

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История татарского народа XX века Б1.В.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, английский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гатин А.А. , Гаффаров И.З.

Рецензент(ы):

Миннуллин З.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__г

Регистрационный No 902330914

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гатин А.А. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , Askar.Gatin@kpfu.ru ; ассистент, к.н. Гаффаров И.З. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , IZGafarov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "История татарского народа XX века" является ознакомление с основными этапами истории татарского народа в XX столетии, в том числе с общественно-политическими, национально-культурными особенностями развития в советское и постсоветское время. Данная дисциплина включает в себя дореволюционный, советский и постсоветский периоды, каждый из которых характеризуется идеологическим, политическим и социально-экономическим своеобразием. При этом курс направлен на формирование у студентов понимания сути исторической эволюции, взаимосвязи различных исторических эпох.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "История татарского народа XX века" в составе профессионального цикла, его базовой части, гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина является логическим продолжением цикла дисциплин, ориентированных на изучение основных закономерностей истории татарского народа, его национальной и религиозной, культурной самобытности.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные студентами в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление об основных этапах истории России и татарского народа. Студенты должны знать историю татарского народа эпохи средневековья и нового времени. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов введения в профильную подготовку, основ татарского языка и литературы, культуры, национальных традиций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; ОК-5: умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
ОК-9 (общекультурные компетенции)	умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ПК-15 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах.
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- 1) историю России советского и постсоветского период;
- 2) общие закономерности исторического развития общества;
- 3) круг имеющихся исторических источников и дискуссионные проблемы отечественной истории XX века.

2. должен уметь:

- 1) анализировать исторические источники по истории татарского народа;
- 2) рассуждать и делать собственные обоснованные выводы по дискуссионным проблемам истории татарского народа с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов источников, историографического материала;
- 3) пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; ориентироваться в научной, справочной, методической литературе на родном, русском и иностранном языках.
- 4) применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

- 1) основными методами и приемами исследовательской и практической работы;
- 2) базовым терминологическим инструментарием современной науки.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- 1) анализировать основные источники по истории татарского народа XX в.;
- 2) рассуждать и делать собственные обоснованные выводы по дискуссионным проблемам истории татарского народа с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов источников, историографического материала;
- 3) пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; ориентироваться в научной, справочной, методической литературе на родном, русском и иностранном языках.
- 4) применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема: Периодизация курса "История татарского народа, XX век". Разделение изучаемого периода на этапы. Краткая характеристика.	5	1	1	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема: Татарское национальное движение после февральской революции 1917 г. Образование Временного центрального бюро российских мусульман. Подготовка и проведение I Всероссийского мусульманского съезда. Вопрос о национально-государственном устройстве. Избрание всероссийского центрального мусульманского совета - Милли Шуро. Казанские съезды, проведенные в июле 1917 г. всероссийский мусульманский военный совет ? Харби Шуро. Провозглашение национально-культурной автономии мусульман внутренней России и Сибири.	5	2	1	0	0	
3.	Тема 3. Тема: Демократическая и классовая группировки татарского национального движения. Состав, различие мнений.	5	3	1	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема: Приход к власти большевиков, их национальная политика. Формирование большевистских организаций в Казани. Противодействие национальному движению казанских большевиков. Национальная политика РСДРП (б).	5	4	1	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Тема: Борьба татарского национального движения за автономный Идель-Урал. Начало работы Национального Собрания мусульман внутренней России и Сибири. Образование фракций тюркистов и территориалистов. Национальное управление - Милли идарә, три назарата: финансов, провещения и религии. Проекты штата Идель-Урал. Открытие II съезда воинов мусульман. Раскол в национальном движении. Попытки образования Татаро-Башкирской республики. II съезд коммунистических организаций народов Востока.	5	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема: Национально-культурная и территориальная автономии. Схожие и отличительные черты. Проекты. Сторонники.	5	6	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Тема: Гражданская война 1918-1920 гг. Мятёж чехословацкого корпуса. Образование Комитета членов учредительного собрания (Комуч). Захват Казани частями чехословацкого корпуса и народной армии Комуча, освобождении Казани и территории губернии. Наступление армии адмирала А.Колчака. Антивоетские крестьянские выступления. "Чапанная" война 1919 г. Чрезвычайные меры в хозяйственной жизни. Политика ?военного ком-мунизма?. Восстание ?Черный орел?.	5	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Тема: Образование ТАССР. Подготовка к созданию Татарской республики. Декрет ВЦИК и СНК РСФСР "Об образовании Автономной Татарской Советской Социалистической республики". Подготовка и созыв I Учредительного съезда Советов ТАССР. Формирование органов власти республики	5	8	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Тема: Национальное Собрание мусульман Поволжья и Приуралья (Милли Мәжлес).	5	9	2	2	0	
10.	Тема 10. Тема: ТАССР в 20-е - 30-е годы: общественно-политическая характеристика и экономическая характеристика. Становление сталинского режима (1928 - 1953 гг.). Особенности сталинской национальной политики. Двукратное изменение татарской письменности: 1928-31 гг., 1939 г. Ликвидация национальной интеллигенции, "большой террор". Уничтожение татарской национальной культуры в виде исламских религиозных ценностей. Коллективизация и индустриализация.	5	10	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Гаяз Исхаки "Идел-Урал"; анализ, сравнительно-сопоставительная характеристика	5	10	2	1	0	
12.	Тема 12. Тема: Татарская политическая эмиграция в 20-30-х гг	5	11	2	1	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Тема: Республика в годы Великой отечественной войны. Перестройка народного хозяйства республики на военный лад. Наука и культура в годы войны. "Постановление ЦК ВКП(б) о деятельности татарской партийной организации" от 12 августа 1944 г. Постановление Татарского обкома ВВП (б) от 6 октября 1944 г. ?об ошибках и недостатках в работе Татарского научно-исследовательского института языка, литературы и истории?.	5	11	2	1	0	устный опрос
14.	Тема 14. Тема: Общественно-политическое и экономическое развитие республики в середине 50 - начале 60-х гг. Рост нефтяной промышленности. Машиностроение. Предприятия военно-промышленного комплекса. Укрупнение колхозов. Ограничение личных подсобных хозяйств. Общественно-политическая жизнь. Начало десталинизации. Выступления татарской интел-лигенции за повышение государственного статуса ТАССР и развитие татарской культуры	5	12	1	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Тема: Мирсаид Султан-Галиев.	5	12	1	1	0	устный опрос
16.	Тема 16. Тема: Общественно-политическая ситуация и экономика республики в середине 60 - начале 80-х гг. Развитие нефтяной, нефтехимической промыш-ленности, машиностроения. Крупнейшие стройки рес-публики. Проблемы развития сельского хозяйства. Нарастание кризиса в экономике (продовольственная проблема, дефицит промышленных товаров, рост социальных проблем, жилищный вопрос). Состояние национальной культуры.	5	13	1	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Тема: Общественно-политическое, экономическое и культурное развитие Республики Татарстан во второй половине 80-х - 90-х гг. Подъем татарского национального движения. Политические партии и организации. Провозглашение государственного суверенитета Республики Татарстан. Принятие конституции. Взаимоотношения с федеральным центром. Договор РФ и РТ о разделе полномочий и предметов ведения (февраль 1994 г.) Конституция РТ 1992 г. и современная редакция. Трудности и противоречия экономических реформ. Политика мягкого вхождения в рынок. Развитие культуры, науки и искусства.	5	13	1	0	0	устный опрос
18.	Тема 18. Тема: Культурное развитие в ТАССР.	5	14	2	0	0	устный опрос
19.	Тема 19. Тема: История татарской диаспоры. Татарские общины на Дальнем Востоке. Тюрко-татарские центры и организации в Турции и западной европе. Деятельность "Идель-Уральской организации" Г. Исхаки. Татарская диаспора во второй половине XX в.	5	14	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
20.	Тема 20. Тема: ТАССР в годы Великой Отечественной войны.	5	15	2	0	0	тестирование
21.	Тема 21. Тема: Татарстан в конце XX века. Борьба за суверенитет. Последствия распада СССР. Политика правительства РТ в условиях социально-экономического кризиса. Меры промышленного развития, социальные программы. Конституция РТ 1993 г. Государственно-правовое строительство в РТ в 90-е годы XX в.	5	15	2	0	0	тестирование
22.	Тема 22. Общественно-политический подъем в республике в конце 80 - начале 90-х годов. Деятельность ТОЦ, СТМ "Азатлык", ТПНН "Иттифак", "Милли меджлис".	5	16	2	0	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема: Периодизация курса "История татарского народа, XX век". Разделение изучаемого периода на этапы. Краткая характеристика.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Периодизация курса "История татарского народа, XX век". Разделение изучаемого периода на этапы. Краткая характеристика.

Тема 2. Тема: Татарское национальное движение после февральской революции 1917 г. Образование Временного центрального бюро российских мусульман. Подготовка и проведение I Всероссийского мусульманского съезда. Вопрос о национально-государственном устройстве. Избрание всероссийского центрального мусульманского совета - Милли Шуро. Казанские съезды, проведенные в июле 1917 г. всероссийский мусульманский военный совет ? Харби Шуро. Провозглашение национально-культурной автономии мусульман внутренней России и Сибири.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Избрание всероссийского центрального мусульманского совета - Милли Шуро. Казанские съезды, проведенные в июле 1917 г. всероссийский мусульманский военный совет ? Харби Шуро. Провозглашение национально-культурной автономии мусульман внутренней России и Сибири.

Тема 3. Тема: Демократическая и классовая группировки татарского национального движения. Состав, различие мнений.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Демократическая и классовая группировки татарского национального движения. Состав, различие мнений.

Тема 4. Тема: Приход к власти большевиков, их национальная политика. Формирование большевистских организаций в Казани. Противодействие национальному движению казанских большевиков. Национальная политика РСДРП (б).

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Татарское общественно-политическое движение в 1917 ? 1918 гг.

Тема 5. Тема: Борьба татарского национального движения за автономный Идель-Урал. Начало работы Национального Собрания мусульман внутренней России и Сибири. Образование фракций тюркистов и территориалистов. Национальное управление - Милли идарэ, три назарата: финансов, провещения и религии. Проекты штата Идель-Урал. Открытие II съезда воинов мусульман. Раскол в национальном движении. Попытки образования Татаро-Башкирской республики. II съезд коммунистических организаций народов Востока.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казань и Среднее Поволжье в годы Гражданской войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Национальное управление - Милли идарэ, три назарата: финансов, провещения и религии. Проекты штата Идель-Урал. Открытие II съезда воинов мусульман. Раскол в национальном движении. Попытки образования Татаро-Башкирской республики. II съезд коммунистических организаций народов Востока.

Тема 6. Тема: Национально-культурная и территориальная автономии. Схожие и отличительные черты. Проекты. Сторонники.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Советская национальная политика в Среднем Поволжье. Образование Татарской АССР.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Национально-культурная и территориальная автономии. Схожие и отличительные черты. Проекты. Сторонники.

Тема 7. Тема: Гражданская война 1918-1920 гг. Мятеж чехословацкого корпуса. Образование Комитета членов учредительного собрания (Комуч). Захват Казани частями чехословацкого корпуса и народной армии Комуча, освобождении Казани и территории губернии. Наступление армии адмирала А.Колчака. Антисоветские крестьянские выступления. "Чапанная" война 1919 г. Чрезвычайные меры в хозяйственной жизни. Политика ?военного ком-мунизма?. Восстание ?Черный орел?.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие ТАССР в 1920-е годы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Антисоветские крестьянские выступления. "Чапанная" война 1919 г. Чрезвычайные меры в хозяйственной жизни. Политика ?военного ком-мунизма?. Восстание ?Черный орел?.

Тема 8. Тема: Образование ТАССР. Подготовка к созданию Татарской республики. Декрет ВЦИК и СНК РСФСР "Об образовании Автономной Татарской Советской Социалистической республики". Подготовка и созыв I Учредительного съезда Советов ТАССР. Формирование органов власти республики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национально-государственное строительство в ТАССР в 1920-е гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подготовка и созыв I Учредительного съезда Советов ТАССР. Формирование органов власти республики

Тема 9. Тема: Национальное Собрание мусульман Поволжья и Приуралья (Милли Мәҗлес).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ТАССР в конце 1920 ? 1930-е гг.: хозяйство, общество, идеология.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Национальное Собрание мусульман Поволжья и Приуралья (Милли Мәҗлес).

Тема 10. Тема: ТАССР в 20-е - 30-е годы: общественно-политическая характеристика и экономическая характеристика. Становление сталинского режима (1928 - 1953 гг.). Особенности сталинской национальной политики. Двукратное изменение татарской письменности: 1928-31 гг., 1939 г. Ликвидация национальной интеллигенции, "большой террор". Уничтожение татарской национальной культуры в виде исламских религиозных ценностей. Коллективизация и индустриализация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Культура и общество в 1920 ? 1930-е годы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности сталинской национальной политики. Двукратное изменение татарской письменности: 1928-31 гг., 1939 г. Ликвидация национальной интеллигенции, "большой террор". Уничтожение татарской национальной культуры в виде исламских религиозных ценностей. Коллективизация и индустриализация.

Тема 11. Гаяз Исхаки "Идел-Урал"; анализ, сравнительно-сопоставительная характеристика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гаяз Исхаки "Идел-Урал"; анализ, сравнительно-сопоставительная характеристика

практическое занятие (1 часа(ов)):

Творчество Г.Исхаки во время эмиграции

Тема 12. Тема: Татарская политическая эмиграция в 20-30-х гг

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Жизнь в изгнании: национальная эмиграция и татарские диаспоры в 20 ? 30-е гг. XX столетия.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Татарская политическая эмиграция в 20-30-х гг

Тема 13. Тема: Республика в годы Великой отечественной войны. Перестройка народного хозяйства республики на военный лад. Наука и культура в годы войны. "Постановление ЦК ВКП(б) о деятельности татарской партийной организации" от 12 августа 1944 г. Постановление Татарского обкома ВВП (б) от 6 октября 1944 г. ? об ошибках и недостатках в работе Татарского научно-исследовательского института языка, литературы и истории?

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Подвиг республики в годы Великой Отечественной войны (1941 ? 1945 гг.).

практическое занятие (1 часа(ов)):

Республика в годы Великой отечественной войны. Перестройка народного хозяйства республики на военный лад. Наука и культура в годы войны. "Постановление ЦК ВКП(б) о деятельности татарской партийной организации" от 12 августа 1944 г. Постановление Татарского обкома ВВП (б) от 6 октября 1944 г. ? об ошибках и недостатках в работе Татарского научно-исследовательского института языка, литературы и истории?

Тема 14. Тема: Общественно-политическое и экономическое развитие республики в середине 50 - начале 60-х гг. Рост нефтяной промышленности. Машиностроение. Предприятия военно-промышленного комплекса. Укрупнение колхозов. Ограничение личных подсобных хозяйств. Общественно-политическая жизнь. Начало десталинизации. Выступления татарской интеллигенции за повышение государственного статуса ТАССР и развитие татарской культуры

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие ТАССР в послевоенный период (1945 ? 1950-е гг.).

Тема 15. Тема: Мирсаид Султан-Галиев.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие ТАССР в послевоенный период (1945 ? 1950-е гг.).

практическое занятие (1 часа(ов)):

Мирсаид Султан-Галиев.

Тема 16. Тема: Общественно-политическая ситуация и экономика республики в середине 60 - начале 80-х гг. Развитие нефтяной, нефтехимической промышленности, машиностроения. Крупнейшие стройки республики. Проблемы развития сельского хозяйства. Нарастание кризиса в экономике (продовольственная проблема, дефицит промышленных товаров, рост социальных проблем, жилищный вопрос). Состояние национальной культуры.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 12. Социально-экономическое развитие республики в 1960 ? 1985 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 17. Тема: Общественно-политическое, экономическое и культурное развитие Республики Татарстан во второй половине 80-х - 90-х гг. Подъем татарского национального движения. Политические партии и организации. Провозглашение государственного суверенитета Республики Татарстан. Принятие конституции. Взаимоотношения с федеральным центром. Договор РФ и РТ о разделе полномочий и предметов ведения (февраль 1994 г.) Конституция РТ 1992 г. и современная редакция. Трудности и противоречия экономических реформ. Политика мягкого вхождения в рынок. Развитие культуры, науки и искусства.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Социально-культурное развитие республики в послевоенный период (1945 ? 1985 гг.).

Тема 18. Тема: Культурное развитие в ТАССР.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-культурное развитие республики в послевоенный период (1945 ? 1985 гг.).

Тема 19. Тема: История татарской диаспоры. Татарские общины на Дальнем Востоке. Тюрко-татарские центры и организации в Турции и западной Европе. Деятельность "Идель-Уральской организации" Г. Исхаки. Татарская диаспора во второй половине XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономические преобразования в республике в 1985 ? 1991 гг.: от перестройки к суверенитету.

Тема 20. Тема: ТАССР в годы Великой Отечественной войны.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общественно-политическое и экономическое развитие Республики Татарстан в конце XX века. Модель Татарстана.

Тема 21. Тема: Татарстан в конце XX века. Борьба за суверенитет. Последствия распада СССР. Политика правительства РТ в условиях социально-экономического кризиса. Меры промышленного развития, социальные программы. Конституция РТ 1993 г. Государственно-правовое строительство в РТ в 90-е годы XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Татарское национальное движение в конце XX века

Тема 22. Общественно-политический подъем в республике в конце 80 - начале 90-х годов. Деятельность ТОЦ, СТМ "Азатлык", ТПНН "Иттифак", "Милли меджлис".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общественно-политический подъем в республике в конце 80 - начале 90-х годов. Деятельность ТОЦ, СТМ "Азатлык", ТПНН "Иттифак", "Милли меджлис".

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Тема: Демократическая и классовая группировки татарского национального движения. Состав, различие мнений.	5	3	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. Тема: Приход к власти большевиков, их национальная политика. Формирование большевистских организаций в Казани. Противодействие национальному движению казанских большевиков. Национальная политика РСДРП (б).	5	4	подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема: Борьба татарского национального движения за автономный Идель-Урал. Начало работы Национального Собрания мусульман внутренней России и Сибири. Образование фракций тюркистов и территориалистов. Национальное управление - Милли идарә, три назарата: финансов, провещения и религии. Проекты штата Идель-Урал. Открытие II съезда воинов мусульман. Раскол в национальном движении. Попытки образования Татаро-Башкирской республики. II съезд коммунистических организаций народов Востока.	5	5	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
6.	Тема 6. Тема: Национально-культурная и территориальная автономии. Схожие и отличительные черты. Проекты. Странники.	5	6	подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Тема: ТАССР в 20-е - 30-е годы: общественно-политическая характеристика и экономическая характеристика. Становление сталинского режима (1928 - 1953 гг.). Особенности сталинской национальной политики. Двукратное изменение татарской письменности: 1928-31 гг., 1939 г. Ликвидация национальной интеллигенции, "большой террор". Уничтожение татарской национальной культуры в виде исламских религиозных ценностей. Коллективизация и индустриализация.	5	10	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
12.	Тема 12. Тема: Татарская политическая эмиграция в 20-30-х гг	5	11	подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Тема: Республика в годы Великой отечественной войны. Перестройка народного хозяйства республики на военный лад. Наука и культура в годы войны. "Постановление ЦК ВКП(б) о деятельности татарской партийной организации" от 12 августа 1944 г. Постановление Татарского обкома ВВП (б) от 6 октября 1944 г. ?об ошибках и недостатках в работе Татарского научно-исследовательского института языка, литературы и истории?.	5	11	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
14.	Тема 14. Тема: Общественно-политическое и экономическое развитие республики в середине 50 - начале 60-х гг. Рост нефтяной промышленности. Машиностроение. Предприятия военно-промышленного комплекса. Укрупнение колхозов. Ограничение личных подсобных хозяйств. Общественно-политическая жизнь. Начало десталинизации. Выступления татарской интел-лигенции за повышение государственного статуса ТАССР и развитие татарской культуры	5	12	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
15.	Тема 15. Тема: Мирсаид Султан-Галиев.	5	12	подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	<p>Тема 16. Тема: Общественно-политическая ситуация и экономика республики в середине 60 - начале 80-х гг. Развитие нефтяной, нефтехимической промышленности, машиностроения. Крупнейшие стройки республики.</p> <p>Проблемы развития сельского хозяйства. Нарастание кризиса в экономике (продовольственная проблема, дефицит промышленных товаров, рост социальных проблем, жилищный вопрос). Состояние национальной культуры.</p>	5	13	подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
17.	Тема 17. Тема: Общественно-политическое, экономическое и культурное развитие Республики Татарстан во второй половине 80-х - 90-х гг. Подъем татарского национального движения. Политические партии и организации. Провозглашение государственного суверенитета Республики Татарстан. Принятие конституции. Взаимоотношения с федеральным центром. Договор РФ и РТ о разделе полномочий и предметов ведения (февраль 1994 г.) Конституция РТ 1992 г. и современная редакция. Трудности и противоречия экономических реформ. Политика мягкого вхождения в рынок. Развитие культуры, науки и искусства.	5	13	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
18.	Тема 18. Тема: Культурное развитие в ТАССР.	5	14	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
19.	Тема 19. Тема: История татарской диаспоры. Татарские общины на Дальнем Востоке. Тюрко-татарские центры и организации в Турции и западной европе. Деятельность "Идель-Уральской организации" Г. Исхаки. Татарская диаспора во второй половине XX в.	5	14	подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
20.	Тема 20. Тема: ТАССР в годы Великой Отечественной войны.	5	15	подготовка к тестированию	1	тестирование
21.	Тема 21. Тема: Татарстан в конце XX века. Борьба за суверенитет. Последствия распада СССР. Политика правительства РТ в условиях социально-экономического кризиса. Меры промышленного развития, социальные программы. Конституция РТ 1993 г. Государственно-правовое строительство в РТ в 90-е годы XX в.	5	15	подготовка к тестированию	2	тестирование
22.	Тема 22. Общественно-политический подъем в республике в конце 80 - начале 90-х годов. Деятельность ТОЦ, СТМ "Азатлык", ТПНН "Иттифак", "Милли меджлис".	5	16	подготовка к тестированию	2	тестирование
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов. Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема: Периодизация курса "История татарского народа, XX век". Разделение изучаемого периода на этапы. Краткая характеристика.

Тема 2. Тема: Татарское национальное движение после февральской революции 1917 г. Образование Временного центрального бюро российских мусульман. Подготовка и проведение I Всероссийского мусульманского съезда. Вопрос о национально-государственном устройстве. Избрание всероссийского центрального мусульманского совета - Милли Шуро. Казанские съезды, проведенные в июле 1917 г. всероссийский мусульманский военный совет ? Харби Шуро. Провозглашение национально-культурной автономии мусульман внутренней России и Сибири.

Тема 3. Тема: Демократическая и классовая группировки татарского национального движения. Состав, различие мнений.

устный опрос , примерные вопросы:

Февральская революция 1917 года в Казани. Назревание общественно-политического кризиса в стране, роль первой мировой войны в нарастании кризиса. Рост оппозиционных настроений в Государственной Думе, попытка роспуска Думы царем и реакция депутатов.

Продовольственный и топливный кризис в Петрограде зимой 1916 ? 1917 гг., забастовки и выступления рабочих. Свержение царского самодержавия ? манифест Николая II об отречении от престола. Казань и Казанская губерния в 1916 ? начале 1917 гг. Реакция общества и губернских властей на известие о революции. Формирование органов Временного правительства на местах ? комитеты общественной безопасности. Институт комиссаров Временного правительства в губерниях. Казанский губернский совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие: исторические оценки и реальность.

Тема 4. Тема: Приход к власти большевиков, их национальная политика. Формирование большевистских организаций в Казани. Противодействие национальному движению казанских большевиков. Национальная политика РСДРП (б).

устный опрос , примерные вопросы:

Реакция татарского общества на Февральскую революцию. Активизация общественно-политического движения в национальных районах и на окраинах империи. Совещание татарских деятелей в Петрограде, организация Временного центрального бюро российских мусульман. Съезд делегатов мусульманских студентов в Москве (март 1917 года). Всероссийское мусульманское военное совещание (апрель 1917 года). Всероссийский съезд мусульманских женщин в Казани (апрель 1917 года). Ваисовский съезд в Казани (апрель 1917 года). Татарская периодическая печать в первые месяцы революции, начало выработки стратегии политической деятельности. Летние съезды в Казани. Губернский мусульманский съезд в Казани (6 ? 7 июня 1917 года). Второй Всероссийский мусульманский съезд: состав делегатов и его отличия от первого съезда в Москве, проект национально-культурной автономии мусульман внутренней России. Первый Всероссийский мусульманский военный съезд: отношение центральных органов власти к съезду, решения, избрание и состав Всероссийского мусульманского военного совета (Харби Шуро), деятельность И. Алкина. Всероссийский съезд мусульманского духовенства.

Тема 5. Тема: Борьба татарского национального движения за автономный Идель-Урал. Начало работы Национального Собрания мусульман внутренней России и Сибири. Образование фракций тюркистов и территориалистов. Национальное управление - Милли идарә, три назарата: финансов, провещения и религии. Проекты штата Идель-Урал. Открытие II съезда воинов мусульман. Раскол в национальном движении. Попытки образования Татаро-Башкирской республики. II съезд коммунистических организаций народов Востока.

устный опрос , примерные вопросы:

Объединенные сессии съездов: принятие решения о создании национально-культурной автономии тюрко-татар внутренней России и Сибири: принципы устройства, органы автономии и их функции.

Тема 6. Тема: Национально-культурная и территориальная автономии. Схожие и отличительные черты. Проекты. Сторонники.

устный опрос , примерные вопросы:

Тяжелое социально-экономическое положение в стране, последствия большевистской диктатуры. Причины Гражданской войны: последствия большевистской политики. Мятеж чехословацкого корпуса, начало вооруженного противостояния. Политическая деятельность Комитета членов Учредительного собрания ? Комуча (Самара). Позиция Комуча по национальному вопросу. Наступление Народной армии Комуча, борьба армии Комуча и революционных сил за Казань (август ? сентябрь 1918 года), ?белый террор? в Казани, военно-организационная деятельность Л. Троцкого, Казанская стратегическая наступательная операция, взятие Казани красными, ?Казанский исход? в истории города.

Тема 7. Тема: Гражданская война 1918-1920 гг. Мятеж чехословацкого корпуса. Образование Комитета членов учредительного собрания (Комуч). Захват Казани частями чехословацкого корпуса и народной армии Комуча, освобождении Казани и территории губернии. Наступление армии адмирала А.Колчака. Антисоветские крестьянские выступления. "Чапанная" война 1919 г. Чрезвычайные меры в хозяйственной жизни. Политика ?военного ком-мунизма?. Восстание ?Черный орел?.

Тема 8. Тема: Образование ТАССР. Подготовка к созданию Татарской республики. Декрет ВЦИК и СНК РСФСР "Об образовании Автономной Татарской Советской Социалистической республики". Подготовка и созыв I Учредительного съезда Советов ТАССР. Формирование органов власти республики

Тема 9. Тема: Национальное Собрание мусульман Поволжья и Приуралья (Милли Мәҗлес).

Тема 10. Тема: ТАССР в 20-е - 30-е годы: общественно-политическая характеристика и экономическая характеристика. Становление сталинского режима (1928 - 1953 гг.). Особенности сталинской национальной политики. Двукратное изменение татарской письменности: 1928-31 гг., 1939 г. Ликвидация национальной интеллигенции, "большой террор". Уничтожение татарской национальной культуры в виде исламских религиозных ценностей. Коллективизация и индустриализация.

устный опрос , примерные вопросы:

Башкирское национальное движение в 1917 ? 1918 гг. Отношение башкирских национальных деятелей к проекту Татаро-Башкирской республики (ТБР), политическая деятельность А.-З. Валиди. Участие башкирских военных формирований в Гражданской войне. Провозглашение Башкирской республики, исход башкирских националистов во главе с А.-З. Валиди. Недостатки большевистской национальной политики: I Всероссийский съезд коммунистов-мусульман. Образование Трудовой коммуны немцев Поволжья. II съезд коммунистических организаций народов Востока (22 ноября ? 3 декабря 1919 года): дискуссия о Татаро ? Башкирской республике. Отмена декрета о создании ТБР.

Тема 11. Гаяз Исхаки "Идел-Урал"; анализ, сравнительно-сопоставительная характеристика

Тема 12. Тема: Татарская политическая эмиграция в 20-30-х гг

устный опрос , примерные вопросы:

Деятельность комиссий по вопросу создания Татарской советской республики (январь ? май 1920 года). Декрет 27 мая 1920 года об образовании Татарской АССР. Отношение казанских губернских органов к национальной автономии.

Тема 13. Тема: Республика в годы Великой отечественной войны. Перестройка народного хозяйства республики на военный лад. Наука и культура в годы войны. "Постановление ЦК ВКП(б) о деятельности татарской партийной организации" от 12 августа 1944 г. Постановление Татарского обкома ВВП (б) от 6 октября 1944 г. ?об ошибках и недостатках в работе Татарского научно-исследовательского института языка, литературы и истории?.

устный опрос , примерные вопросы:

Структура социально-экономической системы ТАССР: производственно-хозяйственная, хозяйственно-административная (социально-экономическая политика) и социально-бытовая сфера.

Тема 14. Тема: Общественно-политическое и экономическое развитие республики в середине 50 - начале 60-х гг. Рост нефтяной промышленности. Машиностроение. Предприятия военно-промышленного комплекса. Укрупнение колхозов. Ограничение личных подсобных хозяйств. Общественно-политическая жизнь. Начало десталинизации. Выступления татарской интеллигенции за повышение государственного статуса ТАССР и развитие татарской культуры

устный опрос , примерные вопросы:

Состояние хозяйства, общественные настроения в начале 1920-х гг. X съезд РКП(б): провозглашение курса новой экономической политики. Последствия политики ?военного коммунизма? в деревне. Голод 1921 ? 1922 гг. в Поволжье: засуха и другие причины, голодная зима 1921 ? 1922 гг., организация центральными органами власти помощи голодающим Поволжья, меры борьбы с голодом, международная помощь (АРА, Ф. Нансен), социально-демографические последствия голода в деревне. Преодоление последствий голода (1922 ? 1923 гг.).

Тема 15. Тема: Мирсаид Султан-Галиев.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 16. Тема: Общественно-политическая ситуация и экономика республики в середине 60 - начале 80-х гг. Развитие нефтяной, нефтехимической промышленности, машиностроения. Крупнейшие стройки республики. Проблемы развития сельского хозяйства. Нарастание кризиса в экономике (продовольственная проблема, дефицит промышленных товаров, рост социальных проблем, жилищный вопрос). Состояние национальной культуры.

устный опрос , примерные вопросы:

Смена руководства республики. Общая характеристика политики правительства К. Мухтарова (1921 ? 1924 гг.). Позиция К. Мухтарова по вопросу образования СССР. Конституция СССР 1924 г. Усиление централизации и наступления на права национальных автономий после смерти В.И. Ленина. Дело М. Султан-Галиева: 4-е совещание ЦК РКП(б) с ответственными работниками республик по национальному вопросу (9 ? 12 июня 1923 г.). Замена правительственных кадров в ТАССР. Партийное строительство в ТАССР: рост числа коммунистов, национальная политика областной партийной организации. Рост комсомольского движения. Положение профсоюзов.

Тема 17. Тема: Общественно-политическое, экономическое и культурное развитие Республики Татарстан во второй половине 80-х - 90-х гг. Подъем татарского национального движения. Политические партии и организации. Провозглашение государственного суверенитета Республики Татарстан. Принятие конституции. Взаимоотношения с федеральным центром. Договор РФ и РТ о разделе полномочий и предметов ведения (февраль 1994 г.) Конституция РТ 1992 г. и современная редакция. Трудности и противоречия экономических реформ. Политика мягкого вхождения в рынок. Развитие культуры, науки и искусства.

устный опрос , примерные вопросы:

Изменение общественно-политической ситуации в стране после смерти В.И. Ленина. Борьба И.В. Сталина с оппозицией (1925 ? 1927 гг.): узурпация власти. Признаки тоталитарного режима. Громкие судебные процессы второй половины 1920 ? начала 1930-х годов: формирование образа врага, нагнетание страха в обществе, общественные настроения. Формирование культа личности.

Тема 18. Тема: Культурное развитие в ТАССР.

устный опрос , примерные вопросы:

Ликвидация дореволюционной системы образования, закрытие духовных учебных заведений, медресе. Место просвещения в советской политике ? образование и советская идеология. Реализация декрета о ликвидации безграмотности 1919 г. в ТАССР. Создание сети учебных заведений и курсов по ликвидации безграмотности среди взрослых, начальной и средней школы, школ для рабочих. Рабфаки, состояние высшей школы. Научная и педагогическая деятельность казанских ученых. Создание Академического центра, общественная деятельность Г. Ибрагимова. Организация изучения истории и культуры татарского народа: деятельность научного общества татароведения, общества изучения Татарстана. Новые концепции истории татарского народа в трудах Г. Губайдуллина, Г. Ибрагимова, Дж. Валиди, М.Г. Худякова и др. Роль музея как исследовательского и культурного учреждения республики. ?Коренной перелом? в татарской литературе. Особенности творчества новых советских татарских писателей: взаимоотношения интеллигенции и власти. Общая характеристика татарской прозы и поэзии, старое и новое поколение в литературе, поиски новых художественных форм и идеалов (Г. Камал, Ш. Камал, М. Гафури, Х. Такташ, Ш. Усманов, К. Наджми, А. Кутуй и др.).

Тема 19. Тема: История татарской диаспоры. Татарские общины на Дальнем Востоке. Тюрко-татарские центры и организации в Турции и западной европе. Деятельность "Идель-Уральской организации" Г. Исхаки. Татарская диаспора во второй половине XX в.

устный опрос , примерные вопросы:

История татарской диаспоры. Татарские общины на Дальнем Востоке. Тюрко-татарские центры и организации в Турции и западной европе. Деятельность "Идель-Уральской организации" Г. Исхаки. Татарская диаспора во второй половине XX в.

Тема 20. Тема: ТАССР в годы Великой Отечественной войны.

тестирование , примерные вопросы:

Начало Великой Отечественной войны: ситуация на фронте в первые месяцы войны, начало мобилизации, перевод жизни страны на военный лад. Патриотический энтузиазм советского народа, мобилизация на фронт в ТАССР в 1941 г. Подготовка военных резервов в республике в годы войны: 52-я отдельная стрелковая бригада, 352-я, 334-я, 146-я стрелковые дивизии). Положение мобилизованных в лагере в Суслонгере: черные страницы истории войны. Строительство ?Казанского обвода?: подвиг тружеников республики и реалии военных будней. Размещение эвакуированных предприятий и населения в республике. Перевод промышленности на выпуск военной продукции: подвиг тыла. Помощь деревни фронту.

Тема 21. Тема: Татарстан в конце XX века. Борьба за суверенитет. Последствия распада СССР. Политика правительства РТ в условиях социально-экономического кризиса. Меры промышленного развития, социальные программы. Конституция РТ 1993 г. Государственно-правовое строительство в РТ в 90-е годы XX в.

тестирование , примерные вопросы:

Социально-экономические преобразования в республике в 1985 ? 1991 гг.: от перестройки к суверенитету Обострение социально-экономического кризиса к середине 1980-х гг.: кризис плановой системы производства, рост коррупции и др. ?Перестройка? - курс М.С. Горбачева на коренные социально-экономические преобразования, рост хозяйственной самостоятельности предприятий, антиалкогольная кампания. Зарождение предпринимательства, кооперативное движение в стране и республике. Усугубление экономического кризиса, рост дефицита продовольствия и товаров широкого потребления в конце 1980-х гг. Состояние экономики республики во второй половине 1980-х гг. Попытки социально-экономических преобразований внутри республики в конце 1980- гг. Рост социального недовольства. Позитивные и непредвиденные последствия политики гласности: начало широкой общественной дискуссии проблем в печати, зарождение общественного движения, рост экологического движения на примере республики. Рост политической активности общества, национального самосознания татар: дебатирование в республиканской печати проблем сохранения татарского языка, истории татарского народа, политических репрессий эпохи сталинизма.

Тема 22. Общественно-политический подъем в республике в конце 80 - начале 90-х годов. Деятельность ТОЦ, СТМ "Азатлык", ТПН "Иттифак", "Милли меджлис".

тестирование , примерные вопросы:

. Общественно-политическое и экономическое развитие Республики Татарстан в конце XX века. Модель Татарстана. Суверенный Татарстан в 1990-е гг.: содержание понятия. Отношение федеральных органов власти к процессу суверенизации национальных республик в составе России: сравнительный анализ общественно-политической ситуации и последствий процесса суверенизации в Татарстане и Чеченской республике, историческая оценка ?татарстанского? и ?чеченского? вариантов суверенизации.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. Для студентов отделения заочного обучения реальная самостоятельная работа является исключительно важным элементом в деле эффективного усвоения материала. В процессе самостоятельной работы у студента наиболее четко возникает необходимость целостного, системного восприятия содержания дисциплины, потребность привлечения дополнительных сведений из рекомендованной учебной и методической литературы, просмотра и изучения записей, сделанных во время аудиторных занятий.

В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам семинарских занятий и выбранной теме реферата или сообщения, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Темы рефератов:

1. Работа Г. Ибрагимова "Каким путем пойдет татарская культура" (Казань, 1927).
2. Работа Г. Исхаки "Идел-Урал".
3. Татарская политическая эмиграция в 20-30-х гг. XX в.
4. Национальное Собрание мусульман Поволжья и Приуралья.
5. Деятельность Первого Всероссийского мусульманского съезда.
6. Х.Атласи: деятельность и политические взгляды.
7. Ш.Усманов: судьба писателя-революционера.
8. Мирсаид Султангалиев и его национальная теория.
9. Сравнительная характеристика Татарской партии национальной независимости "Иттифак" и партии "Иттифак-аль-муслимин".
10. Сравнительная характеристика национально-культурной и национально-территориальной автономии.

Примерные тестовые задания:

1. I Всероссийский мусульманский съезд по вопросу государственного устройства России принял следующие решение:
 - а) "единая и неделимая" Россия;
 - б) унитарное государство;
 - в) федеративное государство.
2. По земельному вопросу I мусульманский съезд принял следующую резолюцию:
 - а) приватизация;
 - б) национализация;
 - в) социализация.
3. Всероссийский мусульманский национальный совет (Милли Шура) решал следующие задачи:
 - а) экономическое развитие территорий, где проживали мусульмане;
 - б) взаимоотношения с Временным правительством;
 - в) политическое и культурное объединение мусульман.

4. Национально-культурное автономия мусульман Поволжья, Приуралья и Сибири была провозглашена:
 - а) на I Всероссийском мусульманском съезде;
 - б) на I Всероссийском мусульманском военном съезде;
 - в) на II Всероссийском мусульманском съезде.
5. Национальное собрание мусульман Поволжья и Приуралья должно было решать вопросы
 - а) языка, просвещения и религии;
 - б) просвещения, финансов и религии;
 - в) политики, финансов и культуры.
6. Решение об образовании территориальной автономии Идель-Урал было принято
 - а) на II Всероссийском мусульманском съезде;
 - б) на II съезде воинов-мусульман;
 - в) Национальным Собранием мусульман Поволжья и Приуралья.
7. Первым председ Совнаркома ТАССР был
 - а) М. Султангалиев;
 - б) С. Саидгалиев;
 - в) М. Вахитов.
8. В основе сталинской национальной политики лежал следующий лозунг
 - а) "расцвет и слияние" национальных культур
 - б) "культура национальная по форме интернациональная по содержанию"
 - в) национально-культурная автономия
9. Постановление ЦК ВКП (б) о деятельности Татарской партийной организации (август 1944 г.) затрагивало следующий период истории татарского народа:
 - а) Казанское Ханство;
 - б) Золотая Орда;
 - в) Волжская Булгария.
- 10) Первой национально-демократической организацией татарского народа в конце XX века была
 - а) Комитет "Суверенитет";
 - б) ТОЦ;
 - в) общество им. Ш.Марджани.
11. Конституция РТ 1992 года определила республику как
 - а) независимое государство;
 - б) ассоциированное с Россией государство;
 - в) составную часть России.
12. Первым председателем Милли Маджлиса, образованного в начале 1992 г.. был
 - а) М.Мүлюков;
 - б) Ф.Байрамова;
 - в) Т.Абдуллин.

7.1. Основная литература:

Сабилова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник / Д.К.Сабилова, Я.Ш.Шарапов. - М.: КНОРУС, 2009. - 352 с.

Аверченков, В. И. История системы государственной безопасности России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 192 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=453776>

Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - Логос, 2012 г. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281>

Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. - Дашков и К, 2012 г.

История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет. ?Издание 3-е, перераб. и доп.. ?Москва: Проспект, 2009. ?525 с.

7.2. Дополнительная литература:

История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 696 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=415496>

7.3. Интернет-ресурсы:

База данных - East View

Библиороссика - www.BiblioRossica.com

Знаниум - <http://znanium.com>

Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU

Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История татарского народа XX века" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Технические средства (презентационное оборудование), необходимые для проведения лекционных и практических занятий:

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук).
2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.
3. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, английский язык) .

Автор(ы):

Гатин А.А. _____

Гаффаров И.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Миннуллин З.С. _____

"__" _____ 201__ г.