

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Формирование имперского сознания российского общества XVIII-XX веках Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 072300.62 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Литвин А.А.

**Рецензент(ы):**

Ахметова А.Р.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90203416

Казань

2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Литвин А.А. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Alexandr.Litvin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- освоение учащимися комплекса теоретических знаний в области политической истории России;
- ознакомление с практиками применения знаний в данной сфере в научной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 072300.62 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина "Формирование имперского сознания российского общества" относится к базовой части профессионального цикла подготовки учащихся.

Изучение дисциплины "Формирование имперского сознания российского общества" базируется на знаниях, приобретенных учащимися при изучении дисциплин: отечественная история, история отечественной культуры. Знания, приобретенные учащимися при изучении дисциплины будут служить основой для понимания таких курсов Меценатство в России.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины "Формирование имперского сознания российского общества" знания будут способствовать лучшей адаптации учащихся к производственной деятельности в рамках музейно-производственной практики.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	быть способным логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7 (общекультурные компетенции)	быть способным применять основные положения и инструментарий ( методы) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы формирования имперского сознания российского общества;
- главные черты его, что важно для понимания политической истории России.

2. должен уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности.

3. должен владеть:

- информацией о развитии системы государственного управления в России.

Демонстрировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Формирование Российского государства: территория, этносы, власть и сословия	4	1,2	2	2	0	дискуссия
2.	Тема 2. Возникновение и эволюция имперского сознания в XVIII-XIX вв.	4	3,4	2	2	0	дискуссия
3.	Тема 3. Политическое развитие России во 2-й половине XIX. ? начале XX в. Либерализм.	4	5,6	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Власть в эпоху поздней империи. Революционная идеология.	4	7,8	2	2	0	дискуссия
5.	Тема 5. Революции 1917 года и гражданская война. Политика военного коммунизма.	4	8,9	2	2	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Феномен советской империи. Большевицкая власть после В.И.Ленина	4	11,12	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Великая отечественная война и её последствия для власти	4	13,14	2	2	0	дискуссия
8.	Тема 8. Советская государственная власть во второй половине XX в.	4	15,16	2	2	0	письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Российская власть в постсоветскую эпоху	4	17,18	2	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Формирование Российского государства: территория, этносы, власть и сословия

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социогеографический и геополитический факторы, хозяйственно-культурные типы. - Кочевники евразийских степей. - Восточные славяне. - Древнерусское государство. - Природные условия. - Политический строй Древней Руси. - Русские земли и Золотая Орда. - Великое княжество Литовское. - Объединение русских земель вокруг Москвы, распад Золотой Орды. - Территориальное расширение России в XVI - XVII вв. - Территориальный рост России в XVIII-XIX вв. и завершение формирования многонациональной державы.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Причины и условия возникновения Древнерусского государства. Влияние Золотой Орды на изменение политической и общественной жизни Древней Руси. Расширение Древнерусского государства в XVI-XVII вв.

### Тема 2. Возникновение и эволюция имперского сознания в XVIII-XIX вв.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Реформы Петра Великого. - Утверждение абсолютизма. - Эпоха дворцовых переворотов.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Изменение пространственной геополитической ситуации и их влияние на изменение сознания общества. Формирование имперского сознания.

### Тема 3. Политическое развитие России во 2-й половине XIX. ? начале XX в. Либерализм.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Оппозиция дела и оппозиция мысли в николаевской России. - Преобразования царя-освободителя: сила слабого. - Самодержавие после реформ: 40 лет одиночества.- "Консервативное обновление": утопия или реальность?

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Упорядочение государственного устройства и жизни подданных - основное направление государственной деятельности Николая I. Возникновение западничества и славянофильства. Разработка политической доктрины просвященного, созидательного консерватизма.

#### **Тема 4. Власть в эпоху поздней империи. Революционная идеология.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Российская империя на рубеже XIX - XX вв. - Николай II и царствующий дом. - Императорский двор. - Правительство. - Идеология. - Экономическая политика С.Ю.Витте. - Борьба реформаторской и консервативной линий в правящих сферах. - В.К.Плеве и система политического сыска. - Русско-японская война и революционное движение. - Манифест 17 октября 1905 г. - Государственная дума и Государственный совет. - П.А.Столыпин и его реформы. - Монархия в период первой мировой войны.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вступление России на путь промышленного развития, проблемы модернизации. Создание обстановки социально-политического кризиса на фоне незавершенных реформ. Изменение государственного строя, медленная эволюция институтов монархии и их неприспособленность к реалиям новой эпохи.

#### **Тема 5. Революции 1917 года и гражданская война. Политика военного коммунизма.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Падение монархии. Петроградский совет и Временное правительство. Октябрьские события и свержение Временного правительства. Установление политики военного коммунизма. Роспуск Учредительного собрания. Начало гражданской войны.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Причины и характер февральской революции. Падение монархии и возникновение двоевластия. Причины победы и прихода большевиков к власти. Первые политические и экономические мероприятия Советской власти и причины гражданской войны

#### **Тема 6. Феномен советской империи. Большевицкая власть после В.И.Ленина**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Обострение борьбы за власть. Курс на "разбухание" партии. Доктрина победившего "большинства". Судьба "левой" оппозиции. Революция и национальная политика.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

XIV съезд ВКПБ и курс на индустриализацию. Коллективизация сельского хозяйства и ликвидация НЭПа. Укрепление авторитарной власти и политический террор 1937-1938 гг.

#### **Тема 7. Великая отечественная война и её последствия для власти**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Международное положение СССР на кануне Второй мировой войны. Пакт о ненападении. Вступление СССР во Вторую мировую войну. Начало Великой отечественной войны. Причины неудач Советской армии на первом этапе войны. Битва под Москвой. Сталинградская битва. Сражение под Курском. Перехват стратегической инициативы. Переход Советской армии в наступление. Освобождение территории Советского Союза. Освобождение народов Европы от фашизма. Поражение Японии в войне.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Послевоенное устройство мира. Восстановление народного хозяйства. Начало "холодной" войны. Послевоенные репрессии в политической и культурной жизни. Смерть Сталина.

#### **Тема 8. Советская государственная власть во второй половине XX в.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Изменение государственной политики после Октябрьского (1964 г.) Пленума ЦК КПСС. Курс на стагнацию. Ю.В.Андропов и попытка перехода к новому курсу. К.У.Черненко и конец сложившейся системы. Приход М.С.Горбачева и превозглашение нового курса. Распад Советского Союза.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**



Политические и экономические изменения во второй половине 1960-х - начале 70-х гг. Политика КПСС во второй половине 1970-х - начале 80-х гг. Колебания курса после смерти Л.И.Брежнев. Основные направления политики перестройки. Причины распада СССР.

### Тема 9. Российская власть в постсоветскую эпоху

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Приход Б.Н.Ельцина к власти. Переход к новой общественной системе. Политика Е.Т.Гайдара. Создание оппозиции Б.Н.Ельцину и его курсу. Формирование многопартийности. Конфликт исполнительной законодательной власти. Принятие конституции РФ.

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Воплощение в жизнь радикальных реформ. Отсутствие обоснованной программы конкретных экономических и политических преобразований. Последствия ведения рыночной экономики. Противоречия принципам правового государства.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Формирование Российского государства: территория, этносы, власть и сословия	4	1,2	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
2.	Тема 2. Возникновение и эволюция имперского сознания в XVIII-XIX вв.	4	3,4	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
3.	Тема 3. Политическое развитие России во 2-й половине XIX. ? начале XX в. Либерализм.	4	5,6	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
4.	Тема 4. Власть в эпоху поздней империи. Революционная идеология.	4	7,8	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
5.	Тема 5. Революции 1917 года и гражданская война. Политика военного коммунизма.	4	8,9	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
6.	Тема 6. Феномен советской империи. Большевицкая власть после В.И.Ленина	4	11,12	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
7.	Тема 7. Великая отечественная война и её последствия для власти	4	13,14	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Советская государственная власть во второй половине XX в.	4	15,16	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
9.	Тема 9. Российская власть в постсоветскую эпоху	4	17,18	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
	Итого				72	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проблемные лекции 8 ч.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Формирование Российского государства: территория, этносы, власть и сословия

контрольная работа , примерные вопросы:

Социогеографический и геополитический факторы, хозяйственно-культурные типы. - Кочевники евразийских степей. - Восточные славяне. - Древнерусское государство. - Природные условия. - Политический строй Древней Руси. - Русские земли и Золотая Орда. - Великое княжество Литовское. - Объединение русских земель вокруг Москвы, распад Золотой Орды. - Территориальное расширение России в XVI - XVII вв. - Территориальный рост России в XVIII-XIX вв. и завершение формирования многонациональной державы. Причины и условия возникновения Древнерусского государства. Влияние Золотой Орды на изменение политической и общественной жизни Древней Руси. Расширение Древнерусского государства в XVI-XVII вв.

### Тема 2. Возникновение и эволюция имперского сознания в XVIII-XIX вв.

контрольная работа , примерные вопросы:

Реформы Петра Великого. - Утверждение абсолютизма. - Эпоха дворцовых переворотов. Изменение пространственной геополитической ситуации и их влияние на изменение сознания общества. Формирование имперского сознания.

### Тема 3. Политическое развитие России во 2-й половине XIX. ? начале XX в. Либерализм.

контрольная работа , примерные вопросы:

Оппозиция дела и оппозиция мысли в николаевской России. - Преобразования царя-освободителя: сила слабого. - Самодержавие после реформ: 40 лет одиночества. - "Консервативное обновление": утопия или реальность? Упорядочение государственного устройства и жизни подданных - основное направление государственной деятельности Николая I. Возникновение западничества и славянофильства. Разработка политической доктрины просвященного, созидательного консерватизма.

### Тема 4. Власть в эпоху поздней империи. Революционная идеология.

контрольная работа , примерные вопросы:



Российская империя на рубеже XIX - XX вв. - Николай II и царствующий дом. - Императорский двор. - Правительство. - Идеология. - Экономическая политика С.Ю.Витте. - Борьба реформаторской и консервативной линий в правящих сферах. - В.К.Плеве и система политического сыска. - Русско-японская война и революционное движение. - Манифест 17 октября 1905 г. - Государственная дума и Государственный совет. - П.А.Столыпин и его реформы. - Монархия в период первой мировой войны. Российская империя на рубеже XIX - XX вв. - Николай II и царствующий дом. - Императорский двор. - Правительство. - Идеология. - Экономическая политика С.Ю.Витте. - Борьба реформаторской и консервативной линий в правящих сферах. - В.К.Плеве и система политического сыска. - Русско-японская война и революционное движение. - Манифест 17 октября 1905 г. - Государственная дума и Государственный совет. - П.А.Столыпин и его реформы. - Монархия в период первой мировой войны.

#### **Тема 5. Революции 1917 года и гражданская война. Политика военного коммунизма.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Падение монархии. Петроградский совет и Временное правительство. Октябрьские события и свержение Временного правительства. Установление политики военного коммунизма. Роспуск Учредительного собрания. Начало гражданской войны. Причины и характер февральской революции. Падение монархии и возникновение двоевластия. Причины победы и прихода большевиков к власти. Первые политические и экономические мероприятия Советской власти и причины гражданской войны

#### **Тема 6. Феномен советской империи. Большевицкая власть после В.И.Ленина**

контрольная работа , примерные вопросы:

Обострение борьбы за власть. Курс на "разбухание" партии. Доктрина победившего "большинства". Судьба "левой" оппозиции. Революция и национальная политика. XIV съезд ВКПБ и курс на индустриализацию. Коллективизация сельского хозяйства и ликвидация НЭПа. Укрепление авторитарной власти и политический террор 1937-1938 гг.

#### **Тема 7. Великая отечественная война и её последствия для власти**

контрольная работа , примерные вопросы:

Международное положение СССР на кануне Второй мировой войны. Пакт о ненападении. Вступление СССР во Вторую мировую войну. Начало Великой отечественной войны. Причины неудач Советской армии на первом этапе войны. Битва под Москвой. Сталинградская битва. Сражение под Курском. Перехват стратегической инициативы. Переход Советской армии в наступление. Освобождение территории Советского Союза. Освобождение народов Европы от фашизма. Поражение Японии в войне. Послевоенное устройство мира. Восстановление народного хозяйства. Начало "холодной" войны. Послевоенные репрессии в политической и культурной жизни. Смерть Сталина.

#### **Тема 8. Советская государственная власть во второй половине XX в.**

контрольная работа , примерные вопросы:

#### **Тема 9. Российская власть в постсоветскую эпоху**

контрольная работа , примерные вопросы:

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

см. Приложение 1

Вопросы к зачетам:

1. Формирование Российского государства: территория, этносы, власть и сословия
2. Возникновение и эволюция имперского сознания в XVIII-XIX вв.
3. Политическое развитие России во 2-й половине XIX. ? начале XX в. Либерализм.
4. Власть в эпоху поздней империи. Революционная идеология.
5. Революции 1917 года и гражданская война. Политика военного коммунизма.
6. Феномен советской империи. Большевицкая власть после В.И.Ленина

7. Великая отечественная война и её последствия для власти
8. Начало Великой отечественной войны.
9. Советская государственная власть во второй половине XX в.
10. Российская власть в постсоветскую эпоху

### 7.1. Основная литература:

Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391382>

Нестеренко, Е.И. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

Шишова, Н.В. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

### 7.2. Дополнительная литература:

Павленко, Николай Иванович. Анна Иоанновна: Немцы при дворе / Н.И. Павленко .? М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2002 .? 381с

Ибнеева, Гузель Вазыховна. Путешествие Екатерины II : опыт "освоения" императорского пространства / Г.В. Ибнеева .? Казань : Казанский государственный университет, 2006 .? 251, [1] с.

Ибнеева, Гузель Вазыховна. Церемониал российских императоров (XVIII - XIX вв.) : учебное пособие / Г. В. Ибнеева .? Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .? 227, [1] с.

Ибнеева, Гузель Вазыховна) Имперская политика Екатерины II в зеркале венценосных путешествий = Die Imperialpolitik Katharinas II. im Spiegel ihrer Krönungsreisen / Г. В. Ибнеева .? [Москва] : Памятники исторической мысли, 2009 .? 467, [1] с.

Павленко Н.И. Петр I / Н. И. Павленко .? [Изд. 8-е] .? Москва : Молодая гвардия, 2010 .? 426, [2] с

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Материалы лекций по истории. - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз. - <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

Сивохина Татьяна Александровна. ИСТОРИЯ РОССИИ. Учебник. - [http://edu.tltsu.ru/er/er\\_files/book345/book.pdf](http://edu.tltsu.ru/er/er_files/book345/book.pdf)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Формирование имперского сознания российского общества XVIII-XX веках" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- компьютер, проекционный аппарат, наглядные пособия: авторская подборка печатной музейно-педагогической продукции.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 072300.62 "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Литвин А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ахметова А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.