

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Экономика Татарстана Б1.ДВ.2**

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Григорьева Е.А.

**Рецензент(ы):**

Исмагилов И.И. , Фесина Е.Л.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Исмагилов И. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 95499914

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Григорьева Е.А. Кафедра экономико-математического моделирования Общеэкономическое отделение , EAGrigoreva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины "Экономика Татарстана" является изучение основных параметров действующего в Республике Татарстан экономического механизма.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная учебная дисциплина включена:

- для дневной формы обучения в раздел "Б1.ДВ2 цикла ГСЭ дисциплин и относится к дисциплинам по выбору вариативной части". Осваивается на первом курсе (2 семестр);
- для заочной формы обучения в раздел "Б3.ДВ1 цикла общепрофессиональных дисциплин и относится к дисциплинам по выбору вариативной части". Осваивается на четвертом курсе.

Изучению дисциплины "Экономика Татарстана" предшествует освоение дисциплины "Микроэкономика".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Институциональная экономика", "Экономика общественного сектора", "Экономика отраслевых рынков".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                       | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|--|---|
| ОК-1<br>(общекультурные компетенции)   | Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации о социально-экономическом положении Республики Татарстан, постановке цели и выбору путей ее достижения.  |
| ОК-4<br>(общекультурные компетенции)   | Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в Республике Татарстан, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.   |
| ПК-1<br>(профессиональные компетенции) | Способен собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в Республике Татарстан.                     |
| ПК-4<br>(профессиональные компетенции) | Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в Республике Татарстан.   |
| ПК-8<br>(профессиональные компетенции) | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в Республике Татарстан. |

| Шифр компетенции                       | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|--|---|
| ПК-9<br>(профессиональные компетенции) | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о социально-экономическом положении Республики Татарстан. |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать:

- основные аспекты региональной политики, её задачи и цели;
- структуру природно-ресурсного и демографического потенциалов Республики Татарстан;
- место и значение Республики Татарстан в общероссийском разделении труда;
- основные проблемы развития межотраслевых комплексов Республики Татарстан;
- особенности инвестиционного, инновационного и предпринимательского климата в Республике Татарстан.

2. должен уметь:

Уметь:

- обобщать необходимую статистическую информацию о социально-экономическом положении Республики Татарстан;
- проводить анализ исходной информации.

3. должен владеть:

Владеть:

- методами изучения взаимосвязей социально-экономических явлений;
- методикой расчета основных показателей демографии и рынка труда.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность:

- читать экономические, физические и экологические карты Республики Татарстан и Российской Федерации;
- оценивать социально-экономическое состояние Республики Татарстан.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля    |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|------------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                              |
| 1. | Тема 1. Основы теории региональной экономики.   | 5       |                    | 2   | 0                       | 0                      | домашнее задание             |
| 2. | Тема 2. Основные этапы развития экономики Республики Татарстан.                                     | 5       |                    | 2   | 0                       | 0                      | домашнее задание             |
| 3. | Тема 3. Природно-ресурсный и трудовой потенциалы Республики Татарстан и их экономическая оценка.    | 5       |                    | 2   | 0                       | 0                      | домашнее задание             |
| 4. | Тема 4. Общая характеристика экономики Республики Татарстан.  | 5       |                    | 2   | 0                       | 0                      | домашнее задание             |
| 5. | Тема 5. Основные секторы экономики Республики Татарстан.  | 6       |                    | 2   | 2                       | 0                      | устный опрос<br>тестирование |
| 6. | Тема 6. Сельское хозяйство, инфраструктура и внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан. | 6       |                    | 0   | 2                       | 0                      | устный опрос<br>тестирование |
| 7. | Тема 7. Бюджетная и банковская системы Республики Татарстан.  | 6       |                    | 0   | 2                       | 0                      | устный опрос<br>тестирование |
| 8. | Тема 8. Качество жизни населения в Республике Татарстан.  | 6       |                    | 0   | 2                       | 0                      | устный опрос<br>тестирование |
| 9. | Тема 9. Важнейшие направления дальнейшего развития экономики Республики Татарстан.                  | 6       |                    | 0   | 2                       | 0                      | устный опрос<br>тестирование |
|    | Тема . Итоговая форма контроля  | 6       |                    | 0   | 0                       | 0                      | зачет                        |
|    | Итого   |         |                    | 10  | 10                      | 0                      |                              |

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Основы теории региональной экономики.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Предмет и задачи региональной экономики. Условия, факторы и закономерности регионального развития. Региональная политика. Законодательная база государственного регулирования регионального развития.

### **Тема 2. Основные этапы развития экономики Республики Татарстан.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Общие сведения об экономике Республики Татарстан. Краткий обзор экономического развития Республики Татарстан до начала 90-х годов XX века. Экономика Республики Татарстан в условиях становления рыночных отношений.

### **Тема 3. Природно-ресурсный и трудовой потенциалы Республики Татарстан и их экономическая оценка.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Территория, строение рельефа и недр Республики Татарстан. Агроклиматические, водные и биологические ресурсы Республики Татарстан. Полезные ископаемые Республики Татарстан; объем добычи полезных ископаемых по видам. Характеристика демографических процессов в Республике Татарстан. Миграция населения в Республике Татарстан. Структура занятости экономически активного населения в Республике Татарстан. Рынок рабочей силы и политика в сфере занятости в Республике Татарстан. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда в Республике Татарстан.

### **Тема 4. Общая характеристика экономики Республики Татарстан.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Отраслевая и структурная характеристики экономики Республики Татарстан. Основные показатели деятельности промышленности Республики Татарстан. Прогноз основных показателей социально-экономического развития Республики Татарстан.

### **Тема 5. Основные секторы экономики Республики Татарстан.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Характеристика топливно-энергетического, машиностроительного, химического и нефтехимического комплексов Республики Татарстан. Основные направления развития легкой, пищевой и лесоперерабатывающей промышленности.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Характеристика топливно-энергетического, машиностроительного, химического и нефтехимического комплексов Республики Татарстан. Основные направления развития легкой, пищевой и лесоперерабатывающей промышленности.

### **Тема 6. Сельское хозяйство, инфраструктура и внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан.**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Сельское хозяйство Республики Татарстан (структура, природные и экономические факторы, влияющие на его развитие, важность государственной поддержки), потребительский рынок Республики Татарстан. Производственно-хозяйственная инфраструктура Республики Татарстан: транспорт, связь, информатика. Внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан. Экспортный потенциал и внешнеторговый баланс Республики Татарстан.

### **Тема 7. Бюджетная и банковская системы Республики Татарстан.**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Доходы, расходы и дефицит консолидированного бюджета Республики Татарстан. Структура доходов и расходов консолидированного бюджета Республики Татарстан. Характеристика банковской и небанковской систем Республики Татарстан. Основные показатели деятельности кредитных организаций в Республике Татарстан. Основные направления денежно-кредитной политики Республики Татарстан и механизм их реализации.

### **Тема 8. Качество жизни населения в Республике Татарстан.**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Понятие качества жизни населения и основные направления его роста. Показатели качества жизни населения в Республике Татарстан. Государственная политика в области повышения качества жизни населения в Российской Федерации.

### **Тема 9. Важнейшие направления дальнейшего развития экономики Республики Татарстан.**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Инвестиционная и инновационная политика в Республике Татарстан. Инвестиции в основной капитал в Республике Татарстан. Инновации и создание конкурентоспособной продукции в Республике Татарстан. Роль и проблемы малого предпринимательства в Республике Татарстан. Совершенствование размещения производительных сил в Республике Татарстан. Особая экономическая зона ?Алабуга?.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| <b>N</b> | <b>Раздел Дисциплины</b>  | <b>Семестр</b> | <b>Неделя семестра</b> | <b>Виды самостоятельной работы студентов</b> | <b>Трудоемкость (в часах)</b> | <b>Формы контроля самостоятельной работы</b> |
|----------|---|----------------|------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1.       | Тема 1. Основы теории региональной экономики.   | 5              |                        | подготовка домашнего задания                 | 6                             | домашнее задание                             |
| 2.       | Тема 2. Основные этапы развития экономики Республики Татарстан.                                     | 5              |                        | подготовка домашнего задания                 | 8                             | домашнее задание                             |
| 3.       | Тема 3. Природно-ресурсный и трудовой потенциалы Республики Татарстан и их экономическая оценка.    | 5              |                        | подготовка домашнего задания                 | 6                             | домашнее задание                             |
| 4.       | Тема 4. Общая характеристика экономики Республики Татарстан.  | 5              |                        | подготовка домашнего задания                 | 8                             | домашнее задание                             |
| 5.       | Тема 5. Основные секторы экономики Республики Татарстан.  | 6              |                        | подготовка к тестированию                    | 2                             | тестирование                                 |
|          |   |                |                        | подготовка к устному опросу                  | 2                             | устный опрос                                 |
| 6.       | Тема 6. Сельское хозяйство, инфраструктура и внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан. | 6              |                        | подготовка к тестированию                    | 2                             | тестирование                                 |
|          |   |                |                        | подготовка к устному опросу                  | 2                             | устный опрос                                 |
| 7.       | Тема 7. Бюджетная и банковская системы Республики Татарстан.  | 6              |                        | подготовка к тестированию                    | 2                             | тестирование                                 |
|          |   |                |                        | подготовка к устному опросу                  | 2                             | устный опрос                                 |



| №     | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-------|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 8.    | Тема 8. Качество жизни населения в Республике Татарстан.                           | 6       |                 | подготовка к тестированию             | 2                      | тестирование                          |
|       |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 9.    | Тема 9. Важнейшие направления дальнейшего развития экономики Республики Татарстан. | 6       |                 | подготовка к тестированию             | 2                      | тестирование                          |
|       |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| Итого |  |         |                 |                                       | 48                     |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Экономика Татарстана" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентации и обсуждение докладов.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Основы теории региональной экономики.

домашнее задание , примерные вопросы:

Предмет и задачи региональной экономики. Условия, факторы и закономерности регионального развития. Региональная политика. Законодательная база государственного регулирования регионального развития.

### Тема 2. Основные этапы развития экономики Республики Татарстан.

домашнее задание , примерные вопросы:

Общие сведения об экономике Республики Татарстан. Краткий обзор экономического развития Республики Татарстан до начала 90-х годов XX века. Экономика Республики Татарстан в условиях становления рыночных отношений.

### Тема 3. Природно-ресурсный и трудовой потенциалы Республики Татарстан и их экономическая оценка.

домашнее задание , примерные вопросы:

Территория, строение рельефа и недр Республики Татарстан. Агроклиматические, водные и биологические ресурсы Республики Татарстан. Полезные ископаемые Республики Татарстан; объем добычи полезных ископаемых по видам. Характеристика демографических процессов в Республике Татарстан. Миграция населения в Республике Татарстан. Структура занятости экономически активного населения в Республике Татарстан. Рынок рабочей силы и политика в сфере занятости в Республике Татарстан. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда в Республике Татарстан.

### Тема 4. Общая характеристика экономики Республики Татарстан.

домашнее задание , примерные вопросы:

Отраслевая и структурная характеристики экономики Республики Татарстан. Основные показатели деятельности промышленности Республики Татарстан. Прогноз основных показателей социально-экономического развития Республики Татарстан.

### Тема 5. Основные секторы экономики Республики Татарстан.

тестирование , примерные вопросы:



Характеристика топливно-энергетического, машиностроительного, химического и нефтехимического комплексов Республики Татарстан. Основные направления развития легкой, пищевой и лесоперерабатывающей промышленности.

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика топливно-энергетического, машиностроительного, химического и нефтехимического комплексов Республики Татарстан. Основные направления развития легкой, пищевой и лесоперерабатывающей промышленности.

### **Тема 6. Сельское хозяйство, инфраструктура и внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан.**

тестирование , примерные вопросы:

Сельское хозяйство Республики Татарстан (структура, природные и экономические факторы, влияющие на его развитие, важность государственной поддержки), потребительский рынок Республики Татарстан. Производственно-хозяйственная инфраструктура Республики Татарстан: транспорт, связь, информатика. Внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан. Экспортный потенциал и внешнеторговый баланс Республики Татарстан.

устный опрос , примерные вопросы:

Сельское хозяйство Республики Татарстан (структура, природные и экономические факторы, влияющие на его развитие, важность государственной поддержки), потребительский рынок Республики Татарстан. Производственно-хозяйственная инфраструктура Республики Татарстан: транспорт, связь, информатика. Внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан. Экспортный потенциал и внешнеторговый баланс Республики Татарстан.

### **Тема 7. Бюджетная и банковская системы Республики Татарстан.**

тестирование , примерные вопросы:

Доходы, расходы и дефицит консолидированного бюджета Республики Татарстан. Структура доходов и расходов консолидированного бюджета Республики Татарстан. Характеристика банковской и небанковской систем Республики Татарстан. Основные показатели деятельности кредитных организаций в Республике Татарстан. Основные направления денежно-кредитной политики Республики Татарстан и механизм их реализации.

устный опрос , примерные вопросы:

Доходы, расходы и дефицит консолидированного бюджета Республики Татарстан. Структура доходов и расходов консолидированного бюджета Республики Татарстан. Характеристика банковской и небанковской систем Республики Татарстан. Основные показатели деятельности кредитных организаций в Республике Татарстан. Основные направления денежно-кредитной политики Республики Татарстан и механизм их реализации.

### **Тема 8. Качество жизни населения в Республике Татарстан.**

тестирование , примерные вопросы:

Понятие качества жизни населения и основные направления его роста. Показатели качества жизни населения в Республике Татарстан. Государственная политика в области повышения качества жизни населения в Российской Федерации.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие качества жизни населения и основные направления его роста. Показатели качества жизни населения в Республике Татарстан. Государственная политика в области повышения качества жизни населения в Российской Федерации.

### **Тема 9. Важнейшие направления дальнейшего развития экономики Республики Татарстан.**

тестирование , примерные вопросы:

Инвестиционная и инновационная политика в Республике Татарстан. Инвестиции в основной капитал в Республике Татарстан. Инновации и создание конкурентоспособной продукции в Республике Татарстан. Роль и проблемы малого предпринимательства в Республике Татарстан. Совершенствование размещения производительных сил в Республике Татарстан. Особая экономическая зона ?Алабуга?.

устный опрос , примерные вопросы:

Инвестиционная и инновационная политика в Республике Татарстан. Инвестиции в основной капитал в Республике Татарстан. Инновации и создание конкурентоспособной продукции в Республике Татарстан. Роль и проблемы малого предпринимательства в Республике Татарстан. Совершенствование размещения производительных сил в Республике Татарстан. Особая экономическая зона "Алабуга".

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и задачи региональной экономики.
2. Закономерности и факторы регионального развития.
3. Природно-ресурсный потенциал Республики Татарстан и его экономическая оценка.
4. Характеристика демографических процессов в Республике Татарстан.
5. Особенности формирования рынка труда и структура занятости экономически активного населения в Республике Татарстан.
6. Рынок рабочей силы и политика в сфере занятости в Республике Татарстан.
7. Генезис экономики Республики Татарстан.
8. Основные итоги перехода к рыночной экономике в Республике Татарстан.
9. Структура национальной экономики, соотношение производственной и непроизводственной сфер в Республике Татарстан.
10. Проблемы развития межотраслевых комплексов Республики Татарстан: топливно-энергетического, машиностроительного, оборонного, химического, нефтехимического и агропромышленного.
11. Отраслевая и территориальная структура промышленного производства в Республике Татарстан. Объемы производства основных видов промышленной продукции в Республике Татарстан по их назначению.
12. Структура агропромышленного комплекса Республики Татарстан.
13. Производственно - хозяйственная инфраструктура Республики Татарстан: транспорт, связь, энергетика, водоснабжение, телекоммуникации.
14. Внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан.
15. Малое предпринимательство в Республике Татарстан.
16. Особая экономическая зона "Алабуга".
17. Инвестиции в экономику в Республике Татарстан.
18. Инновационная политика Республики Татарстан.
19. Программы социально - экономического развития Республики Татарстан и их характеристика. Государственные целевые программы в Республике Татарстан.
20. Доходы, расходы и дефицит консолидированного бюджета Республики Татарстан.
21. Банковская система Республики Татарстан.
22. Повышение качества жизни населения Республики Татарстан - главная социально - экономическая задача Республики Татарстан.

#### **7.1. Основная литература:**

1. Программа социально-экономического развития Республики Татарстан на 2011-2015 годы утверждена Законом Республики Татарстан от 22.04.2011 № 13-ЗРТ.
2. Региональная экономика. Основной курс. / РЭА им. Г.В. Плеханова; Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 686 с.: 60x90 1/16. - (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова). (п) ISBN 978-5-16-003232-0, 3000 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=147289>).

3. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина; Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003582-6, 2000 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=165405>).
4. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Т. Г. Морозова и др.]; Под ред. проф. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 527 с. - (Серия "Золотой фонд российских учебников"). - ISBN 978-5-238-01300-8. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390858>).
5. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2010: Стат. сб. / Росстат. - М., 2010. - 966 с.
6. Экономика Татарстана: учебное пособие / Под ред. чл.-корр. АН РТ Хамидуллина Ф.Г. - Казань: Изд-во КГФЭИ, 2008. - 204 с.

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Глобальное экономическое регулирование: учебник / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2009. - 574 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0115-3, 1500 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=176266>).
2. Методы государственного регулирования экономики: Учеб. пос. / Московский Гос. Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ) - М.: ИНФРА-М, 2011. - 300 с.: 60x90 1/16. - (Учеб. эконом. фак-та МГУ им. М.В.Ломоносова). (п) ISBN 978-5-16-002043-3, 500 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=196380>).
3. Региональная экономика и управление: учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-173-8, 2000 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=172231>).
4. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина; Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003582-6, 2000 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=165405>).
5. Силкин Е.А. Эколого-экономическая оценка использования земельных ресурсов в Республике Татарстан в годы рыночных реформ / Е.А. Силкин. - Казань, 2010. - 128 с.
6. Социально-экономическое положение Республики Татарстан: комплексный информ.-аналит. доклад / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан. - 2010. - ◆ 12. - 163 с.
7. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В.А. Тупчиенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 663 с.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Академия наук Республики Татарстан - <http://www.antat.ru/>  
ГБУ ?Центр экономических и социальных исследований Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан? - <http://cesi.tatarstan.ru/>  
Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан - <http://ivf.tatarstan.ru/>  
Министерство образования и науки Республики Татарстан - <https://mon.tatar.ru/>  
Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики - <http://mtsz.tatarstan.ru/>  
Министерство экономики Республики Татарстан - <http://mert.tatarstan.ru/>  
Особая экономическая зона ?Алабуга? - <http://alabuga.ru/>  
Официальный портал Правительства Республики Татарстан - <http://prav.tatarstan.ru/>  
Официальный сервер Республики Татарстан - <http://tatarstan.ru/>  
Портал государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан - <https://uslugi.tatarstan.ru/>

Постановление КМ РТ от 22 октября 2008 г. ♦ 763 ?Об утверждении Программы развития и размещения производительных сил Республики Татарстан на основе кластерного подхода до 2020 года и на период до 2030 года? - <http://www.garant.ru/hotlaw/tatarstan/186595/>

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан - <http://tatstat.gks.ru/>

Торгово-промышленная палата Республики Татарстан - <http://www.tpprt.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономика Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором с экраном, ноутбуком и аудиооборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Григорьева Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Исмагилов И.И. \_\_\_\_\_

Фесина Е.Л. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.