

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение финансов



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Экономика труда Б3.Б.7

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Забирова Л.М. , Рунова Е.В.

Рецензент(ы):

Свалова С.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валитов Ш. М.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение финансов):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Забирова Л.М. кафедра экономики производства Отделение экономики предприятия , LMZabirova@kpfu.ru ; ассистент, к.н. Рунова Е.В. кафедра экономики производства Отделение экономики предприятия , EVRunova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина "Экономика труда" имеет целью дать базовые представления об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах использования труда в организации. Необходимость изучения подобного курса определяется приоритетной ролью труда в развитии общества.

Задачи дисциплины "Экономика труда" состоят в следующем:

- изучить теоретические основы дисциплины "Экономика труда";
- определить основы формирования трудового потенциала общества и трудовых ресурсов;
- выявить особенности формирования занятости и безработицы;
- раскрыть основные закономерности рынка труда: его функционирование, формирование и регулирование;
- усвоить методики расчета показателей производительности и нормирования труда на предприятии;
- определить основы формирования заработной платы и систем стимулирования труда на предприятии;
- уяснить особенности формирования состава и структуры кадров предприятия и основные направления работы с кадрами на предприятии;
- овладеть навыками расчета рабочего времени и организации режимов труда и отдыха на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.7 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3 Б.11 профессионального цикла дисциплин и относится к его базовой части. Осваивается на третьем курсе (5 семестр).

Изучению дисциплины "Экономика труда" предшествует освоение следующих дисциплин: "Философия" "Микроэкономика", "Бухгалтерский учет", "Математический анализ", "Линейная алгебра", "Информационные системы в экономике", "Статистика", "Концепции современного естествознания", "Теория игр".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин:

- для студентов, обучающихся по профилю "Бухгалтерский учет, анализ и аудит": "Комплексный анализ хозяйственной деятельности", "Анализ финансовой отчетности", "Контроль и ревизия", "Экономический анализ в отраслях народного хозяйства", "Аудит", "Международные стандарты финансовой отчетности".
- для студентов, обучающихся по профилю "Налоги и налогообложение" : - "Планирование и прогнозирование в налогообложении", "Организация и методика проведения налоговых проверок".
- для студентов, обучающихся по профилю "Финансы и кредит" : - "Экономический анализ", "Инвестиции", "Финансы организации".
- для студентов, обучающихся по профилю "Экономика предприятий и организаций": - "Анализ конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности", "Оценка стоимости бизнеса", "Стратегическое планирование", "Нормирование и организация труда", "Бизнес-планирование".
- для студентов, обучающихся по профилю "Экономика труда": - "Экономический анализ", "Кадровое планирование", "Нормирование труда", "Аудит и контроллинг персонала".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, что способствует гармоничной организации труда на предприятии, соблюдению действующего трудового законодательства России
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в целях совершенствования организации труда на предприятии
пк-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии для планирования, анализа состояния нормирования и производительности труда на предприятии
пк-14	способен использовать полученные знания для преподавания дисциплины "Экономика труда" в образовательных учреждениях различного уровня, при наличии существующих программ и учебно-методических материалов
пк-15	способен принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения дисциплины "Экономика труда"
пк-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчет, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, используя хрономераж, фотографию рабочего дня, систему трудовых показателей, применяемых предприятием

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- базовые понятия дисциплины "Экономика труда";
- методологические принципы дисциплины "Экономика труда";
- содержание, принципы и элементы основных этапов организации труда на предприятии;
- источники информационного обеспечения экономики труда и требования, предъявляемые к исходной информации для анализа трудовых показателей;
- структуру трудового потенциала общества;
- особенности формирования рынка труда и безработицы;
- механизм определения цены труда, спроса и предложения труда, инвестиций в человеческий капитал;
- формы и системы оплаты труда;
- методы изучения и мотивирования трудового поведения работников;
- механизм формирования состава и структуры кадров предприятия;
- режимы труда и отдыха;
- методы нормирования труда;
- резервы роста производительности и эффективности труда.

2. должен уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы трудовые показатели;
- анализировать и интерпретировать трудовые показатели отечественной и зарубежной теории и практики и выявлять тенденции их изменения;
- оценивать состояние и перспективы развития социально - трудовых отношений на предприятии;
- анализировать трудовые и социально-экономические показатели; рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности;
- использовать инструментарий планирования и прогнозирования показателей эффективности трудовой деятельности как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений.

3. должен владеть:

- приемами обобщения информации о трудовых показателях на предприятии;
- методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов, оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования внутрифирменного рынка труда и управления человеческими ресурсами предприятия;
- навыками экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда;
- навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих трудовые показатели.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания для выявления влияния факторов на изменение результативных показателей труда, а также для дальнейшего изучения экономики труда на разных этапах и направлениях деятельности организации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

Тема 1. Теоретические

основы дисциплины "Экономика труда"

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Трудовой потенциал общества и трудовые ресурсы	3		2	2	0	презентация
3.	Тема 3. Занятость и безработица	3		2	2	0	презентация
4.	Тема 4. Рынок труда: его функционирование, формирование и регулирование	3		2	2	0	презентация
5.	Тема 5. Производительность труда	3		4	4	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Нормирование труда на предприятии	3		4	4	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Зарплата: экономическая сущность, формы и системы	3		2	4	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Стимулирование труда на предприятии	3		2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии	3		2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Рабочее время. Режимы труда и отдыха	3		2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Организация труда на предприятии	3		2	2	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы дисциплины "Экономика труда"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие экономики труда. Предмет науки ?Экономика труда?. Понятие о труде и его социально-экономической роли. Особенности труда как объекта исследования. Формирование и развитие науки о труде. Технократический и гуманистический подход. Основные проблемы и направления науки о труде. Развитие науки ?Экономика труда? в России. Экономика труда и ее связь с другими науками.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие экономики труда. Понятие о труде и его социально-экономической роли. Особенности труда как объекта исследования. Формирование и развитие науки о труде. Технократический и гуманистический подход. Основные проблемы и направления науки о труде. Экономика труда и ее связь с другими науками.

Тема 2. Трудовой потенциал общества и трудовые ресурсы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Трудовые ресурсы: понятие, возрастные границы, социально-демографический состав. Формирование трудовых ресурсов. Понятие экономически активного населения. Экономически неактивное население. Трудовой потенциал общества. Количественные и качественные показатели состава трудовых ресурсов. Средняя численность населения. Прирост населения. Фазы воспроизводства ресурсов труда: формирование, распределение, использование. Движение трудовых ресурсов. Естественное, территориальное, социальное движения трудовых ресурсов. Миграция. Виды миграции. Использование трудовых ресурсов: распределение и эффективность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Трудовые ресурсы: понятие, возрастные границы, социально-демографический состав. Формирование трудовых ресурсов. Понятие экономически активного населения. Экономически неактивное население. Трудовой потенциал общества. Количественные и качественные показатели состава трудовых ресурсов. Средняя численность населения. Прирост населения. Фазы воспроизводства ресурсов труда: формирование, распределение, использование. Движение трудовых ресурсов. Естественное, территориальное, социальное движения трудовых ресурсов. Миграция. Виды миграции. Использование трудовых ресурсов: распределение и эффективность. Количественные и качественные показатели использования трудовых ресурсов.

Тема 3. Занятость и безработица

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Занятость как экономическая категория. Социально-экономическая сущность занятости. Виды занятости: продуктивная, свободно избранная, полная, неполная, скрытая, сезонная, маятниковая, периодическая. Критерии классификации и формы занятости. Нетипичные (гибкие) формы занятости. Факторы, определяющие уровень занятости. Безработица. Виды безработицы: структурная, фрикционная, циклическая, скрытая. Уровень безработицы: общий, естественный. Экономические и социальные издержки безработицы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Занятость как экономическая категория. Социально-экономическая сущность занятости. Виды занятости: продуктивная, свободно избранная, полная, неполная, скрытая, сезонная, маятниковая, периодическая. Критерии классификации и формы занятости. Нетипичные (гибкие) формы занятости. Факторы, определяющие уровень занятости. Безработица. Виды безработицы: структурная, фрикционная, циклическая, скрытая. Уровень безработицы: общий, естественный.

Тема 4. Рынок труда: его функционирование, формирование и регулирование

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и структура рынка труда. Механизм и особенности функционирования рынка труда. Государственное регулирование рынка труда. Инвестиции в человеческий капитал.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность и структура рынка труда. Механизм и особенности функционирования рынка труда. Государственное регулирование рынка труда. Инвестиции в человеческий капитал.

Тема 5. Производительность труда

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие производительности труда. Показатели производительности труда. Характеристика производительности труда: экстенсивная и интенсивная. Источники роста производительности труда на предприятии. Трудоемкость. Виды трудоемкости. Выработка (трудоотдача). Взаимосвязь выработки и трудоемкости. Методы измерения производительности труда: натуральный, условно-натуральный, стоимостной. Показатели валовой продукции и товарной продукции. Факторы роста производительности труда: материально-технические, организационные, социально-экономические. Резервы роста производительности труда. Классификация резервов роста производительности труда.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие производительности труда. Показатели производительности труда. Характеристика производительности труда: экстенсивная и интенсивная. Взаимосвязь выработки и трудоемкости. Методы измерения производительности труда: натуральный, условно-натуральный, стоимостной. Показатели валовой продукции и товарной продукции. Факторы роста производительности труда: материально-технические, организационные, социально-экономические. Резервы роста производительности труда. Классификация резервов роста производительности труда.

Тема 6. Нормирование труда на предприятии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие нормирования труда. Система норм труда. Нормы затрат рабочего времени. Нормы затрат рабочей силы. Нормативы труда. Технические, экономические, психофизиологические и социальные факторы нормирования труда. Обоснование нормы труда. Допустимые и оптимальные варианты организации труда. Методы нормирования труда: аналитические, суммарные. Расчет длительности и трудоемкости операций. Условия пересмотра норм труда. Оценка качества норм труда.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие нормирования труда. Система норм труда. Нормы затрат рабочего времени. Нормы затрат рабочей силы. Нормативы труда. Технические, экономические, психофизиологические и социальные факторы нормирования труда. Обоснование нормы труда. Допустимые и оптимальные варианты организации труда. Методы нормирования труда: аналитические, суммарные. Расчет длительности и трудоемкости операций. Условия пересмотра норм труда.

Тема 7. Заработная плата: экономическая сущность, формы и системы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность заработной платы как экономического явления. Функции заработной платы: воспроизводственная, регулирующая, стимулирующая. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Типы организации оплаты труда. Формы оплаты труда: сдельная, повременная. Системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сущность заработной платы как экономического явления. Функции заработной платы: воспроизводственная, регулирующая, стимулирующая. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Типы организации оплаты труда. Формы оплаты труда: сдельная, повременная. Системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда.

Тема 8. Стимулирование труда на предприятии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теоретические основы оплаты и стимулирования труда на предприятии: понятие и сущность стимулирования труда на предприятии, концепция, принципы и выбор стратегии. Эволюция концепций мотивации труда: процессуальные и содержательные теории мотивации. Денежные и неденежные методы стимулирования. Современные подходы к стимулированию труда. Организация стимулирования труда на предприятии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теоретические основы оплаты и стимулирования труда на предприятии: понятие и сущность стимулирования труда на предприятии, концепция, принципы и выбор стратегии. Эволюция концепций мотивации труда: процессуальные и содержательные теории мотивации. Денежные и неденежные методы стимулирования. Современные подходы к стимулированию труда. Организация стимулирования труда на предприятии.

Тема 9. Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие персонала предприятия. Состав персонала предприятия. Показатели численности и состава работников предприятия. Списочная и явочная численности работников предприятия. Движение кадров. Показатели движения кадров. Понятие текучести кадров, ее факторы, причины и последствия. Определение потребности в кадрах. Полная, дополнительная потребность в кадрах. Основные формы работы с кадрами на предприятии, их этапы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие персонала предприятия. Состав персонала предприятия. Показатели численности и состава работников предприятия. Списочная и явочная численности работников предприятия. Движение кадров. Показатели движения кадров. Понятие текучести кадров, ее факторы, причины и последствия. Определение потребности в кадрах. Полная, дополнительная потребность в кадрах. Основные формы работы с кадрами на предприятии, их этапы.

Тема 10. Рабочее время. Режимы труда и отдыха

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие рабочего времени. Фактическая продолжительность рабочего дня. Нормальная продолжительность рабочего дня. Коэффициент использования рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Методы исследования трудовых процессов: хронометраж, фотография рабочего времени, фотохронометраж. Баланс рабочего времени. Показатели использования рабочего времени. Режимы труда и отдыха. Требования к организации режимов труда и отдыха.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие рабочего времени. Фактическая продолжительность рабочего дня. Нормальная продолжительность рабочего дня. Коэффициент использования рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Методы исследования трудовых процессов: хронометраж, фотография рабочего времени, фотохронометраж. Баланс рабочего времени. Показатели использования рабочего времени. Режимы труда и отдыха. Требования к организации режимов труда и отдыха.

Тема 11. Организация труда на предприятии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие организации труда. Содержание организации труда. Критерии организации труда. Задачи организации труда. Функции организации труда: ресурсосберегающая, оптимизирующая, формирования эффективного работника, трудоощадящая, возвышающая, воспитательная и активизирующая. Разделение труда. Виды разделения труда: функциональное, технологическое, профессиональное, квалификационное. Значение разделения труда. Единицы разделения труда. Границы разделения труда. Кооперация труда. Формы кооперации труда. Организация рабочих мест. Система мероприятий по организации рабочего места. Рационализация трудовых процессов. Условия труда. Факторы формирования условий труда. Трудоспособность. Работоспособность. Направления улучшения условий труда. Дисциплина труда. Методы укрепления дисциплины труда.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие организации труда. Содержание организации труда. Критерии организации труда. Задачи организации труда. Функции организации труда: ресурсосберегающая, оптимизирующая, формирования эффективного работника, трудоощающая, возвышающая, воспитательная и активизирующая. Разделение труда. Виды разделения труда: функциональное, технологическое, профессиональное, квалификационное. Значение разделения труда. Единицы разделения труда. Границы разделения труда. Кооперация труда. Формы кооперации труда. Организация рабочих мест. Система мероприятий по организации рабочего места. Рационализация трудовых процессов. Условия труда. Факторы формирования условий труда. Трудоспособность. Работоспособность. Направления улучшения условий труда. Дисциплина труда.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы дисциплины "Экономика труда"	3		подготовка к презентации	8	презентация
2.	Тема 2. Трудовой потенциал общества и трудовые ресурсы	3		подготовка к презентации	8	презентация
3.	Тема 3. Занятость и безработица	3		подготовка к презентации	8	презентация
4.	Тема 4. Рынок труда: его функционирование, формирование и регулирование	3		подготовка к презентации	4	презентация
5.	Тема 5. Производительность труда	3		подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
6.	Тема 6. Нормирование труда на предприятии	3		подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
7.	Тема 7. Заработная плата: экономическая сущность, формы и системы	3		подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
8.	Тема 8. Стимулирование труда на предприятии	3		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии	3		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Рабочее время. Режимы труда и отдыха	3		подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Организация труда на предприятии	3		подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Экономика труда" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных технологий: использование презентаций лекционного материала в виде слайдов, и решения практических заданий с использованием программного обеспечения Microsoft Excel, организация самостоятельной работы на базе ЭОР в среде Moodle: http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=80.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы дисциплины "Экономика труда"

презентация , примерные вопросы:

Практическое занятие в интерактивной форме в виде презентации докладов и их обсуждения. Цель практического занятия: раскрытие теоретических основ экономики труда. Темы докладов: 1. Понятие и сущность экономики труда. 2. Экономика труда и ее связь с другими науками. 3. Формирование и развитие науки о труде. Для подготовки докладов студентам необходимо изучить следующие вопросы: 1. В чем заключается специфика экономического подхода к проблемам труда, в отличие от социологического, юридического, управленческого? 2. Какие задачи для развития рыночной экономики решает экономика труда? 3. В чем отличия в методологических и методических положениях по проблемам экономики труда и трудовых отношений в работах отечественных и зарубежных ученых? Сценарий практического занятия: До начала практического занятия студенты делятся преподавателем на команды по 3-5 человек; каждой команде дается одна из тем докладов. На практическом занятии студентами делается презентация докладов и проводится их обсуждение. Требования к докладам студентов: Выступление ? 10 мин. Обсуждение доклада ? 15 мин. Итоги По окончании практического занятия оцениваются как доклады студентов, так и участие в обсуждении докладов.

Тема 2. Трудовой потенциал общества и трудовые ресурсы

презентация , примерные вопросы:

Практическое занятие в интерактивной форме в виде презентации докладов и их обсуждения и решения и решения практических ситуаций. Цель практического занятия: Изучить основы трудового потенциала и трудовых ресурсов. Темы докладов: 1. Понятие и сущность трудовых ресурсов. 2. Формирование трудовых ресурсов. 3. Движение и использование трудовых ресурсов 4. Трудовой потенциал: сущность, показатели, структура. Для подготовки докладов студентам необходимо изучить следующие вопросы: 1. Что такое воспроизводство рабочей силы? 2. Что понимается под полной занятостью? 3. В чем сущность государственного регулирования занятости? 4. Какое место формирования трудового потенциала в системе управления трудом? 5. Каким образом планируется потребность в человеческих ресурсах? 6. Как Вы понимаете процесс развития человеческих ресурсов? 7. Какова роль различных характеристик занятости в обеспечении её стабильности? 8. Как определить качество трудового потенциала?

Тема 3. Занятость и безработица

презентация , примерные вопросы:

Практическое занятие в интерактивной форме
в виде презентации докладов и их обсуждения и решения и решения практических ситуаций.
Цель практического занятия: раскрыть содержание занятости и безработицы. Темы докладов:
1. Занятость как экономическая категория. Социально-экономическая сущность занятости. 2. Виды занятости: продуктивная, свободно избранная, полная, неполная, скрытая, сезонная, маятниковая, периодическая. 3. Нетипичные (гибкие) формы занятости. 4. Содержание безработицы в современной экономике. 5. Виды безработицы: структурная, фрикционная, циклическая, скрытая. Уровень безработицы: общий, естественный. 6. Экономические и социальные издержки безработицы. Для подготовки докладов студентам необходимо изучить следующие вопросы: 1. Какие категории граждан относятся к занятому населению? 2. В чем заключается негативный характер безработицы для экономики? 3. Определите сущность занятости как экономической категории. 4. Каковы основные критерии классификации занятости и какие формы занятости выделяют по данным критериям? 5. Каково содержание понятий ?эффективная занятость?, ?гибкая занятость?? 6. Каковы факторы, определяющие уровень занятости населения в России? 7. В чем основные причины безработицы? 8. В чем связь безработицы и нравственного климата в стране?

Тема 4. Рынок труда: его функционирование, формирование и регулирование

презентация , примерные вопросы:

Практическое занятие в интерактивной форме в виде презентации докладов и их обсуждения и решения и решения практических ситуаций. Цель практического занятия: раскрытие особенностей функционирования рынка труда Темы докладов: 1. Сущность и структура рынка труда. 2. Механизм и особенности функционирования рынка труда. 3. Государственное регулирование рынка труда. 4. Инвестиции в человеческий капитал. Для подготовки докладов студентам необходимо изучить следующие вопросы: 1. В чем заключается сущность рынка труда? Каковы формы его проявления и в чем состоит основное содержание каждой из них? 2. Что такое спрос на труд, предложение труда? 3. По какому критерию структурируется рынок труда? Дайте краткую характеристику каждому компоненту. 4. В чем отличия скрытого и открытого рынков труда? 5. Покажите действие механизма конкурентного рынка труда. 6. Назовите особенности рынка труда по сравнению с рынком товаров. Каково содержание понятий ?внешний рынок труда?, ?внутренний рынок труда?? Какие модели рынка труда Вы знаете? 7. Что такое сегментация рынка труда? Назовите критерии, по которым можно выделить сектора рынка труда. 8. Что такое человеческий капитал? 9. Какие формы принимают инвестиции в человеческий капитал? 10. В чем отличия человеческого капитала и физического капитала? 11. Что такое прямые и альтернативные издержки образования для индивида? 12. Какие основные выводы можно сделать из модели инвестиций в образование? 13. Выгодно ли нанимателю инвестировать в образование своих работников?

Тема 5. Производительность труда

контрольная работа , примерные вопросы:

Занятие 1 Вопросы для обсуждения 1. Понятие производительности труда. 2. Методы определения производительности труда. 3. Факторы роста производительности труда. Контрольные вопросы 1. Как соотносятся понятия ?производительность? и ?эффективность? труда? 2. Каковы подходы к определению понятия ?производительность?? 3. Какие факторы роста производительности труда Вы знаете и как осуществляется управление из использованием? 4. Как производится оценка качества труда? 5. Какова сущность рационального использования общественного труда как фактора повышения его производительности? Практические ситуации Ситуация 1. На протяжении марта при средней установленной продолжительности рабочего дня 8,1 часа и 980 рабочих местах предприятие отработало 24 дня и следующее число человеко-дней: в первой смене ? 20500, во второй ? 18500, в третьей ? 6000 человеко-дней, неявки составили 2850 человеко-дней, в том числе очередные отпуска ? 1350, праздничные и выходные ? 6500 человеко-дней. За месяц отработано 351000 человеко-дней. Необходимо определить: фонды рабочего времени и показатели их использования; среднесписочную численность работников; среднюю фактическую продолжительность рабочего дня и коэффициент его использования; коэффициент сменности работников; коэффициент использования сменного режима. Ситуация 2. Время основной работы, выполняемой вручную, составляет 12 мин. на операцию, время вспомогательной работы ? 6 мин., норматив времени на отдых, личные надобности и обслуживание рабочего места ? 10% к оперативному времени, подготовительно-заключительное время на 16 одинаковых операций ? 10 мин. Необходимо рассчитать норму штучного, штучно-калькуляционного времени и норму выработки на 8-часовую смену. Занятие 2 Вопросы для обсуждения 1. Оценка производительности труда. 2. Эффективность труда. 3. Резервы роста производительности труда. Контрольные вопросы 1. Как классифицируются резервы роста производительности труда? 2. Чем определяется ?интенсивность? труда? 3. В чем заключается отличие между ?интенсивностью? и ?экстенсивностью? труда? 4. Как измеряется эффективность труда? 5. В каких показателях измеряется производительность труда? Образец самостоятельной работы Структура самостоятельной работы: 1. Теоретический вопрос по темам 1-4. 2. Решение практического задания по темам 1-4.

Тема 6. Нормирование труда на предприятии

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. В чем заключается содержание нормирования труда? 2. Объясните, в чем заключается отличие норм труда от нормативов? 3. Каковы методы исследования трудовых процессов и дать их характеристику по цели, способу и форме? 4. Каковы основные факторы, влияющие на интенсивность труда? Практические ситуации Ситуация 1. Норма обслуживания наладчика автоматического оборудования ? 12 единиц в смену, работа в 2 смены, номинальный фонд рабочего времени - 260 смен, реальный ? 232 смены в год. Число единиц обслуживаемого оборудования ? 360 единиц. Необходимо определить плановую среднесписочную численность наладчиков на предприятии. Ситуация 2. Трудоемкость выпуска-2185 нормо-часов, средняя часовая тарифная ставка на сдельных работах-720 р, численность рабочих-повременщиков по разрядам: II разряд-10 чел., III разряд-15 чел., IV разряд-5 чел., полезный фонд времени одного рабочего ?1800 часов; средний процент премии: на сдельных работах ? 30 на повременных работах ? 20. Доплаты в процентах от прямой заработной платы рабочих: до часового фонда ? 3, до дневного фонда-2, до годового фонда ? 10. Месячная тарифная ставка повременщиков 1-го разряда- 83 р. Тарифные коэффициенты для повременщиков: 2-го разряда ? 1,1; 3-го разряда ?1,22, 4-го разряда ?1,36, 5-го разряда ?1,56. Необходимо определить сумму средств, необходимых для оплаты труда в сборочном цехе на год. Занятие 2 Вопросы для обсуждения 1.Определение различных видов норм труда. 2.Комплексное обоснование норм труда. 3.Методы нормирования труда. Контрольные вопросы 1. Какие затраты рабочего времени нормируются, а какие не нормируются? 2.Каковы методы изучения затрат рабочего времени? 3. Какова структура производственной операции по технологическому и трудовому признакам? 2.В чем сущность методов проведения индивидуальной, групповой и массовой фотографий рабочего времени?

Тема 7. Заработная плата: экономическая сущность, формы и системы

контрольная работа , примерные вопросы:

Занятие 1 Вопросы для обсуждения 1. Сущность и функции заработной платы 2. Организация оплаты труда на предприятии и ее модели Контрольные вопросы 1. В чем экономическое и социальное содержание понятия ?зарплата?? 2. Каковы модели организации оплаты труда на предприятиях различных отраслей? 3. Каковы проблемы организации оплаты труда на предприятиях малого бизнеса? Практические ситуации Ситуация 1. Месячный оклад рабочего 5 разряда 1300 рублей. По графику полагалось отработать за месяц 184 час. Фактически отработано 22 дня по 8 часов, в том числе 4 часа был простой, за время которого оплата производилась в размере 50% тарифной ставки. За выполнение плана начисляется премия в размере 15% начисленной заработной платы. Необходимо определить сумму заработной платы за месяц. Ситуация 2. Рабочий сдельщик IV разряда в течение 22 рабочих смен продолжительностью 8 часов произвел 2500 изделий. Норма времени на изготовление 1 изделия - 5 минут. За изделия, выпущенные сверх нормы, установлена повышенная на 10% расценка и часовая тарифная ставка составляет 18 руб. Необходимо определить сдельный заработок рабочего за месяц. Ситуация 3. Продавец с месячным окладом 9000 руб. в соответствии с табелем учета использования рабочего времени из 20 рабочих дней отработал 17 дней. Положением о премировании предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 25% от оклада. Необходимо определить плату продавца. Ситуация 4. Работнику-сдельщику установлена часовая тарифная ставка 180 руб. Норма выработки ? 3 изделия в час. Расценка за единицу продукции ? 60 руб. (180 руб.: 3 изделия). Работник в соответствии с документом о выработке изготовил за месяц 480 изделий. Необходимо определить заработную плату. Ситуация 5. В отделе маркетинга, в котором работают три человека (Н.М. Воронов, А.Л. Тютюрев и Т.О. Сергунин), принята бестарифная система оплаты труда. На сентябрь 2014 года для работников этого отдела установлены фонд оплаты труда в размере 50 000 руб. и коэффициенты трудового участия каждого работника: - Н.М. Воронов - 1,25; - А.Л. Тютюрев - 1,35; - Т.О. Сергунин - 1,3. Необходимо определить заработную плату специалистов отдела маркетинга за сентябрь 2014 года. Ситуация 6. Компания в затруднении относительно того, какую именно систему оплаты труда ввести. Исходные данные для расчетов: Фактически отработанные часы - 40 Почасовая ставка, д.е. - 2,5 Выработка (ед. продукции) - 50 Условия: - оплату производить только по гарантированной почасовой ставке (основная заработная плата); - оплату производить по сдельной ставке, но с гарантированной платой в размере 75 % повременной заработной платы, если рабочий не заработал этой суммы; - применительно к почасовой оплате, но с премиальной надбавкой, когда рабочий получает надбавку в размере 2/3 почасовой ставки за сэкономленное время. Необходимо определить заработную плату каждого рабочего. Занятие 2 Вопросы для обсуждения 1. Формы и системы оплаты труда 2. Методика расчета фонда заработной платы Контрольные вопросы 1. Каковы основные формы оплаты труда на предприятии и в чем их различия? 2. Дайте классификацию систем оплаты труда. 3. Назовите условия применения сдельных систем оплаты труда. 4. Назовите условия эффективного применения повременных систем оплаты труда. 5. Каковы сложности расчета заработной платы?

Тема 8. Стимулирование труда на предприятии

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Понятие и сущность стимулирования труда на предприятии. 2. Эволюция концепций мотивации труда. Процессуальные и содержательные теории мотивации. 3. Денежные и не денежные методы стимулирования труда. 4. Современные подходы к стимулированию труда. Контрольные вопросы 1. Какие теории мотивации на Ваш взгляд чаще используются на российских предприятиях? 2. В чем заключается сходство и различие понятий ?стимулирование? и ?мотивирование?? 3. Какие методы стимулирования на Ваш взгляд эффективнее всего: ?денежные? или ?не денежные??

Тема 9. Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Показатели численности и состава работников предприятия. 2. Движение кадров. Понятие текучести кадров, ее факторы, причины и последствия. Определение потребности в кадрах. 3. Основные формы работы с кадрами на предприятии. Контрольные вопросы 1. Что такое ?текучесть кадров?? Каковы ее причины и последствия? 2. Что, по Вашему мнению, нужно делать регулярно, чтобы повысить заинтересованность новых работников, ускорить их адаптацию и снизить текучесть? 3. Дайте определение понятиям ?профессия? и ?квалификация?, в чем их отличие? 4. Каковы основные формы работы с кадрами на предприятии?

Тема 10. Рабочее время. Режимы труда и отдыха

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Понятие и сущность рабочего времени. 2.Классификация затрат рабочего времени. 3. Методика расчета затрат рабочего времени. 4. Баланс рабочего времени. Показатели использования рабочего времени. 5. Режимы труда и отдыха. Контрольные вопросы 1.В чем сущность понятия рабочего времени, структуру фонда рабочего времени и их связь с проблемами совершенствования организации труда? 2. Каковы основные виды затрат рабочего времени? 3. Какова основная цель исследования трудового процесса и какие методы для этого используются? 4. Почему показатели использования рабочего времени можно и нужно использовать как показатели уровня организации труда? 5. Что значит ?оптимальный режим труда и отдыха?? Приведите пример его влияния на производительность труда.

Тема 11. Организация труда на предприятии

творческое задание , примерные вопросы:

Практическое занятие в интерактивной форме в виде презентации докладов и их обсуждения и решения и обсуждения кейсов. Цель практического занятия: Изучить организации труда на рабочих местах. Темы докладов: 1. Содержание организации труда и ее критерии. 2. Понятие и сущность разделения труда. 3. Понятие и сущность кооперации труда. 4. Особенности организации рабочих мест на предприятии. 5. Рационализация трудовых процессов на современном предприятии. 6. Условия труда и факторы их формирования. 7. Дисциплина труда и ее поддержание на предприятии. Для подготовки докладов студентам необходимо изучить следующие вопросы: 1. Каковы основные формы разделения труда? 2. Что понимают под организацией технологических процессов и из чего она складывается? 3. Каковы элементы, формирующие содержание организации труда? 4. Каковы отличия научной организации труда от ?обычной?? 5. В чем особенность классификации факторов, формирующих условия труда на предприятии? 6. Каковы основные направления улучшения и совершенствования условий труда. Кейсы: Кейс 1. ?Организация труда и система оплаты труда для проектно-строительной организации?. Описание ситуации: Имеется проектно-строительная организация. Заказчики ? государственные структуры (не очень высокоприбыльные заказы, но своевременная оплата) и коммерческие организации (более прибыльные заказы, но возможны длительные задержки по оплате работ). Некоторые работы (проектные, по согласованиям) для заказчиков бесплатны, что позволяет организации получить заказы на другие виды работ. Объекты строительства разнообразные. Сейчас все сотрудники получают оклад: два архитектора, два конструктора, два специалиста по согласованиям. Заработная плата определяется исходя из опыта работы и занимаемой должности, а не исходя из эффективности. Задание: разработать систему оплаты труда для архитекторов и конструкторов по результатам, в зависимости от сложности и объёма разработанной проектной документации, без учёта того, сколько получит организация за каждый разработанный проект. Определить: от каких параметров должен зависеть уровень зарплаты сотрудников компании?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие и сущность экономики труда.
2. Экономика труда и ее связь с другими науками.
3. Формирование и развитие науки о труде.
4. Понятие и сущность трудовых ресурсов.

5. Формирование трудовых ресурсов.
6. Движение и использование трудовых ресурсов.
7. Трудовой потенциал: сущность, показатели, структура.
8. Занятость как экономическая категория. Социально-экономическая сущность занятости.
9. Виды занятости и их характеристика.
10. Нетипичные (гибкие) формы занятости.
11. Понятие и сущность безработицы.
12. Виды безработицы и их характеристика.
13. Экономические и социальные издержки безработицы.
14. Сущность и структура рынка труда.
15. Механизм и особенности функционирования рынка труда.
16. Государственное регулирование рынка труда.
17. Инвестиции в человеческий капитал.
18. Сущность нормирования труда.
19. Функции нормирования труда.
20. Виды норм труда.
21. Структура технически обоснованной нормы времени.
22. Определение различных видов норм труда.
23. Комплексное обоснование норм труда.
24. Методы нормирования труда.
25. Сущность и функции заработной платы.
26. Организация оплаты труда на предприятии и ее модели.
27. Формы и системы оплаты труда.
28. Фонд заработной платы. Понятие и сущность стимулирования на предприятии.
29. Эволюция концепций мотивации труда. Процессуальные и содержательные теории мотивации.
30. Денежные и неденежные методы стимулирования труда.
31. Современные подходы к стимулированию труда.
32. Показатели численности и состава работников предприятия.
33. Движение кадров. Понятие текучести кадров, ее факторы, причины и последствия.
34. Определение потребности в кадрах.
35. Основные формы работы с кадрами на предприятии.
36. Понятие, сущность и учет рабочего времени.
37. Классификация затрат рабочего времени.
38. Методы исследования затрат рабочего времени.
39. Баланс рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.
40. Режимы труда и отдыха. Содержание организации труда и ее критерии.
41. Разделение труда.
42. Кооперация труда.
43. Организация рабочих мест.
44. Рационализация трудовых процессов.
45. Условия труда и факторы их формирования.
46. Дисциплина труда.

7.1. Основная литература:

1. Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда: учебник- М.: Издательство Юрайт, 2009

2. Вайсбурд В.А. Экономика труда: учебное пособие - М.: Омега-Л, 2011 (<http://www.knigafund.ru>)
3. Дубровин И.А., Каменский А.С. Экономика труда: Учебник - М.: Дашков и К, 2012 (<http://www.knigafund.ru>)
4. Остапенко Ю.М. Экономика труда: Учебное пособие.- 4-е издание.-М.: ИНФРА-М, 2009
5. Экономика труда: учебник / А.И. Рофе. - М. КНОРУС. - 2010
6. Яковенко Е.Г., Христюлова Н.Е., Мостова В.Д. Экономика труда: Учебное пособие для вузов - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 (<http://www.knigafund.ru>)

7.2. Дополнительная литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации (<http://www.garant.ru>)
2. Алиев И.М., Горелов Н.А. Политика доходов и заработной платы: учебник -Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2009
3. Генкин Б.М. Экономика и социология труда. Учебник для вузов. - М.:Издательская группа НОРМА-ИНФРА М, 2010
4. Горелов Н.А. Вознаграждение работникам (Компенсационный менеджмент): Учебное пособие.-СПб.: ЛИК, 2011
5. Казаков А.П., Минаева Н.В. Экономика. Курс лекций. Упражнения, Тесты и тренинги. - М.: Изд-во ЦИПКК АП, 2009
6. Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г., Бабанина Л.С. Экономика труда: Учебник. В 2 т. - М.: Альфа-Пресс, 2011
7. Организация и регулирование оплаты труда: Учебное пособие/ под ред. М.Е. Сорокиной.-М.: Вузовский учебник, 2011
8. Рощин С.Ю., Разумова Т.О. Экономика труда: экономическая теория труда: Учебное пособие. - М.:ИНФРА-М, 2010
9. Рынок труда: Учебник./ Под ред. проф. В.С. Буланова и проф. Н.А. Волгина - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во "Экзамен", 2009
10. Социальная политика: учебник/ под. общ. ред. Н.А. Волгина.-3-е издание. - М.: Экзамен, 2011
11. Социальное развитие предприятия: учебное пособие/ Под общ. ред. Н.А. Волгина, А.Н. Аверина.- М.: КНОРУС,2011
12. Еремичева О.Ю. Российский рынок: методологический аспект//Экономические науки, 2008.-♦3.-стр.392-397
13. Экономика труда / Под ред. Винокурова М.А., Горелова Н.А. - СПб.: Питер, 2012
14. Экономика и социология труда: Учебник / Под. ред. проф. Кибанова А.Я. - М.: ИНФРА-М, 2011
15. Экономика труда: социально-трудовые отношения: учеб./под общ. ред. Н.А. Волгина, Ю.Г. Одегова. - М.: Экзамен, 2012
16. Экономика труда и социально-трудовые отношения/ Под ред. Г.Г.Меликьяна, Р.П.Колосовой. - М.: Изд-во МГУ, Изд-во ЧеРо, 2011
17. Экономика труда: Учебник/Под ред. проф. П.Э. Шлендера и проф. Ю.П. Кокина. - М.: Юристъ, 2012
18. Экономика и социология труда. Учебное пособие. Под ред. Б.Ю. Сербиновского, В.А.Чуланова. Ростов-на-Дону, "Феникс", 2011
19. Яковлев, Р. А. Анализ издержек предприятия на оплату труда и выплаты социального характера. ? М.:НИИ труда, 2010
20. Яковлев, Р. А. Оплата труда в организации. ? М. : МЦФЭР, 2011

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Международной организации труда - <http://www.ilo.ru>

Официальный сайт Роскомстата - www.info.gks.ru

Россия в цифрах - www.sclaha.ru/cgi-bin/regbase.pl

Трудовой кодекс РФ - <http://www.consultant.ru>

Энциклопедия экономиста - <http://www.grandars.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика труда" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- компьютерные классы с доступом в Интернет;
- библиотечный фонд КФУ на бумажных и электронных носителях;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Финансы и кредит .

Автор(ы):

Забирова Л.М. _____

Рунова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Свалова С.Г. _____

"__" _____ 201__ г.