

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**История исторической науки БЗ.Б.12**

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Астафьев В.В.

**Рецензент(ы):**

Шайдуллин Р.В. , Сеницын О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сальникова А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 901913614

Казань  
2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Астафьев В.В. кафедра историографии и источниковедения отделение Институт истории , Vladimir.Astaviev@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

выработка у студентов навыков самостоятельной работы с исторической литературой, умения аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.12 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б.3 направления подготовки "050600 История"

Дисциплина связана с широким кругом гуманитарных и естественных дисциплин, поэтому для их усвоения студентами необходим и желательный круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: история, география, социология, психология, политология. Со своей стороны, объем полученных знаний может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам , имеющим выходы на такие разделы знания, как генеалогия, сфрагистика и геральдика, и т.п.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	Готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно- национальные, религиозные и культурные различия
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методах исторического исследования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	теории и методологии исторической науки
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса :роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-15 (профессиональные компетенции)	В экспертно- аналитической деятельности: Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

проблемы истории, теории и методов историографии;  
основные понятия, которыми оперирует историография;  
факторы и явления, влияющие на формирование исторического знания и развития исторической науки;  
теоретические и методические вопросы курса как в историческом, так и в логическом планах в соотношении со сменявшимися друг друга познавательными парадигмами (провиденциализм, рационализм, романтизм, гегельянство, позитивизм, марксизм, неокантианство, феноменологические и постмодернистские концепции);  
основные этапы развития исторической науки в России;  
исторические концепции ведущих историков России.

2. должен уметь:

анализировать исторические исследования на основе научной методологии и методов историографического анализа;  
свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса;  
систематизировать историографические факты и формировать на этой основе аргументированные выводы;  
использовать междисциплинарные подходы в процессе изучения формирования исторических школ и направлений;  
на основе комплексного анализа эволюции исторической науки и общественно-политического развития России определять значимость исторической концепции того или иного историка.

3. должен владеть:

устной и письменной научной речи;  
ведения научной дискуссии;  
самостоятельного историографического анализа исторической литературы;  
выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах в оценке тех или иных исторических процессов в исторических концепциях историков.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в историографию	7	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Возникновение исторических знаний и их развитие до конца 17века.	7	2	4	4	0	
3.	Тема 3. 18 век. Превращение исторических знаний в науку развитие историографии в 18 веке.	7	3	4	4	0	
4.	Тема 4. Развитие российской историографии в первой половине 19 века.	7	4	2	4	0	
5.	Тема 5. Развитие российской историографии в первой половине 19 века.	7	5	4	2	0	
6.	Тема 6. Историография России во второй половине 19 века.	7	6	4	2	0	
7.	Тема 7. Историография России во второй половине 19 века.	7	7	2	4	0	
8.	Тема 8. Развитие российской историографии в конце 19-начале 20 веков.	7	8	2	2	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Развитие российской историографии в конце 19-начале 20 веков.	7	9	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Развитие историографии отечественной истории (1917-начала 30-х гг.)	7	10	2	2	0	
11.	Тема 11. Изучение отечественной истории в начале 30-х-середине 50-х гг)	7	11	2	2	0	
12.	Тема 12. Изучение отечественной истории в начале 30-х-середине 50-х гг)	7	12	2	2	0	
13.	Тема 13. Изучение истории России в годы великой отечественной войны	7	13	2	2	0	
14.	Тема 14. Развитие советской историографии в конце 40-х середина 50-х гг.	7	14	2	2	0	
15.	Тема 15. Развитие советской историографии в конце 40-х середина 50-х гг.	7	15	2	2	0	контрольная работа
16.	Тема 16. Советская историография середины 50-х-середины 80-х гг.	7	16	5	6	0	
17.	Тема 17. Советская историография середины 50-х-середины 80-х гг.	7	17	5	7	0	
18.	Тема 18. Особенности развития отечественной историографии с середины 80-х годов	7	18	6	5	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			54	54	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в историографию лекционное занятие (2 часа(ов)):



Предмет познания историографии как истории исторической науки в нашей стране. Место историографии среди исторических дисциплин, ее значение для развития научных исследований. Историография в системе высшего исторического образования. Задачи и структура курса историографии. Основные термины и понятия историографии. Историографический факт и историографический источник. Принципы и категории периодизации процесса исторического познания. Основные периоды и этапы развития исторических знаний и исторической науки в нашей стране. Этапы становления и развития историографии как специальной дисциплины. Основные труды по истории исторической науки в России. Виды историографических работ.

## **Тема 2. Возникновение исторических знаний и их развитие до конца 17века.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Зарождение исторических знаний Архаическая мифология и архаический эпос - предшественники историографии. Функция исторических знаний в ранних классовых обществах. Становление исторической мысли. Античная историография "История" Геродота: общая характеристика. Фукидид - основоположник прагматической истории. Аристотель и его вклад в развитие исторической науки. Исторические труды Полибия, Плутарха, Тита Ливия, Тацита: общая характеристика. Переход от античного прагматизма к средневековому провиденциализму Библия как исторический источник. Влияние Библии на становление средневековой историографии. Христианство и развитие исторической мысли средневековья. Аврелий Августин - основоположник провиденциализма в средневековой историографии. Теория четырех монархий и ее значение для развития средневековой историографии. Исторические произведения Древней Руси Первые письменные исторические произведения. Летопись и летописный свод. ?Повесть временных лет?. Провиденциализм как основа мировоззрения летописцев. Источники составления летописей, приемы отбора и истолкования материала. Формирование схемы происхождения Руси и княжеской династии в древнерусской историографии, осознание места Руси в окружающем мире. Летописание в русских землях и княжествах в период политической раздробленности. Начало объединения русских земель и возрождение общерусского летописания в XIV ? первой половине XV вв. Историография эпохи Возрождения Отход от провиденциализма, возвращение к принципам античного прагматизма. Отказ от периодизации истории по четырем монархиям и идеи ?вечного Рима?. Труды Н.Макиавелли, Ж.Бодена: общая характеристика. Влияние климата на историю народов. Идея циклического развития мира. Образование Российского государства и развитие исторических знаний (вторая половина XV ? XVI вв.) Обоснование идеологии великокняжеской (царской) власти и отражение общественно-политической борьбы в исторических произведениях второй половины XV ? XVI вв. Летописание конца XV ? XVI вв. Усиление роли государства в составлении и редактировании летописных сводов. Концепция происхождения Российского государства (теория ?Москва ? третий Рим?) и власти московских князей (легенда о происхождении московских государей от императора Августа). Расширение круга источников летописей. Общерусские летописные своды. Влияние идей эпохи Возрождения на русскую историческую мысль. Хронографы и их роль в распространении сведений о всемирной истории. ?Степенная книга? и ее влияние на последующие исторические сочинения. ?История о Казанском царстве? как новый тип исторического сочинения. Сочинения Ивана IV и А.М.Курбского. Осмысление прошлого в публицистике XVI в.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Развитие исторической мысли в XVII в. Изменение в характере и форме исторического повествования, нарастание прагматизма в исторических сочинениях. Влияние идей гуманизма эпохи Возрождения на русскую историческую мысль XVII в. Сказания и повести о событиях начала XVII в. "Новый летописец", его последующие редакции. Записной приказ. Теория "Мосох-Москва" и ее влияние на проблему изучения этногенеза славян. "История" Ф.Грибоедова, "Временник" И.Тимофеева: общая характеристика. Ю.Крижанич и его труды по истории России. "Синописис? " первая учебная печатная книга по русской истории. Новые явления в историографии России конца XVII в. Первые исторические сочинения: по методологии истории ("Учение историческое", "Первоначальное о вещах искусство"). Творчество С.Медведева. "Скифская история" А.Лызлова. Городские повести.

## **Тема 3. 18 век. Превращение исторических знаний в науку развитие историографии в 18 веке.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Теория естественного права и общественного договора и их влияние на развитие исторической науки. Г.Гроций, Т.Гоббс о происхождении государства и его влиянии на историю человечества. Д.Вико о трех видах человеческой природы. Обоснование Д.Вико теории циклического развития мира. Особенности интерпретации теории рационализма на российской почве. Расширение круга источников, попытки установления причинно-следственных связей, формирование научного аппарата, новые формы исторических сочинений. Распространение переводной исторической литературы в России. Влияние идей С.Пуфендорфа и Хр.Вольфа на характер развития российской историографии первой четверти XVIII в. Российская историография первой четверти XVIII в. Преобразования Петра I и их роль в развитии исторических знаний. Правительственные мероприятия по собиранию исторических источников, организации архивного дела. Исторические труды Ф.Прокоповича, П.Шафирова, А.Манкиева. В.Н.Татищев Его государственная и научная деятельность, политические воззрения, цели занятий историей. Вклад В.Н.Татищева в разыскание и публикацию источников. ?История Российская?. Разработки им приемов критики источников. Концепция русской истории, приемы изложения материала. Теоретические принципы Татищева, обоснование исторического прогресса с позиций рационализма. Влияние трудов В.Н.Татищева на развитие русской историографии. Роль ученых Академии Наук в разработке российской истории Вклад Г.Ф.Миллера в сбор и публикацию исторического материала. Деятельность А.Л.Шлецера в России, разработка методов изучения "Повести временных лет". Отношение иностранных ученых к истории и культуре России. Развитие исторической науки в эпоху Просвещения Особенности исторических воззрений идеологов Просвещения (Вольтер, Монтескье). Труды Д.Юма по истории Англии, их влияние на эволюцию российской историографии. М.В.Ломоносов "Древняя Российская история". Ломоносов о русской истории: вопросы этногенеза славян, периодизация русской истории. Борьба Ломоносова против "норманистов". ?Краткий российский летописец?. Оценка реформ Петра I.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Условия развития исторической науки России во второй половине XVIII в. Воздействие идей Просвещения на развитие общественной мысли в России. Оформление российского просветительства, его поиски в решении социальных вопросов. Накопление и публикация исторических источников. Издательская деятельность Н.И.Новикова. Социологические и общественно-политические воззрения И.А.Третьякова, И.Е.Десницкого. М.М.Щербатов Особенности использования идей рационализма и прагматизма в трудах Щербатова. Историческая тематика в публицистике Щербатова. Щербатов как археограф и источниковед. "История Российская от древнейших времен", ее концепция. История XVIII в. в освещении Щербатова. И.Н.Болтин Его общественно-политические и философские воззрения. Критика им трудов Н.Г.Леклерка и М.М.Щербатова. Новые идеи в трудах Болтина: внутренняя обусловленность исторического процесса, объективные факторы истории. Болтин о задачах и методах исторической науки. Подходы Болтина к вопросам отбора и критики источников. Концепция русской истории. Проблема феодализма в России. Происхождение крепостного права. Новая проблематика в трудах И.И.Голикова, М.Д.Чулкова, В.В.Крестинина. Вопросы местной истории и истории торговли, промышленности в их трудах. А.Н.Радищев - зачинатель революционной исторической мысли в России. Вопрос о роли личности и народных масс в истории. Идеи борьбы "вольности" и "деспотизма".

## **Тема 4. Развитие российской историографии в первой половине 19 века.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**



1. Рост общественного интереса к истории. Складывание научных центров по изучению отечественной истории: университеты, исторические общества. Преподавание истории. Становление исторической периодики. Накопление и публикация исторических источников. Развитие критики источников. Становление археологии, этнографии, исторической статистики. 2. Н.М.Карамзин. Эволюция его мировоззрения и политических взглядов. "Записка о древней и новой России". Взгляды Карамзина на исторический процесс и задачи истории. "История государства Российского". Источники и приемы их использования Н.М.Карамзиным. Периодизация истории России, оценка ее основных этапов. "История государства Российского" в оценке современников и борьба вокруг нее в русской историографии XIX - начала XX вв. 3. Философия истории Шеллинга и ее влияние на характер развития русской историографии первой половины XIX в. 4. Ф.Г.Эверс. Его труды по истории русского права и формирование родовой теории русского исторического процесса. Новое решение проблемы этногенеза славян; его схема русской истории. 5. М.Ч.Каченовский и "скептическая школа". Разработка "конструктивного критического метода" изучения источников. Нигилизм "скептической школы" в понимании раннего периода русской истории. 6. Н.А.Полевой и его теоретико-методологические идеи. Критика им "Истории государства Российского". Общность и своеобразие истории Запада, Востока и России в понимании Полевого. Концепция русской истории. "История русского народа" и ее значение для развития русской историографии. 7. М.П.Погодин. Его общественно-политические и философские воззрения. Теория "официальной народности" и ее историческое обоснование в трудах Погодина. Различия исторического процесса в России и Европе. Разыскания Погодина о начале Руси, исследование летописей.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Н.М.Карамзин и его "История государства Российского". М.Т.Каченовский и "скептическая школа".

**Тема 5. Развитие российской историографии в первой половине 19 века.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1.Н.Г.Устрялов и его труды по истории России XVII - XVIII вв. Концепция русской истории. 2. С.М.Соловьев и его роль в развитии русской исторической науки. Мировоззрение и политические взгляды Соловьева. Принцип историзма, идея органического эволюционного развития. Народ, государство и личность в исторической концепции Соловьева. Теория факторов. "История России с древнейших времен". Оценка им основных этапов русской истории. Введение Соловьевым в научный оборот новых исторических источников и принципы их изучения. Анализ основных трудов по истории России. Значение трудов Соловьева в истории русской и мировой буржуазной исторической науки. 3. Гегель и его "философия истории". Влияние воззрений Гегеля на характер формирования исторических концепций основоположников государственной школы в русской историографии. 4. Оформление государственной школы в русской историографии. К.Д.Кавелин и его исследования по истории русского права. Формирование концепции органического развития русской истории. Оформление основных принципов государственной школы в трудах Б.Н.Чичерина. Государство и народ в истории России. Теория закрепощения и раскрепощения сословий. Крестьянство и сельская община в России. 6. Историческая мысль и исторические труды славянофилов. Противоречивость общественно-политических убеждений славянофилов. Славянофильская концепция изучения истории России. Антитеза русской и всемирной истории. Русская община и "народный дух", "земля" и "государство" и их роль в истории России. Оценка реформы Петра 1. 7. Н.И.Костомаров. Формирование его мировоззрения. Определение им задач исторической науки, отношение к историческому факту и источнику. Идея "национального духа" в исторических трудах Костомарова. Попытка противопоставить государственной школе на борьбу и взаимодействие государственных начал. 8. Вопросы истории России в трудах революционных демократов. В.Г.Белинский о закономерности истории и национальном своеобразии в развитии народов. Оценка им реформ Петра 1. Основные этапы русской истории в освещении А.И.Герцена. Издание им источников по истории России XVIII - XIX вв. Разработка теории "русского социализма". Н.Г.Чернышевский и его подход к изучению общественных явлений. Чернышевский о задачах исторической науки.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Концепция русской истории в трудах М.П.Погодина. Н.Г.Устрялов и его труды по истории России.

## **Тема 6. Историография России во второй половине 19 века.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Позитивистские теории в западноевропейской историографии и их влияние на русскую историческую мысль. Расширение проблематики русской исторической науки ? внимание к экономическим и социальным проблемам. Специализация исторического изучения и его связь со смежными дисциплинами. Расширение источниковедческой основы исторической науки. Новые научные учреждения и печатные исторические издания. Деятельность научных исторических обществ. Губернские архивные комиссии. Основные направления в пореформенной историографии. А.П.Щапов Формирование мировоззрения. Исследование раскола как социального явления. Щапов о деятельности народных масс в истории России. Земско-областная теория. Щапов о роли и задачах интеллигенции в историческом процессе. Народническая историография Субъективная социология П.Л.Лаврова и Н.К.Михайловского. Государство, народ, интеллигенция, личность в их социологических построениях. История крестьянства в трудах А.Я.Ефименко, Н.А.Соколовской и др. Исследования В.П.Воронцова, Н.Ф.Даниельсона по истории народного хозяйства пореформенной России. История русского крестьянства и крестьянского вопроса в трудах В.И.Семевского. Семевский как историк освободительного движения в России. К.Н.Бестужев-Рюмин Формирование его общественно-политических и исторических воззрений. Концепция русской истории в трудах Бестужева-Рюмина. Его вклад в развитие источниковедения. Труды Бестужева-Рюмина по истории русского летописания. Славянофильство в пореформенный период Теория ?культурно-исторических типов? Н.Я.Данилевского. Исторические взгляды К.Н.Леонтьева, Н.Н.Страхова и др. Государственная школа в пореформенный период Труды А.Д.Градовского, В.И.Сергеевича, Н.П.Загоскина и др. Эволюция подходов государственников к основным вопросам истории России. В.О.Ключевский Формирование его политических воззрений и научных интересов. "Курс русской истории", специальные курсы, монографии и статьи. Разработка им общей концепции России. Отказ от идей органического развития. Теория факторов. Условия и движущие силы исторического процесса. Проблемы государственности и народности. Периодизация русской истории, содержание ее основных этапов. Место и значение Ключевского в отечественной и мировой историографии.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

В.О.Ключевский. Разработка им общей концепции истории России. Его теория факторов. Условия и движущие силы исторического процесса. Проблемы государственности и народности. Периодизация русской истории, содержание ее основных этапов.

## **Тема 7. Историография России во второй половине 19 века.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Позитивистские теории в западноевропейской историографии и их влияние на русскую историческую мысль. Расширение проблематики русской исторической науки - внимание к экономическим и социальным проблемам. Специализация исторического изучения и его связь со смежными дисциплинами. Расширение источниковедческой основы исторической науки. Новые научные учреждения и печатные исторические издания. Деятельность научных исторических обществ. Губернские архивные комиссии. Основные направления в пореформенной историографии. А.П.Щапов Формирование мировоззрения. Исследование раскола как социального явления. Щапов о деятельности народных масс в истории России. Земско-областная теория. Щапов о роли и задачах интеллигенции в историческом процессе. Народническая историография Субъективная социология П.Л.Лаврова и Н.К.Михайловского. Государство, народ, интеллигенция, личность в их социологических построениях. История крестьянства в трудах А.Я.Ефименко, Н.А.Соколовской и др. Исследования В.П.Воронцова, Н.Ф.Даниельсона по истории народного хозяйства пореформенной России. История русского крестьянства и крестьянского вопроса в трудах В.И.Семевского. Семевский как историк освободительного движения в России. К.Н.Бестужев-Рюмин Формирование его общественно-политических и исторических воззрений. Концепция русской истории в трудах Бестужева-Рюмина. Его вклад в развитие источниковедения. Труды Бестужева-Рюмина по истории русского летописания. Славянофильство в пореформенный период Теория "культурно-исторических типов" Н.Я.Данилевского. Исторические взгляды К.Н.Леонтьева, Н.Н.Страхова и др. Государственная школа в пореформенный период Труды А.Д.Градовского, В.И.Сергеевича, Н.П.Загоскина и др. Эволюция подходов государственников к основным вопросам истории России. В.О.Ключевский Формирование его политических воззрений и научных интересов. "Курс русской истории", специальные курсы, монографии и статьи. Разработка им общей концепции России. Отказ от идей органического развития. Теория факторов. Условия и движущие силы исторического процесса. Проблемы государственности и народности. Периодизация русской истории, содержание ее основных этапов. Место и значение Ключевского в отечественной и мировой историографии.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Оформление государственной школы. К.Д.Кавелин и его исследования по истории русского права. Формирование концепции органического развития русской истории. Б.Н.Чичерин. Государство и народ в истории России. Теория закрепощения и раскрепощения сословий. Государственная школа в пореформенный период. Труды А.Д.Градовского, В.И.Сергеевича, Н.П.Загоскина и др. Эволюция в подходе к оценке основных этапов русской истории.

### **Тема 8. Развитие российской историографии в конце 19-начале 20 веков.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Достижение российских историков в области накопления исторических фактов. Развитие вспомогательных исторических дисциплин. Основные философские направления в области методологии истории. Коллективные труды по русской истории. С.Ф.Платонов и его труды по истории России XVI ? начала XVII вв. ?Лекции по русской истории?. Платонов о своеобразии исторического процесса в России. А.А.Шахматов Разработка им вопросов теоретического источниковедения. Труды Шахматова по истории русского летописания. А.А.Кизеветтер Концепция истории русского города, культуры и общественной мысли в его исследованиях. М.М.Богословский и его труды по истории России XVII ? XVIII вв. Работы А.А.Корнилова по истории освободительного движения в России. Реформа 1861 г. в оценке Корнилова. Становление марксистской концепции истории России Разработка К.Марксом и Ф.Энгельсом учения об общественно-экономических формациях и законов развития истории человечества. Г.В.Плеханов Критика субъективной социологии народничества. Плеханов о развитии капитализма в пореформенный период. Особенности исторического процесса в России. ?История русской общественной мысли? и ее место в отечественной историографии. М.Н.Покровский Формирование и развитие общественно-политических и философских взглядов. ?Русская история с древнейших времен?. Его схема русской истории. Теория о роли торгового капитала в истории России. Н.А.Рожков Проблемы социально-экономической истории России в его трудах. Вопросы истории России в трудах В.И.Ленина. ?Развитие капитализма в России?: основные достоинства и недостатки.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Теоретико-методологические идеи М.Н.Покровского в трудах дореволюционного периода. Его концепция российской истории. Роль М.Н.Покровского в создании новой системы исторического образования. Критика исторической концепции Н.М.Покровского в советской историографии.

## **Тема 9. Развитие российской историографии в конце 19-начале 20 веков.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Исторические работы "легальных" марксистов Труды П.Б.Струве по истории народного хозяйства России. Струве о роли государства в истории, о влиянии интеллигенции на характер исторического развития России. М.И.Туган-Барановский и его ?Русская фабрика в прошлом и настоящем?. История пореформенной России в трудах Туган-Барановского. Н.А.Бердяев и его взгляды на особенности исторического процесса в России. Неонародническая историческая мысль. Концепция аграрной истории России в трудах А.В.Пешехонова. Работы В.А.Мякотина, Л.Э.Шишко и др. по истории России. П.Н.Милюков Его общественно-политическая и научная деятельность. Факторы русской истории в его интерпретации. Теория контрастов. Роль внешних влияний в русской истории. Схема русского исторического процесса. Оценка им реформ Петра I. История русской общественной мысли в освещении Милюкова. Н.П.Павлов-Сильванский Эволюция его мировоззрения. Идея "торжества" русского и западного европейского исторического процесса. Периодизация русской истории. Разработка им проблем феодализма в России. Исследование петровских преобразований. Общественная мысль и революционное движение XVIII - XIX вв. в оценке Павлова-Сильванского. А.С.Лаппо-Данилевский Формирование общественно-политических и философских взглядов. Проблемы истории России XVII - XVIII вв. в трудах Лаппо-Данилевского. ?Методология истории?. Попытка сформировать концепцию истории России в контексте всемирной истории. Разработка им вопросов теоретического источниковедения. Вклад А.С.Лаппо-Данилевского в развитие исторической науки России.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

А.С. Лаппо-Данилевский: эволюция методологических позиций от позитивизма к неокантианству. Концепция истории России в контексте всемирной истории. С.Ф.Платонов. и его "Лекции по русской истории". Школа Платонова: С.В. Рождественский, А.Е. Пресняков, Г.И. Вернадский, Е.Ф. Шмурло и др. Н.П. Павлов-Сильванский. Идея тождества русского и западноевропейского исторического развития. Периодизация русской истории. Политико-юридическая трактовка феодализма. Предыстория: марксистское направление в исторической науке России в досоветский период. Исторические взгляды Г.В. Плеханова и материалистического понимания истории. Проблемы новейшей истории в трудах В.И. Ленина. Влияние идей марксизма на развитие исторической науки.

## **Тема 10. Развитие историографии отечественной истории (1917-начала 30-х гг.)**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Создание партийных структур и учреждений для руководства исторической наукой. Реорганизация архивного и музейного дела в стране. Создание новой системы высшего образования. Ломка сети высшего гуманитарного образования в российских университетах. Публикация источников первых лет советской власти. Появление работ по истории партии большевиков, Октябрьской революции, гражданской войне, о первых годах советской власти. Роль в разработке этих вопросов марксистских историков и партийных работников. Концепция российской истории М.Н.Покровского. Последние годы существования научных школ в исторической науке. Работы Р.Ю.Виппера, А.С.Лаппо-Данилевского, С.Ф.Платонова и др. в первые годы советской власти. Российская Академия наук. Периодические издания. Высылка интеллигенции из страны и судьбы российской исторической науки за рубежом. Евразийство об истории России и ее особенностях. Реорганизация Российской АН в середине 20-х гг. Утверждение новой системы научных и учебных учреждений, занимающихся изучением истории. Общество историков-марксистов. Дискуссии 20-х гг. и их характер. Изучение вопросов истории России в трудах историков 20-х - начала 30-х годов.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**



Отечественная историческая наука в первые годы правления большевиков (1917-1920). Особенности и основные направления политики большевистского режима в отношении исторической науки в первое время после прихода к власти. Декрет о централизации и реорганизации архивного дела и другие важнейшие мероприятия. Политические позиции и идейно-методологические ориентации историков старой школы. Первые шаги по преобразованию системы гуманитарного образования и подготовке кадров обществоведов-марксистов.

### **Тема 11. Изучение отечественной истории в начале 30-х-середине 50-х гг)**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Отражение внутрипартийной борьбы в руководстве СССР на развитии исторической науки. "История ВКП(б)" под редакцией А.С.Бубнова, книги по истории партии Л.Троцкого, Л.Каменева, Н.Бухарина, Г.Зиновьева, В.Ваганяна. Письмо И.Сталина в редакцию журнала "Пролетарская революция" "О некоторых вопросах истории большевизма" и его значение. Критика школы М.Н.Покровского. Ликвидация исторических учреждений, связанных со старыми историческими школами России. "Дело" академика С.Ф.Платонова. Репрессии в отношении историков. Создание новой системы преподавания истории. Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) "О преподавании гражданской истории в школах СССР". Проекты конспектов учебников и "Замечания по поводу конспекта учебника по истории СССР" И.В.Сталина, А.А.Жданова и С.М.Кирова. Передача архивного дела в ведение НКВД СССР. Создание историко-архивного института. Появление первой обобщающей работы по историографии Н.Л.Рубинштейна. Появление коллективных работ по отечественной истории. "История ВКП(б). Краткий курс". I том "Истории гражданской войны". Их методологические установки и характеристики. Вопросы истории России в работах историков 30-х гг.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Ликвидация исторических учреждений, связанных со старыми историческими школами. Репрессии в отношении историков. Создание новой системы преподавания истории и исторического образования.

### **Тема 12. Изучение отечественной истории в начале 30-х-середине 50-х гг)**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Отражение внутрипартийной борьбы в руководстве СССР на развитии исторической науки. "История ВКП(б)" под редакцией А.С.Бубнова, книги по истории партии Л.Троцкого, Л.Каменева, Н.Бухарина, Г.Зиновьева, В.Ваганяна. Письмо И.Сталина в редакцию журнала "Пролетарская революция" "О некоторых вопросах истории большевизма" и его значение. Критика школы М.Н.Покровского. Ликвидация исторических учреждений, связанных со старыми историческими школами России. "Дело" академика С.Ф.Платонова. Репрессии в отношении историков. Создание новой системы преподавания истории. Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) "О преподавании гражданской истории в школах СССР". Проекты конспектов учебников и "Замечания по поводу конспекта учебника по истории СССР" И.В.Сталина, А.А.Жданова и С.М.Кирова. Передача архивного дела в ведение НКВД СССР. Создание историко-архивного института. Появление первой обобщающей работы по историографии Н.Л.Рубинштейна. Появление коллективных работ по отечественной истории. "История ВКП(б). Краткий курс". I том "Истории гражданской войны". Их методологические установки и характеристики. Вопросы истории России в работах историков 30-х гг. Отражение внутрипартийной борьбы в руководстве СССР на развитии исторической науки. "История ВКП(б)" под редакцией А.С.Бубнова, книги по истории партии Л.Троцкого, Л.Каменева, Н.Бухарина, Г.Зиновьева, В.Ваганяна. Письмо И.Сталина в редакцию журнала "Пролетарская революция" "О некоторых вопросах истории большевизма" и его значение. Критика школы М.Н.Покровского. Ликвидация исторических учреждений, связанных со старыми историческими школами России. "Дело" академика С.Ф.Платонова. Репрессии в отношении историков. Создание новой системы преподавания истории. Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) "О преподавании гражданской истории в школах СССР". Проекты конспектов учебников и "Замечания по поводу конспекта учебника по истории СССР" И.В.Сталина, А.А.Жданова и С.М.Кирова.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Ликвидация исторических учреждений, связанных со старыми историческими школами. Репрессии в отношении историков. Создание новой системы преподавания истории и исторического образования.

### **Тема 13. Изучение истории России в годы великой отечественной войны**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Эвакуация научных, учебных и др. исторических учреждений, влияние работы эвакуированных учреждений на развитие исторической науки республик, их принявших. Прекращение издания ряда исторических журналов. Появление научно-популярных, пропагандистских работ на военно-патриотические темы. Работа советских историков в Бюро научной пропаганды АН СССР. Продолжение публикации многотомных работ по отечественной истории: ?Истории гражданской войны?, ?Истории дипломатии? и др. Начало сбора документов и материалов по истории Великой Отечественной войны. Комиссия по созданию ?Летописи Отечественной войны?. Постановление ЦК ВКП(б) "О состоянии и мерах улучшения массово-политической и идеологической работы в Татарской организации", "О состоянии и мерах улучшения агитационно-пропагандистской работы в Башкирской партийной организации" и др. Реевакуация. Создание новых исторических учреждений.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Историческая наука в годы Великой Отечественной войны. Основные дискуссии по различным проблемам истории России в 1940 ? 50-х гг

### **Тема 14. Развитие советской историографии в конце 40-х середина 50-х гг.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Пополнение советских архивов документами из зарубежных архивов. Создание новых исторических и историко-партийных учреждений после войны. Комиссии по истории исторической науки и начало подготовки многотомного издания ?Очерки по истории исторической науки в СССР?. Возникновение новых исторических журналов. Дискуссия о периодизации феодальной и капиталистической формаций. Споры о генезисе феодализма. Дискуссия о складывании Русского централизованного государства. Поиски истоков товарного производства в Киевской Руси. Исследования опричнины. Проблемы смены феодальной ОЭФ капиталистической, генезиса капитализма в дискуссиях историков. Итоги дискуссий 40-х ? 50-х гг., доклад М.В.Нечкиной ?О двух основных стадиях феодальной формации?. Изучение революционного движения и общественной мысли. Проблемы российского империализма, его особенностей. Изучение Октябрьской революции. Изучение истории политических партий в Октябре и гражданской войне. Трактовка НЭПа. Работы по истории индустриализации, коллективизации, истории крестьянства, их оценка. Исследования по истории Великой Отечественной войны.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Влияние книги ?История ВКП (б). Краткий курс? на развитие исторической науки России 1940 ? 50-х гг. Историческая наука в годы Великой Отечественной войны. Основные дискуссии по различным проблемам истории России в 1940 ? 50-х гг.

### **Тема 15. Развитие советской историографии в конце 40-х середина 50-х гг.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Пополнение советских архивов документами из зарубежных архивов. Создание новых исторических и историко-партийных учреждений после войны. Комиссии по истории исторической науки и начало подготовки многотомного издания ?Очерки по истории исторической науки в СССР?. Возникновение новых исторических журналов. Дискуссия о периодизации феодальной и капиталистической формаций. Споры о генезисе феодализма. Дискуссия о складывании Русского централизованного государства. Поиски истоков товарного производства в Киевской Руси. Исследования опричнины. Проблемы смены феодальной ОЭФ капиталистической, генезиса капитализма в дискуссиях историков. Итоги дискуссий 40-х ? 50-х гг., доклад М.В.Нечкиной ?О двух основных стадиях феодальной формации?. Изучение революционного движения и общественной мысли. Проблемы российского империализма, его особенностей. Изучение Октябрьской революции. Изучение истории политических партий в Октябре и гражданской войне. Трактовка НЭПа. Работы по истории индустриализации, коллективизации, истории крестьянства, их оценка. Исследования по истории Великой Отечественной войны.



**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Влияние книги "История ВКП (б). Краткий курс" на развитие исторической науки России 1940 - 50-х гг. Историческая наука в годы Великой Отечественной войны. Основные дискуссии по различным проблемам истории России в 1940 - 50-х гг.

**Тема 16. Советская историография середины 50-х- середины 80-х гг.**

**лекционное занятие (5 часа(ов)):**

XX съезд, его влияние на общественное сознание и историческую мысль. Реорганизация исторической науки. Многотомные издания по отечественной истории, истории КПСС, энциклопедические издания. Основные тенденции в развитии исследований по отечественной истории. Публикации трудов советских историков, не увидевших свет в СССР, за рубежом. Советские историки в эмиграции. Дискуссии 60-х - 80-х гг. Основные публикации источников в 60-е - 80-е гг. Деятельность Археографической комиссии и Летописной группы АН СССР. Развитие исследований по археографии, метрологии, дипломатике, сфрагистике, хронологии. Изучение методологических проблем источниковедения. Публикация "Очерков истории исторической науки", работы по истории исторической науки в СССР. Проблемы истории феодальной России (работы А.А.Зими́на, Р.Г.Скрынникова, И.Я.Фроянова, Б.А.Рыбакова и др.). Споры 70-х гг. о характере общественно-экономического строя Древней Руси. Полемика вокруг "Слова о полку Игореве". Историко-географические и историко-демографические исследования истории СССР периода феодализма, изучение влияния географической среды на историю России. Л.Н.Гумилев и его концепция взаимоотношения Руси со "степью". Социально-экономические проблемы отечественной истории периода капитализма. Изучение исторических предпосылок трех российских революций, их истории, участия классов и слоев населения в революциях. "Новое направление" в изучении истории российского империализма. Разработка новых вопросов истории Октябрьской революции и гражданской войны и интервенции. Исследования в области экономической политики первых лет советской власти. История индустриализации и коллективизации; интерпретация политической борьбы в партии большевиков 20-х ? 30-х гг. Создание многотомных исследований по истории Великой Отечественной войны и второй мировой войны, их характеристика. Исследования по истории культуры и просвещения России, истории высшей школы, интеллигенции в СССР.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Многотомные издания по отечественной истории, истории КПСС, энциклопедические издания. Публикация "Очерков по истории исторической науки в СССР". Проблемы истории феодальной России в трудах А.А.Зими́на, Р.Г.Скрынникова, И.Я.Фроянова, Б.А.Рыбакова и др. Споры 1970-х гг. о характере общественно-экономического строя Древней Руси. Полемика вокруг "Слова о полку Игореве?". Труды Л.Н.Гумилева и особенности его исторической концепции истории России. "Новое направление" в изучении истории российского империализма. Разработка новых вопросов истории Октябрьской революции и гражданской войны.

**Тема 17. Советская историография середины 50-х- середины 80-х гг.**

**лекционное занятие (5 часа(ов)):**

XX съезд, его влияние на общественное сознание и историческую мысль. Реорганизация исторической науки. Многотомные издания по отечественной истории, истории КПСС, энциклопедические издания. Основные тенденции в развитии исследований по отечественной истории. Публикации трудов советских историков, не увидевших свет в СССР, за рубежом. Советские историки в эмиграции. Дискуссии 60-х ? 80-х гг. Основные публикации источников в 60-е ? 80-е гг. Деятельность Археографической комиссии и Летописной группы АН СССР. Развитие исследований по археографии, метрологии, дипломатике, сфрагистике, хронологии. Изучение методологических проблем источниковедения. Публикация ?Очерков истории исторической науки?, работы по истории исторической науки в СССР. Проблемы истории феодальной России (работы А.А.Зими́на, Р.Г.Скрынникова, И.Я.Фроянова, Б.А.Рыбакова и др.). Споры 70-х гг. о характере общественно-экономического строя Древней Руси. Полемика вокруг ?Слова о полку Игореве?. Историко-географические и историко-демографические исследования истории СССР периода феодализма, изучение влияния географической среды на историю России. Л.Н.Гумилев и его концепция взаимоотношения Руси со ?степью?. Социально-экономические проблемы отечественной истории периода капитализма. Изучение исторических предпосылок трех российских революций, их истории, участия классов и слоев населения в революциях. ?Новое направление? в изучении истории российского империализма. Разработка новых вопросов истории Октябрьской революции и гражданской войны и интервенции. Исследования в области экономической политики первых лет советской власти. История индустриализации и коллективизации; интерпретация политической борьбы в партии большевиков 20-х ? 30-х гг. Создание многотомных исследований по истории Великой Отечественной войны и второй мировой войны, их характеристика. Исследования по истории культуры и просвещения России, истории высшей школы, интеллигенции в СССР.

#### ***практическое занятие (7 часа(ов)):***

Многотомные издания по отечественной истории, истории КПСС, энциклопедические издания. Публикация ?Очерков по истории исторической науки в СССР?. Проблемы истории феодальной России в трудах А.А.Зими́на, Р.Г.Скрынникова, И.Я.Фроянова, Б.А.Рыбакова и др. Споры 1970-х гг. о характере общественно-экономического строя Древней Руси. Полемика вокруг ?Слова о полку Игореве?. Труды Л.Н.Гумилева и особенности его исторической концепции истории России. ?Новое направление? в изучении истории российского империализма. Разработка новых вопросов истории Октябрьской революции и гражданской войны.

### **Тема 18. Особенности развития отечественной историографии с середины 80-х годов**

#### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Изменения в системе исторических учреждений. Состояние документальной базы исследований, использование историками новых видов исторических источников. Подготовка новых документальных публикаций и серий документальных публикаций ("Неизвестная Россия", "Неизвестный Ленин", "Звенья" и др.). Исследования в области вспомогательных исторических дисциплин. Интерпретация переломных событий советского периода отечественной истории, создание коллективных монографий ("Наше Отечество", "Страницы истории советского общества", "История Отечества: Люди, идеи, решения" и др.). Новая тематика исследований в отечественной историографии. Методологические поиски конца 80-х ? начала 90-х гг. в отечественной исторической науке.

#### ***практическое занятие (5 часа(ов)):***

Методологические поиски конца 1980 - нач. 90-х гг. в отечественной исторической науке. Публикации трудов российских историков, созданных в эмиграции. Дискуссии о наследии советской исторической науки. Изменение роли историографии в междисциплинарном взаимодействии гуманитарных наук. Попытки переосмысления истории российских революций, гражданской войны, истории построения социализма Великой Отечественной войны. Постмодернистские течения в отечественной историографии.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Развитие российской историографии в конце 19-начале 20 веков.	7	8	подготовка к контрольной работе	36	контрольная работа
15.	Тема 15. Развитие советской историографии в конце 40-х середина 50-х гг.	7	15	подготовка к контрольной работе	36	контрольная работа
	Итого				72	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания данной дисциплины будут использованы: проблемные лекции, лекции- визуализации, коллоквиумы, лекции с рассмотрением конкретных примеров и изучение трудов историков

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в историографию

### Тема 2. Возникновение исторических знаний и их развитие до конца 17века.

### Тема 3. 18 век. Превращение исторических знаний в науку развитие историографии в 18 веке.

### Тема 4. Развитие российской историографии в первой половине 19 века.

### Тема 5. Развитие российской историографии в первой половине 19 века.

### Тема 6. Историография России во второй половине 19 века.

### Тема 7. Историография России во второй половине 19 века.

### Тема 8. Развитие российской историографии в конце 19-начале 20 веков.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по разделу ?Дореволюционная историография? (по вариантам). Вопросы к контрольной работе Вариант 1 1. "Повесть временных лет": история создания, структура, основные редакции. 2. Исторические взгляды В.О.Ключевского. Вариант 2 1. В.Н.Татищев и его труды по истории России. 2. Философия истории Гегеля. Вариант 3 1. Первые нелетописные исторические сочинения XVII века. 2. А.П.Щапов и его ?земско-областная концепция истории России. Вариант 4 1. "История государства Российского" Н.М. Карамзина. 2. П.Н.Милюков и его концепция истории России. Вариант 5 1. Особенности историографии эпохи Просвещения. 2. Исторические взгляды С.Ф.Платонова. Вариант 6 1. Российская историческая литература XVII века. 2. С.М. Соловьева и его концепция истории России.

### Тема 9. Развитие российской историографии в конце 19-начале 20 веков.

### Тема 10. Развитие историографии отечественной истории (1917-начала 30-х гг.)

### Тема 11. Изучение отечественной истории в начале 30-х-середине 50-х гг)

### Тема 12. Изучение отечественной истории в начале 30-х-середине 50-х гг)

### Тема 13. Изучение истории России в годы великой отечественной войны

### Тема 14. Развитие советской историографии в конце 40-х середина 50-х гг.

### Тема 15. Развитие советской историографии в конце 40-х середина 50-х гг.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по разделу "Советская историография" (по вариантам). Вопросы к контрольной работе  
Вариант 1 1. Утверждение новой системы научных и учебных учреждений, занимающихся изучением истории (1917 ? 1920-е годы). 2. ?Новые направления? в изучении истории империализма.  
Вариант 2 1. Концепция российской истории в трудах М.Н.Покровского. 2. Проблемы истории Великой Отечественной войны в российской историографии конца XX - начала XXI вв.  
Вариант 3 1. Ликвидация в 1920 - 1930-х гг. исторических учреждений, связанных со старыми историческими школами. "дело" акад. С.Ф.Платонова. 2. Историческая наука России конца XIX - начала XX вв. Практика исторических исследований и поиск новых концептуальных подходов.  
Вариант 4 1. История ВКП(б). "Краткий курс" и его роль в развитии исторической науки. 2. Дискуссии в советской исторической науке 1960-х гг

**Тема 16. Советская историография середины 50-х- середины 80-х гг.**

**Тема 17. Советская историография середины 50-х- середины 80-х гг.**

**Тема 18. Особенности развития отечественной историографии с середины 80-х годов**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы для самоконтроля

1. Предмет познания историографии как истории исторической науки в нашей стране.
2. Место историографии среди исторических дисциплин, ее значение для развития научных исследований.
3. Задачи и структура курса историографии.
4. Историографический источник.
5. Основные труды по истории исторической науки в России. Виды историографических работ.
6. Зарождение исторических знаний.
7. Становление исторической мысли. Античная историография.
8. Переход от античного прагматизма к средневековому провиденциализму.
9. Исторические произведения Древней Руси.
10. Повесть временных лет.
11. Летописание в русских землях и княжествах в период политической раздробленности.
12. Начало объединения русских земель и возрождение общерусского летописания в XIV - первой половине XV вв.
13. Историография эпохи Возрождения.
14. Труды Н.Макиавелли, Ж.Бодена.
15. Образование Российского государства и развитие исторических знаний (вторая половина XV - XVI вв.).
16. Летописание конца XV - XVI вв.
17. Хронографы.
18. "Степенная книга".
19. "История о Казанском царстве".
20. Сочинения Ивана IV и А.М.Курбского.
21. Осмысление прошлого в публицистике XVI в.
22. Развитие исторической мысли в XVII в.
23. "Новый летописец"
24. Кризис летописания.
25. "Синописис".
26. Новые явления в историографии России конца XVII в.
27. Теория естественного права и общественного договора и их влияние на развитие исторической науки.

28. Российская историография первой четверти XVIII в.
29. В.Н.Татищев.
30. Роль ученых Академии Наук в разработке российской истории.
31. Развитие исторической науки в эпоху Просвещения.
32. М.В.Ломоносов.
33. М.М.Щербатов.
34. И.Н.Болтин.
35. А.Н.Радищев
36. Особенности развития российской романтической историографии в первой половине XIX века.
37. Н.М.Карамзин.
38. Шеллинг, И-Ф.Г.Эверс, М.Т.Каченовский, Н.А.Полевой.
39. М.П.Погодин.
40. С.М.Соловьев.
41. Гегель и его "философия истории".
42. К.Д.Кавелин.
43. Б.Н.Чичерин.
44. Историческая мысль и исторические труды славянофилов.
45. Н.И.Костомаров.
46. Вопросы истории России в трудах революционных демократов.
47. Историография России во второй половине XIX в.: общая характеристика.
48. А.П.Щапов.
49. Народническая историография.
50. К.Н.Бестужев-Рюмин.
51. Теория "культурно-исторических типов" Н.Я.Данилевского.
52. Труды А.Д.Градовского, В.И.Сергеевича, Н.П.Загоскина.
53. В.О.Ключевский.
54. Развитие российской историографии в конце XIX - начале XX веков.
55. С.Ф.Платонов.
56. М.М.Богословский.
57. А.А.Корнилов.
59. Становление марксистской концепции истории России.
60. Г.В.Плеханов.
61. М.Н.Покровский.
62. Изучение отечественной истории в 1917 - конце 20-х гг.
63. Изучение отечественной истории в начале 30-х - середине 50-х гг.
64. Изучение истории России в годы Великой Отечественной войны.
65. Развитие советской историографии в конце 40-х - середине 50-х гг.
66. Советская историография 50-х -80-х гг.
67. Особенности развития отечественной историографии с середины 80-х годов.
68. Новая тематика исследований в отечественной историографии. Методологические поиски конца 80-х - начала 90-х гг. в отечественной исторической науке.

Примерный перечень контрольных заданий

Контрольная работа по разделу "Дореволюционная историография" (по вариантам).

Вопросы к контрольной работе

Вариант 1

1. "Повесть временных лет?": история создания, структура, основные редакции.



## 2. Исторические взгляды В.О.Ключевского.

### Вариант 2

1. В.Н.Татищев и его труды по истории России.
2. Философия истории Гегеля.

### Вариант 3

1. Первые нелетописные исторические сочинения XVII века.
2. А.П.Щапов и его "земско-областная концепция истории России."

### Вариант 4

1. "История государства Российского" Н.М. Карамзина.
2. П.Н.Милюков и его концепция истории России.

### Вариант 5

1. Особенности историографии эпохи Просвещения.
2. Исторические взгляды С.Ф.Платонова.

### Вариант 6

1. Российская историческая литература XVII века.
2. С.М. Соловьева и его концепция истории России.

Контрольная работа по разделу "Советская историография" (по вариантам).

Вопросы к контрольной работе

### Вариант 1

1. Утверждение новой системы научных и учебных учреждений, занимающихся изучением истории (1917 - 1920-е годы).
2. "Новые направления" в изучении истории империализма.

### Вариант 2

1. Концепция российской истории в трудах М.Н.Покровского.
2. Проблемы истории Великой Отечественной войны в российской историографии конца XX - начала XXI вв.

### Вариант 3

1. Ликвидация в 1920 - 1930-х гг. исторических учреждений, связанных со старыми историческими школами. "дело" акад. С.Ф.Платонова.
2. Историческая наука России конца XIX - начала XX вв. Практика исторических исследований и поиск новых концептуальных подходов.

### Вариант 4

1. История ВКП(б). "Краткий курс" и его роль в развитии исторической науки.
2. Дискуссии в советской исторической науке 1960-х гг

Тематика семинарских занятий

по курсу "История исторической науки. Историография"

1. Предмет и задачи историографии (2 часа).

Дискуссии вокруг предмета историографии в отечественной исторической науке.

Задачи историографии как специальной исторической дисциплины. Принципы и методы историографического познания.

Основные термины и понятия историографии. Историографические факты и историографические источники.

2. Развитие исторической науки в России в первой трети XIX в. (2 часа).

Н.М.Карамзин и его "История государства Российского".

М.Т.Каченовский и "скептическая школа".



Концепция русской истории в трудах М.П.Погодина. Н.Г.Устрялов и его труды по истории России.

3. С.М.Соловьев и его роль в развитии исторической науки России. (2 часа).

Принцип историзма, идея органического эволюционного развития истории. Народ, государство и личность в исторической концепции С.М.Соловьева. Теория факторов. Оценка им основных этапов русской истории.

4. Государственная школа в русской историографии. (2 часа).

Оформление государственной школы.

К.Д.Кавелин и его исследования по истории русского права. Формирование концепции органического развития русской истории.

Б.Н.Чичерин. Государство и народ в истории России.

Теория закрепощения и раскрепощения сословий.

Государственная школа в пореформенный период. Труды А.Д.Градовского, В.И.Сергеевича, Н.П.Загоскина и др. Эволюция в их подходе к оценке основных этапов русской истории.

5. В.О.Ключевский. (2 часа).

Разработка им общей концепции истории России. Его теория факторов. Условия и движущие силы исторического процесса. Проблемы государственности и народности. Периодизация русской истории, содержание ее основных этапов.

6. М.Н.Покровский и его роль в становлении и развитии советской исторической науки в 1920 - 30-е гг. (2 часа).

Теоретико-методологические идеи М.Н.Покровского в трудах дореволюционного периода. Его концепция российской истории. Роль М.Н.Покровского в создании новой системы исторического образования. Критика исторической концепции М.Н.Покровского в советской историографии.

7. Отечественная историческая наука в 1930 - начале 50-х гг. (2 часа).

Ликвидация исторических учреждений, связанных со старыми историческими школами.

Репрессии в отношении историков. Создание новой системы преподавания истории и исторического образования.

Влияние книги "История ВКП (б). Краткий курс" на развитие исторической науки России 1940 - 50-х гг. Историческая наука в годы Великой Отечественной войны. Основные дискуссии по различным проблемам истории России в 1940 - 50-х гг.

8. Основные направления развития советской исторической науки в 1960 - 80-е гг. (2 часа).

Многотомные издания по отечественной истории, истории КПСС, энциклопедические издания. Публикация "Очерков по истории исторической науки в СССР".

Проблемы истории феодальной России в трудах А.А.Зиминой, Р.Г.Скрынникова, И.Я.Фроянова, Б.А.Рыбакова и др. Споры 1970-х гг. о характере общественно-экономического строя Древней Руси. Полемика вокруг "Слова о полку Игореве". Труды Л.Н.Гумилева и особенности его исторической концепции истории России.

"Новое направление" в изучении истории российского империализма. Разработка новых вопросов истории Октябрьской революции и гражданской войны.

9. Особенности развития российской историографии в постсоветский период. (2 часа).

Методологические поиски конца 1980 - нач. 90-х гг. в отечественной исторической науке.

Публикации трудов российских историков, созданных в эмиграции. Дискуссии о наследии советской исторической науки.

Изменение роли историографии в междисциплинарном взаимодействии гуманитарных наук.

Попытки переосмысления истории российских революций, гражданской войны, истории построения социализма Великой Отечественной войны. Постмодернистские течения в отечественной историографии.

## 7.1. Основная литература:

Историография истории России до 1917 года : в 2 томах : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. д. ист. н., проф. М. Ю. Лачаевой .? Москва : ВЛАДОС, 2004 .? 383 с.

Историография истории России : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло .? Москва : Академия, 2008 .? 472 с.

Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история. - М.: ЛКИ, 2009. - 320 с.

## **7.2. Дополнительная литература:**

Павлов А.В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=466244>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Астафьев В.В. История исторической науки. Историография: Учебно-методическое пособие. Казань: КФУ, 2009 - <http://window.edu.ru/resource/709/66709>

Историография // Боброва С. История России с древнейших времен до 1917 года: глоссарий // Национальная историческая энциклопедия - <http://interpretive.ru/dictionary/375/word/istoriografija>

Историография отечественной истории. Часть 1. Автор-составитель А.В.Камкин. Вологда, 2003 - [istfak.webhost.ru/metd/istorg.doc](http://istfak.webhost.ru/metd/istorg.doc)

Соколов В.Ю. Советская и российская историография отечественной истории (1917 ? начало 2000 гг.). Рабочая программа. Томск, 2005 - <http://www.if.tsu.ru/Programs/2/historiography.doc>

Умбрашко К.Б. Историография отечественной истории: объяснительная записка - <http://prepod.nspu.ru/mod/resource/view.php?id=257>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История исторической науки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

ноутбук, проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Астафьев В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шайдуллин Р.В. \_\_\_\_\_

Синицын О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.