

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт геологии и нефтегазовых технологий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Компьютерные технологии в геологии М1.Б.3

Направление подготовки: 020700.68 - Геология

Профиль подготовки: Перспективные геоинформационные технологии в геологии и геофизике

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галеев А.А., Храмченков Э.М., Закиров Т.Р.

Рецензент(ы):

Храмченков М.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галеев А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 342814

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Галеев А.А. Кафедра общей геологии и гидрогеологии Институт геологии и нефтегазовых технологий , Akhmet.Galeev@kpfu.ru ; ассистент, к.н. Закиров Т.Р. Кафедра общей геологии и гидрогеологии Институт геологии и нефтегазовых технологий , TiRZakirov@kpfu.ru ; Храмченков Э.М. , Edward.Khramchenkov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Получение студентами основ работы с геологическим симулятором Petrel коммерческой компании Schlumberger и гидродинамическим симулятором Tempest компании ROXAR, обучение навыкам использования инструментария, заложенного в данных программах, а также построения и анализа геологических и гидродинамических моделей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.Б.3 Общенаучный" основной образовательной программы 020700.68 Геология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Для успешного освоения дисциплины необходима базовая подготовка по математическому и естественно-научному циклу: "Общая геология", "Литология", "Геохимия", "Математика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | Готов к самостоятельному обучению новым методам исследования и их внедрению в процессе профессиональной деятельности |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | Способен самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности |
| ПК-11 (профессиональные компетенции) | Способен профессионально выбирать и творчески использовать научное и техническое оборудование и компьютерные технологии для решения научных и практических задач |
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | Способен создавать модели изучаемых объектов на основе использования углубленных теоретических и практических знаний в области геологии, полученных при освоении магистерской программы |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Должен знать как использовать научное и техническое оборудование и компьютерные технологии для решения научных и практических задач

2. должен уметь:

создавать модели изучаемых объектов на основе использования углубленных теоретических и практических знаний в области геологии, полученных при освоении магистерской программы

3. должен владеть:

работой в программах Petrel и Tempest, которые были получены в процессе изучения данного курса;

строить геологические и гидродинамические модели;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность:

1) использовать навыки работы в программах Petrel и Tempest, которые были получены в процессе изучения данного курса;

2) уметь строить геологические и гидродинамические модели;

3) проводить анализ построенных моделей и производить оценку их качества.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Введение в Petrel; основы работы с пользовательским интерфейсом; работа с инструментами ввода-вывода графической и цифровой информации. Основные инструменты для построения геологических моделей: загрузка входных данных, построение поверхностей и простой сетки; основы работы с каротажными данными; построение сетки "методом угловой точки". Основные инструменты для построения геологических моделей: освоение навыков "отрисовки" фациальных колонок по данным ГИС; освоение навыков работы с моделями разломов; методы построения сеток "Structural gridding" и "Pillar"; построение модели фаций, пористости и проницаемости; введение в детерминистический и стохастический подходы к построению модели. | 1 | 1-2 | 6 | 0 | 0 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 2. | Тема 2. Загрузка входных данных: загрузка координат скважин, данные по инклинометрии, загрузка геофизических кривых, загрузка отметок пластопересечений, загрузка модели разломов. | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Настройка шаблонов Well section; отображение нескольких каротажных кривых в одной колонке окна Well section window; особенности работы с окном Well section; работа с отметками пластопересечений (отбивками). | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | |
| 4. | Тема 4. Фации. Ручное рисование фациальной колонки. | 1 | 5 | 0 | 1 | 0 | |
| 5. | Тема 5. Создание поверхностей по отметками пластопересечений скважин. Процесс Make/edit surface. Создание простой сетки. Процесс Make simple grid и Layering. | 1 | 6-7 | 0 | 2 | 0 | |
| 6. | Тема 6. Редактирование модели разломов. Процесс Fault modeling. | 1 | 8 | 0 | 1 | 0 | |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 7. | Тема 7. Процесс Structural Framework. Формирование структурного каркаса, учитывающего разломы. Процесс Fault modeling from structural frameworks. Преобразование разломов из Structural frameworks в Corner point gridding. | 1 | 9 | 0 | 1 | 0 | контрольная точка |
| 8. | Тема 8. Процесс Structural gridding. Построение сетки и поверхности на основе разломов и поверхностей, созданных в процессе Structural framework. | 1 | 10 | 0 | 1 | 0 | |
| 9. | Тема 9. Процесс Pillar gridding. Ручное редактирование сетки. | 1 | 11 | 0 | 1 | 0 | |
| 10. | Тема 10. Процесс Make Horizons. Встраивание разломов в структурный каркас, созданный в процессе Pillar gridding. Создание фациальной модели. Процессы Scale up well logs, Facies modeling. | 1 | 12-13 | 0 | 2 | 0 | |
| 11. | Тема 11. Построение модели пористости. Процесс Petrophysical modeling. | 1 | 14 | 0 | 1 | 0 | контрольная точка |
| 12. | Тема 12. Построение модели проницаемости. Процесс Petrophysical modeling. | 1 | 15 | 0 | 1 | 0 | |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 13. | Тема 13. Использование I, J и K фильтров в 3D окне. Отображение данных в разрезе. Создание фильтров по объему и свойству (пористости, проницаемости, фации) ячеек. Модификация свойств сетки. Ремасштабирование сетки. Локальное измельчение сетки. Процесс Grid property modification. | 1 | 16-17 | 0 | 2 | 0 | контрольная точка |
| 14. | Тема 14. Создание модели флюидов и модели скелета горной породы. Создание водоносных пластов. Работа с калькулятором. | 1 | 18 | 0 | 1 | 0 | |
| 15. | Тема 15. Введение в теорию фильтрации. Основные уравнения движения жидкости в пористых средах. Основы компьютерного моделирования в задачах гидродинамики. Теоретические основы работы с программой Tempest фирмы ROXAR. | 2 | 1-4 | 4 | 0 | 0 | |
| 16. | Тема 16. Знакомство с программой Tempest фирмы ROXAR. Основы работы с пользовательским интерфейсом. | 2 | 5 | 0 | 1 | 0 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 17. | Тема 17. Загрузка гидродинамического проекта. Работа со свойствами жидкостей и свойством твердой фазы. Освоение навыков работы с графическими возможностями. | 2 | 6-8 | 0 | 3 | 0 | контрольная точка |
| 18. | Тема 18. Исследование влияния параметров ОФП и вязкости жидкостей на целевые показатели добычи. Изучение мероприятия по вводу новых скважин, а также задание их добывающих (или нагнетаемых) параметров. | 2 | 9-11 | 0 | 3 | 0 | контрольная точка |
| 19. | Тема 19. Загрузка истории разработки месторождения. Освоение навыков адаптации модели и составление прогноза разработки. | 2 | 12-14 | 0 | 3 | 0 | контрольная точка |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 2 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 10 | 26 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в Petrel; основы работы с пользовательским интерфейсом; работа с инструментами ввода-вывода графической и цифровой информации. Основные инструменты для построения геологических моделей: загрузка входных данных, построение поверхностей и простой сетки; основы работы с каротажными данными; построение сетки "методом угловой точки". Основные инструменты для построения геологических моделей: освоение навыков "отрисовки" фациальных колонок по данным ГИС; освоение навыков работы с моделями разломов; методы построения сеток "Structural gridding" и "Pillar"; построение модели фаций, пористости и проницаемости; введение в детерминистический и стохастический подходы к построению модели.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Вводится понятие модели в естественно-научной сфере образования. Приводятся и разбираются различные виды моделей. Описывается их классификация. На основе мультимедийной презентации проводится знакомство с программным комплексом Petrel, основы работы с пользовательским интерфейсом; работа с инструментами ввода-вывода графической и цифровой информации. Рассказываются основные методы построения поверхностей, сеток и профилей.

Тема 2. Загрузка входных данных: загрузка координат скважин, данные по инклинометрии, загрузка геофизических кривых, загрузка отметок пластопересечений, загрузка модели разломов.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Построение любой геологической модели начинается с загрузки в геологический симулятор входных данных: координат скважин, их инклинометрии, каротажных сведений по скважинам, уровней отбивок скважин, внешней границы исследуемой области (при условии, что это представляется возможным). В данном занятии разбирается, каким образом загружаются описываемые данные в программу Petrel, а также изучаются различные тонкости и особенности при данном процессе.

Тема 3. Настройка шаблонов Well section; отображение нескольких каротажных кривых в одной колонке окна Well section window; особенности работы с окном Well section; работа с отметками пластопересечений (отбивками).

практическое занятие (1 часа(ов)):

Зачастую для качественного построения фациальной или петрофизической модели, необходимо отображение двух или более каротажных кривых в одной колонке окна Well section window. В рамках данного занятия изучаются навыки работы с окном визуализации Well section window, включающие в себя цвет, толщину кривых и масштаб окна отображения. При построении геологической модели часто случается, что отбивки скважин немного не совпадают по уровням и по глубине (абсолютным отметкам) с каротажными кривыми. Отбивки могут оказаться выше минимального или ниже максимального уровня, для которых имеются значения каротажных кривых, следовательно, бывает необходимость уметь редактировать отбивки, а также создавать новые.

Тема 4. Фации. Ручное рисование фациальной колонки.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Фациальное моделирование – один из основных процессов при моделировании недр. При загрузке данных, как правило, такие колонки даются разработчикам геологических моделей с готовыми отрисованными фациальными колонками. Но необходимыми навыками при работе с данным процессом необходимо обладать. На основании фациальных колонок далее будет строиться фациальная модель коллектора

Тема 5. Создание поверхностей по отметкам пластопересечений скважин. Процесс Make/edit surface. Создание простой сетки. Процесс Make simple grid и Layering.

практическое занятие (2 часа(ов)):

После загрузки всех данных и самостоятельной "отрисовки" фациальных колонок, следующим процессом при построении геологической модели является построение структуры недр, т.е. создание геометрического образа моделируемого объекта. Создание визуального образа геологического объекта включает в себя несколько этапов: создание поверхностей по отбивкам пластопересечений скважин (процесс Make/edit surface), создание простой сетки по предварительно построенным поверхностям (процесс Make simple grid), разбивание сетки на слои (процесс Make Layering).

Тема 6. Редактирование модели разломов. Процесс Fault modeling.

практическое занятие (1 часа(ов)):

В практическом занятии 1 была загружена модель разломов (Faults), которая расположена на панели Models. Основная цель данного упражнения - освоение навыков работы с поверхностью разломов, их редактирование и их подготовка для построения геологической модели (сетки), в которой они учитываются.

Тема 7. Процесс Structural Framework. Формирование структурного каркаса, учитывающего разломы. Процесс Fault modeling from structural frameworks. Преобразование разломов из Structural frameworks в Corner point gridding.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Процесс Structural framework также формирует модель разломов, которая в дальнейшем может быть использована для 3D построений. Но если сравнивать с процессом Fault modeling, процесс Structural framework создает модель разломов автоматически, без ручного редактирования. После построения структурного каркаса, может возникнуть необходимость в его ручном редактировании. Для возможности редактирования каркасных разломов, созданных при помощи процесса Structural framework, они должны быть описаны ключевыми пилларами, сгенерированными, используя процесс Corner point gridding. Т.е. задача сводится к преобразованию модели разломов, созданных при помощи процесса Structural framework, к формату поверхностей, которые описаны пилларами и могут быть отредактированы, используя процесс Fault modeling.

Тема 8. Процесс Structural gridding. Построение сетки и поверхности на основе разломов и поверхностей, созданных в процессе Structural framework.

практическое занятие (1 часа(ов)):

На данном занятии будут освоены навыки построения сетки на основе разломов и поверхностей, сгенерированных, используя процедуру Structural Framework на практическом занятии 6.

Тема 9. Процесс Pillar gridding. Ручное редактирование сетки.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Процесс Pillar Gridding - это процесс генерации пространственного скелета (структурного каркаса) на основе отредактированных разломов после работы с процедурой Fault modeling (пр. занятие 5). Основная особенность и отличие процесса Pillar gridding от Structural gridding в том, что при работе с Pillar gridding у вас есть возможность редактировать направления сетки вручную путем задания "трендов" или "приказывать" сетке придерживаться направления разломов. Данный процесс чаще всего является вспомогательным для построения расчетной гидродинамической сетки, т.к. вид, масштаб и структура ячеек играет важную роль при фильтрационных процессах в нефтяных коллекторах. После процесса не будет создана готовая сетка, которая опишет свойства геологической модели. На основе процесса Pillar gridding будут созданы структурные каркасы ?одетые? разломы. Данные структурные каркасы будут представлять собой набор пилларов, по которым будут построены горизонты (процесс Make horizon)

Тема 10. Процесс Make Horizons. Встраивание разломов в структурный каркас, созданный в процессе Pillar gridding. Создание фациальной модели. Процессы Scale up well logs, Facies modeling.

практическое занятие (2 часа(ов)):

На предыдущем занятии была создана структурная сетка, состоящая из вертикальных пилларов. Следующим при построении модели является встраивание разломов в созданный при помощи процесса Pillar gridding структурный каркас. Данный процесс осуществляется при помощи процедуры Make horizons.

Тема 11. Построение модели пористости. Процесс Petrophysical modeling.

практическое занятие (1 часа(ов)):

После освоения навыков построения сеток различными методами, предусмотренными в Petrel, следующим этапом при построении геологической модели является генерация различных свойств геологических недр ? пористости, абсолютной проницаемости, фаций. Поле фаций и пористости строятся на основе каротажных данных (КР) и отрисованной вручную фациальной колонки, имеющимися в Petrel инструментами. При построении модели рассматриваются различные вероятностные подходы.

Тема 12. Построение модели проницаемости. Процесс Petrophysical modeling.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Технология и порядок действий практически полностью повторяет те, что выполнялись при построении модели фаций и пористости. 1) Выделение модели Corner point gridding, таким образом модель пористости будет строиться с использованием сетки Pillar gridding; 2) "Проецирование" коротажных кривые KPerm на узлы сетки, которые совпадают со скважинами. Для этого используется процесс Scale up well logs. Отличие для данного упражнения заключается лишь в том, что при работе с диалоговым окном Scale up well logs в поле Select нужно выбрать KPerm (см. рис.15.1) 3) Открытие процесса Petrophysical modeling и повторение процедуры, которые были описаны при построении модели пористости. 4) Откалибровка цветовой схемы отображения по минимальному и максимальному значению проницаемости (см.рис.15.4). 5) Используя шаблоны отображения для окна типа Well section, создание разреза поля проницаемости между скважинами так, как это было сделано в предыдущем упражнении.

Тема 13. Использование I, J и K фильтров в 3D окне. Отображение данных в разрезе. Создание фильтров по объему и свойству (пористости, проницаемости, фации) ячеек. Модификация свойств сетки. Ремасштабирование сетки. Локальное измельчение сетки. Процесс Grid property modification.

практическое занятие (2 часа(ов)):

В Petrel существуют фильтры, которые можно использовать при отображении 3D свойств. В список таких фильтров входят так называемые I, J и K фильтры, позволяющие создавать сечения модели; фильтры, позволяющие работать с ячейками модели, занимающие конкретный объем. Также в рамках данного занятия осваиваются навыки ремасштабирования сетки, локальное измельчение отдельных участков, особенно интересующих разработчика.

Тема 14. Создание модели флюидов и модели скелета горной породы. Создание водоносных пластов. Работа с калькулятором.

практическое занятие (1 часа(ов)):

В рамках данного занятия вводится понятие многофазного флюида, задаются его свойства: кривые ОФП, PVT свойства; вводятся свойства горной породы: жесткость, плотность, упругие свойства. В качестве одного из приложений Petrel рассматривается упражнение по созданию водоносного горизонта (AQUIFER).

Тема 15. Введение в теорию фильтрации. Основные уравнения движения жидкости в пористых средах. Основы компьютерного моделирования в задачах гидродинамики. Теоретические основы работы с программой Tempest фирмы ROXAR.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Введение в теорию фильтрации. Постановка задачи о двухфазной фильтрации жидкостей в пористой среде. Уравнения неразрывности. Закон Дарси для двух жидкостей. Понятие о тензоре абсолютной проницаемости. Понятие о функции относительных фазовых проницаемостей. Связанная вода и остаточная нефтенасыщенность. Основы численной реализации задач гидродинамики. Специфика работы в гидродинамическом симуляторе Tempest. Понятие о ключевых словах и структуре проектов.

Тема 16. Знакомство с программой Tempest фирмы ROXAR. Основы работы с пользовательским интерфейсом.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Знакомство с программой Tempest фирмы ROXAR. Основы работы с пользовательским интерфейсом. Инициализация структуры проекта и изучение основных ключевых слов.

Тема 17. Загрузка гидродинамического проекта. Работа со свойствами жидкостей и свойством твердой фазы. Освоение навыков работы с графическими возможностями.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Загрузка гидродинамического проекта. Работа со свойствами жидкостей и свойством твердой фазы. Освоение навыков работы с графическими возможностями. Выделение слоев и срезов трехмерной модели. Графический вывод промысловых значений скважин. Создание шаблонов изображений. Построение линий тока жидкостей.

Тема 18. Исследование влияния параметров ОФП и вязкости жидкостей на целевые показатели добычи. Изучение мероприятия по вводу новых скважин, а также задание их добывающих (или нагнетаемых) параметров.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Исследование влияния параметров ОФП и вязкости жидкостей на целевые показатели добычи. Освоение навыков по вводу новых скважин, их промысловых показателей и забойных давлений. Выключение скважин по достижению обводненности продукции 98% или по предельно-конечному дебиту по нефти.

Тема 19. Загрузка истории разработки месторождения. Освоение навыков адаптации модели и составление прогноза разработки.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Загрузка истории разработки месторождения. Настройка модели на историю разработки путем варьирования кривых ОФП, интенсивности добычи жидкости, забойных давлений, редактирования водоносного горизонта. Ручное составление прогноза мероприятий по нефтедобыче и расчет гидродинамических процессов до 2030 года.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 1. | Тема 1. Введение в Petrel; основы работы с пользовательским интерфейсом; работа с инструментами ввода-вывода графической и цифровой информации. Основные инструменты для построения геологических моделей: загрузка входных данных, построение поверхностей и простой сетки; основы работы с каротажными данными; построение сетки "методом угловой точки". Основные инструменты для построения геологических моделей: освоение навыков "отрисовки" фациальных колонок по данным ГИС; освоение навыков работы с моделями разломов; методы построения сеток "Structural gridding" и "Pillar"; построение модели фаций, пористости и проницаемости; введение в детерминистический и стохастический подходы к построению модели. | 1 | 1-2 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 7. | Тема 7. Процесс Structural Framework. Формирование структурного каркаса, учитывающего разломы. Процесс Fault modeling from structural frameworks. Преобразование разломов из Structural frameworks в Corner point gridding. | 1 | 9 | подготовка к контрольной точке | 3 | контрольная точка |
| 11. | Тема 11. Построение модели пористости. Процесс Petrophysical modeling. | 1 | 14 | подготовка к контрольной точке | 4 | контрольная точка |
| 13. | Тема 13. Использование I, J и K фильтров в 3D окне. Отображение данных в разрезе. Создание фильтров по объему и свойству (пористости, проницаемости, фации) ячеек. Модификация свойств сетки. Ремасштабирование сетки. Локальное измельчение сетки. Процесс Grid property modification. | 1 | 16-17 | подготовка к контрольной точке | 3 | контрольная точка |
| 16. | Тема 16. Знакомство с программой Tempest фирмы ROXAR. Основы работы с пользовательским интерфейсом. | 2 | 5 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 17. | Тема 17. Загрузка гидродинамического проекта. Работа со свойствами жидкостей и свойством твердой фазы. Освоение навыков работы с графическими возможностями. | 2 | 6-8 | подготовка к контрольной точке | 9 | контрольная точка |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 18. | Тема 18. Исследование влияния параметров ОФП и вязкости жидкостей на целевые показатели добычи. Изучение мероприятия по вводу новых скважин, а также задание их добывающих (или нагнетаемых) параметров. | 2 | 9-11 | подготовка к контрольной точке | 10 | контрольная точка |
| 19. | Тема 19. Загрузка истории разработки месторождения. Освоение навыков адаптации модели и составление прогноза разработки. | 2 | 12-14 | подготовка к контрольной точке | 10 | контрольная точка |
| | Итого | | | | 45 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Программный комплекс Petrel компании Schlumberger и Tempest компании ROXAR, лекции, мультимедийные презентации, семинары, практические работы, сервисы и ресурсы Интернета, технологии проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии, интерактивные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в Petrel; основы работы с пользовательским интерфейсом; работа с инструментами ввода-вывода графической и цифровой информации. Основные инструменты для построения геологических моделей: загрузка входных данных, построение поверхностей и простой сетки; основы работы с каротажными данными; построение сетки "методом угловой точки". Основные инструменты для построения геологических моделей: освоение навыков "отрисовки" фациальных колонок по данным ГИС; освоение навыков работы с моделями разломов; методы построения сеток "Structural gridding" и "Pillar"; построение модели фаций, пористости и проницаемости; введение в детерминистический и стохастический подходы к построению модели.

домашнее задание, примерные вопросы:

работа с литературой

Тема 2. Загрузка входных данных: загрузка координат скважин, данные по инклинометрии, загрузка геофизических кривых, загрузка отметок пластопересечений, загрузка модели разломов.

Тема 3. Настройка шаблонов Well section; отображение нескольких каротажных кривых в одной колонке окна Well section window; особенности работы с окном Well section; работа с отметками пластопересечений (отбивками).

Тема 4. Фации. Ручное рисование фациальной колонки.

Тема 5. Создание поверхностей по отметкам пластопересечений скважин. Процесс Make/edit surface. Создание простой сетки. Процесс Make simple grid и Layering.

Тема 6. Редактирование модели разломов. Процесс Fault modeling.

Тема 7. Процесс Structural Framework. Формирование структурного каркаса, учитывающего разломы. Процесс Fault modeling from structural frameworks. Преобразование разломов из Structural frameworks в Corner point gridding.

контрольная точка, примерные вопросы:

тестовая работа тестовая работа 1. Какая пиктограмма (иконка или процесс) позволяет ?сшивать? разломы? а) (Add pillar between); б) (Add pillar to end); в) (Connect two faults); г) (Disconnent fault). 2. Что такое пиллар? а) вертикальная, линейная или искривленная линия, состоящая из двух или более точек; б) один из методов построения сетки; в) структурный элемент, предназначенный для построения поверхности разломов; г) параметр, применяемый для локального измельчения сетки. 3. Какие окна служат для визуализации двухмерных данных? а) 3D window; б) 2D window; в) Well section window; г) Intersection window. 4. На какой панели расположены каротажные данные? а) Processes; б) Models; в) Windows; г) Input. 5. С помощью какого процесса каротажные данные ?проецируются? на сетку? а) Scale up well logs; б) Structural gridding; в) Geometry definition; г) Layering. 6. С помощью какого процесса (процедуры) строятся поверхности по отметкам? пластопересечений? а) Pillar gridding; б) Make/edit surface; в) Make zones; г) Make local grids. 7. С помощью какой процедуры поверхность разлома конвертируется в набор пилларов? а) Convert to fault sticks; б) Fault framework modeling; в) Pillar gridding; г) Fault model from structural modeling. 8. В какую из моделей, представленных на рисунке, будут сохранены и записаны все действия и изменения в процессе работы? а) Model_1; б) Corner point gridding; в) New model. 9. Какой формат входных данных соответствует стволам скважин? а) Well logs (ASCII) (*,*); б) Well logs (LAS) (*.las); в) Well heads (*,*); г) Petrel well tops (ASCII) (*,*). 10. В каком окне отображаются каротажные данные? а) 2D window; б) Well section window; в) Intersection window; г) 3D window. 11. При активации какого процесса становятся доступны следующие инструменты: , ? а) Fault modeling; б) Edit 3D grid; в) Make/edit surface; г) Pillar gridding. 12. Какой из форматов инклинометрических данных соответствует формату ?относительная глубина ? горизонт ? азимут?? а) DX, DY, TVD; б) X, Y, Z; в) MD, INCL, AZIM; г) X, Y, TVD. 13. Какой формат входных данных соответствует каротажным данным? а) Well heads (*,*); б) Well logs (LAS) (*.las); в) Petrel fault model (ASCII) (*,*); г) Well path/deviation (ASCII) (*,*). 14. В какой последовательности нужно добавлять поверхности при построении сетки (процесс Make simple grid) для ее корректного построения? а) MID-BASE-TOP; б) BASE-MID-TOP; в) TOP-MID-BASE. Ответы: 1. в 2. а 3. б, г 4. г 5. а 6. б 7. а 8. б 9. а 10. б 11. г 12. в 13. б 14. в

Тема 8. Процесс Structural gridding. Построение сетки и поверхности на основе разломов и поверхностей, созданных в процессе Structural framework.

Тема 9. Процесс Pillar gridding. Ручное редактирование сетки.

Тема 10. Процесс Make Horizons. Встраивание разломов в структурный каркас, созданный в процессе Pillar gridding. Создание фациальной модели. Процессы Scale up well logs, Facies modeling.

Тема 11. Построение модели пористости. Процесс Petrophysical modeling.

контрольная точка, примерные вопросы:

тестовая работа 1. С помощью какого процесса (процедуры) строится фациальная модель (кубы фаций)? а) Petrophysical modeling; б) Facies modeling; в) Geometrical modeling; г) Trend modeling. 2. Локальное измельчение делается для а) поверхностей (Horizons - Z(TOP) и т.д.); б) скелетона (Skeleton ? Top и т.д.); в) поверхностей разломов (Fault); г) свойств сетки (Properties ? Facies, КР и т.д.). 3. В каком окне визуализации можно отобразить разрез (сечение) модели? а) 2D window; б) Interpretation window; в) Intersection window; г) Map window. 4. Какое минимальное количество пилларов необходимо для построения поверхности разлома? а) 1; б) 2; в) 3; г) 6. 5. Что характеризуют поля X inc, Y inc и Nodes при построении простой сетки (процесс Make simple grid, см. рисунок)? а) количество узлов и шаг сетки; б) размеры области и шаг сетки; в) шаг сетки и количество узлов; г) начало отсчета и шаг сетки. 6. На основании каких данных строятся поверхности модели (процесс Make / edit surface)? а) координаты отметок пластопересечений (отбивок); б) каротажные данные; в) координаты отметок пластопересечений (отбивок) и внешняя граница области; г) координаты скважин. 7. При помощи каких инструментов сетку можно ?встроить? в разлом при работе с процессом Pillar Gridding? а) New I-trend; б) select and edit/add points; в) Set arbitrary direction; г) Set I- direction. 8. Как называется вкладка, в которой хранятся данные по отбивкам, и на какой панели она находится? а) Stratigraphy, Input; б) Global well logs, Input; в) Well Attributes, Input; г) Properties, Models. 9. С помощью какой процедуры набор пилларов "превратить" в поверхность разлома? а) Convert to fault sticks; б) Fault framework modeling; в) Pillar gridding; г) Fault model from structural modeling. 10. Какие методы интерполяции НЕ используются при построении фациальной модели (процесс Facies modeling)? а) Indicator kriging; б) Parabolic interpolation; в) Truncated Gaussian; г) User defined algorithm. 11. В каких единицах (система СИ) измеряется абсолютная проницаемость? а) Дарси; б) сПз (сантипуаз); в) м/с; г) м2. 12. Какие входные данные используются при создании сетки при использовании процедуры Structural gridding? а) поверхности, расположенные на панели Input; б) модель разломов; каркасы, созданные в процедуре Pillar gridding; в) разломы и поверхности, созданные при работе с процессом Structural framework; г) каркасы, созданные в процедуре Pillar gridding. 1. б 2. г 3. в 4. б 5. в 6. в 7. г 8. а 9. а 10. б 11. г 12. в

Тема 12. Построение модели проницаемости. Процесс Petrophysical modeling.

Тема 13. Использование I, J и K фильтров в 3D окне. Отображение данных в разрезе. Создание фильтров по объему и свойству (пористости, проницаемости, фации) ячеек. Модификация свойств сетки. Ремасштабирование сетки. Локальное измельчение сетки. Процесс Grid property modification.

контрольная точка , примерные вопросы:

тестовая работа 1. Процесс Pillar gridding служит для построения а) поверхности разлома; б) структурного каркаса, одетого на разлом; в) горизонтов; г) простой сетки. 2. В каких единицах измеряется пористость? а) проценты; б) сПз (сантипуаз); в) доли; г) м2. 3. Какой инструмент служит для рисования фациальных колонок? а) create/edit well tops; б) Toggle synchronized well scrolling; в) Paint discrete log class; г) Adjust color table on selected. 4. На основании каких данных строится простая сетка (процесс Make simple grid)? а) координаты отметок пластопересечений (отбивок); б) каротажные данные; в) координаты отметок пластопересечений (отбивок) и внешняя граница области; г) поверхности и внешняя граница области. 5. Какие методы интерполяции НЕ используются при построении модели пористости или проницаемости (процесс Petrophysical modeling)? а) Moving average; б) Gaussian random function interpolation; в) Functional; г) Spline. 6. Для чего нужны шаблоны отображения (например, Well section template)?

Ответ: _____ 7. Пусть линейные размеры в области XY модели равны 2050*3125 м. Шаг сетки по направлению X составляет 50 м, а по направлению Y - 25 м. Рассчитайте количество узлов вдоль каждого из направлений

Ответ: _____ 8. Постройте график равновероятного и нормального распределения пористости. Обратите внимание на значения, которые откладываются по осям координат. Ответ: 9. Чем процесс Make simple grid принципиально от процессов Structural gridding и Pillar gridding?

Ответ: _____ 10. Запишите какую-нибудь функциональную зависимость коэффициента абсолютной проницаемости от значения пористости и фации? Ответ: _____

11. Пусть линейные размеры в области XY модели равны 5350*8400 м. Количество узлов по направлению X равно 51, а по направлению y ? 76. Рассчитайте шаг сетки вдоль каждого из направлений.

Ответ: _____ 12. Нарисуйте двух, трех и пятиточечный вертикальный пиллар. Ответ: 13. Какую функцию выполняет опция Get limited from selected при работе с процессом Make simple grid?

Ответ: _____ 14. Что необходимо отобразить в 2D window для работы с процессом Pillar gridding?

15. Если верхняя точка ствола скважины 25.3 м, а предельная глубина бурения 1523.3 м, то чему равна максимальная длина ствола скважины?

Ответ: _____ 16. Объясните, почему вязкая нефть (более 100 сПз) называется трудно извлекаемой и почему ее трудно извлечь?

Ответ: _____

_____ 1. б 2. а,г

3. в 4. в 5. г

Тема 14. Создание модели флюидов и модели скелета горной породы. Создание водоносных пластов. Работа с калькулятором.

Тема 15. Введение в теорию фильтрации. Основные уравнения движения жидкости в пористых средах. Основы компьютерного моделирования в задачах гидродинамики. Теоретические основы работы с программой Tempest фирмы ROXAR.

Тема 16. Знакомство с программой Tempest фирмы ROXAR. Основы работы с пользовательским интерфейсом.

домашнее задание, примерные вопросы:

работа с литературой

Тема 17. Загрузка гидродинамического проекта. Работа со свойствами жидкостей и свойством твердой фазы. Освоение навыков работы с графическими возможностями.

контрольная точка , примерные вопросы:

- тестовая работа 1. С помощью какого файла подключаются все основные подпрограммы (секции) в симуляторе Roxar? а) dat-файл (или любой текстовый); б) с помощью браузера; в) все секции вообще не подключаются из единого файла; 2) При загрузке основных параметров модели используются различные параметры; Перечислите основные _____ 3) В каких единицах измеряется кинематическая вязкость (система СИ)? а) ПА*с б) Дарси в) доли (единицы) г) м2 4) В какой секции располагается информация об отметке ВНК? а) Input б) Init в) Rela г) Equi 5) В какой секции подключается водонапорный горизонт (аквайфер)? а) Rela б) Init в) Input г) Equi 6) В каких единицах измеряется плотность (нефти, воды и газа)? а) сПз б) кг/м3 в) кг г) м2 7) Объясните и распишите ключевые слова и порядок загрузки новых скважин _____ 8) С помощью каких инструментов можно визуализировать 3D - модель? _____ 9) При помощи какой вкладки можно узнать количество нефти, добытой каждой скважиной? а) Oil production rate; б) Oil production total в) Water cut г) Fluid in place 10) При помощи какой вкладки можно узнать количество общие запасы нефти модели? а) Fluid in place б) Liquid production total в) Increment processes; г) Oil production rate; 11) С помощью какого инструмента запускается расчет гидродинамических процессов? _____ 12) Опишите процедуру, как выделить сечение 3D модели ? _____ 13) Каким образом можно закомментировать (исключить из области видимости) фрагменты входных данных или областей описания модели? _____ 1. а 3. а 4. а,б 5. в 6. б 9. б

Тема 18. Исследование влияния параметров ОФП и вязкости жидкостей на целевые показатели добычи. Изучение мероприятия по вводу новых скважин, а также задание их добывающих (или нагнетаемых) параметров.

контрольная точка , примерные вопросы:

тестовая работа 1. В какой секции располагаются кривые фазовых проницаемостей? а) Init б) Resc в) Rela г) Equi 2) Сформулируйте, что такое кривые ОФП, и зачем они нужны?

_____ 3) Что показывает функция Баклея-Левверетта? а) Общее количество добытой нефти; б) долю нефти в потоке; в) долю воды в потоке; г) скорость перемещения водной фазы; 4) Если функция Баклея Левверетта на скважине увеличивается, то это означает, что: а) Увеличивается обводненность продукции; б) Уменьшается обводненность продукции; в) Уменьшается скорость добычи нефти; г) Увеличивается скорость добычи нефти; 5) Напишите основные уравнения, лежащие в основе математического аппарата симулятора Roxar, для случая двухфазной фильтрации (нефти и воды)?

_____ 6) Напишите, с помощью какой процедуры можно перфорировать определенный слой пласта?

7) Если увеличить кривую ОФП по воде, то как изменится общая добыча нефти? а) увеличится; б) уменьшится; в) не изменится. 8) Если уменьшить кривые ОФП по нефти, то как изменится общая добыча нефти? а) увеличится; б) уменьшится; в) не изменится. 9) Если увеличить кривую ОФП по воде, то как изменится суммарная обводненность продукции всех скважин? а) увеличится; б) уменьшится; в) не изменится. 10. По какой формуле вычисляется общая проводимость? _____ 11. Если увеличить вязкость нефти, то какая изменится количество добытой нефти (при той же депрессии)? а) увеличится; б) уменьшится; в) не изменится. 12. Если увеличить вязкость воды, то какая изменится количество добытой нефти (при той же депрессии)? а) увеличится; б) уменьшится; в) не изменится. 13. В сторону уменьшения / увеличения движется флюид в коллекторе? (Нужное подчеркнуть) 14. Напишите закон Дарси для движения жидкости в пористой среде при одно- и двухфазных течениях?

_____ 1 в 3 в 4 а, в 7 б 8 а 9 а 11 б 12 а 13 уменьшения

Тема 19. Загрузка истории разработки месторождения. Освоение навыков адаптации модели и составление прогноза разработки.

контрольная точка , примерные вопросы:

тестовая работа 1) При каких ограничениях принято отключать скважину? а) При достижении обводненности продукции 98%; б) При очень низких показателях добычи нефти; в) При очень высоких показателях добычи жидкости (нефти и воды)? г) При резком понижении давления; 2) Как называется ключевое слово, при котором модель настраивается по истории добычи жидкости (нефти и воды)? а) HOil б) HLiQ в) HWat 3) Известно, что модель необходимо настраивать по истории добычи жидкости (нефти и воды). Объясните, в каких случаях можно применить настраивание по истории добычи нефти.

4) Если на скважине не хватает жидкости до исторических значений разработки, то какие манипуляции надо сделать с давлением на ней? а) увеличить б) уменьшить в) изменение давления не изменит количества добываемой жидкости 5) Настройка гидродинамической модели на историю разработки происходит на показатели а) добычи жидкости; б) добычи нефти; в) добычи жидкости и давления на скважинах; г) давления на скважинах; 6) Как называются линии, вдоль которых скорость течения флюида в каждой точке направлена по касательной?

7) Для чего нужна настройка гидродинамической модели на историю разработки?

8) Придумайте какуюнибудь функциональную зависимость проницаемости от пористости.

9) В каком виде фациальная модель представлена в гидродинамической модели?

10) Что нужно сделать с сеткой, чтобы сделать ее более подробной? а) уменьшить шаг сетки; б) увеличить шаг сетки; в) увеличить геометрические размеры модели; г) уменьшить геометрические размеры модели; 11) Когда нефтяной коллектор считается полностью выработанным (т.е. разработка окончена)? а) когда вся нефть выкачана из пласта; б) когда давление на скважинах настолько высокое, что добычи не происходит? в) когда обводненность продукции всех скважин 98% г) когда добыча нефти скважинами очень низка. 12) Сформулируйте, для чего служит водонапорный горизонт?

13) Процедура НВНР характеризует: а) минимальный порог давления на скважине? б) предельную добычу жидкости; в) предельную добычу нефти; г) максимальную обводненность, при которой скважина отключается. 1. а 2. б 3. б 4. в 10. а 11. в,г 13. а

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие геологической и гидродинамической модели. Модель флюидов и модель жидкости.
2. Редактирование отбивок по фациальным колонкам. Методы построения поверхностей в Petrel по отбивкам.

Понятие сетки. Влияние шага сетки на количество узлов.

3. Редактирование модели разломов. Понятие пилларов. Построение разлома на основе набора пилларов в Petrel.

4. Методы построения простых сеток, не учитывающих разломы. Разбиение структурного каркаса на слои.

5. Основы работы с процессом Structural Framework. Формирование структурного каркаса, учитывающего разломы.

6. Основы работы с процессом Fault modeling from structural frameworks. Преобразование разломов из Structural frameworks в Corner point gridding.

7. Основы работы с процессом Structural gridding. Построение сетки и поверхности на основе разломов и поверхностей, созданных в процессе Structural framework.

8. Процесс Pillar gridding. Выстраивание сетки по разломам или заданным направлениям.

9. Процесс Make Horizons. Встраивание разломов в структурный каркас, созданный в процессе Pillar gridding.

10. Создание фациальной модели. Процессы Scale up well logs, Facies modeling. Понятие о стохастическом (вероятностном) подходе к построению модели.

11. Построение модели пористости. Процесс Scale up well logs, Petrophysical modeling. Понятие о стохастическом (вероятностном) подходе к построению модели.
12. Построение модели проницаемости. Процесс Scale up well logs, Petrophysical modeling. Понятие о стохастическом (вероятностном) подходе к построению модели.
13. Использование I, J и K фильтров в 3D окне. Навыки отображения данных в разрезе.
14. Создание фильтров по объему и свойству (пористости, проницаемости, фации) ячеек.
15. Модификация свойств сетки. Ремасштабирование сетки. Локальное измельчение сетки. Процесс Grid property modification.
16. Создание модели флюидов и модели скелета горной породы.
17. Создание водоносных пластов

1. Основы фильтрации. Основные уравнения: законы сохранения массы для однофазной и многофазной фильтрации, уравнение неразрывности.
2. Закон Дарси для двухфазной фильтрации. Понятие относительных фазовых проницаемостей. Понятие тензора проницаемости.
3. Задача Баклея-Леверетта. Функция Баклея-Леверетта.
4. Уравнения движения идеальной и вязкой жидкости в сплошной среде.
5. Основы работы с пользовательским интерфейсом программы Tempest.
6. Работа со свойствами жидкостей и свойством твердой фазы.
7. Работа с графическими возможностями.
8. Исследование влияния параметров ОФП и вязкости жидкостей на целевые показатели добычи.
9. Изучение мероприятия по вводу новых скважин, а также задание их добывающих (или нагнетаемых) параметров.
10. Загрузка истории разработки месторождения. Освоение навыков адаптации модели и составление прогноза разработки.

7.1. Основная литература:

- Компьютерная оценка воздействия на окружающую среду магистральных трубопроводов: Учебное пособие / В.П. Мешалкин, О.Б. Бутусов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 449 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=183949>
- Головина, Л. Н. Инженерная графика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Л. Н. Головина, М. Н. Кузнецова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 200 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=443226>
- Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=241862>
- Нефтегазовый Север: социальная ситуация и технологии ее регулирования: Монография / А.Н. Силин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 251 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=452813>

7.2. Дополнительная литература:

- Геоинформатика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 012500 "География", 013100 "Природопользование", 013600 "Геоэкология", 351400 "Прикл. информатика" (по обл.) / [Е. Г. Капралов, А. В. Кошкарёв, В. с. URL: Тикунов и др.] ; под ред. В. с. URL: Тикунова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .? М. : Академия, 2005 .? 477, [2] с.
- Федотов, Г. А. Инженерная геодезия [Электронный ресурс] : Учебник / Г. А. Федотов. - 5-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2009. - 463 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=488404>
- Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=180612>

7.3. Интернет-ресурсы:

Учебное пособие - http://www.sis.slb.ru/pdf/Modules_Petrel%202.pdf

Учебное пособие - <http://www.twirpx.com/file/1105223/>

Официальный сайт компании ROXAR - <http://roxar.ru>

Официальный сайт компании Schlumberger, раздел ПО Petrel - <http://sis.slb.ru/sis/petrel/>

Учебное пособие - <http://www.twirpx.com/file/929822/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Компьютерные технологии в геологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс Schlumberger

Программное обеспечение

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020700.68 "Геология" и магистерской программе Перспективные геоинформационные технологии в геологии и геофизике .

Автор(ы):

Галеев А.А. _____

Храмченков Э.М. _____

Закиров Т.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Храмченков М.Г. _____

"__" _____ 201__ г.