

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка Б1.Б.7

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника: академический бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: испанский

Автор(ы):

Палутина О.Г. , Абросимова Н.А. , Мартинес Эспинар И..

Рецензент(ы):

Сабирова Д.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тахтарова С. С.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902027814

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Абросимова Н.А. кафедра теории и практики перевода отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , NAAbrosimova@kpfu.ru ; ассистент, б/с Мартинес Эспинар И. кафедра европейских языков и культур отделение переводоведения и всемирного культурного наследия ; доцент, к.н. (доцент) Палутина О.Г. кафедра европейских языков и культур отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Olga.Palutina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" является развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в области испанского языка для обеспечения подготовки переводчика со знанием испанского языка, а также заложение основ для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования уровня владения испанским языком.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Дисциплина "Практический курс второго иностранного языка" является одной из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки специалиста. На полученные в ходе её изучения знания опирается освоение студентами дисциплин "Практический курс перевода второго иностранного языка", Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)". Во многом изучение дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" опирается на знания, полученные студентами в ходе освоения дисциплины "Практический курс первого иностранного языка".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

предусмотренные программой фонетические, лексические, грамматические языковые единицы; уметь организовать свою речь в форме диалога, монолога в русле разных сфер и тем общения, понимать содержание любого аутентичного текста, создавать собственные письменные тексты разных жанров.

2. должен уметь:

А. Говорение

Студент должен:

уметь вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на испанском языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала.

умеет анализировать структуру слова и модели словообразования и сочетаемости слов; умеет проводить фонетический анализ текстов, владеет правилами транскрипции и интонирования; умеет видеть основные синтаксические, антонимические и омонимические ряды; владеет умениями идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и видов синтаксической связи; способен идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средства когезии- умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю

уметь использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия; применяет способы аргументации в устных и письменных видах текстов
Характеристика речи.

а) Монологическая речь:

□ языковая правильность; точность и ясность; достаточная информативность; логическая стройность; выразительность; логическая стройность; контакт со слушающим(и);

□ неподготовленная речь (монологическое высказывание в рамках беседы; рассказ; изложение содержания прослушанного или прочитанного текста); подготовленная незаученная речь продолжительностью 5-6 минуты (изложение содержания прочитанного; рассказ);

□ темп речи незамедленный.

б) Диалогическая речь (деятельность говорящего):

□ языковая правильность; точность и ясность; достаточная информативность реплик; выражение отношения к содержанию реплики собеседника;

□ инициативность (проявление инициативы для начала и завершения разговора, при вступлении в беседу и выходе из нее; стимулирование продолжения разговора);

□ темп речи и реакция на реплику собеседника - незамедленные.

Б. Аудирование

Студент должен уметь аудировать нормативную испанскую речь в монологической форме (повествование, доклад или сообщение на литературную или общественно-политическую тему, научно-популярные тексты повседневной тематики) и при участии в беседе, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки.

Характеристики аудирования: общий темп речи - 210 слогов в минуту (140 слов в минуту); время звучания необращенной непрерываемой речи - 5 минут; характер предъявления - живая речь в исполнении преподавателя и звукозапись; тексты содержат не более 4% новых слов, о значении которых можно догадаться и до 1% новых слов, которыми можно пренебречь; извлекаемая информация - основная мысль, логическая структура и важные детали.

В. Чтение

Студент должен уметь читать на испанском языке художественные тексты и научно-популярные тексты повседневной тематики, опираясь на предусмотренные программой лексические, фонетические и грамматические явления, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые буквенно-звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки.

Виды чтения:

□ чтение с пониманием основного содержания: читая тексты, включающие не более 6% новых слов, значение которых может быть установлено на основе автоматизированных операций языковой и контекстуальной догадки, и до 2% незнакомых слов, которыми можно пренебречь; студент при темпе чтения 190 слов в минуту должен понять основную мысль текста и его логическую структуру;

□ чтение с достаточно полным пониманием: читая тексты, аналогичные охарактеризованным в пункте А, студент при темпе чтения 140 слов в минуту должен понять основную мысль, логическую структуру и важные детали;

□ чтение с установкой на максимально полное и точное понимание: читая адаптированные тексты с помощью словаря и периодического формально-смыслового анализа, студент должен извлечь максимально полную и точную информацию.

Студент должен также уметь правильно, выразительно и обращенно читать вслух незнакомый текст после самостоятельной подготовки; темп чтения 190-200 слогов в минуту (130 слов в минуту).

Г. Письмо

Студент должен уметь излагать на испанском языке воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации; умеет выполнить в письменном виде речевые дискурсы

Характеристики письменной речи:

□ языковая правильность; точность и ясность; достаточная информативность; логическая стройность; наличие оценочного отношения к содержанию.

□ скорость письма при изложении воспринятого содержания - 1700 знаков за 45 минут, при выражении собственных мыслей - 1200 знаков за 45 минут.

3. должен владеть:

свободно испанским языком в его литературной форме, основными методами и приемами практической работы в области устной и письменной коммуникации.

правилами этикета, этического и нравственного поведения носителей иноязычной культуры; умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, оценки); владение знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры

коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах;

умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста)

умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста;

навыками графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

умения и навыки, приобретенные на практических занятиях.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачетных(ые) единиц(ы) 1296 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; зачет в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводно-фонетический курс: Правила чтения и ударения. Род и число существительных и прилагательных. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Предлоги en, de, a. Прямое дополнение. Числительные от 1 до 10. Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo. Спряжение глаголов индивидуального отклонения.	2	1-6	0	26	0	домашнее задание устный опрос контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. 1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (1 группа). Haber. 2. Количественные числительные от 11 до 20. 3. Порядковые числительные от 1 до 10. 4. Артикли 5. Указательные местоимения. 6. Las profesiones. 7. Orientación.	2	7-12	0	26	0	устный опрос контрольная работа домашнее задание
3.	Тема 3. 1. Спряжение возвратных глаголов в Presente Indicativo. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (2 группа). 2. Количественные числительные от 20 до 100. 3. Притяжательные местоимения. 4. Наречия mucho, poco 5. Ciudad	2	13-18	0	28	0	контрольная работа устный опрос домашнее задание
4.	Тема 4. 1. Неопределенные прилагательные и местоимения. 2. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (3 группа) 3. Местоимения в функции непрямого дополнения. Глагол gustar 4. La vivienda	3	1-6	0	28	0	контрольная работа устный опрос домашнее задание
5.	Тема 5. 1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (4,5 группа). 2. Притяжательные местоимения в абсолютной степени. 3. Gerundio. Ir+gerundio 4. Mi familia. 5. Aspecto físico y carácter	3	7-12	0	30	0	устный опрос контрольная работа домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. 1. Числительные от 100 до 1000. 2. Наречия частоты. 3. Повелительное наклонение (tú, vosotros) 4. Время. Дни недели 5. Un día normal y corriente.	3	13-18	0	30	0	контрольная работа устный опрос домашнее задание
7.	Тема 7. 1. Степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Наречия También и tampoco. 3. Perífrasis verbales 4. Tiempo atmosférico. El clima.	4	1-4	0	24	0	устный опрос контрольная работа домашнее задание
8.	Тема 8. 1. Participio Pasado. 2. Pretérito Perfecto de Indicativo. 3. Ser vs estar 4. La comida. 5. En el restaurante. 6. "Reunión de vecinos"	4	5-9	0	26	0	устный опрос домашнее задание контрольная работа
9.	Тема 9. 1. Наречия образа действия. 2. Глагольная конструкция estar + Participio Pasado. 3. Futuro Imperfecto de Indicativo. 4. De compras. 5. La ropa.	4	10-13	0	24	0	контрольная работа устный опрос домашнее задание
10.	Тема 10. 1. Pretérito Imperfecto de Indicativo. 2. Сложные предложения. 3. Cuando yo era pequeño. 4. Descripciones en el pasado. 5. "Muerte en Valencia"	4	14-18	0	26	0	устный опрос контрольная работа домашнее задание
11.	Тема 11. 1. Pretérito Indefinido de Indicativo. 2. Estilo directo e indirecto. 3. Biografías. 4. La salud. Enfermedades.	5	1-4	0	26	0	устный опрос контрольная работа домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. 1. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. 2. "Por amor al arte" 3. "Correos" 4. Modo Imperativo Positivo (usted, ustedes) y Negativo 5. Согласование времен	5	5-9	0	26	0	контрольная работа домашнее задание устный опрос
13.	Тема 13. 1. Potencial Simple. 2. Глагольная конструкция acabar + infinitivo 3. Глагольная конструкция al + infinitivo 4. Ciudad. 5. Vicente Blasco Ibáñez "Venganza moruna", "En el mar".	5	10-13	0	26	0	устный опрос контрольная работа домашнее задание
14.	Тема 14. 1. Согласование времен в изъявительном наклонении. 2. Местоимения tanto, tal, cuanto. 3. Hotel. Viajes. 4. Ramón del Valle-Inclán "Sonata de otoño"	5	14-18	0	26	0	домашнее задание устный опрос контрольная работа
15.	Тема 15. 1. Voz Pasiva. 2. Вспомогательные глаголы haber, ser, estar. 3. "España" 4. Antonio Machado. Versos	6	1-4	0	26	0	устный опрос контрольная работа домашнее задание
16.	Тема 16. 1. Presente de Subjuntivo. 2. Oraciones Independientes. 3. Subjuntivo con Ojalá, quizás, tal vez, que. 4. Wenceslao Fernández Flores "Yo y el ladrón", "La vieja lucha con la maleta".	6	5-9	0	26	0	устный опрос домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. 1. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de complemento. 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de sujeto. 3. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. 4. Federico Garcia Lorca. Versos. 5. "Salud y dieta".	6	10-13	0	26	0	устный опрос домашнее задание
18.	Тема 18. 1. Oraciones condicionales del 1 tipo. 2. Oraciones condicionales del 2 tipo. 3. Julio Camba "Una ojeada al mundo" 4. "En Correos". Cartas oficiales.	6	14-18	0	26	0	устный опрос домашнее задание
19.	Тема 19. 1. Oraciones subordinadas de causa 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de tiempo. 3. "Visita al médico" 4. Herminio Almendros "El Doctor Munthe en defensa de los animales". "Prometeo".	7	1-6	0	22	0	домашнее задание устный опрос
20.	Тема 20. 1. Pretérito Perfecto de Subjuntivo. 2. "La tauromaquia en España" 3. Fiestas y tradiciones españolas. 4. Comunicación oficial.	7	7-12	0	22	0	устный опрос домашнее задание
21.	Тема 21. 1. Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. 2. Oraciones condicionales del 3 tipo. 3. "Trabajo" 4. "Relaciones sociales" 5. Carmen Laforet "Un noviazgo"	7	13-18	0	22	0	устный опрос домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
22.	Тема 22. 1. Oraciones condicionales mixtas. 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de modo. 3. Enseñanza. 4. Alejandro Casona "Los árboles mueren de pie"	8	1-6	0	28	0	домашнее задание устный опрос контрольная работа
23.	Тема 23. 1. Modo Subjuntivo en oraciones concesivas. 2. "Nuestro planeta" 3. Camilo José Cela "La naranja es una fruta de invierno" 4. Construcciones con infinitivo y participio	8	7-12	0	30	0	домашнее задание устный опрос
24.	Тема 24. 1. Согласование времен. 2. Arte y espectáculos. Modos de vivir. 3. Antonio de Lara "La operación", "El extraño sastre", "El cliente siempre tiene razón", "La mujer de Rodríguez".	8	13-18	0	30	0	устный опрос контрольная работа домашнее задание
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			0	630	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводно-фонетический курс: Правила чтения и ударения. Род и число существительных и прилагательных. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Предлоги en, de, a. Прямое дополнение. Числительные от 1 до 10. Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo. Спряжение глаголов индивидуального отклонения.

практическое занятие (26 часа(ов)):

Правила чтения и ударения. Род и число существительных и прилагательных. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Предлоги en, de, a. Прямое дополнение. Числительные от 1 до 10. Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo. Спряжение глаголов индивидуального отклонения.

Тема 2. 1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (1 группа). Haber. 2. Количественные числительные от 11 до 20. 3. Порядковые числительные от 1 до 10. 4. Артикли 5. Указательные местоимения. 6. Las profesiones. 7. Orientación.

практическое занятие (26 часа(ов)):

1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (1 группа). Haber. 2. Количественные числительные от 11 до 20. 3. Порядковые числительные от 1 до 10. 4. Артикли 5. Указательные местоимения. 6. Las profesiones. 7. Orientación.

Тема 3. 1. Спряжение возвратных глаголов в Presente Indicativo. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (2 группа). 2. Количественные числительные от 20 до 100. 3. Притяжательные местоимения. 4. Наречия mucho, poco 5. Ciudad

практическое занятие (28 часа(ов)):

1. Спряжение возвратных глаголов в Presente Indicativo. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (2 группа). 2. Количественные числительные от 20 до 100. 3. Притяжательные местоимения. 4. Наречия mucho, poco 5. Ciudad

Тема 4. 1. Неопределенные прилагательные и местоимения. 2. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (3 группа) 3. Местоимения в функции непрямого дополнения. Глагол gustar 4. La vivienda

практическое занятие (28 часа(ов)):

1. Неопределенные прилагательные и местоимения. 2. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (3 группа) 3. Местоимения в функции непрямого дополнения. Глагол gustar 4. La vivienda

Тема 5. 1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (4,5 группа). 2. Притяжательные местоимения в абсолютной степени. 3. Gerundio. Ir+gerundio 4. Mi familia. 5. Aspecto físico y carácter

практическое занятие (30 часа(ов)):

1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (4,5 группа). 2. Притяжательные местоимения в абсолютной степени. 3. Gerundio. Ir+gerundio 4. Mi familia. 5. Aspecto físico y carácter

Тема 6. 1. Числительные от 100 до 1000. 2. Наречия частоты. 3. Повелительное наклонение (tú, vosotros) 4. Время. Дни недели 5. Un día normal y corriente.

практическое занятие (30 часа(ов)):

1. Числительные от 100 до 1000. 2. Наречия частоты. 3. Повелительное наклонение (tú, vosotros) 4. Время. Дни недели 5. Un día normal y corriente.

Тема 7. 1. Степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Наречия También и tampoco. 3. Perífrasis verbales 4. Tiempo atmosférico. El clima.

практическое занятие (24 часа(ов)):

1. Степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Наречия También и tampoco. 3. Perífrasis verbales 4. Tiempo atmosférico. El clima.

Тема 8. 1. Participio Pasado. 2. Pretérito Perfecto de Indicativo. 3. Ser vs estar 4. La comida. 5. En el restaurante. 6. "Reunión de vecinos"

практическое занятие (26 часа(ов)):

1. Participio Pasado. 2. Pretérito Perfecto de Indicativo. 3. Ser vs estar 4. La comida. 5. En el restaurante. 6. "Reunión de vecinos"

Тема 9. 1. Наречия образа действия. 2. Глагольная конструкция estar + Participio Pasado. 3. Futuro Imperfecto de Indicativo. 4. De compras. 5. La ropa.

практическое занятие (24 часа(ов)):

1. Наречия образа действия. 2. Глагольная конструкция estar + Participio Pasado. 3. Futuro Imperfecto de Indicativo. 4. De compras. 5. La ropa.

Тема 10. 1. Pretérito Imperfecto de Indicativo. 2. Сложные предложения. 3. Cuando yo era pequeño. 4. Descripciones en el pasado. 5. "Muerte en Valencia"

практическое занятие (26 часа(ов)):

1. Pretérito Imperfecto de Indicativo. 2. Сложные предложения. 3. Cuando yo era pequeño. 4. Descripciones en el pasado. 5. "Muerte en Valencia"

Тема 11. 1. Pretérito Indefinido de Indicativo. 2. Estilo directo e indirecto. 3. Biografías. 4. La salud. Enfermedades.

практическое занятие (26 часа(ов)):

1. Pretérito Indefinido de Indicativo. 2. Estilo directo e indirecto. 3. Biografías. 4. La salud. Enfermedades

Тема 12. 1. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. 2. "Por amor al arte" 3. "Correos" 4. Modo Imperativo Positivo (usted, ustedes) y Negativo 5. Согласование времен

практическое занятие (26 часа(ов)):

1. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. 2. "Por amor al arte" 3. "Correos" 4. Modo Imperativo Positivo (usted, ustedes) y Negativo 5. Согласование времен

Тема 13. 1. Potencial Simple. 2. Глагольная конструкция acabar + infinitivo 3. Глагольная конструкция al + infinitivo 4. Ciudad. 5. Vicente Blasco Ibáñez "Venganza moruna", "En el mar".

практическое занятие (26 часа(ов)):

1. Potencial Simple. 2. Глагольная конструкция acabar + infinitivo 3. Глагольная конструкция al + infinitivo 4. Ciudad. 5. Vicente Blasco Ibáñez "Venganza moruna", "En el mar".

Тема 14. 1. Согласование времен в изъявительном наклонении. 2. Местоимения tanto, tal, cuanto. 3. Hotel. Viajes. 4. Ramón del Valle-Inclán "Sonata de otoño"

практическое занятие (26 часа(ов)):

1. Согласование времен в изъявительном наклонении. 2. Местоимения tanto, tal, cuanto. 3. Hotel. Viajes. 4. Ramón del Valle-Inclán "Sonata de otoño"

Тема 15. 1. Voz Pasiva. 2. Вспомогательные глаголы haber, ser, estar. 3. "España" 4. Antonio Machado. Versos

практическое занятие (26 часа(ов)):

1. Voz Pasiva. 2. Вспомогательные глаголы haber, ser, estar. 3. "España" 4. Antonio Machado. Versos

Тема 16. 1. Presente de Subjuntivo. 2. Oraciones Independientes. 3. Subjuntivo con Ojalá, quizás, tal vez, que. 4. Wenceslao Fernández Flores "Yo y el ladrón", "La vieja lucha con la maleta".

практическое занятие (26 часа(ов)):

1. Presente de Subjuntivo. 2. Oraciones Independientes. 3. Subjuntivo con Ojalá, quizás, tal vez, que. 4. Wenceslao Fernández Flores "Yo y el ladrón", "La vieja lucha con la maleta".

Тема 17. 1. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de complemento. 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de sujeto. 3. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. 4. Federico Garcia Lorca. Versos. 5. "Salud y dieta".

практическое занятие (26 часа(ов)):

1. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de complemento. 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de sujeto. 3. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. 4. Federico Garcia Lorca. Versos. 5. "Salud y dieta".

Тема 18. 1. Oraciones condicionales del 1 tipo. 2. Oraciones condicionales del 2 tipo. 3. Julio Camba "Una ojeada al mundo" 4. "En Correos". Cartas oficiales.

практическое занятие (26 часа(ов)):

1. Oraciones condicionales del 1 tipo. 2. Oraciones condicionales del 2 tipo. 3. Julio Camba "Una ojeada al mundo" 4. "En Correos". Cartas oficiales.

Тема 19. 1. Oraciones subordinadas de causa 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de tiempo. 3. "Visita al médico" 4. Herminio Almendros "El Doctor Munthe en defensa de los animales". "Prometeo".

практическое занятие (22 часа(ов)):

1. Oraciones subordinadas de causa 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de tiempo. 3. "Visita al médico" 4. Herminio Almendros "El Doctor Munthe en defensa de los animales". "Prometeo".

Тема 20. 1. Pretérito Perfecto de Subjuntivo. 2. "La tauromaquia en España" 3. Fiestas y tradiciones españolas. 4. Comunicación oficial.

практическое занятие (22 часа(ов)):

1. Pretérito Perfecto de Subjuntivo. 2. "La tauromaquia en España" 3. Fiestas y tradiciones españolas. 4. Comunicación oficial.

Тема 21. 1. Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. 2. Oraciones condicionales del 3 tipo. 3. "Trabajo" 4. "Relaciones sociales" 5. Carmen Laforet "Un noviazgo"

практическое занятие (22 часа(ов)):

1. Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. 2. Oraciones condicionales del 3 tipo. 3. "Trabajo" 4. "Relaciones sociales" 5. Carmen Laforet "Un noviazgo"

Тема 22. 1. Oraciones condicionales mixtas. 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de modo. 3. Enseñanza. 4. Alejandro Casona "Los árboles mueren de pie"

практическое занятие (28 часа(ов)):

1. Oraciones condicionales mixtas. 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de modo. 3. Enseñanza. 4. Alejandro Casona "Los árboles mueren de pie"

Тема 23. 1. Modo Subjuntivo en oraciones concesivas. 2. "Nuestro planeta" 3. Camilo José Cela "La naranja es una fruta de invierno" 4. Construcciones con infinitivo y participio

практическое занятие (30 часа(ов)):

1. Modo Subjuntivo en oraciones concesivas. 2. "Nuestro planeta" 3. Camilo José Cela "La naranja es una fruta de invierno" 4. Construcciones con infinitivo y participio

Тема 24. 1. Согласование времен. 2. Arte y espectáculos. Modos de vivir. 3. Antonio de Lara "La operación", "El extraño sastre", "El cliente siempre tiene razón", "La mujer de Rodríguez".

практическое занятие (30 часа(ов)):

1. Согласование времен. 2. Arte y espectáculos. Modos de vivir. 3. Antonio de Lara "La operación", "El extraño sastre", "El cliente siempre tiene razón", "La mujer de Rodríguez".

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Вводно-фонетический курс: Правила чтения и ударения. Род и число существительных и прилагательных. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Предлоги en, de, a. Прямое дополнение. Числительные от 1 до 10. Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo.					

Спряжение глаголов индивидуального отклонения.

2	1-6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
		подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
2.	Тема 2. 1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (1 группа). Haber. 2. Количественные числительные от 11 до 20. 3. Порядковые числительные от 1 до 10. 4. Артикли 5. Указательные местоимения. 6. Las profesiones. 7. Orientación.	2	7-12	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. 1. Спряжение возвратных глаголов в Presente Indicativo. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (2 группа). 2. Количественные числительные от 20 до 100. 3. Притяжательные местоимения. 4. Наречия mucho, poco 5. Ciudad	2	13-18	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. 1. Неопределенные прилагательные и местоимения. 2. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (3 группа) 3. Местоимения в функции непрямого дополнения. Глагол gustar 4. La vivienda	3	1-6	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. 1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (4,5 группа). 2. Притяжательные местоимения в абсолютной степени. 3. Gerundio. Ir+gerundio 4. Mi familia. 5. Aspecto físico y carácter	3	7-12	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
6.	Тема 6. 1. Числительные от 100 до 1000. 2. Наречия частоты. 3. Повелительное наклонение (tú, vosotros) 4. Время. Дни недели 5. Un día normal y corriente.	3	13-18	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	12	устный опрос
7.	Тема 7. 1. Степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Наречия También и tampoco. 3. Perífrasis verbales 4. Tiempo atmosférico. El clima.	4	1-4	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	12	устный опрос
8.	Тема 8. 1. Participio Pasado. 2. Pretérito Perfecto de Indicativo. 3. Ser vs estar 4. La comida. 5. En el restaurante. 6. "Reunión de vecinos"	4	5-9	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	12	устный опрос
9.	Тема 9. 1. Наречия образа действия. 2. Глагольная конструкция estar + Participio Pasado. 3. Futuro Imperfecto de Indicativo. 4. De compras. 5. La ropa.	4	10-13	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	12	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. 1. Pretérito Imperfecto de Indicativo. 2. Сложные предложения. 3. Cuando yo era pequeño. 4. Descripciones en el pasado. 5. "Muerte en Valencia"	4	14-18	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	12	устный опрос
11.	Тема 11. 1. Pretérito Indefinido de Indicativo. 2. Estilo directo e indirecto. 3. Biografías. 4. La salud. Enfermedades.	5	1-4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. 1. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. 2. "Por amor al arte" 3. "Correos" 4. Modo Imperativo Positivo (usted, ustedes) y Negativo 5. Согласование времен	5	5-9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. 1. Potencial Simple. 2. Глагольная конструкция acabar + infinitivo 3. Глагольная конструкция al + infinitivo 4. Ciudad. 5. Vicente Blasco Ibáñez "Venganza moruna", "En el mar".	5	10-13	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
14.	Тема 14. 1. Согласование времен в изъявительном наклонении. 2. Местоимения tanto, tal, cuanto. 3. Hotel. Viajes. 4. Ramón del Valle-Inclán "Sonata de otoño"	5	14-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
15.	Тема 15. 1. Voz Pasiva. 2. Вспомогательные глаголы haber, ser, estar. 3. "España" 4. Antonio Machado. Versos	6	1-4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. 1. Presente de Subjuntivo. 2. Oraciones Independientes. 3. Subjuntivo con Ojalá, quizás, tal vez, que. 4. Wenceslao Fernández Flores "Yo y el ladrón", "La vieja lucha con la maleta".	6	5-9	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
17.	Тема 17. 1. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de complemento. 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de sujeto. 3. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. 4. Federico Garcia Lorca. Versos. 5. "Salud y dieta".	6	10-13	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
18.	Тема 18. 1. Oraciones condicionales del 1 tipo. 2. Oraciones condicionales del 2 tipo. 3. Julio Camba "Una ojeada al mundo" 4. "En Correos". Cartas oficiales.	6	14-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
19.	Тема 19. 1. Oraciones subordinadas de causa 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de tiempo. 3. "Visita al médico" 4. Herminio Almeyda "El Doctor Munthe en defensa de los animales". "Prometeo".	7	1-6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
20.	Тема 20. 1. Pretérito Perfecto de Subjuntivo. 2. "La tauromaquia en España" 3. Fiestas y tradiciones españolas. 4. Comunicación oficial.	7	7-12	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	7	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
21.	Тема 21. 1. Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. 2. Oraciones condicionales del 3 tipo. 3. "Trabajo" 4. "Relaciones sociales" 5. Carmen Laforet "Un noviazgo"	7	13-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
22.	Тема 22. 1. Oraciones condicionales mixtas. 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de modo. 3. Enseñanza. 4. Alejandro Casona "Los árboles mueren de pie"	8	1-6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
23.	Тема 23. 1. Modo Subjuntivo en oraciones concesivas. 2. "Nuestro planeta" 3. Camilo José Cela "La naranja es una fruta de invierno" 4. Construcciones con infinitivo y participio	8	7-12	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	9	устный опрос
24.	Тема 24. 1. Согласование времен. 2. Arte y espectáculos. Modos de vivir. 3. Antonio de Lara "La operación", "El extraño sastre", "El cliente siempre tiene razón", "La mujer de Rodríguez".	8	13-18	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
Итого					450	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

"Практический курс второго иностранного языка" построен с учетом последних достижений в области методики преподавания испанского языка как второго иностранного, а также педагогики и психологии, обосновывающих современное понимание целей гуманитарного образования, его содержательного и процессуального компонентов.

Освоение основного курса основано на использовании сознательно-коммуникативного метода обучения. Также рекомендуется использовать методы открытого обучения, такие как обучение и взаимообучение в микро-группах, разработка проектов, подготовка презентаций, проведение самостоятельных сравнительных исследований, нацеленных на развитие таких ключевых компетенций студентов, как умение самостоятельно учиться и работать с информацией, применять на практике полученные знания, осуществлять сотрудничество и коммуникацию, быть успешными.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводно-фонетический курс: Правила чтения и ударения. Род и число существительных и прилагательных. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Предлоги en, de, a. Прямое дополнение. Числительные от 1 до 10. Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo. Спряжение глаголов индивидуального отклонения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на глагольные формы

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 2. 1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (1 группа). Haber. 2. Количественные числительные от 11 до 20. 3. Порядковые числительные от 1 до 10. 4. Артикли 5. Указательные местоимения. 6. Las profesiones. 7. Orientación.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на артикли, глаголы, числительные

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 3. 1. Спряжение возвратных глаголов в Presente Indicativo. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (2 группа). 2. Количественные числительные от 20 до 100. 3. Притяжательные местоимения. 4. Наречия mucho, poco 5. Ciudad

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на глаголы и притяжательные местоимения

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 4. 1. Неопределенные прилагательные и местоимения. 2. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (3 группа) 3. Местоимения в функции непрямого дополнения. Глагол gustar 4. La vivienda

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

контрольная работа , примерные вопросы:

местоимения и глаголы

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 5. 1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (4,5 группа). 2. Притяжательные местоимения в абсолютной степени. 3. Gerundio. Ir+gerundio 4. Mi familia. 5. Aspecto físico y carácter

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

контрольная работа , примерные вопросы:

притяжательные местоимения

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 6. 1. Числительные от 100 до 1000. 2. Наречия частоты. 3. Повелительное наклонение (tú, vosotros) 4. Время. Дни недели 5. Un día normal y corriente.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

контрольная работа , примерные вопросы:

повелительное наклонение

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 7. 1. Степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Наречия También и tampoco. 3. Perifrasis verbales 4. Tiempo atmosférico. El clima.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

контрольная работа , примерные вопросы:

степени сравнения прилагательных

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 8. 1. Participio Pasado. 2. Pretérito Perfecto de Indicativo. 3. Ser vs estar 4. La comida. 5. En el restaurante. 6. "Reunión de vecinos"

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

контрольная работа , примерные вопросы:

Participio Pasado

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 9. 1. Наречия образа действия. 2. Глагольная конструкция estar + Participio Pasado. 3. Futuro Imperfecto de Indicativo. 4. De compras. 5. La ropa.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

контрольная работа , примерные вопросы:

Futuro Imperfecto de Indicativo

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 10. 1. Pretérito Imperfecto de Indicativo. 2. Сложные предложения. 3. Cuando yo era pequeño. 4. Descripciones en el pasado. 5. "Muerte en Valencia"

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

контрольная работа , примерные вопросы:

Pretérito Imperfecto de Indicativo

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 11. 1. Pretérito Indefinido de Indicativo. 2. Estilo directo e indirecto. 3. Biografías. 4. La salud. Enfermedades.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

контрольная работа , примерные вопросы:

Pretérito Indefinido

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 12. 1. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. 2. "Por amor al arte" 3. "Correos" 4. Modo Imperativo Positivo (usted, ustedes) y Negativo 5. Согласование времен

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

контрольная работа , примерные вопросы:

Pretérito Pluscuamperfecto

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 13. 1. Potencial Simple. 2. Глагольная конструкция acabar + infinitivo 3. Глагольная конструкция al + infinitivo 4. Ciudad. 5. Vicente Blasco Ibáñez "Venganza moruna", "En el mar".

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

контрольная работа , примерные вопросы:

Potencial Simple

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 14. 1. Согласование времен в изъявительном наклонении. 2. Местоимения tanto, tal, cuanto. 3. Hotel. Viajes. 4. Ramón del Valle-Inclán "Sonata de otoño"

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

контрольная работа , примерные вопросы:

Viajes

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 15. 1. Voz Pasiva. 2. Вспомогательные глаголы haber, ser, estar. 3. "España" 4. Antonio Machado. Versos

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

контрольная работа , примерные вопросы:

Voz Pasiva

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 16. 1. Presente de Subjuntivo. 2. Oraciones Independientes. 3. Subjuntivo con Ojalá, quizás, tal vez, que. 4. Wenceslao Fernández Flores "Yo y el ladrón", "La vieja lucha con la maleta".

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 17. 1. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de complemento. 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de sujeto. 3. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. 4. Federico Garcia Lorca. Versos. 5. "Salud y dieta".

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 18. 1. Oraciones condicionales del 1 tipo. 2. Oraciones condicionales del 2 tipo. 3. Julio Camba "Una ojeada al mundo" 4. "En Correos". Cartas oficiales.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

контрольная работа , примерные вопросы:

Oraciones condicionales

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 19. 1. Oraciones subordinadas de causa 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de tiempo. 3. "Visita al médico" 4. Herminio Almendros "El Doctor Munthe en defensa de los animales". "Prometeo".

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

контрольная работа , примерные вопросы:

Modo Subjuntivo

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 20. 1. Pretérito Perfecto de Subjuntivo. 2. "La tauromaquia en España" 3. Fiestas y tradiciones españolas. 4. Comunicación oficial.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 21. 1. Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. 2. Oraciones condicionales del 3 tipo. 3. "Trabajo" 4. "Relaciones sociales" 5. Carmen Laforet "Un noviazgo"

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

контрольная работа , примерные вопросы:

Oraciones Condicionales

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 22. 1. Oraciones condicionales mixtas. 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de modo. 3. Enseñanza. 4. Alejandro Casona "Los árboles mueren de pie"

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

контрольная работа , примерные вопросы:

Modo Subjuntivo

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 23. 1. Modo Subjuntivo en oraciones concesivas. 2. "Nuestro planeta" 3. Camilo José Cela "La naranja es una fruta de invierno" 4. Construcciones con infinitivo y participio

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 24. 1. Согласование времен. 2. Arte y espectáculos. Modos de vivir. 3. Antonio de Lara "La operación", "El extraño sastre", "El cliente siempre tiene razón", "La mujer de Rodríguez".

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

контрольная работа , примерные вопросы:

Concordancia de tiempos

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

2 семестр. Экзамен.

1. Задание по фонетике.

2. Чтение, перевод художественного текста. Ответы на вопросы.

3. Высказывание по ситуации.

3 семестр. Экзамен.

1. Беседа с преподавателем на предложенную тему.

2. Чтение, перевод художественного текста. Ответы на вопросы.

3. Лексико-грамматическое задание.

4 семестр. Экзамен.

1. Беседа с преподавателем на предложенную тему.

2. Чтение, перевод художественного текста. Ответы на вопросы.

3. Лексико-грамматическое задание.

5 семестр. Экзамен.

1. Чтение, перевод, пересказ с элементами анализа художественного текста.

2. Реферирование газетной статьи.

3. Беседа с преподавателем по изученному материалу.

6 семестр. Зачет.

1. Чтение, перевод, пересказ с элементами анализа художественного текста.

2. Беседа с преподавателем по изученному материалу.

7 семестр. Зачет.

1. Чтение, перевод, пересказ с элементами анализа художественного текста.

2. Беседа с преподавателем по изученному материалу.

8 семестр. Экзамен.

1. Чтение, перевод, пересказ с элементами анализа художественного текста.

2. Реферирование газетной статьи.

3. Беседа с преподавателем по изученному материалу.

Материалы для контрольных работ:

Контрольная работа 1

1. Поставьте следующие словосочетания:

□ во множественное число

un libro interesante

la flor bonita

una revista cubana

la pared blanca

una pluma azul

un apartamento cómodo

el mapa pequeño

□ в единственное число

unas revistas alemanas los libros españoles

las casas bonitas

unas mesas marrones

las rosas blancas

las plumas amarillas

unos lápices verdes

2. Проспрягайте глаголы в Presente de Indicativo:

hablar

tomar

contestar

escuchar

3. Поставьте вопросы к выделенным словам:

Mi hermana vive en Barcelona.

El apartamento de Carmen es cómodo.

Pedro va a Madrid.

En la mesa hay una revista.

Ustedes saludan a José.

Hoy mi hermana Elena sale de Moscú.

4. Переведите на испанский язык:

1. В сумке лежит интересный журнал.

2. Лолита берет коричневый карандаш.

3. Его брат живет в Барселоне.

4. На столе лежат испанские книги и французский журнал.

5. Кармен выходит из дома и идет в гости.

6. Сегодня он уезжает из Москвы.

7. Мы покупаем билеты в кассе.

8. Здесь есть черная пепельница.

9. На стене висит маленькая карта.

10. Ее квартира маленькая, но удобная.

11. Пабло садится в метро.

12. Вы разговариваете с Еленой.

13. Ты кладешь синюю сумку на коричневый стол.

14. Что лежит на письменном столе?

Контрольная работа 2

1. Заполните пропуски глаголами ser, estar, безличной формой hay:

Elena _____ rusa.

Nosotros _____ en mi casa.

Aquí _____ dos ventanas.

Las ventanas _____ grandes.

Las flores _____ en la mesa.

En el escritorio _____ lapices, plumas, un bolso negro y dos libros.

Los lapices _____ verdes.

2. Поставьте глаголы в нужное лицо и число:

Jose y yo _____ (empezar) a trabajar a las 8 en punto.

María _____ (terminar) de hablar con Carmen.

Ellos _____ (comer), _____ (fumar) y _____ (mirar) las películas.

Tú _____ (asistir) a las negociaciones dos veces a la semana.

Durante del trabajo yo _____ (hacer) la traducción para la firma "Arenas".

3. Проспрягайте глаголы в Presente de Indicativo:

ser

terminar

estar

empezar

hacer

4. Согласуйте прилагательное grande с существительным:

En mi habitación hay un mapa _____ .

Jose trabaja en una _____ firma.

Mi oficina es _____ y clara.

Mi madre vive en una _____ casa.

Leo una carta _____ .

Aquí hay seis sillas, un escritorio _____ y dos armarios.

5. Переведите на испанский язык:

1) Кармен живет на третьем этаже. Ее квартира большая и удобная.

2) Газета лежит в моей сумке.

3) На его письменном столе лежат каталоги и письмо.

4) Сегодня мои друзья учатся с двенадцати часов дня до половины седьмого вечера.

5) Моя мама - хирург, а папа - парикмахер.

6) По средам и пятницам с семи часов вечера до без 10 девять учу испанский на курсах иностранных языков.

7) По субботам и воскресеньям ты отдыхаешь дома со своей семьей.

8) Который час? Без пятнадцати 12.

9) В пять часов вечера мы заканчиваем работу и возвращаемся домой.

10) Он едет на метро 20 минут.

11) Хосе - архитектор. Он мой коллега.

12) Без пятнадцати 8 вы уже в офисе.

13) Утром они присутствуют на переговорах.

Контрольная работа 3

1. Вставьте muy, mucho, poco.

No puedo comprar esta casa, es _____ cara.

José y Carmen tienen _____ libros en casa.

Juan no come _____ .

Dolores está cansada porque trabaja _____ .

El padre de Teresa está _____ enfermo.

Aquí hay _____ libros, pero _____ revistas.

2. Раскройте скобки, употребив глагол в нужной форме.

- ¿A qué hora _____ (volver, tú) de casa?

_____ (volver) a las cinco.

Nosotros _____ (empezar) a comer muy tarde, a las 3.

Por favor, ¿a qué hora _____ (salir) el avión para Nueva York?

¿_____ (ir, Vds.) al cine esta tarde?

Julián _____ (querer) ir de vacaciones, pero no _____ (tener) bastante dinero.

_____ (dar, vosotros) las tazas de café a vuestros amigos.

3. Переведите предложения с русского на испанский.

1. Если вы сделаете скидку, мы купим этот фен.

2. Ты всегда видишь во сне моего сына и твоих родителей.

3. - Какие жалюзи вам нравятся? - Не знаю. - Я покажу вам очень красивые, серебристые.

4. Мои друзья приедут в среду, а твои в четверг.

5. Ты помнишь Пабло? Он живет в отдельном большом кирпичном доме в тихом районе нашего города.

6. Ты всегда оставляешь свои ключи в разных местах. Сегодня я их нашла в подставке для зонтов.

7. Сколько стоит штукатурка?

8. Каменщик живет на третьем этаже, а водопроводчик на пятом.

9. Мой гараж находится в конце улицы направо, а его - налево.

10. Мы можем поменять этот кран? Он испорченный.

11. Чтобы покрасить стены в квартире, нужно спросить собственника.

12. Ты всегда моешь только свою тарелку, а я мою все тарелки.

13. Давай подметем пол и вытрем пыль. В половине третьего придут твои родители.

14. Она имеет привычку пылесосить все уголки квартиры.

15. - Где кирпичи и черепица? - В подвале. А паркет на чердаке. Можешь подняться и посмотреть.

Контрольная работа 4

1. Поставьте глагол в предложении в нужную форму:

1. (poner) Vosotros los documentos sobre la mesa.

2. (hacer) Yo el café y tú el té.

3. (ir) María y yo a la universidad.

4. (querer) ¿Qué Vd?

5. (pagar) Jorge y Pablo la cuenta.

2. Поставьте вопросы к выделенным словам:

1. A la una menos cuarto empiezo a trabajar.

2. Carmen es profesora.

3. El escoge los platos fuertes.

4. Salen de casa.

5. Va a almorzar a un café.

3. Проспрягайте в Presente de Indicativo:

salir

ver

tener

hacer

almorzar

4. Заполните пропуски словами muy или mucho:

1. Tengo hambre.
2. La sala es grande.
3. Trabaja todos los días.
4. Tengo ganas de ir al teatro.
5. La bebida es fuerte.

5. Составьте предложения, поставив слова в правильном порядке:

1. leer, gusta, mucho, me.
2. termino, a, de, seis, las, trabajar.
3. el, la, una, de, en, vinagrería, centro, hay, mesa.
4. y, escojo, puro, de, helado, café, postre.
5. el, el, da, menú, nos, camarero.

6. Переведите на испанский язык:

1. Мне нравится читать.
2. Я хочу кофе. Я очень хочу кофе.
3. Ты любишь мороженое.
4. Официант приносит нам пирожные и бутерброды с ветчиной.
5. Нож лежит справа, а вилка слева.
6. Вот меню. Приятного аппетита.
7. Будьте добры, оплатите счет, пожалуйста.
8. На второе я возьму две отбивные котлеты с рисом, порцию трески, и жареную баранину. Сегодня у меня нет аппетита.
9. На завтрак она предпочитает стакан апельсинового сока.
10. Нам приносят индейку с грибным соусом и овощи.
11. На закуску мы заказываем зеленый салат, маслины и анчоусы.
12. Мы хотим заказать картофельное пюре с карпом и белое вино.
13. Хорошего пучеро и бутылки красного вина хватит кому угодно.
14. Чья это ложка? - Она моя.
15. Мария накрывает на стол и кладет приборы.
16. Я очень люблю свою сестру.
17. Есть в квартире какой-нибудь шкаф? - Да, один есть.
18. У тебя есть какая-нибудь книжка? - Нет, нет ни одной.
19. Тот ковер большой, а этот маленький.
20. Те дома далеко, а эти близко.

Контрольная работа 5

1. Поставьте глагол в предложении в нужную форму:

1. (hacer) Toda la semana mucho frío.
2. (llamar) Esta mañana mi primo me por teléfono.
3. (cumplir) Este domingo mi tñio 78 años.
4. (llegar) Hoy mi sobrino de Salamanca.
5. (escribir) Esta semana yo 5 cartas.

2. Поставьте вопросы к выделенным словам:

1. Es de 45 años de edad.
2. María escribe una carta.
3. Sobre la mesa hay cinco libros.
4. Habla español e ingles.

5. Es economista.

3. Проспрягайте в Pretérito Perfecto de Indicativo:

morir

sentir

andar

preferir

4. Дополните предложения:

1. Me gusta

2. Le gustan

3. Tenemos muchas ganas de

5. Составьте предложения, используя данные:

1. De postre no, escoger, yo, ninguno, el plato.

2. Siempre, yo, almorzar, mucho, el apetito.

1. Su hermana, tener, el ojo, azul, el pelo, castaño.

2. El padre, ser, el maestro, la escuela.

3. Mi primo, tener, más de 30, el año, la edad.

6. Переведите на испанский язык:

1. Твоя сестра не замужем.

2. Хочешь есть?

3. Я уже поужинала в половине восьмого.

4. Вы написали письмо представителю фирмы?

5. Мы выпили две бутылки пива и съели немного сыра.

6. Мой журнал такой же интересный, как и твой.

6. На переговорах присутствовало более 6 человек.

7. Его мать невысокая женщина, у нее темные волосы, карие глаза и прямой нос.

8. В зале 157 стульев.

9. На собрании присутствовали 104 студента.

10. Ей 67 лет.

11. Сколько лет вашему супругу?

12. Его отец менеджер на каком-то предприятии.

13. Внук очень любит свою бабушку.

14. Мой дедушка пенсионер.

15. Новая квартира удобнее старой.

16. Мы знаем испанский лучше, чем он.

17. Ее муж толстый, но красивый.

18. Ребенку пять лет, и он ходит в детский сад.

19. Моя мать старше твоей.

Контрольная работа 6

1. Поставьте глагол в предложении в нужную форму:

1. (hacer) La semana pasada mucho frío.

2. (llamar) Ayer mi primo me por teléfono.

3. (cumplir) El mes pasado mi tío 78 años.

4. (llegar) Ayer mi sobrino de Salamanca.

5. (escribir) Esta semana yo 5 cartas.

2. Поставьте вопросы к выделенным словам:

1. Tiene 66 años de edad.

2. Manolo escribe una carta.

3. Sobre la mesa hay ocho lápices.

4. Habla español e inglés.

5. Es traductora.

3. Проспрягайте в Pretérito Indefinido de Indicativo:

tomar

ser

comer

conocer

4. Дополните предложения:

1. Me gusta

2. Le gustan Nos gusta

5. Ponga el acento, los signos de puntuación y las letras mayúsculas donde está necesario:

1. en que cafe esta pablo

2. el habla ya el ingles

3. en el armario hay lapices periodicos y fotografias de paises de america latina

4. escuca las ultimas noticias

5. que hacen ustedes despues de las clases

6. no es facil es dificil

7. hago preguntas sobre el desarrollo economico del pais

8. es un buen medico y domina su profesion

9. llega temprano a la redaccion y empieza a escribir un articulo

esta usted aqui por primera vez

6. Переведите на испанский язык:

1. Почему вы не приехали вчера к нам?

2. На прошлой неделе я посмотрел очень интересный фильм о Мексике.

3. Из всех достопримечательностей мне нравится музей Изящных Искусств.

4. Он является административным, индустриальным и научным центром страны.

5. В Мехико насчитывается более 19 миллионов жителей.

6. Мы приехали из Барселоны в прошлое воскресенье.

7. У Хосе очень мало друзей.

8. Этот директор самый умный.

9. Вчера вы закончили работать в три часа.

10. Дома я почитала немного и посмотрела телевизор.

11. Этот супермаркет лучший в нашем городе.

12. Эта книга очень интересная.

13. В столице много магазинов.

14. Ты мне нравишься.

15. Он нам понравился.

16. Мне понравилось кататься на коньках.

17. Им понравилось читать.

18. Мы ходили покупать билеты.

19. Барселона находится на побережье Средиземного моря.

20. Это самый живописный район Мадрида.

Контрольная работа 7

1. Поставьте глагол в предложении в Futuro Imperfecto:

1. (tomar) Yo una taza de té.

2. (cumplir) Mañana Miguel 30 años.

3. (hacer) ¿Qué tú mañana.
4. (llegar) El sábado mis sobrinos de Salamanca.
5. (ir) Pronto (nosotros) a Madrid.
2. Замените дополнение-существительное на дополнение-местоимение:

1. Te daré a tí este juguete.
2. Te he comprado un libro en Inglés.
3. Tenga la bondad de enseñarme esta corbata azul.
4. Juan quiere regalar a su amigo un bolígrafo.
5. Yo he escrito a mis padres.

3. Проспрягайте в Futuro Imperfecto de Indicativo:

ir

hablar

hacer

llamarse

4. Поставьте дополнение-существительное в начало предложения:

1. Hoy hago todas las compras.
2. He puesto tu cazadora en el armario.
3. Compré estos zapaos ayer.
4. No he podido elegir todavía ninguna corbata.
5. Escribo la carta hoy.

5. Переведите на испанский язык:

1. Я им дам эту книгу.
2. Ты сделал упражнения. - Нет, я их не сделал.
3. Она не хочет отвечать мне.
4. Я не вижу ее здесь.
5. Нас не ждут.
6. Я положу тебе журнал на стол.
7. Мы не сможем вернуться завтра.
8. Мы здороваемся с ними.
9. Нужно поздороваться с ними.
10. Ты подарил мне цветы? - Нет, я не дарил их тебе.
11. Ему 39 лет.
12. Сколько лет твоей маме?
13. Эту куртку я купил для сестры вчера.
14. Вам нравятся эти перчатки?
15. Игрушки для детей мы купим завтра.
16. Он купил зеленый шарф и синюю рубашку.
17. Вы попросили продавца показать вам духи? - Да, я попросил его показать мне их.
18. Когда ты мне покажешь свое новое платье?
19. Я приобрел в обувном отделе пару очень дорогих туфель.
20. Она хочет купить элегантное пальто темно-серого цвета.

Контрольная работа 8

1. Напишите буквами следующие числа:

19 541

33 579

46 587

45 115

99 406
879 517
546 846
654 654 654
987 234
357 984 425
105 314
136 016
587 305
879 321
999 999
888 888
777 777
666 555
444 333
222 111
579 501
201 303

2. Переведите на испанский язык:

Госпоже Марии Инмакулада Ромеро Санчес, Казань, 7 октября 2003 г.

Как Исполнительному Директору

Фирмы "Сабадел",

Пласа Роха, 44,

Барселона, Испания

Относительно поставки грузовиков

Уважаемая госпожа!

Мы рады подтвердить получение вашего письма от 21 сентября с. г. Большое спасибо за готовность сотрудничать с нашей фирмой.

Мы имеем возможность поставки вам 50 грузовиков в кратчайшие сроки. Грузовики будут отправлены после того, как вами будет оплачено 50% стоимости заказа.

Остальные вопросы могут быть решены в ходе переговоров. Мы рады будем принять вашего представителя в Казани.

С уважением,

Управляющий фирмы "Тайфун",

Андрей Санин

Контрольная работа 9

1. Поставьте вопросы к выделенным словам:

1. Regresa a las seis.
2. El libro está sobre la mesa.
3. Rodrigo vive en una casa grande.
4. Sobre la mesa hay un libro.
5. Van a la universidad.

2. Составьте предложения, поставив слова в правильном порядке:

1. poco, salir, de, la, un, a, después, paseo, calle.
2. cuatro, cenicero, plumas, mesa, la, un, y, en, hay.
3. de, un, leen, Juan, telegrama, ellas.
4. yo, firma, amigo, trabajamos, una, en, mi, y.
5. su, unas, aquí, pone, madre, azules, plumas.

3. Составьте предложения, используя данные:

1. De postre no, escoger, yo, ninguno, el plato.
2. Siempre, yo, almorzar, mucho, el apetito.
3. Su hermana, tener, el ojo, azul, el pelo, castaño.
4. El padre, ser, el maestro, la escuela.
5. Mi primo, tener, más de 30, el año, la edad.

4. Замените дополнение-существительное на дополнение-местоимение:

1. Te daré a tí este juguete.
2. Te he comprado un libro en Inglés.
3. Tenga la bondad de enseñarme esta corbata azul.
4. Juan quiere regalar a su amigo un bolígrafo.
5. Yo he escrito a mis padres.

5. Проспрягайте в Pretérito Indefinido de Indicativo:

venir

leer

complacer

pedir

6. Поставьте дополнение-существительное в начало предложения:

1. Hoy hago todas las compras.
2. He puesto tu cazadora en el armario.
3. Compré estos zapatos ayer.
4. No he podido elegir todavía ninguna corbata.
5. Escribo la carta hoy.

7. Переведите на испанский язык:

1. На следующей неделе Хорхе уедет в командировку за границу.
2. Мы обедаем в 12:45.
3. Я встаю около 8 утра, умываюсь холодной водой с мылом.
4. Потом я чищу зубы, бреюсь и вытираюсь полотенцем.
5. Вечером я куплю новую зубную щетку и пасту.
6. Он всегда моет руки перед тем как поесть.
7. На переговорах присутствовал исполнительный директор.
8. Они обсудили вопрос о поставке грузовиков.
9. Попросите продавца показать вам духи. Попросите показать вам их.
10. Мне очень понравилось твое новое платье.
11. Эту куртку я купил для сестры вчера.
12. В этой комнате всегда мало мебели.
13. Вы пришли пешком?
14. В Мадриде много музеев и исторических памятников.
15. Она всегда приходит домой в половине восьмого.
16. Этот костюм самый лучший в магазине.
17. Кто эта девочка? - Это моя племянница.
18. Мой отец старше твоего. Ему 45 лет.
19. В этом кафе всегда очень вкусное мясо и холодное пиво.
20. На второе я возьму жареную рыбу с овощами.

Контрольная работа 9

Completa las siguientes frases con ser y estar según corresponda:

1. La situación política en Ucraniamuy grave. / Teodoro ha sido ingresado en el hospital.....muy grave.
2. Nosotros ya.....listos para salir a la calle. / Los hijos de Martamuy listos. Tienen 3 años y ya saben leer.
3. A Miguel le gusta contar los chistes que.....verdes. / No te comas esos tomates. Aún.....verdes.
4. Elena no quiere reconocer sus errores porque.....una orgullosa. / Estoy muy orgullosa de mi hijo porque ha sacado un 10 en matemáticas.
5. Leandro.....un interesado que sólo quiere el dinero de Alicia. / Si tú ??interesado en la música, deberías apuntarte a un conservatorio.
6. Puedes pasar, la puerta.....abierta. Norma no.....abierta porque no es capaz de aceptar a los demás tal y como son.
7. Me gusta Barcelona porque.....una ciudad viva. / Felipe y Rosa respiraron aliviados cuando descubrieron que su gata.....viva.
8. El perro de Sebastián.....muy bueno, siempre obedece y deja que las personas lo acaricien. / -¿Has visto a ese chico de ahí? -¡Sí,muy bueno!
9. Deberías.....atento ahora, podríamos pasarnos la parada del autobús. / Lorena quiere estar con un chico que.....atento con ella.
10. ¡Qué aburrida.....la clase de física! / ¿Y si vamos al cine?aburrida.

Контрольная работа 10

Uso de tampoco y también

Tampoco: Se utiliza para añadir una negación a otra negación expresada con anterioridad o para incluir un nuevo elemento en una negación: mi hermano no irá a la fiesta y yo tampoco; no tiene ganas de estudiar y tampoco quiere ir al cine.

También: Se utiliza para añadir una afirmación a otra expresada con anterioridad: Creo que hay muchas cosas que deben cambiar en este país y Elia también lo cree; Yo tengo el pelo ondulado y mi hermana también.

1. Yo estudio español. Mi hermanoestudia español.
2. El padre no trabaja el domingo.el hijo trabaja el domingo.
3. Los alumnos hablan francés; el profesor.....
4. No voy al instituto esta tarde; mi amigova.
5. A mí no me gusta ir a la playa; a mi hermano mayor.....
6. Estoy triste; otros alumnos.....porque tenemos malas notas.
7. No hace mucho calor en Francia;en Inglaterra.
8. Los chicos no quieren ir al cine;yo.
9. Los niños juegan en el parque; las niñas
10. Tiene miedo de los perros; los niños
11. No tienen hambre; nosotros.....tenemos.
12. Todas las criadas hacen mal su trabajo.....la nuestra.
13. No quiero beber café; él
14. Los hombres trabajan fuera de casa; las mujeres .
15. Toda la familia asiste a la boda; la criada .

Контрольная работа 11

1. Completa las siguientes frases con presente de subjuntivo:

- a) Quiero que (tú, salir) al campo y (tú, tomar) aire fresco.
- b) Espero que tus hermanos (estar) bien.
- c) Ojalá Mario (venir) a la reunión.
- d) Mi madre no quiere que (nosotros, ir) a Buenos Aires.
- e) Mis abuelos esperan que (yo, comprar) unos souvenirs para ellos.
- f) Es probable que yo (estar) en Madrid en abril.

2. Escribe frases con "no es que... sino que

- a) Juan Miguel es egoísta. No comparte con desconocidos.
- b) Renata y yo no nos hablamos. Hace 5 años que no nos vemos.
- c) María y Lola no hacen nada. Están descansando.

3. Completa los siguientes verbos con los verbos ser o estar:

- a) Yolanda no demasiado lista, siempre suspende los exámenes. / Yo ya lista, cuando quieras nos vamos.
- b) Este chico aún no ha trabajado lo suficiente, aún muy verde. / Las paredes exteriores del colegio verdes.
- c) A Elisa le encanta José porque muy atento con ella. / Mirad la película y atentos, porque va a salir vuestro personaje favorito.
- d) Nosotros callados porque te estamos escuchando. / Gabriel es un chico muy tímido, muy callado.

4. Completa las siguientes frases con "deber" o "deber de":

- a) Tú pedir disculpas. Es tu obligación.
- b) - ¿Sabes dónde está Sara? - estar en casa.
- c) Alguien está llamando ser Manuel.
- d) Lo siento, no puedo quedar, estudiar.

5. Completa las siguientes frases con futuro imperfecto y futuro perfecto:

- a) Mañana a esta hora yo (llegar) a San Petersburgo.
- b) -¿Sabes cuál es el color favorito de Margarita? - (ser) el negro.
- c) -¿Cuál es la capital de Estados Unidos? - No sé, (ser) Washington, ¿no?
- d) Si cada día compro 10 naranjas, al final de la semana (comprar) 70 naranjas.

6. Escribe 5 frases utilizando el imperfecto de subjuntivo:

Контрольная работа 12

¿Con o sin la preposición a? Indica la opción correcta

1. Perdona, señor, ¿puedo ayudarle? ¿ Quién / A quién busca?

Busco Carlos / a Carlos González.

Pues, Carlos González, soy yo.

2. No me gusta Julio Iglesias / a Julio Iglesias.

¿No? A mí me encanta. Conozco todos sus discos / a todos sus discos.

3. Oiga, ¿dónde está el aula de español?

¿El aula de español? Puede seguir la señora Núñez / a la señora Núñez. Ella es la profesora.

4. Raúl es muy simpático, ¿no?

Sí, mucho. Tiene muchos amigos / a muchos amigos aquí en la empresa.

5. ¿Ves este hombre / a este hombre ?

Ah sí... ¿Por qué mira Isabel / a Isabel de esta manera? ¡Qué raro!

6. No entiendo muy bien Concha / a Concha ¿Por qué no quiere decidir ahora?

No sé. Dice que necesita más tiempo / a más tiempo.

7. Voy a bajar el volumen de la tele. No quiero despertar los niños / a los niños, o De acuerdo. Tienes razón.

8. ¿Va a venir mucha gente / a mucha gente a la fiesta?

Me parece que sí. Aquí tienes la lista de los invitados.

A ver... Creo que no conozco nadie / a nadie.

7.1. Основная литература:

Испанский с фильмом "El Sur": учебно-методическое пособие по практическому курсу второго иностранного языка для студентов 3 курса направления "педагогическое образование", профиля подготовки "иностраный язык и второй иностранный язык", изучающих испанский язык как второй иностранный / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств; [сост.: к.филол.н. Т. И. Колабинова, Л. Г. Щельванова].?Казань: [б. и.], 2012.?62 с.

Испанский: расширяя границы: учебное пособие по испанскому языку для студентов направления "педагогическое образование", профиля подготовки "иностраный язык и второй иностранный язык", изучающих испанский язык как второй иностранный / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств; [сост.: к.филол.н. Т. И. Колабинова, Л. Г. Щельванова].?Казань: [б. и.], 2012.?103, [1] с.

7.2. Дополнительная литература:

Михеева Наталья Федоровна. Испанский язык и межкультурная коммуникация / Н. Ф. Михеева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. ун-т дружбы народов .? Изд. 3-е, доп. ? Москва : URSS : [Либроком, 2009] .? 271 с. ; 22 .? Ч. текста: испан. ? Библиогр.: с. 218-249 и в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-397-00609-5.

Елисеев И А. Словарь аббревиатур испанского языка / И.А. Елисеев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М"). (обложка) ISBN 978-5-16-006453-6, 200 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=394062>

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт - <http://cvc.cervantes.es/>

Сайт - <http://conjugador.reverso.net/conjugacion-espanol.html>

Сайт - <http://hablaespanol.com/>

Сайт - www.todoele.net

Сайт - <http://ww10.worldreference.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 45.03.02 "Лингвистика" и специализации Перевод и переводоведение .

Автор(ы):

Палутина О.Г. _____

Абросимова Н.А. _____

Мартинес Эспинар И.. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сабирова Д.Р. _____

"__" _____ 201__ г.