

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение

высшего профессионального образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности КФУ

Проф. Минзарипов Р.Г.

" " 20__ г.

Программа дисциплины

Этология и эволюционная психология М2.Б.2

Направление подготовки: 032400.68 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Зелеев Р.М.

Рецензент(ы):

Титова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабиров Р. М.

Протокол заседания кафедры № ____ от " ____ " 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК № ____ от " ____ " 201__ г

Регистрационный №

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Зелеев Р.М. Кафедра зоологии и общей биологии отделение биологии и биотехнологии , 1Ravil.Zelev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Этология и эволюционная психология" являются:

- ознакомить магистрантов с концептуальными основами этологии человека и эволюционной психологии, как современной комплексной науки об эволюционных основах поведения человека и его психики;
- сформировать эволюционного мировоззрения относительно природы человеческого поведения на основе знаний о закономерностях развития поведения на индивидуальном и групповом уровне, с учетом интегративных представлений о комплексной природе человеческой психики;
- сформировать представления о том, что поведение человека тесно вплетено в культурную матрицу и оперирует в условиях комплексной многоуровневой социальной среды.
- научить использовать методологические и теоретические подходы этологии и эволюционной психологии, ее основных категорий и понятий для объяснения современных общемировых процессов;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа этологического и психологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032400.68 Антропология и этнология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М2.Б.2 Цикл профессиональных дисциплин. Осваивается на 6 курсе (1 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин
ПК-2 (профессиональные компетенции)	глубоким пониманием прикладных задач и возможностей социо-антропологических и биолого-антропологических знаний
ПК-25 (профессиональные компетенции)	готовностью к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методики и методологию эволюционно-психологических и этологических теорий;
- понимать прикладные задачи и возможности этологии и эволюционной психологии;

-роль своей профессии в социуме и ее просветительских функций, быть готовым участвовать в научном информационном освещении популяризировать антропологические и этнологические знания.

2. должен уметь:

- применять навыки углубленного исследовательского поиска, критического анализа современных достижений различных направлений этологии и эволюционной психологии;
- реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма ;
- работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях .

3. должен владеть:

- концептуальным и терминологическим аппаратом современного научного знания о человеке и обществе, как на русском, так и на иностранных языках;
- методами сбора и обработки статистической информации по разделам этологии и эволюционной психологии в антропологических и этнологических базах данных и аналитически обрабатывать ее с помощью современного программного обеспечения ;
- методами и теориями биологической антропологии при осуществлении экспертических и аналитических работ.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс.	3	1	2	4	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Поведение и среда	3	2	3	6	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Социальное поведение и репродукция	3	3	3	6	0	реферат
4.	Тема 4. Эволюционно-психологические аспекты	4		4	8	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объект и предмет этологии и эволюционной психологии. Цель и задачи. Теоретическая и практическая значимость. Связь со смежными дисциплинами. Краткий исторический обзор процесса становления современных представлений о предмете этологии и эволюционной психологии. Персоналии. Понятийный аппарат.

практическое занятие (4 часа(ов)):

составление блок-схем по предмету, формирование глоссария и комплекта тестов на его основе

Тема 2. Поведение и среда

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Место поведенческих реакций в системе адаптаций к условиям обитания. Основы представлений о факторах и механизмах поведения. Типология форм поведения. Поведение и среда. Внутригрупповые нормы поведения. Пространственное поведение и территориальность у человека. Персонализация среды.

практическое занятие (6 часа(ов)):

составление блок-схем по предмету, формирование глоссария и комплекта тестов на его основе

Тема 3. Социальное поведение и репродукция

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Социальное поведение и репродукция. Агрессия и агрессивность. Теории агрессии Биология пола и культура сексуального поведения Родительское поведение и феномен нуклеарной семьи в свете эволюционных теорий.

практическое занятие (6 часа(ов)):

составление блок-схем по предмету, формирование глоссария и комплекта тестов на его основе

Тема 4. Эволюционно-психологические аспекты

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Эволюционно-психологические аспекты. Онтогенез поведения. Этологические механизмы социализации. Игра и исследовательское поведение в эволюционной перспективе Эволюционные основы коммуникации человека. Формы коммуникации и их развитие в онто- и филогенезе. Прикладная этология. Этология в психотерапии, психиатрии, маркетинге. Этология города

практическое занятие (8 часа(ов)):

составление блок-схем по предмету, формирование глоссария и комплекта тестов на его основе

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс.	3	1	подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
2.	Тема 2. Поведение и среда	3	2	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
3.	Тема 3. Социальное поведение и репродукция	3	3	подготовка к реферату	10	реферат
4.	Тема 4. Эволюционно-психологические аспекты	3	4	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Этология и эволюционная психология" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс.

творческое задание , примерные вопросы:

составление блок-схем по предмету, формирование глоссария и комплекта тестов на его основе

Тема 2. Поведение и среда

домашнее задание , примерные вопросы:

составление блок-схем по предмету, формирование глоссария и комплекта тестов на его основе

Тема 3. Социальное поведение и репродукция

реферат , примерные темы:

темы рефератов: Маскулинность и фемининность морфологических признаков лица человека как продукт полового отбора. Асимметрия лица и внешняя привлекательность в современном обществе. Флуктуирующая асимметрия у человека как фактор онтогенетического развития: сравнительный анализ представителей доиндустриальных и индустриальных обществ. Сопоставление показателей физического развития и личностных характеристик у спортсменов различной специализации. Индивидуальная дистанция в современной городской среде: кросс-культурный анализ. Темп жизни и бюджет времени в городской и сельской местности.

Тема 4. Эволюционно-психологические аспекты

устный опрос , примерные вопросы:

Социальное поведение и репродукция. Этничность как фактор риска: структурирование социальных связей и конфликтное поведение среди московских школьников. Феномен травли (булинга) в современных российских школах: личностные, гендерные и этнические факторы. Возраст вступления в брак и его связь с особенностями социализации и экономическими факторами в современном обществе. Антропология молодежных субкультур: личностные характеристики "ролевиков" и "готов".

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО КУРСУ "Этология и эволюционная психология"

Практическое занятие 1.

Введение в курс. Маскулинность и фемининность морфологических признаков лица человека как продукт полового отбора.

Асимметрия лица и внешняя привлекательность в современном обществе.

Флуктуирующая асимметрия у человека как фактор онтогенетического развития: сравнительный анализ представителей доиндустриальных и индустриальных обществ.

Практическое занятие 2. Поведение и среда. Сопоставление показателей физического развития и личностных характеристик у спортсменов различной специализации.

Индивидуальная дистанция в современной городской среде: кросс-культурный анализ.

Темп жизни и бюджет времени в городской и сельской местности.

Практическое занятие 3. Социальное поведение и репродукция. Этничность как фактор риска: структурирование социальных связей и конфликтное поведение среди московских школьников.

Практическое занятие 4. Феномен травли (булинга) в современных российских школах: личностные, гендерные и этнические факторы.

Возраст вступления в брак и его связь с особенностями социализации и экономическими факторами в современном обществе.

Антропология молодежных субкультур: личностные характеристики "ролевиков" и "готов".

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды работ:

- составление аннотаций на труды классиков отечественной и зарубежной этнологии и социальной антропологии;
- составление библиографии по основным разделам курса;
- поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- составление тестов и диалоговое тестирование;
- подготовка к тестам и зачету.

Вопросы к зачету:

1. Поведение как феномен, история становления представлений о поведении
2. Спектр наук и современных подходов, связанных с изучением поведения
3. Специфика этологического подхода в изучении поведения
4. Объекты и методы этологии

5. Типология форм поведения
6. Каналы коммуникации и их специфика в поведении человека
7. Научение как общебиологический феномен
8. Поведение и онтогенез. Периодизация онтогенеза по Фабри
9. Поведение и филогенез, эволюция поведения, критерии гомологии в поведении
10. Происхождение и варианты социальности
11. Эволюционное введение в общую психологию
12. Эволюция психики в истории психологии
13. Эволюционная психология. Трудные вопросы психологии
14. Значение изучения восприятия и открытия гештальтпсихологов для эволюционной психологии
15. Экзистенциальная и феноменологическая психология о значении переживания в контексте психического развития
16. Транскоммуникативная теория развития личности
17. Эволюционная теория пола
18. Роль стыда в становлении человека: онто- и филогенетический аспекты
19. Понятие филогенетической и культурной адаптации. Эволюционно стабильные стратегии
20. Роль социального статуса для человека. Социальные роли. Личностное и ролевое развитие в ролевой концепции

7.1. Основная литература:

- Эмоции и рассудок. Их влияние на поведение потребителя, Чандхури, Арион, 2007г.
- Нравственное сознание и поведение молодежи в современных условиях, Степанова, Светлана Евгеньевна; Феизов, Э. З., 2004г.
- Антрапология повседневности, Губогло, Михаил Николаевич, 2013г.
- Культурная антропология: история и современные проблемы, Заковоротная, Маргарита Вилоровна, 2009г.
- Антрапология, Лукьянова, Инна Евгеньевна; Овчаренко, Валентина Алексеевна, 2009г.
- Генетика этики и эстетики, Эфроимсон, Владимир Павлович, 2004г.
- Ефимова Н. С. Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=395969> (ЭБС "Знаниум")
- Акимова, Т. А. Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=395798> (ЭБС "Знаниум")

7.2. Дополнительная литература:

- Ганжа А.Г. Социальная эволюция: Монография / А.Г. Ганжа. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006154-2, 200 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366601> (ЭБС "Знаниум")
- Буданова В.П. Великое переселение народов. Этнополитические и социальные аспекты. - СПб.: Алетейя, 2011. - 336 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1329&ln=en> (ЭБС "Библиороссика")

7.3. Интернет-ресурсы:

- Александр Марков о теории родственного отбора, культурном наследовании у животных и эволюционной эстетике - <http://postnauka.ru/lectures/16645>

Марина Львовна Бутовская Этология и психология как две самостоятельные дисциплины -
http://www.psychologos.ru/articles/view/etologiya_i_psichologiya_kak_dve_samostoyatelnye_discipliny
Палмер Д., Палмер Л. Эволюционная психология. Секреты поведения Homo sapiens -
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/palmer/01.php
Эволюционная психология. Д. и Л. Палмер - <http://ethology.ru/library/?id=50>
Эволюционная Психология: Споры, Вопросы, Перспективы, и Ограничения Д. Басс -
<http://ethology.ru/library/?id=50>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этология и эволюционная психология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория с мультимедиа проектором, компьютером и экраном на штативе. Этнографический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032400.68 "Антропология и этнология" и магистерской программе не предусмотрено .

Автор(ы):

Зелеев Р.М. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. _____
"___" 201 ___ г.