

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Расследовательская журналистика в зарубежных средствах массовой информации Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Мультимедийная международная журналистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Наговицина Т.А.

Рецензент(ы):

Газизов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Дорожук Е. С.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 941815816

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Наговицина Т.А. Кафедра теории и практики электронных средств массовой информации Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций, TANagovicina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать представление о специфике журналистского расследования в зарубежных средствах массовой информации и показать особенности журналистского расследования как жанра.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.04.02 Журналистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Расследовательская журналистика в зарубежных средствах массовой информации" относится к дисциплинам по выбору и читается в первом семестре на первом курсе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК -4 (профессиональные компетенции)	Способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики
ОПК_3 (профессиональные компетенции)	способность понимать сущность журналистской профессии, как социальной, ин -формационной , творческой

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность журналистского расследования как жанра в зарубежных СМИ;
- предмет и задачи журналистского расследования в зарубежных СМИ;
- методику журналистского расследования в зарубежных СМИ.

2. должен уметь:

- разрабатывать планы различных видов журналистского расследования;
- ориентироваться в особенностях расследовательской журналистики в зарубежных СМИ.

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями об особенностях журналистского расследования в зарубежных СМИ ;
- технологией подготовки журналистского расследования в соответствии с производственным процессом в зарубежных СМИ

Применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1 Введение в предмет.	1	1-2	2	2	0	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Отличие работы западных инвестиционеров и российских журналистов, занимающихся расследованиями. Тема 2. Отличие работы западных инвестиционеров и российских журналистов, занимающихся расследованиями.	1	3-4	2	2	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Методика журналистского расследования в зарубежныхСМИ	1	5-6	4	4	0	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4 Источники информации .	1	7-8	2	2	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Тема 5 Особенности журналистского расследования в телевизионном формате.	1	9-10	2	2	0	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Тема 6 Вопросы личной информационной безопасности.	1	11-12	2	2	0	коллоквиум
7.	Тема 7. Тема 7. Юридические основы деятельности журналиста.	1	12-14	2	2	0	письменная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Деловые игры	1	16-18	2	2	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1 Введение в предмет.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение в предмет "Журналистское расследование". Границы понятий "журналистское расследование", "источники информации". "достоверность информации".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Познакомиться с историей журналистского расследования в России, Европе и США

Тема 2. Тема 2. Отличие работы западных инвeстигейторов и российских журналистов, занимающихся расследованиями. Тема 2. Отличие работы западных инвeстигейторов и российских журналистов, занимающихся расследованиями.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

основные темы российских журналистских расследований - коррупция и криминал. С чем это связано? моральная подготовка журналиста к проведению журналистского расследования на ТВ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Провести анализ передачи "Человек и закон"

Тема 3. Тема 3. Методика журналистского расследования в зарубежных СМИ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Выбор темы расследования и ее актуальность. Позиция автора. Журналистское расследование- жанр или метод Место журналистского расследования на ТВ. Этапы журналистского расследования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

составить алгоритм журналистского расследования

Тема 4. Тема 4 Тема: Источники информации .

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Работа с источниками информации: выбор источников, проверка их достоверности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сбор и анализ информации для проведения журналистского расследования.

Тема 5. Тема 5 Особенности журналистского расследования в телевизионном формате.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Использование выразительных средств при проведении журналистского расследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль общественного мнения как важный показатель общества в целом.телевизионная журналистика как как один из самых результативных регуляторов общественных отношений.

Тема 6. Тема 6 Вопросы личной информационной безопасности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы личной информационной безопасности журналиста.Понятие информационной безопасности.Основы теории защиты информации. Безопасная работа в сети Интернет..Информационная безопасность электронной почты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подготовить примеры нарушений личной информационной безопасности конкретными журналистами и объяснить причины.

Тема 7. Тема 7. Юридические основы деятельности журналиста.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Юридические основы деятельности журналиста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подготовить интервью на тему: "Юридические основы деятельности журналиста".

Тема 8. Тема 8. Деловые игры

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "деловая игра"

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подготовить сценарии деловых игр типа "журналист ведет расследование2,"Коррупция в вузах". "дипломы на заказ"

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1 Введение в предмет.	1	1-2			
2.	Тема 2. Тема 2. Отличие работы западных инвестигейторов и российских журналистов, занимающихся расследованиями. Тема 2. Отличие работы западных инвестигейторов и российских журналистов, занимающихся расследованиями.	1	3-4	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Методика журналистского расследования в зарубежныхСМИ	1	5-6	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4 Тема: Источники информации .	1	7-8	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
5.	Тема 5. Тема 5 Особенности журналистского расследования в телевизионном формате.	1	9-10	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6 Вопросы личной информационной безопасности.	1	11-12			
7.	Тема 7. Тема 7. Юридические основы деятельности журналиста.	1	12-14			
8.	Тема 8. Тема 8. Деловые игры	1	16-18	подготовка к творческому заданию	22	творческое задание
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания дисциплины используются как традиционные, так и инновационные формы и образовательные технологии. К традиционным относятся лекции. а к инновационным интерактивные деловые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1 Введение в предмет.

Тема 2. Тема 2. Отличие работы западных инвестигейторов и российских журналистов, занимающихся расследованиями. Тема 2. Отличие работы западных инвестигейторов и российских журналистов, занимающихся расследованиями.

домашнее задание , примерные вопросы:

ыбрать тему журналистского расследования и написать его сценарий.

Тема 3. Тема 3. Методика журналистского расследования в зарубежныхСМИ

домашнее задание , примерные вопросы:

Познакомится со спецификой методики журналистского расследования в зарубежных СМИ

Тема 4. Тема 4 Тема: Источники информации .

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе. 1.Что такое достоверная информация. 2.Личностные качества журналиста при проведении журналистского расследования.

Тема 5. Тема 5 Особенности журналистского расследования в телевизионном формате.

домашнее задание , примерные вопросы:

Рассмотретьвопросы общегои различного в подготовке журналистского расследования в печатных СМИ и на телевидении

Тема 6. Тема 6 Вопросы личной информационной безопасности.

Тема 7. Тема 7. Юридические основы деятельности журналиста.

Тема 8. Тема 8. Деловые игры

творческое задание , примерные вопросы:

подготовить сценарий и провести деловые игры"я репортер - расследователь", "Журналистское расследование на тему"Диплом на заказ"

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

(для подготовки к зачету)

- 1.Что вы понимаете под журналистским расследованием?
- 2.Кто занимается расследованиями? Зачем нужны расследования?
3. Назовите основные орудия репортера.
4. Что такое общественное звучание темы?
5. Какие общие и отличительные черты у телевизионных журналистских расследований на различных телеканалах?
- 6.Чем, по-вашему, отличается работа западных инвестигейторов и российских журналистов, занимающихся расследованиями?
- 7.Когда в России возникло Агентство журналистских расследований (АЖУР)? Его основные цели.
- 8.Назовите виды журналистских расследований.
- 9.Каковы источники информации для проведения журналистского расследования на ТВ?
- 10.В чем специфика работы с архивной информацией? Почему XX век называют веком документа?
- 11.В чем заключаются особенности журналистского расследования в телевизионном формате?
- 12.Возможно ли параллельно с журналистским расследованием вести коммерческую деятельность. Почему?
- 13.Как репортеру при ведении журналистского расследования на криминальную тему обезопасить себя?
- 14.Почему необходимо соблюдать правила юридической безопасности?
- 15.В чем заключается специфика взаимодействия с властными структурами и правоохранительными органами при проведении журналистского расследования?
- 16.Предложите темы для журналистских расследований, посвященные различным формам обмана граждан в таких насущных сферах, как здравоохранение, социальные службы, предоставление кредитов.
- 17.Вписывается ли роль журналистских расследований в ту модель прессы, которую называют "четвертой властью". Обоснуйте свою точку зрения.
- 18.Может ли информация, опубликованная в других СМИ стать поводом для журналистского расследования на ТВ? Почему?
- 19.Приведите примеры информационных поводов, которые относятся к категории открытых или полуоткрытых.
- 20.В чем заключается Специфика реализации расследования на телевидении?
21. Приведите примеры наиболее удачных, на ваш взгляд, журналистских расследований на разных каналах ТВ.

7.1. Основная литература:

Коханова, Л. А. Основы теории журналистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Журналистика" / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 536 с. - (Серия "Медиаобразование"). - ISBN 978-5-238-01499-9.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377035>

Стровский, Д. Л. Отечественная журналистика новейшего периода [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Журналистика" / Д. Л. Стровский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 359 с. - (Серия "Медиаобразование"). - ISBN 978-5-238-02115-7.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377072>

История журналистики Русского зарубежья XX века. Конец 1910-х - начало 1990-х годов [Электронный ресурс] : хрестоматия / авт.-сост. В. В. Перхин. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 552 с. - ISBN 978-5-9765-0339-7 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-034819-6 (Наука).// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455480>

Махонина, С. Я. История русской журналистики начала XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Я. Махонина. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-364-1 (Флинта), ISBN 978-5-02-002709-1 (Наука).// Махонина, С. Я. История русской журналистики начала XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Я. Махонина. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-364-1 (Флинта), ISBN 978-5-02-002709-1 (Наука).// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406295>

7.2. Дополнительная литература:

Кривошеев, В. М. В творческой лаборатории журналиста [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие для студентов вузов / сост. и общ. ред. В. М. Кривошеева. - М.: Университетская книга, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-98699-129-0.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468887>

Ненашев, М. Ф. Иллюзии свободы. Российские СМИ в эпоху перемен (1985-2009) [Электронный ресурс] / М. Ф. Ненашев. - М.: Логос, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-98704-504-6.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469113>

Корконосенко, С. Г. Теория журналистики: моделирование и применение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Г. Корконосенко. - М.: Логос, 2010. - 248 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-471-1.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468866>

7.3. Интернет-ресурсы:

журналистское расследование - <http://evartist.narod.ru/text14/53.htm>

журналистское расследование - <http://journ.igni.urfu.ru/index.php/component/content/article/446>

журналистское расследование - <http://litklub.psi911.com/kr207.htm>

журналистское расследование - <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=472341>

журналистское расследование: от замысла - <http://journ-port.ru/publ/14-1-0-482>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Расследовательская журналистика в зарубежных средствах массовой информации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для успешного освоения курса необходимо наличие компьютерного класса с выходом в Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе Мультимедийная международная журналистика .

Автор(ы):

Наговицина Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Газизов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.