МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономика России Б1.ДВ.4

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования
Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Асхатова Л.И.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 901811214

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Асхатова Л.И. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение , LIAshatova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

– освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;

– развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;

– воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

– овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

– формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к дисциплинам общего цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ПК-9 (профессиональные компетенции)	применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

– описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

– объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– функции денег, банковскую систему;

– причины различий в уровне оплаты труда,

– основные виды налогов,

– организационно-правовые формы предпринимательства,

– виды ценных бумаг,

– факторы экономического роста.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в экономику России	3	1	1	1	0	
2.	Тема 2. Экономика России с 2000 года	3	2	1	1	0	
3.	Тема 3. Экономика России с 2007 года	3	3	1	1	0	
4.	Тема 4. Экономика страны в 2008-2010 годы	3	4	1	1	0	
5.	Тема 5. ВВП России	3	5-6	1	1	0	
6.	Тема 6. Обрабатывающая промышленность	3	7-8	1	1	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Оборонно-промышленный комплекс	3	9-10	1	1	0	
8.	Тема 8. Судостроение	3	11-12	1	1	0	
9.	Тема 9. Автомобильная промышленность	3	13-14	1	1	0	
10.	Тема 10. Авиакосмическая промышленность	3	15-16	1	1	0	
11.	Тема 11. Микроэлектроника	3		1	2	0	
12.	Тема 12. Пищевая промышленность	3		1	2	0	
13.	Тема 13. Лёгкая промышленность	3		1	2	0	
14.	Тема 14. Нанотехнологические производства	3		1	2	0	
15.	Тема 15. Чёрная металлургия	3		1	2	0	
16.	Тема 16. Нефть и газ	3		1	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			16	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономику России

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основные понятия . Предмет и задачи курса . Экономика России как научная и учебная дисциплина . История и проблемы развития эко - номики и отраслей хозяйства в современных условиях . Переходная экономика , ее основные черты и особенности в России . Место курса в системе научных дисциплин . Его связи с экономическими и социальны - ми науками , регионологией , статистикой и другими дисциплинами . Со - циально - экономические и технико - экономические основы отраслей производства .

практическое занятие (1 часа(ов)):

онятие структуры хозяйства и принципы ее формирования . История возникновения отраслей хозяйства . Общественное разделение труда и НТР как факторы развития хозяйства . Историче - ские аспекты и особенности развития экономики России . Пути развития современных отраслей хозяйства . Формы и принципы организации со - временного хозяйства , проблемы их совершенствования . Собственность и ее основные формы и структура в России .

Тема 2. Экономика России с 2000 года

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Законы 2000 г. Земельный кодекс РФ (2001 г.) Федеральный закон ?Об обороте земель сельскохозяйственного назначения?. ВВП к 2005 г.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Законы о внесении поправок в налоговое законодательство. Земельный кодекс РФ (2001 г.)

Тема 3. Экономика России с 2007 года

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Российский золотовалютный резерв. ВВП России в 2007 г.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Результаты российской экономики в 2007 г.

Тема 4. Экономика страны в 2008-2010 годы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

ВВП России в 2008-2010 годы Промышленное производство 2008 г. Кризис 2008 г. и его влияние на экономическую ситуации в РФ.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Влияние кризиса на экономику РФ. Итоги экономического кризиса, прогнозы.

Тема 5. ВВП России

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Рост ВВП после 1998 г. ВВП на душу населения. Объём ВВП за 2000-2014 гг.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Сравнение роста и падения ВВП в РФ.

Тема 6. Обрабатывающая промышленность

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Пищевая промышленность Лёгкая промышленность Обработка древесины и производство изделий из дерева, целлюлозно-бумажное производство; издательская и полиграфическая деятельность Производство кокса и нефтепродуктов Химическое производство, производство резиновых и пластмассовых изделий

практическое занятие (1 часа(ов)):

Производство неметаллических минеральных продуктов Металлургия Машиностроение

Тема 7. Оборонно-промышленный комплекс

лекционное занятие (1 часа(ов)):

ОПК России в 2007-2010 гг. Развитие ОПК РФ. Военно-техническое сотрудничество РФ.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Российские предприятия ОПК: развитие, планы.

Тема 8. Судостроение

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Судостроительная промышленность России в 2000-2010 гг. Научный потенциал научно-исследовательских и проектных институтов в судостроении.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Крупнейшие и центры российского судостроения.

Тема 9. Автомобильная промышленность

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Крупнейшие российские предприятия автомобильной промышленности. Развитие автомобильной промышленности. Значение автомобильной промышленности для экономики РФ.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Характеристика предприятия на выбор: АвтоВАЗ,КАМАЗ, ЗИЛ.

Тема 10. Авиакосмическая промышленность

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Стратегия развития авиационной промышленности РФ. Объединённая авиастроительная корпорация. Оборонпром. Российские производители авиационной промышленности.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Крупнейшие предприятия космической промышленности. ОАО ?РКК ?Энергия? им. С. П. Королёва? ГКНПЦ им. М. В. Хруничева Информационные спутниковые системы имени академика М. Ф. Решетнёва ЦСКБ-Прогресс

Тема 11. Микроэлектроника

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Нефтеперерабатывающая промышленность. Темпы роста микроэлектроники в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Развитие микроэлектроники в РФ.

Тема 12. Пищевая промышленность

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Развитие пищевой промышленности в России. Сельскохозяйственное машиностроение. Железнодорожное машиностроение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сотрудничество российских предприятий с зарубежными. Характеристика на выбор одного из предприятий сельскохозяйственного машиностроения.

Тема 13. Лёгкая промышленность

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Подотрасли лёгкой промышленности. Мебельная промышленность. Химическая промышленность. Химико-фармацевтическая промышленность. Оптико-механическая промышленность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Двигателестроение. Развитие легкой промышленности в РФ в 2007-2010 гг.

Тема 14. Нанотехнологические производства

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Российская корпорация нанотехнологий. Программа развития наноиндустрии РФ. Развитие нанотехнологий в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика нанотехнологического производства в РФ.

Тема 15. Чёрная металлургия

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Развитие черной металлургии в РФ. Цветная металлургия России. Объемы металлургического производства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика одного из предприятий черной/цветной металлургии в РФ.

Тема 16. Нефть и газ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Добыча нефти и газа в РФ. Нефте- и газопроводы. Уголь, уран, алмазы, медь, золото и серебро.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Нефтеперерабатывающие заводы в РФ. Характеристика одного из заводов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в экономику России	3	1	устный опрос	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Экономика России с 2000 года	3	2	устный опрос	2	устный опрос
3.	Тема 3. Экономика России с 2007 года	3	3	презентация	2	презентация
4.	Тема 4. Экономика страны в 2008-2010 годы	3	4	устный опрос	2	устный опрос
5.	Тема 5. ВВП России	3	5-6	презентация	2	презентация
6.	Тема 6. Обрабатывающая промышленность	3	7-8	устный опрос	2	устный опрос
7.	Тема 7. Оборонно-промышленный комплекс	3	9-10	доклад	2	доклад
8.	Тема 8. Судостроение	3	11-12	устный опрос	2	устный опрос
9.	Тема 9. Автомобильная промышленность	3	13-14	письменная работа	2	письменная работа
10.	Тема 10. Авиакосмическая промышленность	3	15-16	реферат	2	реферат
11.	Тема 11. Микроэлектроника	3		устный опрос	2	устный опрос
12.	Тема 12. Пищевая промышленность	3		устный опрос	2	устный опрос
13.	Тема 13. Лёгкая промышленность	3		письменная работа	2	письменная работа
14.	Тема 14. Нанотехнологические производства	3		доклад	2	доклад
15.	Тема 15. Чёрная металлургия	3		устный опрос	3	устный опрос
16.	Тема 16. Нефть и газ	3		доклад	3	доклад
	Итого				34	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

-информационная лекция;

-проблемная лекция.

На семинарах:

-выступления студентов с докладами по заданному материалу;

-подготовка и защита рефератов;

-проблемная дискуссия;

-выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;

-коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в экономику России

устный опрос , примерные вопросы:

Попытка умеренных системных реформ в СССР в конце 80-х гг., причины и последствия их провала.

Тема 2. Экономика России с 2000 года

устный опрос , примерные вопросы:

Национальное богатство страны и его измерение. Основные фонды и их состояние.

Тема 3. Экономика России с 2007 года

презентация , примерные вопросы:

Валовой внутренний продукт (ВВП) России и его измерение.

Тема 4. Экономика страны в 2008-2010 годы

устный опрос , примерные вопросы:

Трудовые ресурсы России, их характеристика. Трудовой потенциал общества.

Тема 5. ВВП России

презентация , примерные вопросы:

Основные проблемы развития российской экономики.

Тема 6. Обрабатывающая промышленность

устный опрос , примерные вопросы:

Наука, инновации и образование в России

Тема 7. Оборонно-промышленный комплекс

доклад , примерные вопросы:

Промышленность России и перспективы ее развития.

Тема 8. Судостроение

устный опрос , примерные вопросы:

Транспортные отрасли России и их состояние

Тема 9. Автомобильная промышленность

письменная работа , примерные вопросы:

Связь и телекоммуникации страны

Тема 10. Авиакосмическая промышленность

реферат , примерные темы:

Состояние и проблемы топливно-энергетического комплекса России

Тема 11. Микроэлектроника

устный опрос, примерные вопросы:

Металлургический и химико-лесной комплексы России и их проблемы

Тема 12. Пищевая промышленность

устный опрос, примерные вопросы:

Состояние и проблемы машиностроительного комплекса и легкой промышленности России.

Тема 13. Лёгкая промышленность

письменная работа , примерные вопросы:

Реформирование, состояние и проблемы агропромышленного комплекса России.

Тема 14. Нанотехнологические производства

доклад, примерные вопросы:

Состояние, проблемы и реформирование строительства, жилья и коммунального хозяйства в России.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 15. Чёрная металлургия

устный опрос, примерные вопросы:

Особенности создания частной собственности в современной России.

Тема 16. Нефть и газ

доклад, примерные вопросы:

Крупный бизнес и его особенности в нашей стране.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1.Попытка умеренных системных реформ в СССР в конце 80-х гг., причины и последствия их провала.

2. Национальное богатство страны и его измерение. Основные фонды и их состояние.

3. Валовой внутренний продукт (ВВП) России и его измерение.

4. Трудовые ресурсы России, их характеристика. Трудовой потенциал общества.

5. Основные проблемы развития российской экономики.

6. Наука, инновации и образование в России

7. Промышленность России и перспективы ее развития.

8. Транспортные отрасли России и их состояние

9. Связь и телекоммуникации страны

10. Состояние и проблемы топливно-энергетического комплекса России

11. Металлургический и химико-лесной комплексы России и их проблемы

12.Состояние и проблемы машиностроительного комплекса и легкой промышленности России.

13. Реформирование, состояние и проблемы агропромышленного комплекса России.

14. Состояние, проблемы и реформирование строительства, жилья и коммунального хозяйства в России.

15. Особенности создания частной собственности в современной России.

16. Крупный бизнес и его особенности в нашей стране.

17. Особенности малого бизнеса в России

18. Теневая экономика в России: формы, масштабы и особенности.

19. Национальные программы.

20. Кредитно-банковская система России и ее характеристики.

21. Фондовый рынок страны и его состояние.

22. Особенности безработицы в России. Политика государства на российском рынке труда.

23. Уровень жизни в России: межстрановые сопоставления.

24. Проблема бедности и проблема неравенства доходов.

25. Основные направления и механизм социальной политики и социального обеспечения в России.

26. Пенсионная реформа и современная пенсионная система России, здравоохранение и его реформирование, монетизация социальных льгот.

27. Бюджетная политика и бюджетная реформа в России.

28. Налоговая система, налоговая политика и налоговая реформа в России.

29. Инфляция и антиинфляционная политика в России.

30. Особенности банковской системы России ее воздействие на экономику страны.

31. Фондовый рынок России: главные особенности и воздействие на экономику страны.

32. Валютная система России: главные особенности и воздействие на экономику страны.

33. Современные тенденции в развитии мировой торговли.

34. Основные характеристики внешнеторговой деятельности России.

35. Экспортный потенциал России и его использование. Основные экспортеры капитала.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

36. Импортные потребности России и их удовлетворение.
37. Основные торговые партнеры России. Особенности внешнеторгового регулирования.
38. Россия и ВТО: перспективы и направления развития.
39. Инвестиционный климат в России.
40. Основные зарубежные инвесторы капитала для России.
41. Основные экспортеры российского капитала.
42. Влияние оттока капитала на экономику.

7.1. Основная литература:

Гребнев Л.С. Экономика. - Москва Логос, 2011. - 409 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3260

Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=242946

Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова .? Издание 5-е, стереотипное .? Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 .? 896 с.

7.2. Дополнительная литература:

Гукасьян Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасьян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185574

Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=162014

7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет ресурсы по экономике - http://college.odoportal.ru/list/recomendations-ok/links/link-ok-economica.htm

Интернет ресурсы по экономике - http://college.odoportal.ru/list/recomendations-ok/links/link-ok-economica.htm

Сайты и учебные материалы по экономике для студентов - http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm

Электронный путеводитель по экономике. - http://clck.yandex.ru/redir/AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeAjgs2pI3DW99KUdgowt9Xs7e_DEZHQ5W7tN_TIWc

Электронный путеводитель по экономике. - http://clck.yandex.ru/redir/AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeAjgs2pI3DW99KUdgowt9Xs7e_DEZHQ5W7tN_TIWc

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Копировальная техника для печати тестовых заданий. Компьютерное оборудование для про-ведения презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):
Асхатова Л.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.