

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии Б1.Б.7

Направление подготовки: 46.04.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Козлов В.Е.

Рецензент(ы):

Титова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 9020417

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Козлов В.Е. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Vadim.Kozlov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии" являются:

- ознакомить магистрантов с общей методологией современного этнологического и антропологического знания;
- сформировать представление об оснополагающих отечественных и зарубежных теориях в современной этнологии и социокультурной антропологии;
- научить использовать методологические подходы и исследовательские практики по теории этнологии и социокультурной антропологии, а также основные категории и понятия характеризующие содержательное пространство современных исследовательских подходов;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа материала по проблемам методологии исследования, его использования в общенаучных и прикладных целях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.03 Антропология и этнология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.Б.7 Профессиональный цикл. Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

Данная учебная дисциплина взаимодействует с такими дисциплинами как " Этнология (социальная антропология)" и "Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках;
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	- готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	- способностью формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	- владением навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности;
- разновидности этнических общностей и этнических процессов;
- особенности функционирования этносов;
- основные концепции, объясняющие природу этничности.

2. должен уметь:

- ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс.	2	1	2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Отечественная методология во второй половине 20-го века	2	2	2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Классические "школы" зарубежной этнологии и социокультурной антропологии во второй половины XX в.: смена парадигмы или переосмысление	2	3	2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Структурная антропология	2	4	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Когнитивная антропология	2	5	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Герменевтика в социокультурной антропологии	2	6	2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Социальный конструкционизм	2	7	0	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Этика исследования современной этнологии и социокультурной антропологии	2	8	0	2	0	Реферат Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методология исследования в этнологии с социокультурной антропологии- объект, предмет и методы исследования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Задачи учебного курса и его практическое значение.

Тема 2. Отечественная методология во второй половине 20-го века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теория этноса и потестарная теория. Структурная и информационные концепции этноса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Постсоветская этнология и антропология второй половины 20в.: смена парадигмы или переосмысление.

Тема 3. Классические "школы" зарубежной этнологии и социокультурной антропологии во второй половины XX в.: смена парадигмы или переосмысление

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Неоэволюционизм, неоструктурализм.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Неофункционализм.

Тема 4. Структурная антропология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Концепция Леви-Строса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы изучения культуры в структурной антропологии.

Тема 5. Когнитивная антропология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Л.Леви-Брюль, М.Мид.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Положения концепции "культуры и мышления".

Тема 6. Герменевтика в социокультурной антропологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и объект исследования в постмодернистской антропологии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности "полевого исследования" в постмодернистской антропологии.

Тема 7. Социальный конструкционизм

практическое занятие (2 часа(ов)):

Категории и понятия социального конструкционизма. Основные категории и понятия.

Тема 8. Этика исследования современной этнологии и социокультурной антропологии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Виды экспедиционного исследования. Основные этапы организации экспедиции.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс.	2	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Отечественная методология во второй половине 20-го века	2	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Классические "школы" зарубежной этнологии и социокультурной антропологии во второй половины XX в.: смена парадигмы или переосмысление	2	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Структурная антропология	2	4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Когнитивная антропология	2	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Герменевтика в социокультурной антропологии	2	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Социальный конструкционизм	2	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Этика исследования современной этнологии и социокультурной антропологии	2	8	подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс.

устный опрос , примерные вопросы:

1) Когда термин антропология приобретает социокультурное измерение? 2) Когда и где появились термины этнография и этнология? 3) Какова структура антропологического знания в Европе? 4) Какова структура антропологического знания в США и Канаде?

Тема 2. Отечественная методология во второй половине 20-го века

устный опрос , примерные вопросы:

1) История появления категории этнос? 2) Основные положения ?официальной? теории этноса? 3) Теория этногенеза Л.Гумилева? 4) Альтернативные концепции этноса

Тема 3. Классические "школы" зарубежной этнологии и социокультурной антропологии во второй половины XX в.: смена парадигмы или переосмысление

устный опрос , примерные вопросы:

1) Какие идеи составили основу неозволюционизма ? 2) Когда неозволюционизм получил окончательное оформление? 3) Основные научные центры развития неоструктурализма? 4) Ведущие ученые неофункционализма?

Тема 4. Структурная антропология

устный опрос , примерные вопросы:

1) Какие идеи составили основу структурной антропологии ? 2) Роль мифа в концепции культуры Леви-Строса? 3) Методы изучения культуры в структурной антропологии?

Тема 5. Когнитивная антропология

устный опрос , примерные вопросы:

1) Вклад Л.Леви-Брюля в формирование антропологии мышления ? 2) Предмет исследований М.Мид? 3) Истоки и основные положения концепции ?культуры и мышления??

Тема 6. Герменевтика в социокультурной антропологии

устный опрос , примерные вопросы:

1) Этапы становления постмодернистской методологии ? 2) Предмет и объект исследования в постмодернистской антропологии? 3) Особенности ?полевого исследования? в постмодернистской антропологии?

Тема 7. Социальный конструкционизм

устный опрос , примерные вопросы:

1) Механизм формирования социальной реальности в конструкционизме ? 2) Основные категории и понятия социального конструкционизма? 3) Методы изучения социальных феноменов в социальном конструкционизме?

Тема 8. Этика исследования современной этнологии и социокультурной антропологии

реферат , примерные темы:

Примерные темы рефератов: 1. Место современной этнологии и социальной антропологии в структуре социо-гуманитарного знания 2. Полевое исследование как форма социокультурного конструирования 3. Британский и французский структурализм: общее и отличное 4. Знак и символ в понимающей антропологии 5. Этика и методика в современной этнологии- от европоцентризма к постколониализму 6. Современная отечественная этнология: раздумье на распутье или выбор нового пути? 7. Категории и понятия современной этнологии 8. Глокализация научного дискурса в этнологии 9. Этнос, народ, нация- общее и отличительное в интерпритации понятий 10. Этика полевого исследования в современной этнологии и антропологии: принципы и значение

устный опрос , примерные вопросы:

1) Охарактеризуйте основные виды экспедиционного исследования ? 2) Опишите основные этапы организации экспедиции в современной социокультурной антропологии? 3) Назовите правовые акты и общественные организации, регулирующие этические аспекты исследования в современной социокультурной антропологии ?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Экологическое направление в этнологии
2. Теория культуры Л. Уайта
3. Концепция "первобытного мышления" Л. Леви-Брюля.
4. Функциональный-структурализм А. Радклифа-Брауна
5. Структурная антропология К. Леви-Строса
6. Символическая антропология
7. Школа "культура и личность": история формирования, методология
8. Концепция "конфигурация культуры" Р.Бенедикт
9. Концепция "базовой личности" и "модальной личности"
10. Когнитивная антропология М. Коул и С. Скрибнер
11. Концепция культурного ареала А.Кребера
12. Неоэволюционизм
13. Изучение "национального характера"
14. Категория- этничность в современной этнологии
15. Примордиализм
16. Инструментализм
17. Конструктивизм

18. Постпозитивизм в этнологии
19. Когнитивная антропология
20. Интерпретативная антропология К.Гирц
21. Постколониальная этнология
22. Концепция негритюда
23. Этнометодология
24. Теория габитуса П.Бурдьё
25. Социальный конструкционизм. Бергер и Лукман
26. Теория этноса: общие положения и концепции
27. Концепция Ю.Бромлея
28. Теория этногенеза Л. Гумилева
29. Информационная концепция этноса Н.Чебоксарова
30. Структурно-компонентная теория Пименов
31. Концепции изучения культуры: культурный шок, измерение культур
32. Этничность- без группы: концепция Брубейкера

7.1. Основная литература:

- 1.Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-018-2, 1000 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243921>
2. Практикум по этнологии: Учебно-практическое пособие Часть 1 / Сост.: Т.А. Титова, В.Е. Козлов; науч. ред. Е.В. Фролова. - Казань, 2014. - 65 с.
3. Практикум по этнологии: учебно-практическое пособие. Часть 2 / Составители Т. А. Титова, В. Е. Козлов; науч. ред. Е. В. Фролова, М. В. Вятчина. - Казань, 2014. - 54 с.

7.2. Дополнительная литература:

- 1.Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009131-0, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374416>
2. Добренков В. И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=192568>
- 3.Культурогенез и культурное наследие / Отв. ред. и сост. А. В. Бондарев. СПб.: Эйдос, 2013. 608 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=11933&ln=ru
4. Социология культуры : учеб. пособие для студентов вузов по гуманитар. спец. / Л.И. Михайлова ; Изд.-торг. корпорация "Дашков и К⁰". ? 3-е изд., доп. ? Москва : Дашков и К⁰, 2006 .? 343 с. ; 21 .? На обороте тит. л. авт.: Л.И. Михайлова, д.социол.н., проф. ? Библиогр. в конце частей .? ISBN 5-94798-952-2, 1500
- 5.Маркова, А. Н. Культурология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391742>
- 6.Орлова, Эльна Александровна. Культурная (социальная) антропология: [учеб. пособие для вузов] / Э. А. Орлова.-М.: Акад. Проект, 2004.-479 с.
- 7.Этнические меньшинства в Татарстане : теории, стратегии и практики межэтнического взаимодействия / Т. А. Титова. - [2-е изд. доп.]. - Казань : [РИЦ], 2011. - 194 с.; 21 Библиогр. в подстроч. примеч.ISBN 978-5-4378-0014-0 (в пер.) : 80,00
8. Хасанова Г.Б. Антропология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г. Б. Хасанова . - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2013 . - 231 с.; 21. - (Бакалавриат).Библиогр.: с. 230-231 (52 назв.)ISBN 978-5-406-02687-8 (в обл.) : 132,10

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

Информационная система - www.window.edu.ru

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - <http://www.iea.ras.ru>

электронный журнал - <http://www.ethnonet.ru/ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Этнографический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.03 "Антропология и этнология".

Автор(ы):

Козлов В.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.