МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Институт истории



V٦	ΓR	FI	ΖV	K I	ПΔ	Ю
7	ΙО			\mathbf{V}	$\mathbf{L}H$	NTU

Программа дисциплины

<u>Русский язык и культура речи</u> Б1.В.7

Направление подготовки: <u>033000.62 - Культурология</u> Профиль подготовки: <u>не предусмотрено</u>
Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u>
Форма обучения: <u>очное</u>
Язык обучения: <u>русский</u>
Автор(ы):
Виноградова Т.Ю.
Рецензент(ы):
-
СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой:
Протокол заседания кафедры No от "" 201г
Учебно-методическая комиссия Института истории: Протокол заседания УМК No от "" 201г
Регистрационный No
Казань

2013



Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Виноградова Т.Ю. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Tatyana.Vinogradova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение данной комплексной дисциплины преследует как теоретическую, так и практическую цели: ознакомить будущих специалистов с теоретическими основами культуры речи, с актуальными современными проблемами культуры речи, способствовать овладению нормами литературного языка и сформировать у выпускников элитарный, или эталонно-литературный (супервысокий) тип языковой и речевой культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.7 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 033000.62 Культурология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б1 подготовки бакалавров по направлению "Культурология".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе. Хорошее владение русским языком необходимо для освоения всех последующих дисциплин и для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	высокой культурой мышления, способностью к анализу и обобщению обширной информации междисциплинарного характера, самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения, умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках
ПК-8 (профессиональные компетенции)	навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретические основы культуры речи.

2. должен уметь:

строить разные типы текстов на базе русского литературного языка.

3. должен владеть:

нормами литературного языка и эталонно-литературным типом языковой и речевой культуры.

применять полученные знания на практике.



4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи	2	1-3	3	6	0	устный опрос
2.	Тема 2. Понятие языковой нормы	2	4-8	3	6	0	устный опрос
3.	Тема 3. Характеристика речевого общения	2	9-13	4	5	0	устный опрос
4.	Тема 4. Функциональные разновидности русской речи (устная, письменная)	2	14-18	4	5	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Язык и речь: функции языка. Формы существования национального языка: территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие, литературный язык.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 2. Понятие языковой нормы

лекционное занятие (3 часа(ов)):

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 3. Характеристика речевого общения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (5 часа(ов)):



Тема 4. Функциональные разновидности русской речи (устная, письменная) лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (5 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

1	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи	2	1 15	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
2	Тема 2. Понятие языковой нормы	2	4-8	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
3	Тема 3. . Характеристика речевого общения	2	1 9-15	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
4	Тема 4. Функциональные разновидности русской речи (устная, письменная)	2	14-18	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Методика "мозгового штурма", деловые игры, интеллектуальные тренинги, тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы: Что такое словесный знак и какие функции он выполняет? Назовите функции языка. Укажите компоненты модели коммуникативного акта. По каким основаниям разводятся понятия ?язык? и ?речь?? Докажите динамический характер речи. Какие разновидности употребления языка вы знаете? Что лежит в основе литературного языка? Что такое территориальные диалекты? Назовите их признаки. Приведите примеры. Назовите основания для дифференциации социальных диалектов. Приведите примеры. Охарактеризуйте современное состояние просторечия. Перечислите признаки литературного языка.

Тема 2. Понятие языковой нормы

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 3. Характеристика речевого общения

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 4. Функциональные разновидности русской речи (устная, письменная)

устный опрос, примерные вопросы:

Тема. Итоговая форма контроля



Примерные вопросы к зачету:

Подготовка к тестированию.

Подготовка и произнесение публичной речи (видеозапись).

Подготовка и проведение публичных дебатов.

Подготовка и проведение деловых игр.

Для выполнения перечисленных видов самостоятельной работы рекомендуется пользоваться обязательной и дополнительной литературой (см. прилагаемый список).

7.1. Основная литература:

Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина и др.; Под ред. О.Я. Гойхмана.-М.: ИНФРА-М, 2003. Гриф.

Голуб, Ирина Борисовна. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ.8 - "Рус. яз. и культура речи" / И. Б. Голуб .-Москва: Логос, 2002-2007.-431 с.

Введенская, Людмила Алексеевна. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов: для студентов нефилологических факультетов высших учебных заведений / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева.-Изд. 29-е.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.-539 с.

Бастрикова, Елена Михайловна. Практикум по курсу "Русский язык и культура речи" / Бастрикова Елена Михайловна; Казан. гос. ун-т.-Казань: [Изд-во Казанского государственного университета], 2008. -39, [1] с.

Бастриков, Алексей Васильевич. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.-Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.- 112 с.

7.2. Дополнительная литература:

- 1.Введенская, Л. А. Риторика и культура речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова.- Изд. 9-е, доп. и перераб..- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.-537, [1] с.: табл.; 21.-(Серия "Высшее образование").-Библиогр. в конце разд..-ISBN 978-5-222-13779-6((в пер.)), 3000.
- 2.Воробьёва, К.В., Сергеева, Е.В. Практикум по русскому языку. Культура речи. СПб., 2001.
- 3.Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов вузов / Голуб И.Б..-М.: Логос, 2002.- 431с..-(Учебник для XXI века).-ISBN 5-94010-023-6: 110.00.
- 4.Горбачевич, К.С. Нормы современного русского литературного языка. М., 1989.
- 5.Культура русской речи: Учеб.для студ.вузов / ; Под ред.Л.Граудиной, Е.Ширяевой.-М.: HOPMA;ИНФРА-M, 2001.-560c.- ISBN 5-89123-186-7: 103.10.-ISBN 5-86225-705-5.
- 6.Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина и др.; Под ред. О.Я. Гойхмана.-М.: ИНФРА-М, 2003.-191с..-(Высшее образование).-Библиогр.: с.188-189.-ISBN 5-16-000902-7.
- 7.Русский язык и культура речи: семнадцать практ. занятий: учеб. пособие для студентов нефилол. специальностей вузов / [Е. В. Ганапольская и др.]; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова.-СПб. [и др.]: Питер, 2005.-331 с.: табл.; 21.-(Серия "Учебное пособие").-(Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга).-Библиогр.: с. 330-331.-ISBN 5-94723-949-3, 5000.
- 1.Виноградов В.В. Литературный язык // Виноградов В.В. Избранные труды. История русского литературного языка. М., 1978. С.288-297.
- 2.Кожина М.Н. Стилистика русского языка. М., 1993.
- 3.Русский язык и культура речи / Под ред. Максимова В.И. М., 2001. 412 с.
- 4.Русский язык и культура речи: практикум / Н. В. Казаринова, Н. Р. Барабанова, В. И. Максимов [и др.]; под ред. В. И. Максимова.-[2-е изд., стер.].-М.: Гардарики, 2005.-304 с.: ил., табл.; 22.-(Disciplinae).-Библиогр. в конце гл..-ISBN 5-8297-0156-1((в пер.)), 7000.



5.Русский язык и культура речи: семнадцать практ. занятий: учеб. пособие для студентов нефилол. специальностей вузов / [Е. В. Ганапольская и др.]; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова.-СПб. [и др.]: Питер, 2005.-331 с.: табл.; 21.-(Серия "Учебное пособие").-(Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга).-Библиогр.: с. 330-331.-ISBN 5-94723-949-3, 5000.
6.Русский язык и культура речи: практикум / Н. В. Казаринова, Н. Р. Барабанова, В. И. Максимов [и др.]; под ред. В. И. Максимова.-[2-е изд., стер.].-М.: Гардарики, 2005.-304 с.: ил., табл.; 22.-(Disciplinae).-Библиогр. в конце гл..-ISBN 5-8297-0156-1((в пер.)), 7000.
7.Сидорова, М. Ю. Русский язык и культура речи: Курс лекций для студентов нефилол. вузов / М.ю. Сидорова, В.С. Савельев.-М.: Проект, 2002.-429с.: табл..-(Факультет).-Библиогр.: с.427-428.-ISBN 5-901660-17-X.

7.3. Интернет-ресурсы:

Культура письменной речи - www.gramma.ru
Русский язык и русский мир от А до Я - http://russian-world.info/kultura-rechi
Словарь лингвистических терминов - http://dic.academic.ru
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ? Русский язык для всех - http://www.gramota.ru
Филология и лингвистика - http://filologia.su/kultura-rechi

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033000.62 "Культурология" и профилю подготовки не предусмотрено.



Автор(ы):		
Виноградов	за Т.Ю	
""	201 г.	
Рецензент(ы):	
""	201 г.	