речь.
4. Формы существования национального языка.
5. Культура речи. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты речи.
6. Критерии хорошей речи.
7. Типы речевой культуры.
8. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
9. Типология норм русского литературного языка.
10. Орфоэпические нормы.
11. Лексические нормы.
12. Морфологические нормы.
13. Синтаксические нормы.
14. Общая характеристика функциональных стилей русского языка.
15. Научный стиль. Специфика написания аннотаций, рефератов.
16. Официально-деловой стиль. Специфика написания деловых документов.
17. Публицистический стиль.
18. Разговорный стиль.
19. Особенности языка художественной литературы.
20. Особенности устной и письменной форм речи.
21. Речевой этикет. Международный этикет.
22. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.

23. Структура коммуникативного акта.
24. Культура делового спора.
25. Особенности устной публичной речи.

7.1. Основная литература:

1. Бастрикова, Е.М. Эффективная коммуникация: учебные материалы для практических занятий / Е. М. Бастрикова, Е. С. Палеха; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак..?Казань: [Филологический факультет Казанского университета], 2011.?63 с.
2. Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак..?Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.?112 с.
3. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов: для студентов нефилологических факультетов высших учебных заведений / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева.?Изд. 29-е.?Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
4. Гойхман О. Я.Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=227832>
5. Машина О. Ю.Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=230662>
6. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 608 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=405900>

7.2. Дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи : Учеб. пособие для вузов / Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю.Кашаева .? Ростов н/Д : Феникс, 2000 .? 540с. : табл. ? Библиогр.: с.497-500 .? ISBN 5-222-01358-8 : 63.00.
2. Русский язык и культура речи : Учеб. для студ. вузов / ; В.И.Максимов, Н.В.Казаринова, Н.Р.Барабанова и др. ; Под ред. В.И.Максимова .? Москва : Гардарики, 2002 .? 411с. : ил. ? (Disciplinae) .? Библиогр. в конце глав .? ISBN 5-8297-0009-3.
3. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер .? М. : Юнити-Дана, 2003 .? 383 с. : ил., факс. ; 21 .? (Cogito ergo sum) .? Загл. обл.: Русский язык. Культура речи .? На 4-й с. обл. авт.: Нина Юрьевна Штрекер, к.филол.н., проф. ? Библиогр.: с. 377-380 (131 назв.) .? ISBN 5-328-00604-7, 50000.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Культура письменной речи - www.grammar.ru
Образовательный портал - www.gramota.ru
Русский филологический портал - www.philology.ru
Справочная служба русского языка - www.rusyz.ru
Электронно-библиотечная структура - znanium.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проведение аудиторных занятий по дисциплине "Русский язык и культура речи" не требует специализированных аудиторий и учебно-лабораторного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Информатика .

Автор(ы):

Бычкова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бычкова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.