

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Районная планировка М2.ДВ.3

Направление подготовки: 021000.68 - География

Профиль подготовки: Экономическая, социальная география и территориальное планирование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сироткин В.В.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сироткин В. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 957948814

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сироткин В.В. Кафедра ландшафтной экологии отделение природопользования, Vyacheslav.Sirotkin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование теоретических знаний у студентов в области территориально-хозяйственного устройства административных районов (муниципальных образований) и формирование их планировочной структуры, обеспечивающий оптимальное размещение отраслей народного хозяйства, создания условий труда, быта и отдыха населения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 021000.68 География и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 021000.68 География и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Студент должен иметь представления: о районной планировке, ее месте в управлении природопользованием, о ее целях, задачах, функциях и методах реализации.

Изучение дисциплины "Районная планировка" базируется на знании студентами курсов "Социально-экономическая география", "География населения", "Геоурбанистика", "Ландшафтоведение" и "Охрана природы".

В процессе изучения дисциплины "Районная планировка" предусмотрено ознакомление и работа студентов с картографическими и текстовыми материалами районной планировки

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	обладать способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-13 (профессиональные компетенции)	проектировать социально-экономическую и хозяйственную деятельность в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и в городах, проводить мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных, этнокультурных и туристско-рекреационных процессов
ПК-6 (профессиональные компетенции)	самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основы экономики и права, основы экологии и охраны и использования ландшафта, основы социологии и демографии, основы экономической географии и теории расселения, основы экологии и охраны и использования ландшафта, основные системы инженерных сетей и коммуникаций территории

2. должен уметь:

анализировать и оценивать современные показатели социально-экономического развития территорий;

рассчитывать экономические и социально-экономические показатели районов (локальных мест) в целях территориального планирования;

выбирать и использовать инструментальные средства для реализации территориальных проектов

3. должен владеть:

- навыками по анализу внутренней территориальной структуры и внешним территориальным связям регионов, демографической ситуации и

миграционных процессов, по планированию и прогнозированию процессов развития территорий;

- представлением о рациональной территориальной организации жизнедеятельности общества;

- методологическим аппаратом планирования устойчивого развития территории.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания при разработке документов территориального планирования;

- анализировать закономерности размещения населения, промышленности, сферы обслуживания и сельскохозяйственного производства;

- выявлять основные тенденции пространственного развития отдельных субъектов РФ и их муниципальных образований;

- оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории;

- давать характеристику населения территории;

- применять полученные знания при анализе и прогнозе территориальных взаимодействий в системе "природа - население - хозяйство";

- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры и т.п.;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);


54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение.						

Цели и задачи дисциплины

2	1	1	0	0	устный опрос
					 ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КИУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Методологические основы районной планировки	2	2	1	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Теория расселения	2	3-6	1	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Особенности сельского расселения в России	2	7-8	0	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Теоретические основы размещения производительных сил	2	9-11	1	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Методология размещения производительных сил	2	12-14	1	4	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Анализ территории	2	15-16	2	4	0	презентация
8.	Тема 8. Охрана окружающей среды в пространственном планировании	2	17-18	1	4	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			8	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие ?районная планировка?. Цели и задачи дисциплины ?Районная планировка?. Предмет и методы учебной дисциплины. Структура и междисциплинарные связи дисциплины с другими науками и учебными дисциплинами, занимающимися вопросами регионального и городского развития.

Тема 2. Методологические основы районной планировки

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Районная планировка в системе градостроительного прогнозирования, планирования и проектирования. Цель, виды, задачи и объекты районной планировки, ее научные основы и содержание. Системный подход. Понятие, важнейшие свойства и принципы конструирования планировочных систем. Инерционность в развитии планировочных систем. Принцип дальности перспективы. Принцип оптимизации. Принцип обязательности учета географической специфики территории. Принцип общей эффективности районной планировки. Теория и методы территориального планирования. Понятие планирования. Теория планирования. Планирование как процесс. Формально-логический и политический процесс планирования. Этические вопросы планирования. Научные и коммуникативные основы планирования. Методы анализа, прогноза и оценки. Методы планового менеджмента. Сочетание директивных и индикативных методов планирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар по вопросам: Понятие, важнейшие свойства и принципы конструирования планировочных систем. Инерционность в развитии планировочных систем. Принцип дальности перспективы. Принцип оптимизации. Принцип обязательности учёта географической специфики территории. Принцип общей эффективности районной планировки.

Тема 3. Теория расселения

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие ?расселение населения?. Понятие ?теория расселения?. Виды, типы и формы расселения. Частные теоретические концепции. Этапы теоретического осмысления закономерностей расселения в мировой и отечественной науке. Парадигмы теории ?социалистического расселения?. Зарубежные школы теории расселения. Планирование системы расселения. Опорный каркас расселения: узловые и линейные элементы. Основные типы опорных каркасов расселения, возникших в России: радиально-кольцевой, ?решетчатый?, внутренне-осевой, бассейновый, связанный с морским ?фасадом?. Очаговое расселение. Основные особенности и проблемы современного расселения в России. Общие задачи формирования региональных и групповых системы населённых мест (РСНМ и ГСНМ). Региональные систем населённых мест. Групповые системы населённых мест. Организация перспективного расселения на различных территориальных уровнях.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Задание к работе: Комплексная характеристика сверхкрупных, крупнейших, крупных, больших городов, малые города и поселки. Города федерального значения. Наукограды. Регулирование роста больших городов. Выбор объекта магистра вместе с преподавателем. Фондовые картографические материалы, планы городов и схемы территориального планирования из сети Интернет.

Тема 4. Особенности сельского расселения в России

практическое занятие (4 часа(ов)):

задание на тему "Особенности расселения в разных административных районах РТ по следующим показателям: 1) плотность сельского на?селения; 2) средняя людность сельских поселений; 3) густота сельских поселений". Используются фондовые картографические материалы, компьютерные программы обработки, схемы территориального планирования

Тема 5. Теоретические основы размещения производительных сил

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Принцип рационального размещения производства. Принцип сбалансированности и пропорциональности Принцип комплексного размещения производства Принцип размещения предприятий в соответствии с рациональными формами общественной организации производства. Принцип сохранения экологического равновесия

практическое занятие (4 часа(ов)):

Задание: Анализ влияния природных факторов на образование промышленных узлов и территориального-производственных комплексов. На примере Нижнекамского ТПК.

Тема 6. Методология размещения производительных сил

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основные факторы размещения производства. Население и трудовые ресурсы, рабочая сила и социально-трудовой потенциал. Особенности оценки населения и трудовых ресурсов на современном этапе. Развитие и размещение производства. Размещение промышленности и планировочная типология промышленных комплексов. Непроизводственная сфера. Устойчивое развитие территории.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Задание: Изучение принципов размещения производства с учетом близости источников сырья, энергии и потребителей конечной продукции; принцип комплексности, в том числе комплексного рационального использования природных ресурсов, при учете задач охраны и преобразования природы и первичного освоения наиболее эффективных ресурсов; рациональная пространственная концентрация (агломерация) в виде территориально-производственных комплексов и территориально-отраслевых комплексов, а также промышленных районов, зон и узлов; кооперирование производства между различными предприятиями, сокращающее нерациональные перевозки, при максимально возможном комплексном развитии хозяйства районов размещения.

Тема 7. Анализ территории

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обоснование планировочных границ района, проектного региона. Природные условия и ресурсы. Инвентаризация природных ресурсов и оценка ландшафтов в районной планировке. Анализ природных условий и ресурсов. Оценка территории по природным условиям. Оценка территории по антропогенным условиям. Современный земельный баланс (землепользование). Комплексный планировочный и инженерно-строительный анализ территории с позиций системного подхода. Комплексная оценка территории. Определение демографической емкости территории. Выявление резервных площадок. Перспективный земельный баланс.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Задание: Характеристика территории города (по выбору студента) по плану: Анализ рельефа территории является основным элементом комплексного ландшафтного анализа территории. В процессе анализа решаются следующие задачи: территория дифференцируется по условиям градостроительного освоения (выделяются участки, пригодные для того или иного вида функционального использования); определяются условия формирования композиционной структуры градостроительного объекта (определяются пространственно-визуальные характеристики территории).

Тема 8. Охрана окружающей среды в пространственном планировании

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Экологический подход в территориальном планировании и региональной политике. Экологическое планирование ? планирование окружающей среды ? ландшафтное планирование ? районная планировка. Ландшафтное планирование и территориальное планирование: аспекты взаимодействия и взаимодополняемости. Экологические задачи районной планировки: взаимосвязь проектных предложений районной планировки с задачами по охране окружающей среды. Главная экологическая цель районной планировки. Целевое содержание предложений по охране окружающей среды в районной планировке. Этапы разработки вопросов охраны окружающей среды в районной планировке. Анализ современного состояния и прогноз изменения окружающей среды. Система мероприятий по охране окружающей среды. Общая характеристика. Локальные и региональные мероприятия по охране окружающей среды. Принципы формирования экологической программы на разных уровнях градостроительного проектирования и районной планировки. Экологические принципы решения градостроительных задач на региональном уровне. Урбоэкологические особенности пространственной организации расселения. Технические и планировочные методы решения проблем охраны окружающей среды.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Задание: Система мероприятий по охране окружающей среды. Анализ состояния атмосферного воздуха Радиационно-гигиеническая обстановка Анализ состояния водных ресурсов Анализ состояния биологических ресурсов Отходы производства и потребления Анализ состояния земельных ресурсов. Знакомство и работа с инструкциями и СНиПами, схемами территориального планирования.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины	2	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Методологические основы районной планировки	2	2	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
3.	Тема 3. Теория расселения	2	3-6	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. Особенности сельского расселения в России	2	7-8	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
5.	Тема 5. Теоретические основы размещения производительных сил	2	9-11	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
6.	Тема 6. Методология размещения производительных сил	2	12-14	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
7.	Тема 7. Анализ территории	2	15-16	подготовка к презентации	10	презентация
8.	Тема 8. Охрана окружающей среды в пространственном планировании	2	17-18	подготовка к дискуссии	7	дискуссия
	Итого				74	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Районная планировка" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционными образовательными технологиями являются - использование в учебном процессе таких методов работы как лекция, практические занятия, самостоятельная работа. Использование новых информационных технологий подразумевает использование Интернет-ресурсов, интерактивных форм проведения занятий для более полного формирования комплексности знаний и практических навыков.

В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий и активных методов обучения, в частности, использование компьютерной техники для наглядного и детального изучения и изучения региональных процессов и выявления динамики региональном масштабе, включающих фото-, и видеоматериалы. Использование современных информационных технологий позволяет студенту самостоятельно разработать алгоритм анализа.

Программа курса составлена в полном соответствии с требованиями направления, в которой формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся определяется: долей лекционных занятий в общем объеме аудиторных занятий должна составляет менее 50%, доля активных форм обучения не менее 30%.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к устному опросу: Связь районной планировки и географии. Связь районной планировки и градостроительства. Связь районной планировки и природопользования Связь районной планировки и геологии Связь районной планировки и геоморфологии Связь районной планировки и климатологии

Тема 2. Методологические основы районной планировки

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к устному опросу: Принцип дальности перспективы. Принцип оптимизации. Принцип обязательности учета географической специфики территории. Принцип общей эффективности районной планировки.

Тема 3. Теория расселения

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к устному опросу: Расселение в районной планировке: виды, типы, формы расселения, системы населенных мест, территориальные уровни расселения. Этические вопросы планирования.

Тема 4. Особенности сельского расселения в России

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к устному опросу: Особенности и проблемы планировки районов различного типа: сельскохозяйственные районы. Сельскохозяйственные районы. Районная планировка сельских местностей (территорий). Наиболее крупные комплексные проблемы планировки: определение специализации, объемов и территориальной организации сельскохозяйственного производства; реконструкция системы сельского расселения; культурно-бытовых учреждений и сооружений, обслуживающих сельскохозяйственное производство и население

Тема 5. Теоретические основы размещения производительных сил

устный опрос , примерные вопросы:

Вопрос к устному опросу: Развитие территориальной структуры производительных сил в районной планировке (на примере Республики Татарстан)

Тема 6. Методология размещения производительных сил

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе: 1. Являются ли территориальные системы, для которых выполняются районные планировки, объектами географических исследований? 2. Назовите некоторые важнейшие науки и дисциплины, взаимосвязанные с районной планировкой. 3. Назовите науку, занимающую ведущее место в разработке методологии районной планировки. 4. Верно ли данное утверждение: районная планировка – это вид географической практики? 5. Найдите правильный ответ. Районная планировка – это: А) вид хозяйственной практики, Б) управление на мезоуровне, В) планирование на мезоуровне, Г) проектирование на мезоуровне. 6. Выберите правильное определение. Районная планировка – это документ: А) плановый (директивный), Б) инженерно-планировочный, В) инженерно-экономический. 7. Назовите виды проектирования на мезоуровне. 8. Исключите из логического ряда понятий, определяющих виды проектирования, лишнее: схемы РП; генеральные планы городов, поселков и сельских населенных пунктов; проекты РП. 9. В каком виде РП наиболее детально разрабатываются вопросы формирования системы расселения, развития инфраструктуры, размещения промышленных и сельскохозяйственных предприятий, развития дорожной сети, организации отдыха населения, проведения природоохранных мероприятий? 10. Назовите понятия – синоним перечисленным: внутриобластные планировочные (функциональные) районы; внутриобластные узловые районы. 11. Подсистемы районной планировочной системы. 12. Возможно ли превращение районной планировки в разновидность территориальных планов и одну из форм территориального управления на мезоуровне? 13. Признаки сходства и различия экономической географии и районной планировки. 14. Являются ли синонимами в районной планировке понятия: планировочная организация территории и планировка? 15. Типы районов, изучаемых районной планировкой. Признаки различий районов РП. 16. Понятие городской агломерации. Назовите понятия-синонимы городской агломерации. 17. Содержание понятий: гиперурбанизация, субурбанизация, рурбанизация, маятниковая миграция. 18. Достоинства и недостатки урбанизации и пространственного сближения городов. 19. Как можно использовать преимущества и сгладить недостатки больших городов и больших агломераций? 20. Назовите главное преимущество больших городов.

Тема 7. Анализ территории

презентация, примерные вопросы:

Презентация на тему: Характеристика территории города (по выбору студента) по плану: Анализ рельефа территории является основным элементом комплексного ландшафтного анализа территории. В процессе анализа решаются следующие задачи: территория дифференцируется по условиям градостроительного освоения (выделяются участки, пригодные для того или иного вида функционального использования); определяются условия формирования композиционной структуры градостроительного объекта (определяются пространственно-визуальные характеристики территории).

Тема 8. Охрана окружающей среды в пространственном планировании

дискуссия, примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Система мероприятий по охране окружающей среды: общая характеристика системы природоохранных мероприятий, локальные мероприятия, региональные мероприятия применительно к конкретным объектам. Объекты на выбор студента: проект ВСМ, муниципальный район, крупнейший город (Казань, Набережные Челны), крупный моно-город (Альметьевск, Нижнекамск), малые города (Чистополь, Тетюши), пгт, сельские населенные пункты.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие районной планировки. Связи районной планировки с другими науками и учебными дисциплинами.
2. Районная планировка в системе градостроительного прогнозирования, планирования и проектирования.
3. Цель, виды, задачи и объекты районной планировки.
4. Анализ территории в районной планировке.

5. Район как объект планировки. Обоснование планировочных границ района.
6. Природные условия в районной планировке.
7. Природные ресурсы в районной планировке.
8. Комплексная оценка территории. Приемы комплексной оценки.
9. Оценка территории по природным факторам и антропогенным (планировочным) условиям.
10. Демографическая емкость территории. Резервные площадки.
11. Перспективы социально-экономического развития района.
12. Население и трудовые ресурсы (рабочая сила и социально-трудовой потенциал).
13. Развитие и размещение производства. Промышленность.
14. Развитие и размещение производства. Сельское хозяйство.
15. Развитие и размещение производства. Лесное хозяйство.
16. Экологические задачи районной планировки: взаимосвязь проектных предложений районной планировки с задачами по охране окружающей среды.
17. Главная экологическая цель районной планировки.
18. Анализ современного состояния и прогноз изменения окружающей среды.
19. Система мероприятий по охране окружающей среды. Общая характеристика.
20. Расселение в районной планировке: виды, типы, формы расселения, системы населенных мест, территориальные уровни расселения.

7.1. Основная литература:

1. Геоурбанистика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специ-альностям "География" и "Геоэкология" / Е.Н. Перцик. - Москва: Академия, 2009. - 430 с.
2. "Социально-экономическая география: теория и практика". Калининград, 2011.
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6632>
3. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=230870>
4. Ландшафтная архитектура: Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - М.: Форум, 2010. - 304 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205240>
5. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учеб. пособие / А.А.Царенко, И.В.Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462076>

7.2. Дополнительная литература:

1. Викторов А.С. Основные проблемы математической морфологии ландшафта / А.С. Викторов. - М.: Наука, 2006. - 251 с.
2. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования / Л.К. Казаков. - М.: Академия, 2007. - 334 с.
7. Ландшафты Республики Татарстан. Региональный ландшафтно-экологический анализ / под ред. О.П. Ермолаева. - Казань: Слово, 2007. - 411 с.
8. Ландшафтно-интерпретационное картографирование / под ред. А.К. Черкашина. - Новосибирск: Наука, 2005. - 424 с.
9. Сладкопевцев С.А. Землеведение и природопользование / С.А. Сладкопевцев. - М.: Высшая школа, 2005. - 305 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>.

Официальный сайт Государственного научно- исследовательского учреждения ?Совет по изучению производительных сил? - <http://sopssecretary.narod.ru/>

Официальный сайт Института народнохозяйственного прогнозирования РАН - <http://www.ecfor.ru>

Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации - <http://www.minregion.ru>

Официальный сайт Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук - <http://niitag.ru>

Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования - <http://www.rpn.gov.ru>

Официальный сайт ЦНИИП Градостроительства РААСН - <http://www.centergrad.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Районная планировка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Географические карты и атласы. Схемы территориального планирования. Видеопрезентации особо охраняемый территорий, рекреационных зон.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021000.68 "География" и магистерской программе Экономическая, социальная география и территориальное планирование .

Автор(ы):

Сироткин В.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А. _____

"__" _____ 201__ г.