

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Женщина Древней и Средневековой Руси М2.ДВ.2

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: История России: социокультурные и этнополитические исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бикеева Н.Ю.

**Рецензент(ы):**

Григер М.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Чиглинцев Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90192714

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бикеева Н.Ю. кафедра всеобщей истории отделение Институт истории , Natalia.Bikeeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- 1) ознакомление студентов с важнейшими концепциями, подходами и методами, которые используются в практике гендерно-исторических исследований;
- 2) формирование у студентов комплекса знаний о роли и возможностях женщин в политической и социокультурной истории России;
- 3) формирование у студентов умения работать с источниками, навыков междисциплинарного анализа;
- 4) выработка у студентов гуманистических ценностей на основе культурно-антропологического изучения Древней Руси

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Женщина Древней и Средневековой Руси" изучается в третьем блоке - "Профессиональный цикл" и является элементом базовой части программы. Семестры изучения - второй (1-й год магистратуры). Формы контроля - зачет.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность к анализу и обобщению результатов научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-13 (профессиональные компетенции)	знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:  
современные методы исторического исследования (в том числе междисциплинарные)
2. должен уметь:

применять полученные знания при анализе источников; ориентироваться в многообразии культурно-исторических эпох, сменяющих друг друга и параллельно сосуществующих друг с другом во времени

3. должен владеть:

понятийным аппаратом исторической науки, современными методами анализа источников (в т.ч. визуальных)

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: современные методы исторического исследования (в том числе междисциплинарные);

- Уметь: применять полученные знания при анализе источников; ориентироваться в многообразии культурно-исторических эпох, сменяющих друг друга и параллельно сосуществующих друг с другом во времени;

- Владеть: понятийным аппаратом исторической науки, современными методами анализа источников (в т.ч. визуальных);

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Изучение русской "женской истории": направления и методы научного поиска	2	1-3	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Социально-правовой и семейный статус женщин допетровской Руси	2	5-6	2	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Русская женщина в обществе X-XVII вв.	2	6-8	2	4	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Сфера частной жизни, мир чувств и представлений женщин древней и средневековой Руси	2	9-12	2	0	0	домашнее задание
5.	Тема 5. История Руси через призму жизни отдельных женщин	2	13-16	0	2	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			8	10	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Изучение русской "женской истории": направления и методы научного поиска лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет и задачи курса. Обоснование хронологических рамок курса. Гендер или "социокультурный пол". Концептуальный аппарат гендерных исследований и его адаптация в историографии. Сильные и слабые стороны гендерно-исторического анализа. Системная модель гендера, разработанная Джоан Скотт. Соотношение между понятиями класса и гендера, социальной и гендерной иерархией. Гендерная составляющая в динамике отношений господства и подчинения. Гендерная история и проблема синтеза. Сближение гендерной истории с другими историческими дисциплинами: объективные и субъективные трудности. Совмещение гендерного и социального анализа в конкретно-исторических исследованиях. Гендерная проблематика в контексте политической, социальной, культурной и интеллектуальной истории.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Проблемы "женской истории" древней и средневековой Руси в трудах отечественных и зарубежных историков Новейшие разработки в области русской "женской истории": направления и методы научного поиска

##### **Тема 2. Социально-правовой и семейный статус женщин допетровской Руси**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Роль и возможности древнерусских женщин в сфере осуществления политики и власти Роль и возможности русских женщин в сфере осуществления политики и власти в XVI-XVII вв. Правовое положение женщины в X - XV вв. Правовое положение женщины в XVI-XVII вв.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Женщина в древнерусской семье (X-XV вв.) Семейное положение русской женщины в XVI-XVII вв. Права женщин на развод в древней и средневековой Руси

##### **Тема 3. Русская женщина в обществе X-XVII вв.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Роль древнерусских женщин в принятии и распространении православия Возможности женщин в сфере образования в древней и средневековой Руси

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Повседневный быт древнерусских женщин: работа и досуг. Повседневный быт женщин России в XVI-XVII вв. Одежда и украшения древнерусских женщин Одежда и украшения женщин в XVI-XVII вв.

#### **Тема 4. Сфера частной жизни, мир чувств и представлений женщин древней и средневековой Руси**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Жизнь в браке - самостоятельность или зависимость? Эмоциональный настрой в древнерусской семье. Материнство и воспитание детей. Отношение к детям в русских семьях. Интимные переживания. Любовь в браке и вне его.

#### **Тема 5. История Руси через призму жизни отдельных женщин**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Святые женщины древней Руси Знаменитые женщины древней и средневековой Руси - княгиня Ольга, Марфа Борецкая, Анна Ярославна, Елена Глинская, боярыня Морозова и др.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Изучение русской "женской истории": направления и методы научного поиска	2	1-3	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Социально-правовой и семейный статус женщин допетровской Руси	2	5-6	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
3.	Тема 3. Русская женщина в обществе X-XVII вв.	2	6-8	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
4.	Тема 4. Сфера частной жизни, мир чувств и представлений женщин древней и средневековой Руси	2	9-12	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
5.	Тема 5. История Руси через призму жизни отдельных женщин	2	13-16	подготовка к реферату	12	реферат
	Итого				54	

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

В ходе курса "Женщина Древней и Средневековой Руси" используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции (8 часов), семинарские занятия (10 ча-сов), проведение "круглых столов" по проблемам, связанным с историей женщин древней и средневековой Руси (2 часа), защита реферата (6 часов), самостоятельная работа студентов (написание рефератов по проблемам, подготовка сообщений по темам семинарских занятий) - 54 час.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Изучение русской "женской истории": направления и методы научного поиска**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Что такое ?гендер?? (Характеристика основных концепций). 2. Методологическая и источниковая база исторических гендерных исследований. Проблема комбинации микро- и макро- подходов.

### **Тема 2. Социально-правовой и семейный статус женщин допетровской Руси**

домашнее задание , примерные вопросы:

Прочитать и сделать конспект книги Н.Л. Пушкаревой "Женщины России и Европы на пороге Нового времени" Сравнить социально-правовой и семейный статус женщин допетровской Руси и средневековой европы

### **Тема 3. Русская женщина в обществе X-XVII вв.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы: Характерные черты семейного, социально-правового, имущественного положения русских женщин Уровень грамотности и образованности женщин в X? XV вв.

### **Тема 4. Сфера частной жизни, мир чувств и представлений женщин древней и средневековой Руси**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Российская империя чувств: Подходы к культурной истории эмоций 2. От древней к средневековой Руси - нарастания контроля над эмоциями? 3. Верность и супружеская измена. Внебрачные отношения в древней Руси.

### **Тема 5. История Руси через призму жизни отдельных женщин**

реферат , примерные темы:



Примерные темы рефератов: 1. Источники изучения положения женщин в обществе и семье древней Руси 2. Источники изучения положения женщин в обществе и семье средневековой Руси 3. Древнерусская женщина: "темная затворница" или правомочный член общества? 4. Женщины и власть в древней и средневековой Руси 5. Имущественные права женщин в Русском государстве X-XVII вв. 6. Женщина и суд: преступление и наказание 7. Условия замужества и права при заключении брака в X XVII вв. (по выбору) 8. Повседневная жизнь женщин допетровской эпохи: распорядок дня, работа и досуг (период по выбору) 9. Материнство и воспитание детей (период по выбору) 10. Особенности и различия воспитания девочек и мальчиков. 11. Образ материнства и почитание Богородицы в русской православной традиции X-XVII вв. 12. Супружеская роль женщины. Эволюция образа идеальной супруги 13. Прекращение замужества и право женщин на развод 14. Мир чувств женщин древней и средневековой Руси: любовь, переживания, мечты 15. Современницы Ярослава Мудрого (Александра Невского, Ивана Калиты, Дмитрия Донского, Ивана III и т.д. по выбору) 16. Святые женщины древней Руси и раннесредневековой западной Европы: сравнительно-сопоставительный анализ 17. Знаменитые женщины древней и средневековой Руси (княгиня Ольга, Марфа Борецкая, Анна Ярославна, Елена Глинская, боярыня Морозова и др. по выбору) 18. Одежда русских женщин в X XVII вв. (по выбору) 19. Между "великим грехом" и "удовольствием": интимная жизнь женщины в допетровской Руси Вопросы к зачету 1. Вопросы "женской истории" древней и средневековой Руси в трудах отечественных и зарубежных историков 2. Новейшие разработки в области русской "женской истории": направления и методы научного поиска 3. Экономические роли и функции женщин в древнерусском обществе 4. Экономические роли и функции женщин в XVI-XVII вв. 5. Роль и возможности древнерусских женщин в сфере осуществления политики и власти 6. Роль и возможности русских женщин в сфере осуществления политики и власти в XVI-XVII вв. 7. Роль древнерусских женщин в принятии и распространении православия 8. Правовое положение женщины в X - XV вв. 9. Правовое положение женщины в XVI-XVII вв. 10. Возможности женщин в сфере образования в древней и средневековой Руси 11. Женщина в древнерусской семье (X-XV вв.) 12. Семейное положение русской женщины в XVI-XVII вв. 13. Права женщин на развод в древней и средневековой Руси 14. Повседневный быт древнерусских женщин 15. Повседневный быт женщин России в XVI-XVII вв. 16. Одежда и украшения древнерусских женщин 17. Одежда и украшения женщин в XVI-XVII вв.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

Чтение списка основной и дополнительной литературы

Написание реферата

Подготовка к коллоквиуму

Подготовка к зачету

Примерные темы рефератов:

1. Источники изучения положения женщин в обществе и семье древней Руси
2. Источники изучения положения женщин в обществе и семье средневековой Руси
3. Древнерусская женщина: "темная затворница" или правомочный член общества?
4. Женщины и власть в древней и средневековой Руси
5. Имущественные права женщин в Русском государстве X-XVII вв.
6. Женщина и суд: преступление и наказание
7. Условия замужества и права при заключении брака в X XVII вв. (по выбору)
8. Повседневная жизнь женщин допетровской эпохи: распорядок дня, работа и досуг (период по выбору)
9. Материнство и воспитание детей (период по выбору)
10. Особенности и различия воспитания девочек и мальчиков.
11. Образ материнства и почитание Богородицы в русской православной традиции X-XVII вв.
12. Супружеская роль женщины. Эволюция образа идеальной супруги

13. Прекращение замужества и право женщин на развод
14. Мир чувств женщин древней и средневековой Руси: любовь, переживания, мечты
15. Современницы Ярослава Мудрого (Александра Невского, Ивана Калиты, Дмитрия Донского, Ивана III и т.д. по выбору)
16. Святые женщины древней Руси и раннесредневековой западной Европы: сравнительно-сопоставительный анализ
17. Знаменитые женщины древней и средневековой Руси (княгиня Ольга, Марфа Борецкая, Анна Ярославна, Елена Глинская, боярыня Морозова и др. по выбору)
18. Одежда русских женщин в X-XVII вв. (по выбору)
19. Между "великим грехом" и "удовольствием": интимная жизнь женщины в допетровской Руси

#### Вопросы к зачету

1. Вопросы "женской истории" древней и средневековой Руси в трудах отечественных и зарубежных историков
2. Новейшие разработки в области русской "женской истории": направления и методы научного поиска
3. Экономические роли и функции женщин в древнерусском обществе
4. Экономические роли и функции женщин в XVI-XVII вв.
5. Роль и возможности древнерусских женщин в сфере осуществления политики и власти
6. Роль и возможности русских женщин в сфере осуществления политики и власти в XVI-XVII вв.
7. Роль древнерусских женщин в принятии и распространении православия
8. Правовое положение женщины в X - XV вв.
9. Правовое положение женщины в XVI-XVII вв.
10. Возможности женщин в сфере образования в древней и средневековой Руси
11. Женщина в древнерусской семье (X-XV вв.)
12. Семейное положение русской женщины в XVI-XVII вв.
13. Права женщин на развод в древней и средневековой Руси
14. Повседневный быт древнерусских женщин
15. Повседневный быт женщин России в XVI-XVII вв.
16. Одежда и украшения древнерусских женщин
17. Одежда и украшения женщин в XVI-XVII вв.

#### 7.1. Основная литература:

История России с древнейших времен до наших дней, Федоров, Владимир Александрович; Моряков, Владимир Иванович; Щетинов, Юрий Александрович, 2008г.

Российская повседневность в зеркале гендерных отношений, Пушкарева, Наталья Львовна, 2013г.

История отечественного искусства от крещения Руси до начала третьего тысячелетия, Ильина, Татьяна Валериановна, 2013г.

1. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 1500 экз.

<http://vufind.kpfu.ru/opac/Record/ZNANIUM803098>

<http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

2. Толочко П.П. Власть в Древней Руси. X-XIII века. - СПб: Алетейя, 2011. - 200 с. Тираж 1000.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1418&ln=ru&search\\_query=%D0%B8%D1%81%D1%](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1418&ln=ru&search_query=%D0%B8%D1%81%D1%)

3. Николаева Е.В., Трофимова Н.В., Смирнов П.А. Литература Древней Руси. - М.: Прометей, 2011. - 253 с. Тираж 500.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4397&ln=ru&search\\_query=%D0%B4%D1%80%D0%](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4397&ln=ru&search_query=%D0%B4%D1%80%D0%)



Галерея знаменитых россиянок - <http://pushkareva.narod.ru/zr/>

Женская и гендерная история - <http://www.gender-cent.ryazan.ru/chikalova.htm>

Женщины Древней Руси - <http://www.bibliotekar.ru/polk-11/index.htm>

Информационный ресурс по женской и гендерной истории с X по XXI век - <http://rarwh.ru/baza/index2.html>

Материнство как социально-исторический феномен - [http://www.bim-bad.ru/biblioteka/article\\_full.php?aid=631](http://www.bim-bad.ru/biblioteka/article_full.php?aid=631)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Женщина Древней и Средневековой Руси" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Используются компьютер, мультимедийный проектор и интерактивная доска для визуализации лекционного материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе История России: социокультурные и этнополитические исследования .

Автор(ы):

Бикеева Н.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Григер М.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.