

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарилов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Этническая история народов мира М1.В.1.2

Направление подготовки: 032400.68 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ситдилов А.Г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдилов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Ситдилов А.Г. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Ayrat.Sitdikov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель курса - познакомить магистрантов с основами этнической истории народов мира, современной истории этносов и путей их развития в будущем. В данном курсе предполагается изучить этнические территории и этнические границы проживания народов мира. Изучение хозяйственных занятий, экономической деятельности народов, поселений, типов жилищ, утвари, одежды позволит глубже узнать, понять историю народов разных стран..

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.1 Общенаучный" основной образовательной программы 032400.68 Антропология и этнология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М1.В.1.2 Общенаучный цикл. Осваивается на 5 курсе (9 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-6 (общекультурные компетенции)	навыками организации исследовательских и проектных работ, а также навыками руководства исследовательским или проектным коллективом
ОК-7 (общекультурные компетенции)	инициативностью, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этнические группы, проживающие в России;
иметь представление об основах этнической истории народов мира

2. должен уметь:

понимать истоки и причины появления этносов;
понимать современные этнокультурные явления.

3. должен владеть:

представлением о процессах формирования этносов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ЭТНИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ НАРОДОВ МИРА. ОБЗОР.	1	1	1	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. НАРОДЫ ЗАПАДНОЙ, ЦЕНТРАЛЬНОЙ, СЕВЕРНОЙ И ЮЖНОЙ ЕВРОПЫ	1	3	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКИЕ НАРОДЫ. ТЮРКИ, ФИННЫ, БАЛТЫ И ДРУГИЕ НАРОДЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ	1	4	1	3	0	реферат
4.	Тема 4. НАРОДЫ АЗИИ	1	5	2	2	0	письменная работа
5.	Тема 5. НАРОДЫ АЗИИ	1	6	1	2	0	реферат
6.	Тема 6. НАРОДЫ АФРИКИ	1	7	1	4	0	реферат
7.	Тема 7. НАРОДЫ АМЕРИКИ	1	8	1	3	0	презентация
8.	Тема 8. НАРОДЫ АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ	1	9	1	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			10	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ЭТНИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ НАРОДОВ МИРА. ОБЗОР.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Этногенез и этническая история. Классификация народов мира. Строение этноса. Демографический, экономический и социальный аспекты этноса. Язык как существенная сторона этноса. Материальная и духовная культура. Этническое сознание и самосознание. Исторические типы этносов. Этногенез. Этническая история. Прогностические подходы будущего этносов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этнические процессы в современном мире. Этническая история человечества характеризуется действием двух взаимосвязанных тенденций, одна из которых имеет интегрирующую, а другая - дифференцирующую направленность.

Тема 2. НАРОДЫ ЗАПАДНОЙ, ЦЕНТРАЛЬНОЙ, СЕВЕРНОЙ И ЮЖНОЙ ЕВРОПЫ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этапы этнической истории населения Европы. Доиндоевропейское население. Появление индоевропейцев. Финно-угры. Антропологический состав населения Западной, Центральной, Северной и Южной Европы. Северные и южные группы антропологических типов. Современный этнический состав населения региона. Языки народов Западной, Центральной, Северной и Южной Европы (романские, германские, кельтские, славянские и другие).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этапы этнической истории населения Европы. Доиндоевропейское население. Появление индоевропейцев. Финно-угры. Антропологический состав населения Западной, Центральной, Северной и Южной Европы. Северные и южные группы антропологических типов. Современный этнический состав населения региона. Языки народов Западной, Центральной, Северной и Южной Европы (романские, германские, кельтские, славянские и другие).

Тема 3. ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКИЕ НАРОДЫ. ТЮРКИ, ФИННЫ, БАЛТЫ И ДРУГИЕ НАРОДЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Антропологические типы восточнославянского населения. Языки и их диалектное членение. Субэтнические группы русских, украинцев, белорусов. Происхождение восточных славян. Основные этапы этнической истории восточных славян. Летописные восточнославянские "племена" и их расселение. Образование древнерусской народности. Ассимиляция неславянского населения и вхождение части его в древнерусскую народность. Разобщение земель, заселенных восточными славянами.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Народы Волго-Камского региона. Антропологические типы среди народов Волго-Камья (примесь монголоидности). Современные народы Волго-Камья и их языковая принадлежность (тюрки и финно-угры). Субэтнические группы внутри народов Волго-Камья. Этногенез и основные этапы этнической истории. Современные этнические процессы. Исторические формы хозяйства народов Волго-Уралья (финские и тюркские народы). Материальная культура. Общество. Эволюция семьи и брака. Духовная культура. Религии. Языческие верования. Христианство. Ислам.

Тема 4. НАРОДЫ АЗИИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этногенез и этническая история. Антропологическая характеристика. Современный этнический состав населения. Ираноязычные, семитоязычные, тюркские народы. Образование государства Израиль и переселение евреев. Западная Азия как предполагаемая родина земледелия и скотоводства. Эволюция хозяйственной деятельности народов Западной Азии. Основные хозяйственно-культурные типы. Земледелие и скотоводство. Разновидности номадизма. Духовная культура народов Западной Азии. Ислам и его толки. Другие религии, распространенные в этом регионе. Современные этнокультурные процессы у народов Западной Азии. Происхождение народов Южной Азии. Основные моменты их этнической истории. Доарийское население, миграции арийских племен. Антропологические типы населения Южной Азии (европеоиды, монголоиды, дравидийская малая раса, веддоидный тип). Современный этнический состав населения Южной Азии. Индоевропейская, дравидийская и другие языковые семьи. Разнообразие хозяйственной деятельности. Материальная культура земледельцев. Духовная культура. Эпические произведения "Махабхарата", "Рамаяна". Танцы. Основные религии. Индуизм. Буддизм. Ислам. Общественный быт народов Южной Азии. Индийская община. Касты у индуистов. Хозяйственные занятия народов Восточной Азии. Земледелие и животноводство. Сельскохозяйственные культуры. Рис, соя, чумиза и др. Домашние животные. Классический сельскохозяйственный инвентарь. Ремесла. Фарфор. Бумага. Книгопечатание. Типы жилищ. Социальная организация. Духовная культура. Иероглифическая письменность. Преобладающие религии. Конфуцианство. Даосизм. Буддизм. Синтоизм. Народное творчество. Основные этапы этнической истории населения Кавказа. Древнейшие этносы. Формирование современных народов Кавказа. Антропологический и этнический состав населения. Типичные формы хозяйства. Материальная культура народов Кавказа. Типы поселений и жилищ. Каменные постройки. Духовная культура народов Кавказа. Религиозная принадлежность народов Кавказа. Архаические верования. Ислам. Христианство. Современные межэтнические отношения на Кавказе. Межнациональные конфликты. Антропологический состав населения. Смешение европеоидного и монголоидного элементов. Современный этнический состав. Тюрки. Иранцы. Важнейшие этапы этнической истории населения Средней Азии и Казахстана. Формирование современных народов. Миграции восточных славян в Среднюю Азию в XIX и XX вв. Основные хозяйственно-культурные типы. Появление и развитие земледелия. Оросительные системы. Виды кочевого скотоводства. Комплексное хозяйство. Ремесла. Типы поселений. Духовная культура народов. Эпические произведения. Архитектура, прикладное изобразительное искусство. Влияние ислама на повседневную жизнь. Современные этнокультурные процессы. Межнациональные и внутринациональные конфликты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Виды кочевого скотоводства. Комплексное хозяйство. Ремесла. Типы поселений. Духовная культура народов. Эпические произведения. Архитектура, прикладное изобразительное искусство. Влияние ислама на повседневную жизнь. Современные этнокультурные процессы. Межнациональные и внутринациональные конфликты.

Тема 5. НАРОДЫ АЗИИ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Этногенез и этническая история. Антропологическая характеристика. Современный этнический состав населения. Ираноязычные, семитоязычные, тюркские народы. Образование государства Израиль и переселение евреев. Западная Азия как предполагаемая родина земледелия и скотоводства. Эволюция хозяйственной деятельности народов Западной Азии. Основные хозяйственно-культурные типы. Земледелие и скотоводство. Разновидности номадизма. Духовная культура народов Западной Азии. Ислам и его толки. Другие религии, распространенные в этом регионе. Современные этнокультурные процессы у народов Западной Азии Происхождение народов Южной Азии. Основные моменты их этнической истории. Доарийское население, миграции арийских племен. Антропологические типы населения Южной Азии (европеоиды, монголоиды, дравидийская малая раса, веддоидный тип). Современный этнический состав населения Южной Азии. Индоевропейская, дравидийская и другие языковые семьи. Разнообразие хозяйственной деятельности. Материальная культура земледельцев. Духовная культура. Эпические произведения "Махабхарата", "Рамаяна". Танцы. Основные религии. Индуизм. Буддизм. Ислам. Общественный быт народов Южной Азии. Индийская община. Касты у индуистов. Хозяйственные занятия народов Восточной Азии. Земледелие и животноводство. Сельскохозяйственные культуры. Рис, соя, чумиза и др. Домашние животные. Классический сельскохозяйственный инвентарь. Ремесла. Фарфор. Бумага. Книгопечатание. Типы жилищ. Социальная организация. Духовная культура. Иероглифическая письменность. Преобладающие религии. Конфуцианство. Даосизм. Буддизм. Синтоизм. Народное творчество. Основные этапы этнической истории населения Кавказа. Древнейшие этносы. Формирование современных народов Кавказа. Антропологический и этнический состав населения. Типичные формы хозяйства Материальная культура народов Кавказа. Типы поселений и жилищ. Каменные постройки. Духовная культура народов Кавказа. Религиозная принадлежность народов Кавказа. Архаические верования. Ислам. Христианство. Современные межэтнические отношения на Кавказе. Межнациональные конфликты Антропологический состав населения. Смешение европеоидного и монголоидного элементов. Современный этнический состав. Тюрки. Иранцы. Важнейшие этапы этнической истории населения Средней Азии и Казахстана. Формирование современных народов. Миграции восточных славян в Среднюю Азию в XIX и XX вв. Основные хозяйственно-культурные типы. Появление и развитие земледелия. Оросительные системы. Виды кочевого скотоводства. Комплексное хозяйство. Ремесла. Типы поселений. Духовная культура народов. Эпические произведения. Архитектура, прикладное изобразительное искусство. Влияние ислама на повседневную жизнь. Современные этнокультурные процессы. Межнациональные и внутринациональные конфликты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этногенез и этническая история. Антропологическая характеристика. Современный этнический состав населения. Ираноязычные, семитоязычные, тюркские народы. Образование государства Израиль и переселение евреев. Западная Азия как предполагаемая родина земледелия и скотоводства. Эволюция хозяйственной деятельности народов Западной Азии. Основные хозяйственно-культурные типы. Земледелие и скотоводство. Разновидности номадизма. Духовная культура народов Западной Азии. Ислам и его толки. Другие религии, распространенные в этом регионе. Современные этнокультурные процессы у народов Западной Азии. Происхождение народов Южной Азии. Основные моменты их этнической истории. Доарийское население, миграции арийских племен. Антропологические типы населения Южной Азии (европеоиды, монголоиды, дравидийская малая раса, веддоидный тип). Современный этнический состав населения Южной Азии. Индоевропейская, дравидийская и другие языковые семьи. Разнообразие хозяйственной деятельности. Материальная культура земледельцев. Духовная культура. Эпические произведения "Махабхарата", "Рамаяна". Танцы. Основные религии. Индуизм. Буддизм. Ислам. Общественный быт народов Южной Азии. Индийская община. Касты у индуистов. Хозяйственные занятия народов Восточной Азии. Земледелие и животноводство. Сельскохозяйственные культуры. Рис, соя, чумиза и др. Домашние животные. Классический сельскохозяйственный инвентарь. Ремесла. Фарфор. Бумага. Книгопечатание. Типы жилищ. Социальная организация. Духовная культура. Иероглифическая письменность. Преобладающие религии. Конфуцианство. Даосизм. Буддизм. Синтоизм. Народное творчество. Основные этапы этнической истории населения Кавказа. Древнейшие этносы. Формирование современных народов Кавказа. Антропологический и этнический состав населения. Типичные формы хозяйства. Материальная культура народов Кавказа. Типы поселений и жилищ. Каменные постройки. Духовная культура народов Кавказа. Религиозная принадлежность народов Кавказа. Архаические верования. Ислам. Христианство. Современные межэтнические отношения на Кавказе. Межнациональные конфликты. Антропологический состав населения. Смешение европеоидного и монголоидного элементов. Современный этнический состав. Тюрки. Иранцы. Важнейшие этапы этнической истории населения Средней Азии и Казахстана. Формирование современных народов. Миграции восточных славян в Среднюю Азию в XIX и XX вв. Основные хозяйственно-культурные типы. Появление и развитие земледелия. Оросительные системы. Виды кочевого скотоводства. Комплексное хозяйство. Ремесла. Типы поселений. Духовная культура народов. Эпические произведения. Архитектура, прикладное изобразительное искусство. Влияние ислама на повседневную жизнь. Современные этнокультурные процессы. Межнациональные и внутринациональные конфликты.

Тема 6. НАРОДЫ АФРИКИ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Древнейшие находки ископаемых людей в Африке. Австралопитеки. Олдувайские (Танзания) находки. Основные моменты этнической истории африканского континента до прихода европейцев. Государства и цивилизации: Гана, Мали, Сонгаи, Ифе, Йоруба, Бенин и др. Колониальный период в истории Африки и его влияние на этническое развитие. Образование современных самостоятельных государств. Антропологический состав населения Африки: южные европеоиды в Северной Африке, эфиопская переходная раса в странах Африканского рога, негроиды - южнее Сахары, включая их специфические формы: бушменов, готтентотов, негриллей. Современный этнический состав населения. Резкое несоответствие между государственными и этническими границами. Пестрота этнического состава населения большинства африканских стран. Этнические процессы. Обилие межэтнических конфликтов. Современный конфессиональный состав: племенные культы, колдовство, ислам, разные формы христианства. Народы Северной Африки. Особенности хозяйственной деятельности. Материальная и духовная культура. Специфика общественного и семейного быта. Население Восточного Судана. Народы Эфиопии и Сомали. Народы Западной Африки. Народы банту (Экваториальная и Южная Африка). Социальная организация. Духовная культура. Этнографическая характеристика пигмеев. Бушмены и готтентоты. Их хозяйственная деятельность. Материальная и духовная культура. Социальная организация. Население Мадагаскара и других островов Индийского океана. Южная Африка. Опыт межрасового и межэтнического сотрудничества

практическое занятие (4 часа(ов)):

Древнейшие находки ископаемых людей в Африке. Австралопитеки. Олдувайские (Танзания) находки. Основные моменты этнической истории африканского континента до прихода европейцев. Государства и цивилизации: Гана, Мали, Сонгаи, Ифе, Йоруба, Бенин и др. Колониальный период в истории Африки и его влияние на этническое развитие. Образование современных самостоятельных государств. Антропологический состав населения Африки: южные европеоиды в Северной Африке, эфиопская переходная раса в странах Африканского рога, негроиды - южнее Сахары, включая их специфические формы: бушменов, готтентотов, негриллей. Современный этнический состав населения. Резкое несоответствие между государственными и этническими границами. Пестрота этнического состава населения большинства африканских стран. Этнические процессы. Обилие межэтнических конфликтов. Современный конфессиональный состав: племенные культы, колдовство, ислам, разные формы христианства. Народы Северной Африки. Особенности хозяйственной деятельности. Материальная и духовная культура. Специфика общественного и семейного быта. Население Восточного Судана. Народы Эфиопии и Сомали. Народы Западной Африки. Народы банту (Экваториальная и Южная Африка). Социальная организация. Духовная культура. Этнографическая характеристика пигмеев. Бушмены и готтентоты. Их хозяйственная деятельность. Материальная и духовная культура. Социальная организация. Население Мадагаскара и других островов Индийского океана. Южная Африка. Опыт межрасового и межэтнического сотрудничества

Тема 7. НАРОДЫ АМЕРИКИ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Этнические процессы в Латинской Америке. Этнические процессы в США. Заселение Америки. К началу XVI в. население Северной Америки состояло из большого числа племён и народностей. По типам хозяйства и историко-этнографической общности они делились группы.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Государства доколумбовской Америки Коренное население. Завоевание.

Тема 8. НАРОДЫ АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Этногенез народов Австралии и Океании и основные этапы этнической истории региона. Происхождение австралийцев и тасманийцев. Заселение Австралии и Тасмании. Современный взгляд на происхождение полинезийцев. Проникновение европейцев в Австралию и Океанию и его этнические последствия. Формирование англо-австралийской и англо-новозеландской наций. Австралийцы и тасманийцы. Их расовая принадлежность. Австралийские языки. Хозяйственные занятия и материальная культура австралийцев и тасманийцев до прихода европейцев. Общественный строй и брачно-семейные отношения. Духовная культура. Резкое сокращение численности коренного населения Австралии в процессе заселения материка колонистами. Истребление тасманийцев. Современное положение австралийских аборигенов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этногенез народов Австралии и Океании и основные этапы этнической истории региона. Происхождение австралийцев и тасманийцев. Заселение Австралии и Тасмании. Современный взгляд на происхождение полинезийцев. Проникновение европейцев в Австралию и Океанию и его этнические последствия. Формирование англо-австралийской и англо-новозеландской наций. Австралийцы и тасманийцы. Их расовая принадлежность. Австралийские языки. Хозяйственные занятия и материальная культура австралийцев и тасманийцев до прихода европейцев. Общественный строй и брачно-семейные отношения. Духовная культура. Резкое сокращение численности коренного населения Австралии в процессе заселения материка колонистами. Истребление тасманийцев. Современное положение австралийских аборигенов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ЭТНИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ НАРОДОВ МИРА. ОБЗОР.	1	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. НАРОДЫ ЗАПАДНОЙ, ЦЕНТРАЛЬНОЙ, СЕВЕРНОЙ И ЮЖНОЙ ЕВРОПЫ	1	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКИЕ НАРОДЫ. ТЮРКИ, ФИННЫ, БАЛТЫ И ДРУГИЕ НАРОДЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ	1	4	подготовка к реферату	5	реферат
4.	Тема 4. НАРОДЫ АЗИИ	1	5	подготовка к письменной работе	5	письменная работа
5.	Тема 5. НАРОДЫ АЗИИ	1	6	подготовка к реферату	6	реферат
6.	Тема 6. НАРОДЫ АФРИКИ	1	7	подготовка к реферату	6	реферат
7.	Тема 7. НАРОДЫ АМЕРИКИ	1	8	подготовка к презентации	5	презентация
8.	Тема 8. НАРОДЫ АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ	1	9	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Этническая история народов мира" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ЭТНИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ НАРОДОВ МИРА. ОБЗОР.

домашнее задание , примерные вопросы:

- 1.Этническая эволюция и трансформация. 2.Географические регионы и группы этносов.
- 3.Религия как элемент культуры этноса.

Тема 2. НАРОДЫ ЗАПАДНОЙ, ЦЕНТРАЛЬНОЙ, СЕВЕРНОЙ И ЮЖНОЙ ЕВРОПЫ

устный опрос , примерные вопросы:

1. Этногенез и этническая история народов Зарубежной Европы 2. Романские народы Западной Европы. 3. Германские народы Западной Европы.

Тема 3. ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКИЕ НАРОДЫ. ТЮРКИ, ФИННЫ, БАЛТЫ И ДРУГИЕ НАРОДЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ

реферат , примерные темы:

По выбору из тем рефератов

Тема 4. НАРОДЫ АЗИИ

письменная работа , примерные вопросы:

1. Этногенез и этническая история народов Южной Азии. 2. Материальная и духовная культура народов Южной Азии. 3. Этническая история народов Юго-Восточной Азии. 4. Материальная и духовная культура народов Юго-Восточной Азии. 5. Этногенез и этническая история народов Центральной и Восточной Азии. 6. Материальная и духовная культура народов Центральной и Восточной Азии.

Тема 5. НАРОДЫ АЗИИ

реферат , примерные темы:

По выбору из тем рефератов

Тема 6. НАРОДЫ АФРИКИ

реферат , примерные темы:

По выбору из тем рефератов

Тема 7. НАРОДЫ АМЕРИКИ

презентация , примерные вопросы:

1. Этногенез и этническая история Америки. 2. Арктические охотники и рыболовы (эскимосы и алеуты). 3. Охотничьи племена Северной Америки и Южной Америки. 4. Земледельцы Восточной и Южной части Северной Америки. 5. Земледельческие культуры Мексики (мая и ацтеки). 6. Государство и культура инков.

Тема 8. НАРОДЫ АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ

устный опрос , примерные вопросы:

1. Проблема этногенеза народов Австралии и Океании. 2. Народы Австралии и Тасмании. 3. Народы Полинезии и Микронезии.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды работ:

- составление аннотаций на труды классиков отечественной и зарубежной этнологии;
- составление библиографии по основным разделам курса;
- поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- составление тестов и диалоговое тестирование;
- подготовка к тестам и зачету.

Перечень вопросов к зачету:

1. Этническая эволюция и трансформация.
2. Географические регионы и группы этносов.
3. Религия как элемент культуры этноса.
4. Типы классификации народов мира.
5. Этногенез и этническая история народов Западной Азии.
6. Материальная и духовная культура народов Западной Азии.
7. Этногенез и этническая история народов Южной Азии.
8. Материальная и духовная культура народов Южной Азии.

9. Этническая история народов Юго-Восточной Азии.
10. Материальная и духовная культура народов Юго-Восточной Азии.
11. Этногенез и этническая история народов Центральной и Восточной Азии.
12. Материальная и духовная культура народов Центральной и Восточной Азии.
13. Этногенез и этническая история народов Зарубежной Европы
14. Романские народы Западной Европы.
15. Германские народы Западной Европы.
16. Западные и южные славяне.
17. Народы Прибалтики.
18. Народы Юго-Запада и Юга Восточной Европы.
19. Проблема этногенеза народов Австралии и Океании.
20. Народы Австралии и Тасмании.
21. Народы Полинезии и Микронезии.
22. Этногенез и этническая история Америки.
23. Арктические охотники и рыболовы (эскимосы и алеуты).
24. Охотничьи племена Северной Америки и Южной Америки.
25. Земледельцы Восточной и Южной части Северной Америки.
26. Земледельческие культуры Мексики (майя и ацтеки).
27. Государство и культура инков.
28. Этническая история Африки.
29. Народы Северной Африки.
30. Народы Северо-Восточной Африки.
31. Народы Западной Африки.
32. Народы Центральной Африки.
33. Народы Южной Африки и Мадагаскара.
34. Этническое развитие Африки в новейшее время.
35. Этногенез восточных славян.
36. Материальная и духовная культура русских.
37. Материальная и духовная культура татар
38. Народы Поволжья и Приуралья.
39. Народы европейского Севера России.
40. Этногенез и этническая история народов Кавказа.
41. Материальная и духовная культура народов Кавказа.
42. Этногенез и этническая история народов Средней Азии и Казахстана.
43. Материальная и духовная культура народов Средней Азии и Казахстана.
44. Этногенез и современное этническое развитие народов Сибири.
45. Материальная и духовная культура народов Сибири и Дальнего Востока.
46. Этнические процессы современности.

Темы рефератов.

1. Этническая история народов Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы.
2. Этническая история Западной Европы.
3. История переселений народов Европы.
4. "Великое" переселение Этногенез восточных славян.
5. Нации и этносы Европы.
6. Нации и этносы Северной Америки.
7. История этносов Латинской Америки.
8. Государства доколумбовской Америки

9. Антропологический состав населения Африки
10. Государства и цивилизации Африки
11. Этапы этнической истории Австралии и Океании.
12. Межнациональные и внутринациональные конфликты Западной Азии.
13. Исторические формы хозяйства народов Волго-Уралья (финские и тюркские народы).
14. Современный этнический состав населения Южной Азии.
15. Хозяйственные занятия народов Восточной Азии.
16. Этнической истории населения Кавказа.
17. Важнейшие этапы этнической истории населения Средней Азии и Казахстана.
18. Миграции восточных славян в Среднюю Азию в XIX и XX вв.

7.1. Основная литература:

Культурогенез и культурное наследие / Отв. ред. и сост. А. В. Бондарев. СПб.: Эйдос, 2013. 608 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=11933&ln=ru

Л. С. Клейн "Этногенез и археология. В 2 томах Книга 1, Этногенез и археология. Том 1. Теоретические исследования, Книга 2, Этногенез и археология. Том 2. Арии и varia. М., "Евразия", 2013

Титова Т.А. Конспект лекций "Этнология и социальная антропология" [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии. - Электронные данные (1 файл: 829 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013).

URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf

Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-018-2, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243921>

7.2. Дополнительная литература:

Лурье С.В. Историческая этнология: учеб. пособие для вузов. ? М., 2004. ? 622 с.

Практикум по этнологии: Учебно-практическое пособие Часть 1 / Сост.: Т.А. Титова, В.Е. Козлов; науч. ред. Е.В. Фролова. - Казань, 2014. - 65 с.

Практикум по этнологии: учебно-практическое пособие. Часть 2 / Составители Т. А. Титова, В. Е. Козлов; науч. ред. Е. В. Фролова, М. В. Вятчина. - Казань, 2014. - 54 с.

Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология" / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова .? Казань : ТГГПУ, 2010 .? 47 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

журнал "Этнографическое обозрение". - <http://journal.iea.ras.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - www.window.edu.ru

персональный сайт В.А.Тишкова - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://www.iea.ras.ru>

Университетская информационная система России - www.uirussia.msu.ru
электронный журнал "Этно-журнал" - <http://www.ethnonet.ru/ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этническая история народов мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.
Этнографический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032400.68 "Антропология и этнология" и магистерской программе не предусмотрено .

Автор(ы):

Ситдинов А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.