

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кондратьева И.Г.

Рецензент(ы):

Валеев А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кондратьева И. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского :

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 817225814

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кондратьева И.Г. кафедра английского языка для естественно-научных специальностей Институт языка , Irina.Kondrateva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Иностранный язык: практический курс (английский язык)" являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- * Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- * Развитие когнитивных и исследовательских умений;
- * Развитие информационной культуры;
- * Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- * Воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 3, 4, 5 семестры.

Данная дисциплина изучается на 2, 3 курсе. Количество семестров 3. Форма контроля: зачет - 4 семестр, экзамен - 5 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть профессиональной терминологией в области мировой экономики и торговли на иностранном языке
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе, владеет коммуникативной компетенцией, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ситуациях профессионального общения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны знать: нормы речевого этикета.

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

2. должен уметь:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

- в области аудирования:

Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию.

- в области чтения:

Уметь: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр, проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.

- в области говорения:

Уметь: начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.

- в области письма:

Уметь: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

- в профессиональной области:

Уметь: определять последовательность в выполняемой работе, контролировать и оценивать не только результат, но и процесс своей деятельности, прогнозировать результат, корректировать действия, рассчитывать время выполнения заданий; ставить цели и находить оптимальный путь для их достижения, принимать решения (регулятивная компетенция). Выстраивать стратегию общения: управлять диалогом, слушать и слышать собеседника, отстаивать свою точку зрения, конструктивно критиковать, управлять конфликтом (коммуникативная компетенция). Находить нужную информацию в различных источниках, преобразовывать ее с использованием рациональных приемов анализа учебной информации в содержание обучения, хранить и передавать (информационная компетенция). Создавать благоприятный микроклимат в коллективе, организовать индивидуальную, групповую и коллективную работу, руководить и подчиняться; формировать субъектные отношения; тактично регулировать отношения; быстро оценивать внешние изменившиеся условия и перестраивать свое поведение (организаторская компетенция). Проектировать собственную деятельность с учетом постоянно изменяющихся условий и учитывать индивидуально-личностные особенности участников образовательного процесса при выборе варианта решения профессионально-педагогической задачи (личностная компетенция).

3. должен владеть:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны владеть:

эффективными способами взаимодействия с окружающими и отдаленными людьми, командными способами деятельности для решения проблем (организаторская компетенция).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Реализация основной цели обучения иностранному языку предполагает овладение следующим комплексом знаний, умений и навыков:

-иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух, владеть основными видами делового письма;

-знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;

-умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;

-знание национальной культуры, а также культуры общения и ведения бизнеса стран изучаемого языка;

-умение вести самостоятельный творческий поиск.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Бытовая сфера (Я и моя семья).	3	1	0	6	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Учебно-познавательная сфера (Я и мое образование).	4	1	0	4	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Социально-культурная сфера (Я и мир. Я и моя страна).	5	1	0	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема 4. Профессиональная сфера (Я и моя будущая профессия).	5	2	0	4	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			0	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Бытовая сфера (Я и моя семья).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тематика общения: 1.Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. 2.Дом, жилищные условия. 3.Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. 4.Еда. Покупки. Проблематика общения: Основной уровень/ Повышенный уровень 1.Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности./ Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание. 2.Устройство городской квартиры/загородного дома./ Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья. 3.Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. / Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий. 4. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов./ Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд.

Тема 2. Тема 2. Учебно-познавательная сфера (Я и мое образование).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тематика общения: 1.Высшее образование в России и за рубежом.2.Мой вуз. 3.Студенческая жизнь в России и за рубежом.4.Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Проблематика общения: Основной уровень/ Повышенный уровень 1.Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификация и сертификаты./ Возможности дальнейшего продолжения образования. Особенности учебного процесса в разных странах. 2.История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза./ Научные школы моего вуза. 3.Научная, культурная и спортивная жизнь студентов./ Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом. 4.Летние образовательные и ознакомительные программы./Академическая мобильность.

Тема 3. Тема 3. Социально-культурная сфера (Я и мир. Я и моя страна).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тематика общения: 1.Язык как средство межкультурного общения. 2.Образ жизни современного человека в России и за рубежом. 3.Общее различное в странах и национальных культурах. 4.Международный туризм. 5.Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). 6.Здоровье, здоровый образ жизни. 7.Мир природы. Охрана окружающей среды. 8.Глобальные проблемы человечества и пути их решения. 9.Информационные технологии 21 века. Проблематика общения: Основной уровень/ Повышенный уровень 1.Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения./ Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира. 2.Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. / Типы семей (нуклеарная, расширенная), социальная роль семьи в различных странах и культурах. Темп и ритм жизни современного человека в различных регионах страны и мира. Особенности проведения досуга людей различных возрастных, профессиональных и социальных групп. 3.Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка/других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран./ Исторические эпохи. Стереотипы восприятия и понимания различных культур. 4.Путешествие и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты. Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через турагентство./ Экотуризм: проблемы и перспективы. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов. 5.Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран, культур. Крупнейшие музеи мира./ Основные этапы направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература). Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира. 6.Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История олимпийских и параолимпийских игр./ Проблемы и перспективы мирового спортивного движения. 7.Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды./ Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Экологические движения и организации. 8.Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры./ Деятельность ООН, ЮНЕСКО и др. Всемирных организаций по решению глобальных проблем человечества. 9.Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества./ Основные направления развития информационных технологий в 21 веке.

Тема 4. Тема 4. Профессиональная сфера (Я и моя будущая профессия).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тематика общения: 1.Избранное направление профессиональной деятельности. 2.История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Проблематика общения: Основной уровень/ Повышенный уровень 1. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы./ Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. 2.Выдающиеся личности данной науки. Основные научные школы и открытия. / Предпосылки и последствия научных открытий и изобретений. Социальная ответственность ученого за результаты своего труда

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Учебно-познавательная сфера (Я и мое образование).	4	1	подготовка домашнего задания	76	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Тема 3. Социально-культурная сфера (Я и мир. Я и моя страна).	5	1	подготовка домашнего задания	55	домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. Профессиональная сфера (Я и моя будущая профессия).	5	2	подготовка домашнего задания	54	домашнее задание
	Итого				185	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения - тренинги.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Бытовая сфера (Я и моя семья).

Тема 2. Тема 2. Учебно-познавательная сфера (Я и мое образование).

домашнее задание , примерные вопросы:

Учебник: Speak English. Учебно-методическое пособие для студентов- заочников неязыковых факультетов. Авторы-составители: Антропова Р.М., Волкова А.А., Классова О.В. и др. 1. Грамматический материал стр. 31-36, 39-44 2. Прочитать и перевести тексты Unit I стр.75-76 упр.3 стр. 77, Unit II стр. 80-81 упр.1 стр. 82, упр.7, стр.84, Unit III стр. 88-89 упр.1 стр. 90, упр.4 стр.91 3. Новые слова и словосочетания, встречающиеся в тексте, выписать в тетрадь 4. Выполнить письменно грамматические упражнения и представить во время зачета преподавателю 5. Выполнить письменно грамматические упражнения и представить во время зачета преподавателю упр.14 стр.62 упр.15 стр.62 упр.17,18,19 стр. 63 упр.23,24,25 стр. 65 6. Выполнить контрольную работу ♦1 стр.166-168

Тема 3. Тема 3. Социально-культурная сфера (Я и мир. Я и моя страна).

домашнее задание , примерные вопросы:

Учебник: Speak English. Учебно-методическое пособие для студентов- заочников неязыковых факультетов. Авторы-составители: Антропова Р.М., Волкова А.А., Классова О.В. и др. 1. Изучить грамматический материал на стр. 39-44 2. Прочитать и перевести тексты Unit IV стр.95-97. Упр.5 стр. 98-99 Unit IV стр. 100-101. Упр.7 стр. 99 3. Новые слова и словосочетания, встречающиеся в тексте, выписать в тетрадь 4. Выучить формы нестандартных глаголов стр. 165-166 5. Выполнить письменно грамматические упражнения и представить во время зачета преподавателю упр.27,28,29,30 стр.66 упр.32,33,35 стр. 67-68

Тема 4. Тема 4. Профессиональная сфера (Я и моя будущая профессия).

домашнее задание , примерные вопросы:

Учебник: Speak English. Учебно-методическое пособие для студентов- заочников неязыковых факультетов. Авторы-составители: Антропова Р.М., Волкова А.А., Классова О.В. и др. 1. Изучить грамматический материал на стр. 44-52 2. Прочитать и перевести тексты Unit IV стр.95-97. Упр.5 стр. 98-99 Unit IV стр. 100-101. Упр.7 стр. 99 3. Новые слова и словосочетания, встречающиеся в тексте, следует выписать в тетрадь с переводом на русский язык 4. Выполнить письменно грамматические упражнения и представить во время зачета преподавателю упр. 39, стр. 69

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Задания на зачет:

Учебник: Speak English. Учебно-методическое пособие для студентов- заочников неязыковых факультетов. Авторы-составители: Антропова Р.М., Волкова А.А., Классова О.В. и др.

1. Изучить грамматический материал: Согласование времен Прямая и косвенная речь
2. Прочитать и перевести тексты Unit VI стр. 111 -116, Unit VI стр. 121
3. Выписать в тетрадь новые слова и словосочетания, встречающиеся в тексте, с переводом на русский язык
4. Выполнить письменно грамматические упражнения и представить преподавателю

Экзамен:

Письменный перевод текста по специальности.

Письменный перевод текста по педагогике со словарем.

Рассказ о себе, о семье, о работе

упр. 40,41,42, стр. 70-71

7.1. Основная литература:

English for students of mathematics: [учебное пособие] / Казан. гос. ун-т; [сост.: к.филол.н. Ф. Х. Исмаева,]. Казань, 2014 - 137 с. http://libweb.ksu.ru/ebooks/17-loL/17_001_A5-000540.pdf

Английская грамматика в фокусе письма и речи Авт.-сост. Илкина Т.В и др. ; Ред. Илкина Т.В: учебное пособие. В 2 частях. Часть 1. Уровни В1-В2. - М. МГИМО-Университет, 2011. - 252 с. [с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7183&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7183&ln=ru)

Английская грамматика в фокусе письма и речи Авт.-сост. Илкина Т.В и др. ; Ред. Илкина Т.В.: учебное пособие. В 2 частях. Часть 2. Уровни В1-В2. - М. МГИМО-Университет, 2011. - 252 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7182&ln=ru>

Махмутова А.Н. Reading English for mechanics and mathematics, 2012 г. / ЭОР/<http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=15>

7.2. Дополнительная литература:

English Grammar: reference & practice with a separate key volume : учеб. пособие для старшеклассников и студентов неязыковых вузов с углублен. изуч. англ. яз. / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова .? 6-е изд., перераб. и доп. ? СПб. : Химера, 2000 .? 358 с. ? Библиогр.: с. 358 .? ISBN 5-8168-0030-2.

Professional English: Учебное пособие / Л.М. Фишман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 120 с.: 60x88 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-16-009536-3, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=446282>

Матюшенков, В. С. Улучши свой английский [Электронный ресурс]: курс усовершенствования / В. С. Матюшенков. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта : Наука, 2012. ? 237 с. - ISBN 978-5-9765-0123-2 (Флинта), ISBN 978-5-02-034632-1 (Наука) <http://znanium.com/bookread.php?book=456086>

7.3. Интернет-ресурсы:

English for students of mathematics: [учебное пособие] / Казан. гос. ун-т; [сост.: к.филол.н. Ф. Х. Исмаева,]. Казань, 2014 - 137 с. - http://libweb.ksu.ru/ebooks/17-loL/17_001_A5-000540.pdf

Professional English: Учебное пособие / Л.М. Фишман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 120 с.: 60x88 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-16-009536-3, 500 экз. - <http://znanium.com/bookread.php?book=446282>

Английская грамматика в фокусе письма и речи Авт.-сост. Илкина Т.В и др. ; Ред. Илкина Т.В.: учебное пособие. В 2 частях. Часть 1. Уровни В1-В2. - М. МГИМО-Университет, 2011. - 252 с. с. - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7183&ln=ru>

Английская грамматика в фокусе письма и речи Авт.-сост. Илкина Т.В и др. ; Ред. Илкина Т.В.: учебное пособие. В 2 частях. Часть 2. Уровни В1-В2. - М. МГИМО-Университет, 2011. - 252 с. - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7182&ln=ru>

Махмутова А.Н. Reading English for mechanics and mathematics, 2012 г. / ЭОР/ - <http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=15>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Учебно-методические пособия

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Информатика.

Автор(ы):

Кондратьева И.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валеев А.А. _____

"__" _____ 201__ г.