

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Мастер-класс Работа с текстами в рекламе и связях с общественностью БЗ.В.1

Направление подготовки: 031600.62 - Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в туризме и спорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гайсина Э.И.

**Рецензент(ы):**

Беляев В.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941843516

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Гайсина Э.И. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций, Ealina.Gajsina@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов базового комплекса знаний и навыков, необходимых для разработки содержания, экспертной оценки и продвижения текстов в связях с общественностью и рекламе. В ходе изучения дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи: освоить знания и базовые навыки, касающиеся разработки концепций рекламного обращения, на основе которых создаются рекламные сообщения; усвоить типологические особенности документов в сфере связей с общественностью; получить представление об этапах, принципах и методах создания рекламных и pr-сообщений в целом и его вербальных составных частей (заголовков, подзаголовков, слоганов, эхо-фраз, основного текста и др.); освоить средства коммуникативного воздействия, используемых в текстах сферы связи с общественностью и рекламе, а также освоить первичные навыки использования этих средств при создании сообщений; освоить методики тестирования и экспертной оценки рекламного и pr-продукта с точки зрения их эффективности, а так же с точки зрения их соответствия нормативным документам (законам и этическим кодексам).

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 031600.62 Реклама и связи с общественностью и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина базовой части профессионального цикла. Изучение дисциплины предполагает наличие знаний, умений и компетенций, освоенных студентами в процессе изучения следующих курсов:

- Б1.Б.5. Русский язык и культура речи;
- Б1.В.6. История мировой литературы;
- Б3.Б.6. Теория и практика связей с общественностью;
- Б3.В.7. Стилистика и литературное редактирование.

В ходе изучения данной дисциплины устанавливаются межпредметные связи, позволяющие осуществлять комплексный подход к формированию ряда компетенций, со следующим курсом:

Б3.Б.7. Основы интегрированных коммуникаций.

Данная дисциплина является базовой для следующих курсов и практик:

- Б3.В.4. Реклама в коммуникационном процессе;
- Б3.В.5. Современная пресс-служба;
- Б3.В.6. Иностраный язык в рекламе и связях с общественностью;
- Б3.ДВ1.1. Социальная реклама;
- Б3.ДВ1.2. Политическая реклама;
- Б3.ДВ3.2. Социальные проблемы в СМИ;
- Б3.ДВ7.1. История рекламы;
- Б3.ДВ7.2. История связей с общественностью.
- Б5.УП.1. Учебно-исследовательская практика.
- Б5.ПП. Производственная практика.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владением знаниями и навыками работы в пресс-центрах, пресс-службах, в отделах печати, средствах массовой информации (СМИ), отделах по связям с общественностью, центрах общественных связей, отделах рекламы, в коммуникационных агентствах
ПК-28 (профессиональные компетенции)	способность организовать подготовку к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	обладает базовыми навыками создания текстов и документов, используемых в сфере связей с общественностью и рекламе, владеет навыками литературного редактирования, копирайтинга

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- базовые понятия, характеристики и профессиональные термины, используемые в рамках дисциплины;

- систему документов в области связей с общественностью и рекламе;

- структуру составления и область применения созданных текстов;

2. должен уметь:

- ориентироваться в системе документов public relations, в их функциональном назначении;

- применять полученные теоретические знания в процессе составления различных документов и рекламных сообщений;

- самостоятельно обрабатывать и анализировать полученную информацию в формах различных документов, а также творчески применять различные методы составления многочисленных документов и рекламных текстов;

3. должен владеть:

- средствами коммуникативного воздействия, используемыми в текстах сферы связей с общественностью и рекламе, а также первичными навыками использования этих

средств при создании сообщений;

- методиками тестирования и экспертной оценки рекламного и pr-продукта с точки

зрения их эффективности, а так же с точки зрения их соответствия нормативным

документам (законам и этическим кодексам);

- основами речи, знать ее виды, правила речевого этикета и ведения диалога, законы

композиции и стиля, приемы убеждения;

- базовыми навыками создания текстов и документов, используемых в сфере связей с

общественностью и рекламе;

- навыками литературного редактирования, копирайтинга;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки

информации.

□ базовые понятия, характеристики и профессиональные термины, используемые в рамках дисциплины;

□ систему документов в области связей с общественностью и рекламе;

□ структуру составления и область применения созданных текстов;

□ о соответствии содержания и формы подготавливаемых документов и рекламных сообщений, о важности данного элемента в развитии профессиональной культуры специалиста по связям с общественностью;

□ реализовать проекты и владение методами их реализации (ПК-25);

□ организовать подготовку к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы (ПК-28);

□ ориентироваться в системе документов public relations, в их функциональном назначении;

□ применять полученные теоретические знания в процессе составления различных документов и рекламных сообщений;

□ самостоятельно обрабатывать и анализировать полученную информацию в формах различных документов, а также творчески применять различные методы составления многочисленных документов и рекламных текстов;

- средствами коммуникативного воздействия, используемыми в текстах сферы связей с общественностью и рекламе, а также первичными навыками использования этих средств при создании сообщений;
- методиками тестирования и экспертной оценки рекламного и pr-продукта с точки зрения их эффективности, а так же с точки зрения их соответствия нормативным документам (законам и этическим кодексам);
- основами речи, знать ее виды, правила речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля, приемы убеждения;
- базовыми навыками создания текстов и документов, используемых в сфере связей с общественностью и рекламе;
- навыками литературного редактирования, копирайтинга;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Текст в связях с общественностью. PR-текст и его место среди других текстов в сфере массовых коммуникаций.	1	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. PR-текст и тексты смежных коммуникационных сфер (рекламный и журналистский). Методы определения PR-происхождения текста в средствах массовой информации	1	2	2	2	0	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Пресс-релиз. Проблемное поле эффективного пресс-релиза	1	3	2	2	0	творческое задание
5.	Тема 5. Оперативно-новостные и исследовательско-новостные жанры PR-текстов	1	5	2	2	0	творческое задание
6.	Тема 6. Фактологические, исследовательские и образно-новостные жанры PR-текстов	1	6	4	4	0	творческое задание
7.	Тема 7. Медиатекст: общая характеристика, жанры	1	7	2	2	0	творческое задание
8.	Тема 8. Комбинированные и смежные PR-тексты	1	8	4	4	0	творческое задание
9.	Тема 9. Принципы классификации PR-текстов	1	9	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Функциональные, структурные и риторические особенности рекламного текста	1	11-12	4	4	0	устный опрос тестирование
12.	Тема 12. Рекламный слоган	1	13	2	2	0	творческое задание
13.	Тема 13. Взаимодействие вербальной и невербальной информации в рекламном сообщении	1	14	2	2	0	письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Принципы создания текста для различных средств распространения рекламы	1	15	2	2	0	письменное домашнее задание
15.	Тема 15. Коммуникативное воздействие и манипулирование в рекламе	1	16	2	2	0	эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Оценка коммуникативной эффективности и тестирование креативных разработок	1	17-18	4	4	0	творческое задание контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			36	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Текст в связях с общественностью. PR-текст и его место среди других текстов в сфере массовых коммуникаций.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

PR-текст и его место среди других текстов в сфере массовых коммуникаций. Сущностные характеристики PR-текста. Понятие ?PR?-информация. Понятие ?PR?-коммуникация. Модель PR-коммуникации и место PR-текста в ней.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Определение и характеристики PR-текста. 2. Особенности PR-информации. 3. Модель PR-коммуникации.

**Тема 2. PR-текст и тексты смежных коммуникационных сфер (рекламный и журналистский). Методы определения PR-происхождения текста в средствах массовой информации**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Характерные особенности журналистских текстов. Существенные отличия рекламных текстов. Методы определения PR-происхождения текста в средствах массовой информации.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

В предложенном печатном издании (газета, журнал и т.д.) найти и выявить сущностные характеристики 1) журналистского 2) рекламного 3) PR-текста (по 3 варианта на каждый вид текста). Работа оформляется в виде вырезок текстов, где выделяются признаки отнесения того или иного текста к одному из трех видов. Работа индивидуальная.

**Тема 3. Пресс-релиз. Проблемное поле эффективного пресс-релиза**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Пресс-релиз. Проблемное поле эффективного пресс-релиза. Принципы написания и распространения пресс-релиза. Структура пресс-релиза. Виды пресс-релизов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Студентам предлагается самостоятельно написать пресс-релиз, в основу которого положено новостное событие, в котором они сами принимали участие. Вместе со студентами определяется базисный субъект PR, а также предполагаемое для распространения пресс-релиза СМИ.

**Тема 5. Оперативно-новостные и исследовательско-новостные жанры PR-текстов**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Общие характеристики текстов образно-новостного жанра. Виды PR-текстов оперативно-новостного жанра. Функции PR-текстов образно-новостного жанра. Приглашение. Текстовая структура приглашения и его обязательные компоненты. Общие характеристики текстов исследовательско-новостного жанра. Виды PR-текстов исследовательско-новостного жанра и их назначение. Бэкграундер и его особенности. Лист вопросов и ответов. Принципы написания листа вопросов и ответов. Задачи и эффективность PR-текстов исследовательско-новостного жанра.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1)написание приглашения: студентам предлагается самостоятельно написать приглашение для представителей СМИ на мероприятие, участниками которого они были/будут. Вместе со студентами определяется базисный субъект PR, а также СМИ, которые будут приглашены на предполагаемое мероприятие

**Тема 6. Фактологические, исследовательские и образно-новостные жанры PR-текстов лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Сущностные характеристики PR-текстов фактологического жанра. Виды PR-текстов фактологического жанра. Факт ?лист и его характерные особенности. Способы распространения факт-листов. Биография как PR-текст. Виды биографии. Способы актуализации PR-информации в биографии. Некролог как PR-текст. Способы распространения биографии. Особенности PR-текстов исследовательского жанра. Основные функции PR-текстов исследовательского жанра. Заявление как PR-текст. Структура заявления и его обязательные текстовые компоненты. Принципы написания заявления. Общие характеристики PR-текстов образно-новостного жанра. Виды PR-текстов образно-новостного жанра. Функции и задачи PR-текстов образно-новостного жанра. Байлайнер: текстовая структура, принципы написания. Виды байлайнеров. Поздравление как PR-текст. Способы актуализации PR-информации в поздравлении. Письмо как PR-текст.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1) написание биографии. Студентам предлагается написать три вида собственной биографии в соответствии с характеристиками, присущим каждому из видов. 2) написание заявления. Студентам предлагается проблемное новостное событие , касающееся деятельности определенного базисного субъекта PR. Студентам необходимо написать заявление от имени базисного субъекта PR в соответствии с основными характеристиками данного PR-текста. 3) написание байланера. Студентам предлагается актуальное новостное событие из жизни известного им базисного субъекта PR, а также факты и данные, которые можно использовать при написании PR-текста. Студентам необходимо написать событийный байланер и оформить его в соответствии с требованиями, предъявляемыми данному виду PR-текста. 4) написание поздравления. Студентам предлагается написать поздравление для целевой общественности от имени известного им базисного субъекта PR. Базисный субъект PR, событийный повод и целевая общественность определяется вместе с студентами.

**Тема 7. Медиатекст: общая характеристика, жанры лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сущностные характеристики медиатекстов. Методы определения медиатекстов. Виды медиатекстов. Имиджевые статьи и их особенности. Имиджевые интервью. Принципы написания и распространения имиджевых интервью. Отличия имиджевого интервью от журналистского интервью. Кейс-стори. Эффективность медиатекстов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

написание имиджевого интервью: студентам предлагается для изучения определенная имиджевая статья. Задача студентов переработать текст имиджевой статьи в имиджевое интервью в соответствии с требованиями написания данного PR-текста.

**Тема 8. Комбинированные и смежные PR-тексты лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Общие характеристики комбинированных PR-текстов. Основные виды комбинированных PR-текстов. Пресс-кит: структура, особенности формирования. Способы распространения пресс-кита. Буклеты: структура, виды, способы распространения. Проспекты. Брошюры. Ньюслеттеры: особенности и формы распространения. Листовки: характерные черты, характер распространения, эффективность. Особенности смежных PR-текстов. Виды смежных PR-текстов. Слоганы. Резюме как смежный PR-текст. Пресс-ревью: особенности, основные функции. Способы формирования и распространения пресс-ревью. Эффективность пресс-ревью.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1)составление пресс-кита. Студентам предлагается самостоятельно выбрать базисный субъект PR и подготовить пресс-кит для распространения его на пресс-конференции. Студентам необходимо самостоятельно подобрать материалы и наполнение пресс-кита. 2)создание пресс-ревью. Студентам предлагается самостоятельно выбрать базисный субъект PR для составления для него пресс-ревью за определенный промежуток времени. Одной из задач данного практикума является анализ PR-коммуникации выбранного базисного субъекта PR, выявление достоинств и недостатков данного процесса.

**Тема 9. Принципы классификации PR-текстов**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Принципы классификации PR-текстов. Базисные и смежные PR-тексты. Первичные и вторичные PR-тексты. PR-тексты для внутренней и внешней общественности. PR-тексты, опосредуемые через СМИ, и директ-тексты. Жанрообразующие факторы классификации простых первичных PR-текстов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Базисные и смежные PR-тексты. 2. Первичные и вторичные PR-тексты. 3. PR-тексты для внутренней и внешней общественности. 4. Авторство PR-текстов. 5. Жанровая классификация PR-текстов.

**Тема 11. Функциональные, структурные и риторические особенности рекламного текста**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Композиция рекламного сообщения, функции составных частей. Вер- бальная и невербальная информация. Текст и иллюстрации. Оповознавательные знаки в рекламе. Виды товарных знаков: торговая мар- ка, торговое наименование, фирменная маркировка, марка услуги, фирмен- ная символика, знак сертификации, корпоративный знак. Ключевые фразы рекламного сообщения. Понятие слогана и заголовка. Основные различия слогана и заголовка. Заголовки и подзаголовки

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Особенности рекламного текста. 2. Структура рекламного обращения.

**Тема 12. Рекламный слоган**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие слогана. Разновидности слоганов. Корпоративные слоганы и товарные слоганы. Связь слогана и коммерческого названия. Первичные и вторичные функции слогана. Мнемоническая функция, функция дифференциации, функция поддержания цельности рекламной кампании и другие функции.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

создание рекламного слогана. Студентам предлагаются 5 картинок, изображающие определенные предметы. Необходимо подобрать/придумать к ним эффективные слоганы.

**Тема 13. Взаимодействие вербальной и невербальной информации в рекламном сообщении**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Невербальные средства выражения информации в рекламе: изображение, шрифтовое и цветовое выделение, особенности макета, звуковое сопровождение и голос и др. Соотношение вербальной и невербальной информации. Взаимодействие визуальной и вербальной частей (изображение и текст). Денотативное и коннотативное значение изображения. Преимущества изображения. Преимущества текста. Роль текстовой части сообщения для восприятия и запоминания изображения. Основные типы соотношений между изображением и текстом. Принципы согласования изображения и текста и рекламных сообщениях. Основы визуальной риторики.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Студентам предлагается проанализировать несколько вариантов рекламных сообщений. В ходе анализа необходимо определить и охарактеризовать тип взаимодействия вербальной и невербальной информации.

**Тема 14. Принципы создания текста для различных средств распространения рекламы**  
**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Язык печатной рекламы. Особенности рекламной коммуникации в газетной рекламе. Особенности рекламной коммуникации в журнальной рекламе. Основные разновидности газетной и журнальной рекламы. Принципы создания газетной рекламы. Принципы создания журнальной рекламы. Рекламная листовка и рекламный буклет: принципы создания. Особенности коммуникации в наружной и транзитной рекламе. Основные разновидности наружной и транзитной рекламы. Принципы создания наружной рекламы. Принципы создания транзитной рекламы. Язык телевизионной рекламы. Специфика телевизионной рекламы и ее основные разновидности. Основные принципы создания телевизионной рекламы. Язык радиорекламы. Специфика коммуникации в радиорекламе и ее основные разновидности. Основные принципы создания радиорекламы

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Студентам предлагается создать различные варианты текстов для разных средств распространения рекламы

**Тема 15. Коммуникативное воздействие и манипулирование в рекламе**  
**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие коммуникативного воздействия, речевого воздействия и манипулирования. Основные стратегии и тактики коммуникативного воздействия в рекламном сообщении. Речевое воздействие и манипулирование на разных языковых уровнях. Суггестивное воздействие в рекламе. Основы нейролингвистического программирования, особенности применения НЛП в рекламе.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Эссе на тему: "Технологии манипулирования в рекламе: за или против?"

**Тема 16. Оценка коммуникативной эффективности и тестирование креативных разработок**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Показатели коммуникативной эффективности рекламного сообщения и методики экспертной оценки: распознаваемость (идентифицируемость), запоминаемость и воспроизводимость, привлекательность, читаемость, убедительность и др. Факторы, влияющие на улучшение и снижение показателей коммуникативной эффективности.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Анализ методик тестирования креативных разработок. Тест на распознаваемость, тест на соответствие товарной категории, тест на узнавание, тесты на воспроизведение (с подсказкой и без подсказки), тест на реконструкцию имиджа товара, ассоциативный тест, семантическое шкалирование (семантический дифференциал), тест на убедительность, тест на притягательную силу, тест на оригинальность, тест на вовлечение и др. Возможности и ограничения метода фокус-групп для тестирования креативных разработок. Принципы отбора тестов для исследований различных видов креативных разработок. Выработка окончательного решения по итогам тестирования и экспертной оценки.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Текст в связях с общественностью. PR-текст и его место среди других текстов в сфере массовых коммуникаций.	1	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. PR-текст и тексты смежных коммуникационных сфер (рекламный и журналистский). Методы определения PR-происхождения текста в средствах массовой информации	1	2	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Пресс-релиз. Проблемное поле эффективного пресс-релиза	1	3	подготовка творческого задания	2	творческое задание
5.	Тема 5. Оперативно-новостные и исследовательско-новостные жанры PR-текстов	1	5	подготовка творческого задания	2	творческое задание
6.	Тема 6. Фактологические, исследовательские и образно-новостные жанры PR-текстов	1	6	подготовка творческого задания	4	творческое задание
7.	Тема 7. Медиатекст: общая характеристика, жанры	1	7	подготовка творческого задания	2	творческое задание
8.	Тема 8. Комбинированные и смежные PR-тексты	1	8	подготовка творческого задания	4	творческое задание
9.	Тема 9. Принципы классификации PR-текстов	1	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Функциональные, структурные и риторические особенности рекламного текста	1	11-12	подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Рекламный слоган	1	13	подготовка творческого задания	2	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Взаимодействие вербальной и невербальной информации в рекламном сообщении	1	14	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Принципы создания текста для различных средств распространения рекламы	1	15	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
15.	Тема 15. Коммуникативное воздействие и манипулирование в рекламе	1	16	подготовка к эссе	2	эссе
16.	Тема 16. Оценка коммуникативной эффективности и тестирование креативных разработок	1	17-18	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционные лекция и практическое занятие, проблемная лекция, метод малых групп, упражнения, коллоквиум, подготовка письменных аналитических работ, проектная деятельность в составе малых групп, написание рефератов, творческие задания.

Курс строится с использованием коммуникативно-ориентированных педагогических технологий, позволяющих осуществлять обратную связь преподавателя со студентом на протяжении всего курса, а также развивающих у студентов навыки коллективной работы, навыки поиска, отбора и анализа информации.

Обязательным требованием в курсе является ведение портфолио. Портфолио студента должен содержать работы, выполненные студентом на лекциях и практических занятиях, домашние работы, а также раздаточные материалы с занятий. Портфолио также может включать дополнительный теоретический и практический материал, собранный студентом самостоятельно и по собственной инициативе. Портфолио является работой, выражающей индивидуальное отношение студента к изучаемому предмету, его знания по предмету, его видение теоретического и практического материала. Портфолио обязательно должен быть представлен на итоговом контроле (зачет, экзамен).

На практических занятиях студенты работают как индивидуально, так и в малых группах или парах, выполняя следующие виды работ:

- аналитическое чтение и обсуждение примеров PR-текстов различных жанров;
- анализ понятий, используемых для описания особенностей функционирования PR-текста и формулировка определений для этих понятий;
- сравнительный анализ и дают сравнительную характеристику текстам различных сфер массовой коммуникации (реклама, журналистика. PR), текстов, принадлежащих к различным группам жанров или различным жанрам;
- анализ и классификация PR-текстов на различных основаниях, выделение таких оснований;

- выявление текстов, имеющих рекламное, PR-происхождение, PR-текстов в средствах массовой информации;
- выявление различного рода текстовых нарушений, нарушений жанрового канона и прочих недостатков примеров PR-текстов;
- оценка достоинств и недостатков различных рекламных и PR-текстов, а также оценка степени эффективности этих текстов;
- разработка вариантов повышения эффективности тех или иных текстов, применение методов актуализации информации в PR-текстах;
- обсуждение поставленной проблемы и методов ее решения с использованием PR-текста;
- составление PR-текстов различных жанров в соответствии с поставленной задачей;
- анализ самостоятельно составленных PR-текстов, оценка их эффективности;
- составление рекомендаций по улучшению PR-текстов и редактирование текстов;
- подготовка презентаций анализа PR-текста или созданного PR-текста, а также подготовка презентации собственного мнения по поводу поставленной проблемы, которая может быть решена с использованием PR-текстов;
- выступление с презентацией, результатами работы в группе;
- поиск аргументов, подкрепляющих ту или иную позицию; оценка убедительности аргументов, найденных другими;
- выявление выразительных средств в текстах, определение их типа, оценка их роли в тексте, корректности использования;
- составление портфолио;
- оценка учебной деятельности в различной форме.

Особое внимание в курсе уделяется формированию навыков практической работы с текстом. В связи с этим значительна доля самостоятельной работы студента, результаты которой контролируются преподавателем и обсуждаются на практических занятиях и в ходе индивидуальных консультаций. Домашняя работа может быть коллективной (малая группа) или индивидуальной, при преобладании последних.

Домашние работы представляют собой:

- самостоятельный поиск и отбор языкового и текстового материала в СМИ, корпоративных изданиях и других источниках, содержащих рекламные и PR-тексты (например, примеров разных жанров, удачных и неудачных рекламных и PR-текстов);
- анализ найденного материала;
- создание рекламных и PR-текстов различных жанров в соответствии с определенной задачей и условиями;
- улучшение, редактирование имеющихся текстов за счет применения различных способов актуализации;
- составление классификаций (классификация признаков текста, указывающих на его PR-происхождение, классификация рекламных и PR-текстов);
- составление схем, кластеров (схема характеристик рекламного и PR-текста, кластер "Проблемное поле эффективного пресс-релиза).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Текст в связях с общественностью. PR-текст и его место среди других текстов в сфере массовых коммуникаций.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определение и характеристики PR-текста.
2. Особенности PR-информации.
3. Модель PR-коммуникации.

## **Тема 2. PR-текст и тексты смежных коммуникационных сфер (рекламный и журналистский). Методы определения PR-происхождения текста в средствах массовой информации**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

В предложенном печатном издании (газета, журнал и т.д.) найти и выявить существенные характеристики 1) журналистского 2) рекламного 3) PR-текста (по 3 варианта на каждый вид текста). Работа оформляется в виде вырезок текстов, где выделяются признаки отнесения того или иного текста к одному из трех видов. Работа индивидуальная.

## **Тема 3. Пресс-релиз. Проблемное поле эффективного пресс-релиза**

творческое задание , примерные вопросы:

Студентам предлагается самостоятельно написать пресс-релиз, в основу которого положено новостное событие, в котором они сами принимали участие. Вместе со студентами определяется базисный субъект PR, а также предполагаемое для распространения пресс-релиза СМИ.

## **Тема 5. Оперативно-новостные и исследовательско-новостные жанры PR-текстов**

творческое задание , примерные вопросы:

1)написание приглашения: студентам предлагается самостоятельно написать приглашение для представителей СМИ на мероприятие, участниками которого они были/будут. Вместе со студентами определяется базисный субъект PR, а также СМИ, которые будут приглашены на предполагаемое мероприятие. 2)написание листа вопросов-ответов: студентам для изучения предлагается статья, посвященная определенному новостному событию. Данную статью необходимо переработать в лист вопросов-ответов в соответствии с особенностями написания данного PR-текста.

## **Тема 6. Фактологические, исследовательские и образно-новостные жанры PR-текстов**

творческое задание , примерные вопросы:

1) написание биографии. Студентам предлагается написать три вида собственной биографии в соответствии с характеристиками, присущим каждому из видов. 2) написание заявления. Студентам предлагается проблемное новостное событие , касающееся деятельности определенного базисного субъекта PR. Студентам необходимо написать заявление от имени базисного субъекта PR в соответствии с основными характеристиками данного PR-текста. 3) написание байланера. Студентам предлагается актуальное новостное событие из жизни известного им базисного субъекта PR, а также факты и данные, которые можно использовать при написании PR-текста. Студентам необходимо написать событийный байланер и оформить его в соответствии с требованиями, предъявляемыми данному виду PR-текста. 4) написание поздравления. Студентам предлагается написать поздравление для целевой общественности от имени известного им базисного субъекта PR. Базисный субъект PR, событийный повод и целевая общественность определяется вместе с студентами.

## **Тема 7. Медиатекст: общая характеристика, жанры**

творческое задание , примерные вопросы:

написание имиджевого интервью: студентам предлагается для изучения определенная имиджевая статья. Задача студентов переработать текст имиджевой статьи в имиджевое интервью в соответствии с требованиями написания данного PR-текста.

## **Тема 8. Комбинированные и смежные PR-тексты**

творческое задание , примерные вопросы:

1)составление пресс-кита. Студентам предлагается самостоятельно выбрать базисный субъект PR и подготовить пресс-кит для распространения его на пресс-конференции. Студентам необходимо самостоятельно подобрать материалы и наполнение пресс-кита. 2)создание пресс-ревю. Студентам предлагается самостоятельно выбрать базисный субъект PR для составления для него пресс-ревю за определенный промежуток времени. Одной из задач данного практикума является анализ PR-коммуникации выбранного базисного субъекта PR, выявление достоинств и недостатков данного процесса.

## **Тема 9. Принципы классификации PR-текстов**

устный опрос , примерные вопросы:

Базисные и смежные PR-тексты. 2. Первичные и вторичные PR-тексты. 3. PR-тексты для внутренней и внешней общественности. 4. Авторство PR-текстов. 5. Жанровая классификация PR-текстов.

### **Тема 11. Функциональные, структурные и риторические особенности рекламного текста**

тестирование , примерные вопросы:

Тестовые задания 1. Пресс-релиз: А) считается основной жанровой разновидностью PR-текста Б) относится к образно-новостным жанрам PR-текста В) не обладает всеми характеристиками PR-текста Г) нет правильных вариантов ответа 2. Оптимальным считается объем пресс-релиза: А) 3 страницы Б) 1,5-2 страницы В) не имеет ограничений по объему Г) нет правильных вариантов ответа 3. В пресс-релизе заголовок: А) может отсутствовать Б) называется лид-абзацем В) выделяется полужирным шрифтом Г) строится по принципу ?перевернутой пирамиды? 5. Бэкграундер: А) представляет собой связный закрытый текст Б) является неотъемлемой частью пресс-кита В) относится к смежным текстам Г) нет правильных вариантов ответа 6. Факт-лист: А) может иметь в составе иконографический материал Б) не является единым и законченным текстом В) имеет лид-абзац Г) нет правильных вариантов ответа 7. Биография: А) является одной из разновидностей резюме Б) используется как во внешних, так и внутренних коммуникациях базисного субъекта PR В) относится к медиатекстам 8. В байлайнере: А) автор предстает как конкретное лицо, имеющее свою персональную точку зрения Б) отсутствует подпись автора В) публичный капитал базисного субъекта PR поддерживается на примере сообщения о благоприятном опыте последнего Г) нет правильных вариантов ответа 9. В пресс-ките могут быть представлены: А) только текстовые (PR-тексты, рекламные, журналистские) материалы Б) все пресс-релизы, подготовленные PR-службой за все время существования базисного субъекта PR В) как текстовые, так и иконографические материалы 10. Имиджевая статья: А) подготавливается исключительно журналистами Б) относится к образно-новостным жанрам PR-текста В) относится к имиджевым жанрам PR-текста Г) нет правильных вариантов ответа

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности рекламного текста. 2. Структура рекламного обращения.

### **Тема 12. Рекламный слоган**

творческое задание , примерные вопросы:

создание рекламного слогана. Студентам предлагаются 5 картинок, изображающие определенные предметы. Необходимо подобрать/придумать к ним эффективные слоганы.

### **Тема 13. Взаимодействие вербальной и невербальной информации в рекламном сообщении**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Студентам предоставляются несколько вариантов рекламных сообщений. Необходимо провести анализ взаимодействия вербальной и невербальной информации в них.

### **Тема 14. Принципы создания текста для различных средств распространения рекламы**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Студентам предлагается создать различные варианты текстов для разных средств распространения рекламы

### **Тема 15. Коммуникативное воздействие и манипулирование в рекламе**

эссе , примерные темы:

Эссе на тему: "Технологии манипулирования в рекламе: за или против?"

### **Тема 16. Оценка коммуникативной эффективности и тестирование креативных разработок**

контрольная работа , примерные вопросы:

PR-информация в публичных коммуникациях Рекламный текст и PR-текст Журналистский текст и PR-текст Классификации и типологии PR- текстов Источники PR-текстов Жанровая типология простых первичных PR-текстов Оперативно-новостные жанры PR- текстов Исследовательско-новостные жанры Фактологические жанры Исследовательские жанры Образно-новостные жанры Характеристика комбинированных текстов Характеристика медиатекстов.



творческое задание , примерные вопросы:

Анализ методик тестирования креативных разработок. Тест на распознаваемость, тест на соответствие товарной категории, тест на узнавание, тесты на воспроизведение (с подсказкой и без подсказки), тест на реконструкцию имиджа товара, ассоциативный тест, семантическое шкалирование (семантический дифференциал), тест на убедительность, тест на притягательную силу, тест на оригинальность, тест на вовлечение и др. Возможности и ограничения метода фокус-групп для тестирования креативных разработок. Принципы отбора тестов для исследований различных видов креативных разработок. Выработка окончательного решения по итогам тестирования и экспертной оценки.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

При подготовке к аттестации студенту необходимо провести завершающую подготовку портфолио по курсу и проверить наличие в нем минимально необходимого количества работ (список прилагается). Также студенту необходимо подготовиться к собеседованию по материалу курса (список тем для собеседования прилагается).

Список контрольных вопросов

1. PR-текст: определение и его основные характеристики
2. PR-информация в публичных коммуникациях
3. PR-текст как объект научного изучения
4. PR-текст и тексты смежных коммуникационных сфер (рекламный и журналистский)
5. Рекламный текст и PR-текст
6. Журналистский текст и PR-текст
7. Классификации и типологии PR- текстов
8. Источники PR-текстов
9. Жанровая типология простых первичных PR-текстов
10. Оперативно-новостные жанры PR- текстов
11. Пресс-релиз
12. Приглашение
13. Исследовательско-новостные жанры
14. Бэкграундер
15. Лист вопросов-ответов
16. Фактологические жанры
17. Факт-лист
18. Биография
19. Исследовательские жанры
20. Заявление
21. Образно-новостные жанры
22. Байлайнер
23. Поздравление
24. Письмо
25. Характеристика комбинированных и медиатекстов.
26. Комбинированные тексты
27. Пресс-кит
28. Буклет, проспект, брошюра
29. Ньюслеттер
30. Листовка
31. Медиатексты
32. Имиджевая статья

33. Имиджевое интервью
34. Кейс-стори
35. Смежные тексты
36. Слоган
37. Резюме
38. Пресс-ревью

### **7.1. Основная литература:**

Модели анализа рекламного текста: Учебное пособие / Н.В. Аниськина, Т.Б. Колышкина. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=326841>

Иссерс, О. С. Речевое воздействие [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Связи с общественностью" / О. С. Иссерс. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=410067>

Теория и практика связей с общественностью: основы медиа-рилейшнз: Учебное пособие / М.В. Гундарин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 312 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=243837>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Аниськина Наталия Васильевна, Колышкина Татьяна Борисовна. Наружная реклама. Москва Издательство "ФОРУМ" Москва ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 208 с.

<http://znanium.com/go.php?id=419073>

Чумиков Александр Николаевич, Бочаров Михаил Петрович. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов: Учебник. Москва ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 329 с.

<http://znanium.com/go.php?id=369368>

Замедлина Е. А. Реклама: Учебное пособие. - Москва Издательский Центр РИОР Москва Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012. <http://znanium.com/go.php?id=304918>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Пивонова Н.Е. Речевые и письменные коммуникации: Учебно-методическое пособие. ? СПб.: Знание; ИВЭСЭП, 2005. -

<http://www.pivo-nina.spb.ru/recevye-i-pismennyye-kommunikacii/titulnyj-list---recevye-i-pismennyye-kommun>

Портал авторских статей о PR - <http://pr.web-3.ru/prtexts/>

Портал "Наука о рекламе" - <http://www.advertology.ru/>

Удобные текстовые решения - <http://www.i-version.ru/advert>

Школа рекламиста - <http://www.advertiser-school.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Мастер-класс Работа с текстами в рекламе и связях с общественностью" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Для обеспечения данной дисциплины необходимы оборудованные аудитории, различные технические средства обучения, проектор, компьютерный класс, аудио-видео аппаратура, наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031600.62 "Реклама и связи с общественностью" и профилю подготовки Реклама и связи с общественностью в туризме и спорте .

Автор(ы):

Гайсина Э.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Беляев В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.