МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Новейшая история стран Европы и Америки Б3.Б.10

Направление подготовки: 030600.62 - История
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бодров О.В. , Калимонов И.К.

Рецензент(ы):

Шарифжанов И.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Чиглинцев Е. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 901911214

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бодров О.В. кафедра всеобщей истории отделение Институт истории , Oleg.Bodrov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Калимонов И.К. кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений , Ildar.Kalimonov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью предлагаемого учебного курса является изучение "человека в истории", на основе синтеза общих макроисторических тенденций и специфического, локального, уникального опыта западной цивилизации во второй половине XX века. Учебно-методическое пособие ставит вопросы Что и Как изучать в курсе новейшей истории и дает ответы на них.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.10 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Дисциплина относится к профессиональному циклу (разделу) "Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин" (вариативной части). Курс предназначен для студентов старших курсов бакалавриата.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- социальную историю изучаемого периода.
- политическую историю.
- экономическую историю.
- историю культуры.

2. должен уметь:

- Понимать общий ход исторического развития стран Европы и Америки в XX в.;
- Ориентироваться в конкретно-исторических процессах и их страноведческой специфике;

- Объяснять проблемно-теоретические и методологические вопросы в рамках курса;
- Усвоить основные направления современной отечествен-ной и зарубежной историографии.

3. должен владеть:

-

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность к продолжительной и кропотливой работе с литературой и источниками.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Основные векторы мирового развития в 1918 ? 1945 гг.	7		6	6	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Основные этапы развития индустриально развитых стран Западной Европы в межвоенный период.	7		6	6	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Основные этапы развития стран Южной Европпы в межвоенный период.	7		6	6	0	коллоквиум
4.	Тема 4. Тема 4. США и страны Латинской Америки.	7		6	6	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Вторая мировая война.	7		6	6	0	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Тема 6. От войны к миру: ключевые тенденции социально-экономического, общественно-политического и международного развития 1945 -1950е гг.	8		4	4	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Основные черты развития индустриально развитых стран после Второй мировой войны 1945 ? 1950е гг.	8		2	4	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Основные тенденции развития индустриально развитых стран Запада в 1960-е - середине 1970-х гг.	8		4	4	0	коллоквиум
9.	Тема 9. Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие Запада в середине 70-х ? начале XXI века.	8		4	3	0	
10.	Тема 10. Тема 10. США, Канада и страны Латинской Америки в последней четверти 20 ? начале 21 вв.	8		2	3	0	
11.	Тема 11. Тема 11. Ведущие страны Запада в середине 70-х ? начале XXI века.	8		4	3	0	устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Международные отношения в середине 70-х ? начале XXI века.	8		4	3	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			54	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Основные векторы мирового развития в 1918 ? 1945 гг.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Изменение баланса сил на мировой арене. Державы-победительницы и побежденные. Материалные и идейнополитические последствия войны. Социально-политическая обстановка в Европе. Значение демократического фактора в послевоенном устройстве мира. Демографическая ситуация в Европе. Проблема перемещенных лиц. По-следствия войны для колониальных и зависимых стран.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Работа с источниками, картами, таблицами, графиками и диограммами.

Тема 2. Тема 2. Основные этапы развития индустриально развитых стран Западной Европы в межвоенный период.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Разногласия в антифашистской коалиции. Образование ООН. Процессы над главными военными преступниками. Мирные договоры с союзниками Германии в Европе. Проблема мирных договоров с Германией и Австрией. Мирное урегулирование отношений с Японией. Сан-Францисский договор. Биполярная система международных отношений. Фактор силы в международных отношениях. ?Холодная вой-на?, ее причины и основные формы. Внешнеполитическая стратегия сверх-держав. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Внешнеполитический курс СССР. Роль идеологии в международных отношениях. Раскол Германии. ?Берлинский кризис?. Образование двух германских государств. Формирование враждующих военно-политических блоков. Структура и цели организации Северо-Атлантического договора (НАТО). Региональные пакты. Гонка вооружений. Создание ракетно-ядерного оружия. Новая постановка проблемы войны и мира. Война в Корее и ее влияние на между-народную обстановку. Борьба демократических сил за разоружение и смягчение международной напряжен-ности. Окончание войны в Корее. Конференция в Женеве и прекраще-ние войны в Индокитае. ?Пять принципов мирного сосуществова-ния?. ?Суэцкий кризис? и тройственная агрессия против Египта. Движение неприсоединения. Всупление ФРГ в НАТО. Организация Варшавского договора (ОВД) Государственный договор с Австрией. Хрущевская ?оттепель? и Женевская конференция 1955 г.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Работа с источниками, картами, таблицами, графиками и диограммами.

Тема 3. Тема 3. Основные этапы развития стран Южной Европпы в межвоенный период.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Экономическое развитие США после Второй мировой войны. Проблемы реконверсии. Рост промышленного производства и его причины. Особенности послевоенных экономических кризисов. Послевоенный внешнеполитический курс США. Внешнеполитические доктрины 40-50-х годов. ?Доктрина Трумэна?. ?План Маршалла?. Концепция ?сдерживания?. Социально-экономическая политика. ?Справедливый курс? Г.Трумэна. Не-олиберализм. Закон Тафта-Хартли. Избирательная компания 1948 г. Усиление реакции. Маккартизм. Выборы 1952 г. Внутренняя и внешняя политика правительства Эйзенхауэра. Сущность ?Консервативного согласия?. Подъем стачечного движения. Борьба течений в профсоюзном движении. Объединение АФТ и КПП. Начало массового негритянского движения. Великобритания. Положение Великобритании после Второй мировой войны. Демократический подъем. Приход к власти лейбористского правительства К.Эттли. Социальные и экономические реформы правительства Эттли. Национализация ряда отраслей экономики. Особенности британской модели государственного регулирования. Финансово-экономические проблемы Великобритании. Социально-политическая борьба. Второе правительство Эттли и его падение. Внешнеполитический курс лейбористов. Распад колониальной империи. Британское Содружество наций. Внутренняя и внешняя политика консервативного кабинета У.Черчилля. Социально-экономическое развитие Великобритании в 50-х годах. Рабочее и демократическое движения. Консервативное правительства А.Идена и ?суэцкий кризис?. Франция. Франция после освобождения. Временный режим. Формирование новых политических партий. Борьба классов и партий. Конституция 1946 г. Четвертая республика. Социально-экономические и политические преобразования. Французская система государственного регулирования. Партийно-политическая борьба. Раскол рабочего и демократического движения. Коалиция ?третьей силы?. ?Шестигранное? собрание. Внешняя политика Франции в годы ?холодной войны?. План Плевена. Колониальные войны. Внутренняя политика Франции в годы ?холодной войны?. Социально-экономическое развитие Франции в 50-е годы. Правительство ?Республиканского фронта?. Мятеж в Алжире. Кризис и падение Четвертой республики. Италия. Итоги движения Сопротивления. Антифашистская коалиция у власти. Проблема государственного устройства. Референдум и выборы в Учреди-тельное собрание. Конституция 1947 г. Разрыв антифашистского единства. Парламентские выборы 1948 г. Внутренняя и внешняя политика правительства А. Де Гаспери. Аграрная ре-форма. ?Мошеннический закон?. Парламентские выборы 1953 г. Образование центристской коалиции. Понятие ?центризм?. Итальянское ?Экономическое чудо?. Его источники и социальные последствия. Италия и ЕЭС. Изменения в стратегии основных политических партий. Эволюция ИСП. Курс компартии на ?итальянский путь к социализму?. Поворот ХДП к левоцентризму. Федеративная Республика Германии. Решения Потсдамской конференции по Германии. Обстановка в западных зонах оккупации. Оккупационная политика великих держав и проблема демократического обновления Германии. Денацификация. Формирование новой партийно-политической системы. Партии и их программы. Проблема национального единства. Включение Западной Германии в план Маршалла. Денежная реформа 1948 г. ?Берлинский кризис?. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Западногерманское ?экономическое чудо?. Доктрина ?социального рыночного хозяйства?. Социальная политика. К.Аденауэр. Возрождение вооруженных сил. Вступление в НА-ТО. ФРГ и ?Общий рынок?. Запрет КПГ. Переход СДПГ от ?непримиримой оппозиции? к ?политике общности?. Бад-Годесбергская программа.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Работа с источниками, картами, таблицами, графиками и диограммами.

Тема 4. Тема 4. США и страны Латинской Америки.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Экономический подъем в 50?60-е гг. Развитие системы государственного регулирования экономики и социальных отношений в конце 50-60-х гг. Научно-техническая революция и ее основные направления. Изменения в социальной структуре общества. ?Средний класс?. Крушение колониальной системы империализма. Пути развития освободившихся стран. Концепция ?социалистической ориентации? и ?третьего пути?. Эволюция партийно-политической системы западных государств. Обострение национально-этнических проблем в развитых странах. Движение национальных меньшинств. Сепаратизм. Обновленческие процессы в христианской церкви. Второй Ватиканский вселенский собор. Папские энциклики. Неоднородность обновленческого движения и его эволюция. ?Теология освобождения?. Идеология и культура. Новые концепции общественного развития. Фило-софские направления. ?Массовая культура? и общество. Новые черты в развитии изобразительного искусства, архитектуры, музыки, литературы, театра и кино. Авангардистские течения. Развитие массовых демократических движений. Выступление сторонников мира. Движение против расовой дискриминации в США. Феминизм. ?Но-вые левые?. Студенческий бунт в конце 60-х гг.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Работа с источниками, картами, таблицами, графиками и диограммами.

Тема 5. Тема 5. Вторая мировая война.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Научно-техническая революция и ее влияние на развитие американского общества. Государственное регулиро-вание в новых условиях. Программа и политика ?новых рубежей? прави-тельства Дж.Кеннеди. Избирательная компания 1964 г. Программа ?велико-го общества?. Внутренняя политика Л.Джонсона. Внешняя политика США в 60-е гг. Доктрина ?гибкого реагирования?. ?Союз ради прогресса?. Карибский кризис. Внешнеполитический курс правительства Джонсона. Агрессия США во Вьетнаме. Стачечное и профсоюзное движение. Подъем негритянского движения. М.Л.Кинг и его программа. Борьба течений в негритянском движении. Молодежное движение. Движение против войны во Вьетнаме. ?Новые левые?. Выборы 1968 г. и приход к власти республиканцев. Великобритания. Научно-техническая революция и эко-номическая политика в Великобрита-нии. Внутренняя и внешняя политика консервативных кабинетов. Борьба по программным вопросам в лейборист-ской партии. Выборы 1964 г. и победа лейбористов. Г.Вильсон и планирова-ние экономики. Взаимоотношения лейбористского правительства и профсоюзов. Эволюция политики ?цен и доходов?. Великобритания в европейской поли-тике 60-х годов. Британская политика ?к востоку Суэца?. Начало Ольстер-ского кризиса. Выборы 1970 г. Франция. Основание Пятой республики. Кон-ституция 1958 г. Ш. де Голль ? чело-век и политик. Сущность голлизма. Социально-экономическое развитие Франции: тридцать славных лет. Ди-рижизм и планирование в 60-е годы. Распад французской колониальной империи. Конец войны в Алжире. Не-зависимый внешнеполитический курс де Голля на возрождение ?величия Франции?. Внутренняя политика в 60-е годы. Борьба классов и партий. Рост оппозиции правительству. ?Красный май? 1968 г. Отставка президента де Голля. Федеративная Республика Германии. Экономическое развитие ФРГ в конце 50-х-60-е годы. Ослабление позиций ХДС/ХСС. Отставка Аденауэра. По-литика правительства Эрхарда. ?Большая коалиция? у власти. Прави-тельство Кизингера-Брандта и его по-литика. Формирование внепарламент-ской оппозиции. Выборы 1969 г. и формирование кабинета ?малой коа-лиции?. Италия. Экономическое развитие и научно-технический прогресс в Италии в 60-е годы. ?Кризис Тамброни?. Приход к власти левоцентристской коалиции, ее состав и политика. Эволюция ИСП. Политика левоцентристских прави-тельств в 60-е гг. Рост социальной на-пряженности. Студенческое движение 1967-1968 гг. ?Жаркая осень? 1969 г. Итоги левоцентризма к началу 70-х гг.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Работа с источниками, картами, таблицами, графиками и диограммами.

Тема 6. Тема 6. От войны к миру: ключевые тенденции социально-экономического, общественно-политического и международного развития 1945 -1950е гг.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Конфронтационный подход в между-народных отношениях. Основные принципы и направления внешней политики стран НАТО и ОВД. Про-блема безопасности в Европе. ?Гер-манский вопрос?. Проблема разоружения. Московский договор о запрещении испытаний ядерного ору-жия в трех средах. Возрастание роли стран ?третьего мира?. Движение неприсоединения. Характер региональных конфликтов. Интервенция в Конго. ?Карибский кризис? и его виновники. Ближневосточный конфликт: истоки и война 1967 г. Агрессия США во Вьетнаме.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа с источниками, картами, таблицами, графиками и диограммами.

Тема 7. Тема 7. Основные черты развития индустриально развитых стран после Второй мировой войны 1945 ? 1950е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономические и структурные кризи-сы в 70-80-е годы. Их причины и осо-бенности. ?Кондратьевский цикл?. Распад бреттонвудской валютной сис-темы. Новый этап НТР, его черты и особенности. ?Информационное об-щество?. Мировой экономический кризис 2008 г. и создание ?двадцат-ки?индустриально развитых стран. Усиление транснациональных корпо-раций. Углубление экономической и политической интеграции в Европе. Расширение ЕЭС. Противоречия в ЕЭС. Европейский парламент. ?Еди-ный европейский акт? 1987 г. Мааст-рихтские соглашения 1992 г. Особен-ности интеграционного процесса в Северной Америке (НАФТА). Перестройка механизмов государст-венного регулирования и переход к преимущественно интенсивному типу производства. Теория неоконсерва-тизма, ее отличия от неокейнсианства. Монетаризм. ?Теория предложения?. ?Неоконсервативная волна? в полити-ке и экономике ведущих стран мира. Политика ?цен и доходов?. Качест-венные сдвиги в структуре занятости, профессиональном составе и матери-альном положении трудящихся. Но-вый средний класс. Новые маргиналь-ные слои общества. Миграции рабо-чей силы. Положение иностранных рабочих. Социальные противоречия. ?Зеленые?. Движение ?гражданских альтернатив?, Современный партий-но-политический спектр в странах Западной Европы и США.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа с источниками, картами, таблицами, графиками и диограммами.

Тема 8. Тема 8. Основные тенденции развития индустриально развитых стран Запада в 1960-е - середине 1970-х гг.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Научно-техническая революция и ее влияние на развитие американского общества. Государственное регулирование в новых условиях. Программа и политика ?новых рубежей? правительства Дж.Кеннеди. Избирательная компания 1964 г. Программа ?великого общества?. Внутренняя политика Л.Джонсона. Внешняя политика США в 60-е гг. Доктрина ?гибкого реагирования?. ?Союз ради прогресса?. Карибский кризис. Внешнеполитический курс правительства Джонсона. Агрессия США во Вьетнаме. Стачечное и профсоюзное движение. Подъем негритянского движения. М.Л.Кинг и его программа. Борьба течений в негритянском движении. Молодежное движение. Движение против войны во Вьетнаме. ?Новые левые?. Выборы 1968 г. и приход к власти республиканцев. Великобритания. Научно-техническая революция и эко-номическая политика в Великобрита-нии. Внутренняя и внешняя политика консервативных кабинетов. Борьба по программным вопросам в лейборист-ской партии. Выборы 1964 г. и победа лейбористов. Г.Вильсон и планирова-ние экономики. Взаимоотношения лейбористского правительства и профсоюзов. Эволюция политики ?цен и доходов?. Великобритания в европейской политике 60-х годов. Британская политика ?к востоку Суэца?. Начало Ольстерского кризиса. Выборы 1970 г. Франция. Основание Пятой республики. Конституция 1958 г. Ш. де Голль ? человек и политик. Сущность голлизма. Социально-экономическое развитие Франции: тридцать славных лет. Дирижизм и планирование в 60-е годы. Распад французской колониальной империи. Конец войны в Алжире. Не-зависимый внешнеполитический курс де Голля на возрождение ?величия Франции?. Внутренняя политика в 60-е годы. Борьба классов и партий. Рост оппозиции правительству. ?Красный май? 1968 г. Отставка президента де Голля. Федеративная Республика Германии. Экономическое развитие ФРГ в конце 50-х-60-е годы. Ослабление позиций ХДС/ХСС. Отставка Аденауэра. Политика правительства Эрхарда. ?Большая коалиция? у власти. Правительство Кизингера-Брандта и его политика. Формирование внепарламентской оппозиции. Выборы 1969 г. и формирование кабинета ?малой коалиции?. Италия. Экономическое развитие и научно-технический прогресс в Италии в 60-е годы. ?Кризис Тамброни?. Приход к власти левоцентристской коалиции, ее состав и политика. Эволюция ИСП. Политика левоцентристских правительств в 60-е гг. Рост социальной напряженности. Студенческое движение 1967-1968 гг. ?Жаркая осень? 1969 г. Итоги левоцентризма к началу 70-х гг.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа с источниками, картами, таблицами, графиками и диограммами.

Тема 9. Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие Запада в середине 70-х ? начале XXI века.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Конфронтационный подход в между-народных отношениях. Основные принципы и направления внешней политики стран НАТО и ОВД. Про-блема безопасности в Европе. ?Гер-манский вопрос?. Проблема разоружения. Московский договор о запрещении испытаний ядерного ору-жия в трех средах. Возрастание роли стран ?третьего мира?. Движение неприсоединения. Характер региональных конфликтов. Интервенция в Конго. ?Карибский кризис? и его виновники. Ближневосточный конфликт: истоки и война 1967 г. Агрессия США во Вьетнаме.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Работа с источниками, картами, таблицами, графиками и диограммами.

Тема 10. Тема 10. США, Канада и страны Латинской Америки в последней четверти 20 ? начале 21 вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет, задачи курса. Хронологические рамки и темы занятий. Основная учебная и справочная литература, ее особенности, дополнительная научная литература по темам курса. Дискуссия о временной границе между новой и новейшей историей. Основные периоды новейшей истории зарубежных стран и их характеристика. Внутренняя периодизация указанных этапов. Дискуссия о методологических подходах к изучению курса. Основные тенденции и вехи в развитии стран Европы и Америки в период новейшей истории. Процессы и события мирового развития, определившие переход к периоду новейшей истории. Новейшая история - ее значение и содержание для стран Западной Европы и Америки. Основное содержание и постулаты Западной цивилизации.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Работа с источниками, картами, таблицами, графиками и диограммами.

Тема 11. Тема 11. Ведущие страны Запада в середине 70-х ? начале XXI века.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Причины империалистической войны. Раскол Европы на военно-политические блоки, важнейшие кризисы в международной политике великих держав и этапы подготовки войны. Планы военного конфликта. Июльский кризис 1914г. и развязывание войны. Мобилизация и ресурсы стран Тройственного союза и Антанты. Театры военных действий и военные кампании I914 - 1918 гг. Итоги Первой мировой войны, ее значение для стран-участниц и для всего мира. Война и развитие экономики, сдвиги в науке, технике, военном искусстве. Цена войны - затраты, разрушения и потери человечества, Идеологические подвижки - проблема "потерянного поколения".

практическое занятие (3 часа(ов)):

Работа с источниками, картами, таблицами, графиками и диограммами.

Тема 12. Тема 12. Международные отношения в середине 70-х ? начале XXI века.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Первый этап новейшей истории: Западная Европа и Северная Америка после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира: Версальско-Вашингтонская система и передел колоний и территорий победителями. Лига Наций. Основные центры международной жизни, тенденции ее развития в межвоенный период.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Работа с источниками, картами, таблицами, графиками и диограммами.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Тема 3. Основные этапы развития стран Южной Европпы в межвоенный период.	7		подготовка к коллоквиуму	34	коллоквиум
5.	Тема 5. Тема 5. Вторая мировая война.	7		подготовка к коллоквиуму	34	коллоквиум
8.	Тема 8. Тема 8. Основные тенденции развития индустриально развитых стран Запада в 1960-е - середине 1970-х гг.	8		подготовка к коллоквиуму	20	коллоквиум
11.	Тема 11. Тема 11. Ведущие страны Запада в середине 70-х ? начале XXI века.	8		подготовка к устному опросу	20	устный опрос
	Итого				108	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Чтение лекций с использование мультимедийного оборудования,

Контент-анализ политической литературы и международных источников,

Дискуссии по текущим событиям в мировой истории и политике,

Ролевые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Основные векторы мирового развития в 1918 ? 1945 гг.

Тема 2. Тема 2. Основные этапы развития индустриально развитых стран Западной Европы в межвоенный период.

Тема 3. Тема 3. Основные этапы развития стран Южной Европпы в межвоенный период.

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллективная беседа на вопросы: Итоги первой мировой войны для Италии. Война и кризис либерального парламентского государства. Послевоенные социально-экономические проблемы. Национализм. Рабочее и крестьянское движения. Борьба течений в социалистической партии и образование коммунистической партии Италии. Возникновение фашистского движения. Особенности итальянского фашизма. Переход фашизма в наступление. Отношение к фашизму в либеральных политических кругах и оценка фашизма рабочими партиями. Массовые антифашистские действия. Нарастание политического кризиса в 1922 г. ?Поход на Рим?. Приход фашизма к власти. Причины победы фашизма в Италии. Начало процесса фашизации государства и его особенности. Социально-экономическая политика фашизма. Рост оппозиции фашизму. ?Кризис Матеотти?. Действия антифашистских партий. Авентинский блок. Поражение антифашистской оппозиции. Эволюция фашистского режима во второй половине 20-х годов. Чрезвычайные законы 1926 г. Провозглашение корпоративной доктрины фашизма. Законы 1928 г. о реформе политического правительства. Взаимоотношения с Ватиканом и Латеранские соглашения 1929 г. Особенности кризиса 1929-1933 гг. в Италии. Социальные последствия кризиса. Усиление государственного регулирования. Создание корпоративной системы. Состояние антифашистского движения в годы кризиса. Антифашистские партии в подполье и в эмиграции. Разобщенность антифашистов. Итальянский фашизм как тоталитарная диктатура. Массовые фашистские организации. Фашизация сферы культуры. Характер и основные направления идеологической деятельности режима. Агрессия против Эфиопии. Провозглашение империи. Расовые законы 1938 г. Обстановка в Испании в 1933-1934 гг. Октябрьское восстание 1934 г. Создание и победа Народного фронта. Первые мероприятия правительства Народного фронта. Военно-фашистский мятеж в Испании и Марокко. Начало гражданской войны. Интервенция фашистских государств. Политика ?невмешательства? Англии и Франции. Интернациональные бригады. Демократические преобразования в ходе войны. ?Республика нового типа?. Разногласия среди республиканцев, ошибки и негативные стороны в их деятельности. Поражение республики, его причины и последствия. Историческое значение и уроки событий в Испании. Военный переворот 1926 года. Приход к власти Антонио Оливейро Салазара. Конституция ?Нового государства? 1933 года и становление корпоративного государства. Отказ от проведения парламентских выборов и запрет организованной оппозиции. Национальный союз ? единственная политическая партия Португалии.

Тема 4. Тема 4. США и страны Латинской Америки.

Тема 5. Тема 5. Вторая мировая война.

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллективная беседа на вопросы: Причины, характер и периодизация Второй мировой войны. Дискуссии по вопросу о характере войны. Нападение фашистской Германии на Польшу. ?Странная война? на Западном фронте. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии к СССР. Советско-германский договор ?О дружбе и границе? и секретные протоколы к нему. Договоры СССР с Литвой, Эстонией, Латвией Размещение советских войск в Прибалтике. Война СССР против Финляндии. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Начало Великой Отечественной войны Советского Союза. Наступление фашистских агрессоров на Восточном фронте. Вступление в войну США. Формирование антифашистской коалиции. Битва под Москвой. Агрессия Японии на Тихом океане и в Азии. Японская оккупация стран Восточной и Юго-Восточной Азии. Японская оккупационная политика. Сражения на советско-германском фронте. Военные действия в Африке и Атлантике. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Решающие сражения под Сталинградом и Курском. Успехи военной экономики США и Великобритании. Антифашистская коалиция и ее противоречия. Высадка союзников в Северной Африке и в Италии. Подъем движения Сопротивления. Кризис фашистского блока. Конференции глав великих держав антифашистской коалиции в Тегеране и Каире. Наступление Советской Армии. Создание Второго фронта. Крах блока агрессоров. Национальные восстания и народно-демократические революции в странах Европы. Крымская (Ялтинская) конференция и ее решения. Поражение фашистской Германии. Создание Организации Объединенных Наций. Берлинская (Потсдамская) конференция и ее решения. Военные действия на Тихом океане и в Азии. Атомная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Освободительное движение и национально-освободительные революции в странах Азии. Освобождение стран Азии и Тихого океана от японской оккупации. Поражение Японии. Итоги Второй мировой войны.

Тема 6. Тема 6. От войны к миру: ключевые тенденции социально-экономического, общественно-политического и международного развития 1945 -1950е гг.

Тема 7. Тема 7. Основные черты развития индустриально развитых стран после Второй мировой войны 1945 ? 1950е гг.

Тема 8. Тема 8. Основные тенденции развития индустриально развитых стран Запада в 1960-е - середине 1970-х гг.

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллективная беседа на вопросы: Экономический подъем в 50-е - 60-е годы. Развитие системы государственного регулирования экономики и социальных отношений в конце 50-х - 60-х годах. Научно-техническая революция и ее основные направления. Изме?нения в социальной структуре общества. ?Средний класс?. Развитие массовых демократических движений. Выступление сторонников мира. Движение против расовой дискриминации в США. Феминизм "Новые левые". Студенческий бунт в конце 60-х гг. Научно-техническая революция и ее влияние на развитие американского общества. Государственное регулирование в новых условиях. Программа и политика ?новых рубежей? правительства Дж.Кеннеди. Избирательная компания 1964 г. Программа ?великого общества?. Внутренняя политика Л.Джонсона. Стачечное и профсоюзное движение. Подъем негритянского движения. М.Л.Кинг и его программа. Борьба течений в негритянском движении. Молодежное движение. Движение против войны во Вьетнаме. ?Новые левые?. Выборы 1968 г. и приход к власти республиканцев.

Тема 9. Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие Запада в середине 70-х ? начале XXI века.

Тема 10. Тема 10. США, Канада и страны Латинской Америки в последней четверти 20 ? начале 21 вв.

Тема 11. Тема 11. Ведущие страны Запада в середине 70-х ? начале XXI века.

устный опрос , примерные вопросы:

Организуется беседа, в которую преподователь включает всех студентов. В этом случае оцениваются ответы тех студентов, которых заранее для себя наметил преподователь.

Тема 12. Тема 12. Международные отношения в середине 70-х ? начале XXI века.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

БИЛЕТЫ К Экзамену. Часть 1.

Билет № 1

1. Парижская мирная конференция. Версальский договор.
2. Страны Латинской Америки в 30-е годы.

Билет № 2

1. Вашингтонская конференция.
2. Национально-революционная война в Испании.

Билет № 3

1. Генуэзская конференция 1922 г. и Раппальский договор.
2. Рабочее движение в США в 30-е годы.

Билет № 4

1. Лозаннская конференция 1922-1923 гг.
2. Народный фронт во Франции.

Билет № 5

1. Международный отношения в 1924-1933 гг.
2. "Новый курс" президента Ф.Рузвельта.

Билет № 6

1. Локарнская конференция и политика Локарно.
2. Причины и итоги радикального реформизма 30-х годов в странах Запада.

Билет № 7

1. Международное рабочее движение после первой мировой войны. Социал-демократия и Коминтерн.
2. Внешняя политика Англии в 1933-1939 гг.

Билет № 8

1. "14 пунктов" Вудро Вильсона.
2. Вторая мировая война: боевые действия в Северной Африке и Западной Европе.

Билет № 9

1. "Красное двухлетие" в Италии и приход фашистов к власти.
2. Начало и первый период Второй мировой войны.

Билет № 10

1. Ноябрьская революция в Германии.
2. Вторая мировая война: боевые действия на Дальнем Востоке и Тихом океане.

Билет № 11

1. Веймарская республика: внутренняя и внешняя политика.
2. Движение Сопротивления в Европе и создание атигитлеровской коалиции.

Билет № 12

1. Англия в 1918-1924 гг.
2. Внешняя политика США в 1933-1941 гг.

Билет № 13

1. Франция в 1918-1924 гг.
2. Наступление фашизма и кризис либерально-демократических институтов в Германии.

Билет № 14

1. США в 1918-1924 гг.
2. Англо-франко-советские переговоры в Москве 1939 г.

Билет ◆ 15

1. Франция в период стабилизации.

2. Германия под властью гитлеровской диктатуры.

Билет ◆ 16

1. США в период стабилизации.

2. Агрессивная политика фашистской Италии.

Билет ◆ 17

1. Всеобщая забастовка 1926 г. в Англии.

2. Франция в годы Второй мировой войны.

Билет ◆ 18

1. Мирные договоры Антанты с союзниками Германии.

2. Англия в годы мирового экономического кризиса.

БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ Часть 2.

Билет ◆ 1

1. Предмет и задачи курса новейшей истории. Его отличитель-ные черты и особенности изучения.

2. Уго Чавес и Пятая республика в Венесуэле: социализм, попу-лизм, антиамериканизм. Конституция 1999 г.

Билет ◆ 2

1. "Что" и "Как" изучать в новейшей истории: методология курса.

2. Куба в годы "особого периода" (1991 - начало XXI в.).

Билет ◆ 3

1. Источники и историография курса новейшей истории.

2. Аргентина: от политического кризиса - к стабилизации и ре-формам в начале XXI в.

Билет ◆ 4

1. Периодизация курса новейшей истории (1945 - начало XXI вв.).

2. Бразилия в XXI в.: "левый поворот" и модернизация с "чело-веческим лицом".

Билет ◆ 5

1. Истоки, сущность и типы "государства всеобщего благоден-ствия" во второй половине XX века.

2. Мексика на пути перемен в XXI в.: от монополии ИРП к многопартийной системе и культурной самобытности.

Билет ◆ 6

1. Экономическая история стран Европы и Америки (1945 г. - начало XXI в.).

2. Нидерланды в современном мире: политика, этноконфессио-нальные проблемы и культурная жизнь (1990-е - начало XXI в.).

Билет ◆ 7

1. Политическая история стран Европы и Америки (1945 г. - начало XXI в.). Неолиберализм и неоконсерватизм.

2. Современная Бельгия: конституционная реформа, социально-экономическое развитие и региональный сепаратизм (1990-е - начало XXI в.).

Билет ◆ 8

1. Социальная история стран Европы и Америки (1945 г. - нача-ло XXI в.).

2. Швейцария на рубеже веков: политическая децентрализация, национально-культурный плюрализм и "вечный нейтралитет" (1990-е - начало XXI в.).

Билет ◆ 9

1. История культуры стран Европы и Америки (1945 г. - начало XXI в.).
2. Политическая система США в послевоенные годы. Конститу-ция США и ее особенности.

Билет № 10

1. Ялтинская система международных отношений и проблемы послевоенного урегулирования (1945-1955 гг.).
2. Культурная жизнь Франции в эпоху "Славного тридцатиле-тия" (1945-1975 гг.).

Билет № 11

1. Причины возникновения "холодной войны". Её этапы, сущ-ность и особенности.
2. Николя Саркози и политический курс Франции XXI в.

Билет № 12

1. Международные отношения в 60-80-е гг. XX века: кризисы, разрядка и "новое мышление".
2. Немецкая культура в "эпоху разъединения" (1945-1960-е гг.).

Билет № 13

1. Международные отношения после окончания "холодной вой-ны" (1991 г. - начало XXI в.).
2. Внутренняя политика Гарри Трумэна. "Справедливый курс и его судьба".

Билет № 14

1. Европейская интеграция: идеи, этапы, институты (1950-е-1980-е гг.).
2. США при президенте Дуайте Эйзенхауэре: эпоха "консерва-тивного консенсуса".

Билет № 15

1. Европейский союз от Маастрикта до Лиссабонского договора (1990-е - начало XXI в.).
2. Социал-либеральная коалиция у власти и политика реформ в 1970-е годы в Германии.

Билет № 16

1. Программа "Новых рубежей" Джона Кеннеди.
2. Италия от Первой республики ко Второй: смена партийно-политического ландшафта в 90-е гг. XX в.

Билет № 17

1. "Война с бедностью" Линдона Джонсона и программа созда-ния "Великого общества".
2. Италия в начале XXI в.: политический курс, региональный сепаратизм и социальные проблемы.

Билет № 18

1. Массовые движения социального протеста в США 1960-х гг.: женское, студенческое, негритянское, индейское.
2. Пятипартийная коалиция и политика Италии в 1980-е годы.

Билет № 19

1. "Имперское президентство": внешнеполитический курс Р. Никсона - Дж. Форда. Разрядка.
2. Франкизм и его основные черты: эволюция режима Франси-ско Франко в 1950-1970-е гг.

Билет № 20

1. США в эпоху "неоконсервативной революции" Р. Рейгана.
2. Сущность салазаризма. Послевоенное развитие Португалии и "революция гвоздик" 1974 г.

Билет № 21

1. США при "новых демократах" Билла Клинтона: общество, политика, реформы.
2. Греция: от режима "черных полковников" к гражданскому управлению и демократии. Конституция 1975 г.

Билет № 22

1. "Сострадательный консерватизм" Джорджа Буша-младшего и проект нового "Американского века".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

2. Рождение республики: Конституция 1947 года и политическая система Италии.

Билет № 23

1. Демократическая администрация Барака Обамы: "Мы долж-ны изменить Америку".

2. Общее и особенное в конституциях Испании 1978 г. и Порту-галии 1976 г. Политическая культура Пиренейских стран.

Билет № 24

1. Традиции британского консерватизма: тори у власти (1951-1963 гг.).

2. Латинская Америка в середине 1970-х - 1990-е гг.: падение диктатур, социальные проблемы и неолиберальная модерни-зация.

Билет № 25

1. "Лицом к будущему": реформы Клемента Эттли в послевоен-ной Великобритании.

2. Латинская Америка в 1945-1975 гг.: революции, военные хунты и национал-реформизм.

Билет № 26

1. От Британской Империи к Содружеству: внешняя политика Англии середины 40-х - 50-е гг. XX в.

2. Современная Австрия: общество, политика, культура (1990-е - начало XXI в.).

Билет № 27

1. Традиции британского парламентаризма и политическая сис-тема Британии в середине XX в.

2. "Шведская модель" и ее эволюция в "рекордные годы" (1960-1976). Конституция 1975 г.

Билет № 28

1. Духовная жизнь и мироощущение британцев в послевоенные годы (середина 1940-х - 60-е гг.).

2. Финляндия в эпоху "всеобщего благосостояния" и нейтрали-тета (1960-е - середина 1970-х гг.).

Билет № 29

1. "Лейбористское движение и научная революция": Англия при Гарольде Вильсоне в 1960-е гг.

2. "Общество всеобщего благосостояния" и реформы в Дании в 1960-е - середине 1970-х гг. Конституция 1953 г.

Билет № 30

1. "Тихая революция" Эдварда Хита и вступление Англии в "Общий рынок".

2. IV Республика во Франции. Конституция 1946 года и соци-ально-политическое развитие страны.

Билет № 31

1. Сущность тэтчеризма. Внутренняя и внешняя политика кон-серваторов в 1980-е гг.

2. Альдо Моро и левоцентристская коалиция в Италии в 1960-е годы. "Студенческая весна" 1968 г.

Билет № 32

1. Консерватизм "посттэтчеристской эпохи": Англия в правле-ние Джона Мейджора.

2. Конституция 1949 года и образование ФРГ. Политическая система Германии.

Билет № 33

1. Елизавета II и британская монархия во второй половине XX в.

2. Конституция 1958 г. и политическая система Пятой респуб-лики во Франции.

Билет № 34

1. Тони Блэр и "новые лейбористы": внутренние реформы и внешняя политика.

2. Политическая история Италии в эпоху Альчидо де Гаспери. Центризм.

Билет № 35

1. Идея "сильного государства" и реформы президента де Гол-ля. "Красный май" 1968 г. и его уроки.
2. Канцлер Ангела Меркель и "большая коалиция" в Германии в начале XXI в.

Билет № 36

1. "Величие Франции" и внешняя политика Шарля де Голля.
2. Герхард Шрёдер и "красно-зеленая коалиция": внутренняя и внешняя политика Германии.

Билет № 37

1. "Преемственность и диалог" Жоржа Помпиду и французское общество 1970-х гг.
2. Италия в период модернизации: "экономическое чудо" и зе-мельная реформа (1950-е - 1960-е гг.).

Билет № 38

1. "Передовое либеральное общество": Франция при президенте Жискаре д'Эстене.
2. Культурная динамика итальянского общества (1945-1960-е годы). Неореализм.

Билет № 39

1. Французский социализм "от теории к практике": эволюция политики Франсуа Миттерана.
2. Теория "социального рыночного хозяйства" и "экономиче-ское чудо" Аденауэра-Эрхарда.

Билет № 40

1. Французский консерватизм: внутренняя и внешняя политика Жака Ширака.
2. Возвращение ФРГ в орбиту международных отношений в 1950-е годы. "Доктрина Хальштейна".

Билет № 41

1. От "молчаливого поколения" к "бунтующему": американская культура 1940-1960-х гг.
2. Вилли Брандт и "новая восточная политика" Германии в 1970-е гг.

Билет № 42

1. Внешняя и внутренняя политика канцлера Гельмута Коля в 1990-е годы.
2. Норвегия в "десятилетие оптимизма": основные черты эко-номической, политической и культурной жизни (1960-е - се-редина 1970-х гг.).

Билет № 43

1. На пути к "Американскому веку": внешняя политика Г.Трумэна.
2. Объединение Германии в 1990 году: предпосылки, ход, итоги.

7.1. Основная литература:

Основная литература

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учеб. для студентов вузов: в 3 ч. / Ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - М.: ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1: 1900-1945. - 465 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6645&ln=en

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учеб. для студентов вузов: в 3 ч. / Ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - М.: ВЛАДОС, 2004. - Ч. 2: 1945-2000. - 336 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6907&ln=en1.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учеб. для студентов вузов: в 3 ч. / Ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - М.: ВЛАДОС, 2004. - Ч. 3: 1945-2000. - 257 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6908&ln=en

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Нигматуллин Р.Ш. Новейшая история стран Европы и Америки : дополнительные материалы к лекционному курсу : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050401 - история, направлению 050400.62 - социально-экномическое образование (профиль "История") / Р. Ш. Нигматуллин .? Казань : Казанский университет, 2012. Ч. 1: Страны Европы и Северной Америки. 1918 - 1945 годы .? 2012 .? 346, [1]

Варивончик И.В. Американская мечта" сегодня: средний класс США в конце XX - начале XXI века. Монография. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М., 2013

http://znanium.com/go.php?id=406859

Многоликость целого: из истории цивилизаций Старого и Нового Света: Сборник статей в честь Виктора Леонидовича Малькова. - М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2011. - 596 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2462&ln=en

. Платошкин Н.Н.. Чили 1970-1973 годов. Прерванная модернизация. - М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2011. - 489 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2469&ln=en

Фомин А.М. Война с продолжением. Великобритания и Франция в борьбе за Османское наследство". 1918-1923. - М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2010. - 457 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2478&ln=en

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека ГУМЕР - http://www.gumer.info/

Всемирная история. Новые книги. Библиотека - http://historic.ru/

Журнал ?Новая и новейшая история? - http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM

Исторические источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) - http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm

Новейшая история - http://history.rin.ru/cgi-bin/history.pl?num=2313

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Новейшая история стран Европы и Америки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудио- и видео- материалы по данному периода.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Бодров О.В. _____
Калимонов И.К. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Шарифжанов И.И. _____
"__" _____ 201 __ г.