

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Религиозная антропология Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сайкина Г.К.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Сайкина Г.К. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения, Guzel.Saykina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

освоить основные понятия религиозной антропологии; ознакомить с проблематикой, методами и идеями антропологии религии; сформировать представления об образах человека в мировых религиях с учетом специфики религии.

Освоение курса должно содействовать:

пониманию сущности собственно философского подхода к человеку;

знанию истории философско-антропологических учений;

освоению понятийного аппарата философской антропологии;

знанию специфики человеческого бытия;

овладению приемами анализа важнейших философско-антропологических текстов, оценки антропологических теорий;

развитию умения логично излагать, аргументировать и отстаивать собственную позицию.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина входит в цикл БЗ направления 033300 - "Религиоведение".

Антропология религии - составная часть современного комплекса дисциплин, для подготовки бакалавров-религиоведов. Занятия по данному курсу углубляют общую религиоведческую подготовку студентов. Курс представляет собой анализ истории и основных категорий антропологии религии, принципов и способов обоснования религиозных гуманистических ценностей.

Курс антропологии религии предполагает предварительное знакомство студентов с материалом курсов по истории религии, философской антропологии, истории философии, истории мировой и отечественной культуры, этнографии, психологии. Он представляет собой углубленное изучение образов человека в мировых религиях. В ходе освоения дисциплины студенты смогут выявить единство и различия философско-антропологического, теологического и религиозно-философского подходов к осмыслению человека, а также пополнить знания по истории религии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОК-16 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-1.2 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования
ПК-1.5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику
ПК-2.20 (профессиональные компетенции)	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии
ПК-2.6 (профессиональные компетенции)	умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области антропологии религии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы развития антропологии религии;

место, содержание и роль антропологии религии в системе религиоведческого, теологического и антропологического знания;

разновидности современных религиозно-антропологических концепций;

основные образы, идеалы и идеи человека в истории мировых религий.

антропологические корни религии и учения, в которых обосновывается антропологическое доказательство бытия Бога;

антропологическое содержание религиозной танатологии.

2. должен уметь:

анализировать тексты религиозно-антропологической направленности;

понимать специфику осмысления проблем соотношения духа, души и тела, личности и индивидуальности в религиозной антропологии;

ориентироваться в различиях философской, научной и религиозной антропологии, религиозной и теологической антропологии;

ориентироваться в специфике решения проблемы антропогенеза в мировых религиях, в основных различиях подходов в решении проблемы антропогенеза в науке и мировых религиях.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом антропологии религии,

навыками выступления перед аудиторией,

навыками сравнительного анализа и философствования,

навыками логически верного и последовательного изложения своих мыслей сквозь призму самосознания.

использовать полученные знания в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет и задачи религиозной антропологии	7	1-2	1	1	0	устный опрос реферат
2.	Тема 2. Тема 2. Вера (религия) как метафизика человеческого бытия.	7	3-4	1	1	0	домашнее задание устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Антропологические основания религии.	7	5	1	2	0	письменная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Антропологическое доказательство бытия Бога.	7	6-7	1	2	0	эссе устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5 . Образ человека религиозного: на пути к идеалу.	7	8	1	2	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Проблема антропогенеза в мировых религиях.	7	9	1	2	0	реферат устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Учение о человеке в буддизме.	7	10	1	2	0	реферат устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Библейская антропология. Антропология иудаизма и христианства.	7	11	1	2	0	устный опрос письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Тема 9. Учение о человеке и его идеале в исламе.	7	12	1	2	0	домашнее задание устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Тело, дух, душа в религиозной антропологии	7	13-14	1	2	0	письменная работа
11.	Тема 11. Тема 11. Религиозная танатология.	7	15-16	2	2	0	устный опрос письменная работа
12.	Тема 12. Тема 12. Учение о личности в религиозной антропологии.	7	17-18	2	2	0	устный опрос контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Предмет и задачи религиозной антропологии

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Ситуация в современном антропологическом знании. Антропологические тенденции в гуманитарном знании. Религиозный, художественный, научный, философский способы мышления о человеке. Религия как "теория" спасения человека.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Проблема человека в религии и философии. Предмет, задачи, функции религиозной антропологии, ее отличия от философской, научной и теологической антропологии. Основная проблематика религиозной антропологии. Специфический контекст постановки и решения проблемы человека в религиозном мировоззрении.

Тема 2. Тема 2. Вера (религия) как метафизика человеческого бытия.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Метафизические события в жизни человека и их конструктивность. Вера как усилие: усилие человека быть и усилие человека быть человеком.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Антропологическая значимость трансцендентной идеи Бога. "Бог умер": антропологические последствия этого тезиса. Вера в жизни современного человека.

Тема 3. Тема 3. Антропологические основания религии.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Гипостазирование как человеческая способность. "Страх создал богов". Противоречие религиозного мировоззрения: экзистенциальный страх как корень религии и неискоренимость страха средствами религиозного мировоззрения. Страх и грех (С.Кьеркегор). Л.Фейербах об антропологических корнях религии: Бог как отчужденная человеческая сущность. Концепции врожденности идеи Бога и их антропологический смысл.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Гносеологические, психологические, социальные корни религии и их антропологическая природа.

Тема 4. Тема 4. Антропологическое доказательство бытия Бога.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Виды доказательств бытия Бога. Антропологическое доказательство бытия Бога В.И.Несмелова. Антропологическое доказательство бытия Бога В.С.Соловьева. Учение С.Франка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Виды доказательств бытия Бога. Антропологическое доказательство бытия Бога

Тема 5. Тема 5 . Образ человека религиозного: на пути к идеалу.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Человек религиозный. "Рыцарь веры". Антропология религиозного мировоззрения. Молитва, исповедь как антропологические феномены. Человек "в округе храма". Икона. Страдание в жизни человека религиозного. Аскеза.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Религиозные практики человека. Религиозный и светский идеалы человека

Тема 6. Тема 6. Проблема антропогенеза в мировых религиях.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Идея сотворения человека. Специфика постановки и решения проблемы сотворения человека в иудаизме, христианстве, исламе. Проблема антропогенеза в исламе, специфика ее осмысления. Создание человека "лучшим сложением". Отсутствие идеи первородного греха. Человек как наместник Аллаха на земле. Назидательный (воспитательный) характер описаний сотворения человека

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идея сотворения человека. Специфика постановки и решения проблемы сотворения человека в иудаизме, христианстве, исламе.

Тема 7. Тема 7. Учение о человеке в буддизме.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Антропологический посыл основных идей буддизма. Будда как совершенный человек. Учение о "я" и личности в классическом буддизме. Нирвана как жизненная цель.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Личность Будды. Будда и человек.

Тема 8. Тема 8. Библейская антропология. Антропология иудаизма и христианства.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Языческий и христианский образы человека: сравнительный анализ. Библейские представления о природе человека, Божественная сущность и грешная природа человека. Ветхозаветный и новозаветный образы человека. Образ и подобие Божие в человеке. Онтологическое предназначение человека. Антропология в свете библейской эсхатологии. Христос как соединение двух природ: божественной и человеческой. Христос как новый Адам.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ветхозаветный и новозаветный образы человека. Христос как соединение двух природ: божественной и человеческой. Христос как новый Адам.

Тема 9. Тема 9. Учение о человеке и его идеале в исламе.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Учение о природе и предназначении человека в Коране. Кораническая эсхатология. Учение о предопределении, свободе и ответственности. Суфизм о человеке. Учение о человеке в мусульманской философии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Специфика антропологии ислама. Аллах и человек.

Тема 10. Тема 10. Тело, дух, душа в религиозной антропологии

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Представления о теле, плоти, духе, душе в мировых религиях и их сопряженность с танатологией. Идея внутреннего и внешнего человека в христианстве. Человек как внутреннее единство души и тела. Нефеш, нешама, руах в иудаизме и христианстве. Душа как субстанциональная форма тела Тело как "храм Божий". Тело как субъект морали. Идея воскресения во плоти. Хамартиология. Бессмертная часть человека как носительница Бога. Религия о человеческом поле; идея андрогинности человека. Мужское и женское начала мира. Пол, любовь, брак.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Представления о теле, плоти, духе, душе в мировых религиях и их сопряженность с танатологией.

Тема 11. Тема11. Религиозная танатология.**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Смерть и ее религиозные "функции". Смерть в аспекте хамартиологии и сотериологии. Смерть как наказание. Мир мертвых и идея Страшного Суда. Учение об аде и рае как состояниях человека. Идея бессмертия души. Чистилище.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Смерть и ее религиозные "функции". Социальное бессмертие и религиозное бессмертие. Смерть и жизнь.

Тема 12. Тема12. Учение о личности в религиозной антропологии.**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Бог как абсолютная Личность. Учение Боэция о личности. Личность как маска и как ипостась. Лицо, личина. Понятие личности в русской религиозной философии, в персонализме, философской антропологии. Личность как духовная сущность человека. Индивид, личность, индивидуальность. Нравственный аспект в учении о личности. Рождение личности (идентичности) в исповеди. Есть ли личность на Востоке? Буддизм и идея личности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Божественная и человеческая личность. Личность и ипостась.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет и задачи религиозной антропологии	7	1-2	подготовка к реферату	1	реферат
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Вера (религия) как метафизика человеческого бытия.	7	3-4	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Антропологические основания религии.	7	5	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	1	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4. Антропологическое доказательство бытия Бога.	7	6-7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
5.	Тема 5. Тема 5. Образ человека религиозного: на пути к идеалу.	7	8	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Проблема антропогенеза в мировых религиях.	7	9	подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Учение о человеке в буддизме.	7	10	подготовка к реферату	1	реферат
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Библейская антропология. Антропология иудаизма и христианства.	7	11	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Учение о человеке и его идеале в исламе.	7	12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Тело, дух, душа в религиозной антропологии	7	13-14	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
11.	Тема 11. Тема 11. Религиозная танатология.	7	15-16	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Учение о личности в религиозной антропологии.	7	17-18	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции (преобладание проблемных лекций, лекций-дискуссий, информационных), семинары, конференция, защита эссе, конкурс по командам с выступлениями по сформированной групповой концепции с последующими дебатами. На семинарских занятиях предполагается анализ текстов, устный опрос, вопросы, дискуссия и обсуждение материала по теме. На защитах письменных работ предполагаются выступления докладчиков, выступления двух оппонентов с критическими замечаниями с последующим обсуждением, дискуссия. На конференции предварительно как домашнее задание задаются общие вопросы для обсуждения, подготовка докладов, выступления докладчиков с интерактивным оборудованием, дискуссия. На семинарских занятиях, особенно в виде конкурса команд активно применяются методы "мозгового штурма", группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Предмет и задачи религиозной антропологии

реферат , примерные темы:

Предмет антропологии религии. Религия и религиозность

устный опрос , примерные вопросы:

1. Человек как вечная "загадка" для самого себя. Религиозный, художественный, научный, философский способы мышления о человеке. 2. Религия как "теория" спасения человека. Предмет, задачи, функции религиозной антропологии. 3. Религиозная антропология и другие виды антропологического знания (философская антропология, научная антропология, теологическая антропология). Литература: Абеляр П. Диалог между Философом, Иудеем и Христианином // Вопросы философии. - 1995. - №3. - С.130-181. Агацци Э. Человек как предмет философии // Феномен человека: Антология. - М., 1993. - С. 142-155. Бердяев Н.А. О назначении человека. - М., 1998. - с. 20-26, 37-47, 54-67. Биbihин В.В. Узнай себя. - СПб., 1998. Бубер М. Проблема человека // Бубер М. Два образа веры. - М., 1999. - С. 202-211. Григорьян Б.Т. Философская антропология. - М., 1982. Кассирер Э. Опыт о человеке: Введение в философию человеческой культуры // Проблема человека в западной философии. - М.: Прогресс, 1988. - С. 3-30. Мамардашвили М.К. Проблема человека в философии // О человеческом в человеке. - М., 1996. - С. 8-22. Несмелов В. И. Наука о человеке. - СПб, 2000. Филарет. Богословие и антропологические концепции XX века // Человек. - 2002. - ♦ 1. - С. 118-126. Философская антропология: предмет, содержание и функциональная направленность. - Казань, 2001. Это человек: Антология. - М., 1995.

Тема 2. Тема 2. Вера (религия) как метафизика человеческого бытия.

домашнее задание , примерные вопросы:

Вера как метафизическое событие человека.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Человек как мета-физическое существо. Метафизические события как "родина" человека. 2. Вера как метафизическое событие человека. 3. Идея Бога в жизни человека. Антропологические последствия тезиса "Бог умер". Вера в современной жизни. Литература: Абеляр П. Диалог между Философом, Иудеем и Христианином // Вопросы философии. - 1995. - №3. - С.130-181. Бауман З. Индивидуализированное общество. - М.: Логос, 2005. Бердяев Н.А. О назначении человека. - М., 1998. Бубер М. Два образа веры. - М., 1999. Жижек С. Возвышенный объект идеологии. - М.: Художественный журнал, 1999. - С. 41-50. Жижек С. Интерпассивность. // Жижек С Желание: влечение. Мультикультурализм. - СПб.: Алетейя, 2005. Гайденок П.П. Прорыв к трансцендентному: Новая онтология XX века. - М., 1997. Гуревич П.С. Гуманизм и вера. - М., 1990. Несмелов В. И. Наука о человеке. - СПб, 2000. Ницше Ф. Так говорил Заратустра. - М.: Изд-во МГУ, 1990. - 302 с. Хайдеггер М. Слова Ницше "Бог мертв" // Вопросы философии. - 1990. - ♦ 7. Ясперс К. Философская вера // Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М., 1991.

Тема 3. Тема 3. Антропологические основания религии.

домашнее задание , примерные вопросы:

Декарт об идее Бога

письменная работа , примерные вопросы:

Корни религии.

Тема 4. Тема 4. Антропологическое доказательство бытия Бога.

устный опрос , примерные вопросы:

Антропологические основания религии. 1. Гносеологические, психологические, социальные корни религии и их антропологическая природа. 2. Л.Фейербах об антропологических основаниях религии. 3. Принцип врожденности идеи Бога. Литература: Абельяр П. Диалог между Философом, Иудеем и Христианином // Вопросы философии. - 1995. - №3. - С.130-181. Августин А. Исповедь. - М., 1991. Аверинцев С.С. Поэтика ранневизантийской литературы. - М., 1977. Аверинцев С.С. Греческая "литература" и ближневосточная "словесность" (противостояние и встреча двух творческих принципов) // Типология и взаимосвязи литератур древнего мира. - М., 1971. - С. 206-266. Баткин Л.М. О культурно-историческом смысле "Я" в "Исповеди" бл. Августина // Баткин Л.М.. Европейский человек наедине с собой. Очерки о культурно-исторических основаниях и пределах личного самосознания. - М., 2000. Библер В.С. Образ простеца и идея личности в культуре средних веков // Человек и культура. - М., 1990. - С. 81-125. Библия. Книга Иова. Бубер М. Проблема человека // Два образа веры. - М., 1999. Гиндилис Н.Л. Человек в европейском средневековом знании // Философские науки. - 2003. - ♦ 2, 4, 5. Григорьева Т. П. Дао - путь к человеку // Человек. - 2003. - ♦ 5, 6. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. - М., 1984. Кьеркегор С. Страх и трепет. - М., 1998. Сумерки богов: [Сборник : Переводы] / Ф. Ницше, З. Фрейд, Э. Фромм и др.; [Сост., общ. ред. и предисл. А. А. Яковлева].-М.: Политиздат, 1990.-396,[2] с. Фейербах Л. Сущность христианства. - М., 1965.

эссе , примерные темы:

Сущность антропологического доказательства бытия Бога и виды

Тема 5. Тема 5 . Образ человека религиозного: на пути к идеалу.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Человек религиозный. Кьеркегор о трех стадиях человеческого жизненного пути: эстетической, этической, религиозной. "Рыцарь веры". Страдание и его смысл. 2. Идеал человека в религиозном мировоззрении. Языческий и христианский образы человека: сравнительный анализ. Иов, Франциск Ассизский. Христос как идеал человека. 3. Молитва, исповедь, храм, икона как антропологические феномены. Литература: Августин А. Исповедь. - М., 1991. Аверинцев С.С. Поэтика ранневизантийской литературы. - М., 1977. Аверинцев С.С. Греческая "литература" и ближневосточная "словесность" (противостояние и встреча двух творческих принципов) // Типология и взаимосвязи литератур древнего мира. - М., 1971. - С. 206-266. Баткин Л.М. О культурно-историческом смысле "Я" в "Исповеди" бл. Августина // Баткин Л.М.. Европейский человек наедине с собой. Очерки о культурно-исторических основаниях и пределах личного самосознания. - М., 2000. Библер В.С. Образ простеца и идея личности в культуре средних веков // Человек и культура. - М., 1990. - С. 81-125. Библия. Книга Иова. Бубер М. Проблема человека // Два образа веры. - М., 1999. Веряскина В.П. Концепт "образцового человека" // Человек. - 2004. - ♦ 4. Гиндилис Н.Л. Человек в европейском средневековом знании // Философские науки. - 2003. - ♦ 2, 4, 5. Гвардини Р. Конец нового времени // Феномен человека: Антология /Сост., вступ. ст. П.С. Гуревича. - М., 1993. - С. 240-296. Григорьева Т. П. Дао - путь к человеку // Человек. - 2003. - ♦ 5, 6. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. - М., 1984. Кьеркегор С. Страх и трепет. - М., 1998. Лосский Н.О. Достоевский и его христианское миропонимание // Лосский. Ценность и бытие. - Харьков, М., 2000. Марков Б.В. Храм и рынок. - СПб.: Алетейя, 1999. Мацейна А. Происхождение и смысл философии // Историко-философский ежегодник, 93. - М.: Наука, 1994. - С. 276-294. Мацейна А. Драма Иова. - СПб, 2000. Совершенный человек. - М., 1997. Трубников Н.Н. От Зверя к Богу (читая "Смысл истории" Н. Бердяева) // Общественные науки и современность. - 1995. - ♦ 5. Флоренский, Павел Александрович. Христианство и культура / П.А.Флоренский; Вступ. ст. и примеч. А.С.Филоненко; Редкол.: Е.В.Витковский и др..-М.; Харьков: ООО "Издательство АСТ": Фолио, 2001.-665с. Честертон Г.К. Святой Франциск Ассизский // Честертон Г.К. Вечный человек. - М.: Политиздат, 1991. - С. 14-61. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир - эпоха Просвещения. - М., 1991.

Тема 6. Проблема антропогенеза в мировых религиях.

реферат , примерные темы:

Проблема антропогенеза в мировых религиях

устный опрос , примерные вопросы:

1. Идея сотворения человека. Творение и рождение. 2. Специфика постановки и решения проблемы сотворения человека в иудаизме, христианстве, исламе. Литература: Бердяев Н.А. О назначении человека. - М., 1998. Библия. Книга "Бытие". Коран. "Корова". Семенов Ю.И. Как возникло человечество. - М., 1966. Тэйлор Э. Первобытная культура. - М., 1989. Файнберг Л.А. У истоков социогенеза: от стада обезьян к общине древних людей. - М., 1980. Шарден П.Т. де. Феномен человека. - М., 1987. Щедровицкий Д.В. Введение в Ветхий Завет. Пятикнижие Моисеево. - М.: Теревинф, 2001. - 1088 с. Юнг К. Архетип и символ. - М., 1991.

Тема 7. Учение о человеке в буддизме.

реферат , примерные темы:

Человек в буддизме

устный опрос , примерные вопросы:

1. Антропологический посыл основных идей буддизма. 2. Учение о "я" и личности в классическом буддизме. Идеал человека в буддизме. Литература: Бог-человек-общество в традиционных культурах Востока. М., 1993. Буддизм. Четыре благородных истины. - М., Харьков, 2000. Избранные сутры китайского буддизма. - СПб.: Наука, 2000. - 463 с. Проблема человека в традиционных китайских учениях. - М., 1983. Степанянц М.Т. Человек в традиционном обществе Востока // Вопросы философии. - 1991. - ♦3. Судзуки Д.Т. Основные принципы буддизма махаяны. - СПб.: Наука, 2002. - 382 с. Судзуки Д.Т. Очерки по дзэн-буддизму: В 2 частях. - СПб.: Наука, 2002-2004. Сумерки богов. - М.: Политиздат, 1990. - 396 с. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. - М.: Наука, 1987. - 240 с. Торчинов Е.А. Религии мира. Опыт запредельного: Трансперсональные состояния и психотехника. СПб.: центр "Петербургское востоковедение", 1997. Философия зарубежного Востока о социальной сущности человека. - М., 1986.

Тема 8. Тема 8. Библейская антропология. Антропология иудаизма и христианства.

письменная работа , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

1. Библейские представления о природе и сущности человека. Образ и подобие Божие в человеке. 2. Христос как соединение двух природ: божественной и человеческой. Христос как новый Адам. 3. Учение о личности как неотъемлемая составляющая христианской антропологии. Православная, католическая и протестантская антропология. Литература: Бердяев Н.А. О назначении человека. - М., 1998. Бердяев Н.А. Истина Православия // Человек. - 2003. - ♦ 4. - С. 128-135. Булгаков С.Н. Православие. - М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2002. - 472с. Дробжев М.И. Зло и грех в русской религиозной антропологии // Философские науки - 2003. - ♦ 6,. - С. 41-55. Карсавин Л.П. О личности // Карсавин Л.П. Религиозно-философские сочинения. - Т.1. - М., 1992. Кюнг Г. Великие христианские мыслители. - СПб.: Алетейя, 2000. - 442 с. Несмелов В. И. Наука о человеке. - СПб., 2000. Новикова М.В. Н.А. Бердяев о православном персонализме // Человек. - 2003. - ♦ 4. - С. 123-127. Франк С.Л. Свет во тьме: Опыт христианской этики и социальной философии. - М.: Факториал, 1998. - 255с. Хейз Р. Этика Нового Завета. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2005. - 688 с. Христианская жизнь по Добротолочию: Избранные места из творений святых отцов и учителей церкви. - М., 1991. - 216 с. Честертон Г.К. Вечный Человек. - М., 1991. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир - эпоха Просвещения. - М., 1991.

Тема 9. Тема 9. Учение о человеке и его идеале в исламе.

домашнее задание , примерные вопросы:

Учение о человеке и его идеале в исламе. Основные понятия исламской антропологии

устный опрос , примерные вопросы:

Учение о человеке и его идеале в исламе.

Тема 10. Тема 10. Тело, дух, душа в религиозной антропологии

письменная работа , примерные вопросы:

Тело, дух, душа в религиозной антропологии (на примере определенной религии)

Тема 11. Тема11. Религиозная танатология.

письменная работа , примерные вопросы:

Жизнь и смерть в религиозном мировоззрении

устный опрос , примерные вопросы:

Религиозная танатология.

Тема 12. Тема12. Учение о личности в религиозной антропологии.

контрольная работа , примерные вопросы:

Итоговая работа

устный опрос , примерные вопросы:

Учение о личности в религиозной антропологии.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы письменных работ

Предмет антропологии религии.

Религия и религиозность

Религиозная идентичность: специфика формирования

Религиозная идентичность человека и общности

Место религиозной идентичности в структуре самости человека

Вера как метафизический акт.

Антропологические корни религии.

Экзистенциальный страх как источник религиозного мировосприятия.

Надежда и отчаяние в религиозном пространстве.

Антропология страдания
Антропология надежды
Концепции врожденности идеи Бога.
Антропологическое доказательство бытия Бога.
Антропологическое доказательство бытия Бога В.И.Несмелова.
Антропологическое доказательство бытия Бога В.С.Соловьева.
Икона в пространстве веры
Храм как топос религии
Молитва и исповедь как антропологические феномены.
Образ человека религиозного.
Проблема антропогенеза в науке и религиях
Антропология в концепции Н.А.Бердяева.
Принцип творения и рождения в христианской антропологии Н.А.Бердяева.
Тело, душа, дух в религиозной антропологии.
Иов как образец религиозного человека.
Учение о Богочеловеке в христианстве.
Танатология в религиозной антропологии и светском учении.
Ветхозаветный и новозаветный образы человека: общее и различия.
Идеал человека в исламе.
Языческий и христианский образы человека.
Буддизм как антропологическая религия.
Идеалы человека в исихазме и суфизме.
Учение о "я" и личности в классическом буддизме.
Специфика понимания человека в протестантизме.
Антропологический смысл грехопадения.
Учение о личности в христианстве.
Учение о человеке в иудаизме.

7.1. Основная литература:

Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=192568>
Сайкина Г.К. Человек в поисках идентичности: учебное пособие по философской антропологии. - Казань, 2009. - 127 с.
Философская антропология: Учебное пособие / В.Д. Губин, Е.Н. Некрасова. - М.: Форум, 2008. - 400 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=144150>
Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=341081>
Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=190818>
Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

7.2. Дополнительная литература:

- Гуревич П. С. Проблема целостности человека. - М., 2004. - 179 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=346601> Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с. [Электронный ресурс] //URL: <http://znanium.com/catalog.php>
- Философия и история науки: Учебное пособие / А.Л. Никифоров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. [Электронный ресурс] //URL: <http://znanium.com/catalog.php>
- Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т.Г. Лешкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. [Электронный ресурс] //URL: <http://znanium.com/catalog.php>
- Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://znanium.com/catalog.php>
- Чернышевский Н.Г. Антропологический принцип в философии. "Очерки вопросов практической философии". http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6547
- Мандель Б.Р. Время на перекрестке наук: философия, культурология, психология и нейрофизиология / Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке, ♦2-3, 2012[Электронный ресурс] //URL: <http://znanium.com/catalog.php>
- Нижников С. А. Семушкин С. А. Древнегреческая метафизика: генезис и классика Монография / С.А. Нижников; Отв. ред. С.А. Семушкин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 216 с. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/catalog.php>
- История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. [Электронный ресурс] //URL: <http://znanium.com/catalog.php>
- История философии второй половины XIX - начала XX века. Избранные главы: Учебное пособие / Е.В. Фалев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 217 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://znanium.com/catalog.php>
- Гуревич П.С. Философская антропология. Учебное пособие для вузов. - М.: NOTA BENE, 2001. - 456 с.
- Иванов, Владимир Георгиевич. История этики средних веков: Учеб. пособие для вузов по филос. спец. и филос. направлению / В.Г.Иванов.-СПб.: Лань, 2002.-463с.
- Августин Аврелий. Исповедь. - М.: Республика, 1992. - 335 с.
- Августин Аврелий. О граде Божием. - Минск: Харвест; М.: АСТ, 2000. - 1295с.
- Аверинцев С.С. Поэтика ранневизантийской литературы. - М.: Наука, 1977. - 320 с.
- Аль-Хашими М.А. Личность мусульманина, в том виде, который стремится придать ей ислам с помощью Корана и Сунны. - М., 2001. - 414 с.
- Антропологические матрицы XX века. Л.С. Выготский - П.А. Флоренский. Несостоявшийся диалог. - Приглашение к диалогу / Моск. акад. культуры и развития образования [и др.; сост.: А.А. Андрюшков и др.; концепция изд., общ. ред. А.И. Олексенко].-Москва: Прогресс-Традиция, 2007.?663 с.
- Баткин, Леонид Михайлович. Европейский человек наедине с собой: Очерки о культурно-исторических основаниях и пределах личного самосознания = The european individual alone with himself / Л.М.Баткин.-М.: РГГУ, 2000.?1005с.
- Бауман, З. Индивидуализированное общество / З. Бауман; пер. с англ. под ред. В.Л.Иноземцева. - М.: Логос, 2005. - 390 с.
- Бердяев, Николай Александрович. Истина православия // Человек.-2003.-♦4.-С.128-135.
- Бердяев Н.А. О назначении человека. - М.: Республика, 1998. - 384 с.
- Бердяев, Николай Александрович. О человеке, его свободе и духовности: Избран. тр. / Н.А.Бердяев; Ред.-сост.: Л.И.Новикова, И.Н.Сиземская.-М.: Моск. психол.-соц. ин-т: Флинта, 1999.-311с.
- Бердяев, Николай Александрович. Смысл творчества: Опыт оправдания человека / Н.Бердяев.-Харьков; М.: Фолио: АСТ, 2002.-679с.
- Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового завета.
- Бог-человек-общество в традиционных культурах Востока: Сб.ст. / ; Рос.АН,Ин-т философии; Отв.ред. Степанянц, М.Т.-М.: Наука. Изд. Фирма "Вост.лит.", 1993.-224с.

- Бубер М. Два образа веры. - М.: Республика, 1995. - 463с.
- Буддизм: Четыре благородных истины: Пер. с пали, англ., япон. - М.: ЭКСМО-Пресс; Харьков: Фолио, 1999. - 991 с.
- Булгаков С.Н. Православие. - М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2002. - 472с.
- Бхагавадгита - М.: Восточная литература, 1999. - 255 с.
- Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избранные произведения. - М.: Прогресс. - С. 61-272.
- Волков А.Б. Ветхий Завет о жизни и смерти. - М.: ИВ РАН, 1996. - 163 с.
- Гайденок П.П. Прорыв к трансцендентному: Новая онтология XX века. - М.: Республика, 1997. - 495 с.
- Гегель Г.В.Ф. Философия религии: В 2 т. - М.: Мысль, 1976.
- Гиндилис Н.Л. Человек в европейском средневековом знании // Философские науки. - 2003. - ◆ 2, 4, 5.
- Григорий Нисский. Об устройении человека. - СПб.: Аxiома, 2000. - 220с.
- Григорий Палама. Беседы: В 3 т. - М.: Изд. отд. Валаам. Спасо-Преображен. ставропигиал. монастыря, 1994.
- Григорьян Б.Т. Философская антропология. - М.: Мысль, 1982. -188 с.
- Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Иск-во, 1984. - 350 с.
- Гуревич А.Я. Индивид. Статья для возможного в будущем "Толкового словаря средневековой культуры" // От мифа к литературе: Сборник в честь семидесятилетия Елеазара Моисеевича Мелетинского. - М., 1993. - С. 297-311.
- Гуроян В. Воплощенная любовь: Очерки православной этики. - М.: Библейс.-богослов. ин-т св. апостола Андрея, 2002. - 268 с.
- Григорьева Т. П. Дао - путь к человеку // Человек. - 2003. - ◆ 5, 6.
- Жизнь земная и последующая: [Сборник : Перевод / Послесл. П. С. Гуревича].-М.: Политиздат, 1991.-414,[1] с.
- Жизнь после смерти: [Сборник : Перевод / Под ред. П. С. Гуревича].-М.: Сов. писатель, 1990.-319,[1] с.
- Иерофей. Жизнь после смерти / Иерофей (Влахос) митрополит Навпакта и святого Власия; пер. иерея Василия Петрова.-Москва: Даръ, 2008.-320 с.; 21.?-Духовное наследие).
- Избранные сутры китайского буддизма. - СПб.: Наука, 2000. - 463 с.
- Иоанн Павел II . Мысли о земном. - М.: Новости, 1992. - 424с.
- Иоанн Павел II. Любовь и ответственность. - М.: Рудомино: Евромедиа, 2003. - 334 с.
- Иордан М.В., Кузеев Р.Г., Червонная С.М. Ислам в Евразии: Современные этические и эстетические концепции суннитского Ислама, их трансформация в массовом сознании и выражение в искусстве мусульманских народов России. - М.: Прогресс-Традиция, 2001. - 516 с.
- Кальвин Ж. Наставление в христианской вере. В 2 т. - М.: Изд-во Рос. гос. гуманит. ун-та, 1997.
- Каниткар В.П. Индуизм. - М.: ФАИР-ПРЕСС: Издат.-торговый дом Гранд, 2003. - 317 с.
- Кант, Иммануил. Антропология с прагматической точки зрения = Antropologie in pragmatischer Hinsicht: Пер. с нем. / Иммануил Кант; Вступ. ст. Ю.В.Перова.-СПб.: Наука, 1999.-471с.
- Кимелев Ю.А. Современная буржуазная философско-религиозная антропология. - М.: Наука, 1985. - 144 с.
- Конфуций. Суждения и беседы. - СПб.: Кристалл, 2001. -191с.
- Коран. - М.: Наука, 1990. - 726 с.
- Кьеркегор С. Страх и трепет: Этические трактаты. - М.: Республика, 1993. - 383с.
- Лимэн О. Введение в классическую исламскую философию. - М.: Весь Мир, 2007. - 280 с.
- Лосский Н.О. Ценность и бытие: Бог и Царство Божие как основа ценностей. - Харьков: Фолио; М.: АСТ, 2000. - 861 с.

- Лосский. Н.О. Условия абсолютного добра. - М.: Политиздат, 1991. - 368с.
- Лучицкая С.И. Образ Другого: мусульмане в хрониках крестовых походов = L'Image de L'Autre: les musulmans dans les chroniques des croisades / С.И.Лучицкая; Отв. ред. А.Я.Гуревич.-СПб.: Алетейя, 2001.-397с.
- Мамардашвили М.К. Необходимость себя / Лекции. Статьи. Философские заметки /Под общей редакцией Ю.П.Сенокосова. - М.: Лабиринт, 1996. - 432 с.
- Назаров В.Н. Введение в теологию: Учебное пособие. - М.: Гардарики, 2004. - 320 с.
- Неретина С.С. Смерть как условие бессмертия // Человек. - 2002. - 4.
- Несмелов, Виктор Иванович. Наука о человеке. Т.1. Т.2, Опыт психологической истории и критики основных вопросов жизни. Метафизика жизни и христианское откровение / В.Несмелов.-Репринт. изд.-СПб.: Изд. Центра изуч., охраны и реставрации наследия свящ. Павла Флоренского, 2000.
- Никонов К.И. Современная христианская антропология. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1983.- 187 с.
- Никонов К.И. Критика антропологического обоснования религии. - М. .: Изд-во Моск. ун-та, 1989. - 192 с.
- Перспективы метафизики: классическая и неклассическая метафизика на рубеже веков / ; Междунар. Каф. ЮНЕСКО Санкт-Петербург. Науч. центра РАН; Под ред. Г.Л.Тулчинского, М.С.Уварова.-СПб.: Алетейя, 2001.-411с.
- Понятие судьбы в контексте разных культур. - М.: Наука, 1994. - 320 с.
- Проблема человека в западной философии. - М.: Прогресс, 1988. - 552 с.
- Проблема человека в традиционных китайских учениях / АН СССР, Ин-т востоковедения; Министерство культуры СССР, Государственный музей искусства народов Востока; Отв. ред. Т. П. Григорьева.-М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1983.-260,[2]с.
- Религии Китая: Хрестоматия / ; Ермаков М.Е., Кравцова М.Е., Солонин К.С. и др.; Ред.-сост. Е.А.Торчинов; Санкт-Петербург. гос. ун-т, Филос. фак.-СПб.: Евразия, 2001.?511с.
- Религия и идентичность в России / Сост. и отв. ред. М.Т. Степанянц.-М.: Издат. фирма "Восточная литература" РАН, 2003.-279с.
- Розанов, Василий Васильевич. Метафизика христианства / Василий Розанов.-М.: АСТ: Фолио, 2001.-537с.
- Розанов, Василий Васильевич. Религия и культура / Василий Розанов.-М.; Харьков: АСТ: Фолио, 2001.-639с.
- Русский эрос, или Философия любви в России: [Сборник / Сост. и авт. вступ. ст. В. П. Шестаков; Коммент. А. Н. Богословского].-М.: Прогресс, 1991.-443,[1] с.
- Сабиров В.Ш. Любовь как откровение личности - божественной и человеческой // Человек. - 2003. - ◆ 5, 6; - 2004. - ◆ 1.
- Смерть и жизнь после смерти в мировых религиях / Сост. Джекоб Ньюзнер; Пер. с англ. Г. Ястребова.-М.: Библейско-богослов. Ин-т св.апостола Андрея, 2003.-123с.
- Соловьев В.С. Оправдание добра. - М.: Республика, 1996. - 479с.
- Соловьев В.С. Сочинения: В 2 т. / Владимир Сергеевич Соловьев; [Сост., общ. ред. А. Ф. Лосева, А. В. Гулыги; Вступ. ст. А. Ф. Лосева, с. 3-32; Примеч. С. Л. Кравца, Н. А. Кормина]; АН СССР, Ин-т философии.-М.: Мысль, 1990.
- Степанянц, Мариэтта Тиграновна. Философские аспекты суфизма / М. Т. Степанянц; отв. ред. В. В. Соколов.-Москва: Наука, 1987.-190,[2] с.
- Судзуки Д.Т. Основные принципы буддизма махаяны. - СПб.: Наука, 2002. - 382 с.
- Сумерки богов: Ф. Ницше, З. Фрейд, Э. Фромм, А. Камю, Ж.П. Сартр.-М.: Политиздат, 1989.-398с.
- Тейяр де Шарден П. Феномен человека. - М.: Наука, 1987. - 240 с.
- Тиллих, Пауль. Систематическая теология. Т.1-2 / Пауль Тиллих; Пер. с англ.: Т.Лифинцева и др.; Отв. ред. О.Р.Газизова.-СПб.; М.: Университетская книга, 2000.?463с.

- Торчинов Е.А. Моральная метафизика неоконфуцианства:единство человека и нравственного универсума / Торчинов Е.А. // Вестник Санкт-Петербургского университета., Философия,политология,социология,психология,право,международные отношения.-1996.-№3.-С.34-39.
- Трубников Н.Н. От Зверя к Богу (читая "Смысл истории" Н. Бердяева) // Общественные науки и современность. - 1995. - ◆ 5.
- Уваров М.С. Пространства священного(христианская антропология на рубеже веков) / Уваров М.С. // Вестник Санкт-Петербургского университета., Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения.-1998.-Вып.3.-С.30-38.
- Уваров, Михаил Семенович. Архитектоника исповедального слова / Михаил Уваров.-СПб.: Алетейя, 1998.-245с.
- Фейербах, Людвиг. Сочинения: В 2т. Т.2: Пер.с нем. / Л.Фейербах; Рос.АН, Ин-т философии; Отв.ред.и авт. послесл. Б.В. Мееровский; Примеч. Б.В.Мееровского, С.А.Ромашко.-М.: Наука, 1995.-424с.
- Феномен человека: Антология. - М.: Высш. шк., 1993.- 349 с.
- Фигуры Танатоса: Искусство умирания: Сб. ст. / ; Санкт-Петербург. гос. ун-т, Каф. филос. антропологии, Санкт- Петербург. отд-ние ин-та человека РАН, Ассоц. танатологов Санкт-Петербурга; Под общ. ред.: А.В.Демичева, М.С.Уварова.-СПб.: Изд-во Санкт-Петербург. ун-та, 1998.-220с.
- Флоренский П. Икона - это стена храма / П. Флоренский // Наука и религия.-2004.-◆ 1.- С. 37.
- Флоренский, Павел Александрович. Христианство и культура / П.А.Флоренский; Вступ. ст. и примеч. А.С.Филоненко; Редкол.: Е.В.Витковский и др..-М.; Харьков: ООО "Издательство АСТ": Фолио, 2001.-665с.
- Флоренский, Павел Александрович. Столп и утверждение истины: Опыт православной теодицеи / Павел Флоренский.-М.: АСТ, 2003.-633,[2]с.
- Франк С.Л. Реальность и человек. - М.: РХГИ, 1997. - 448 с.
- Франк, Семен Людвигович. Духовные основы общества / С.Л.Франк; Сост.и авт.вступ.ст.П.В.Алексеев.-М.: Республика, 1992.-511с.
- Франк, Семен Людвигович. Предмет знания; Душа человека: об основах и пределах отвлеч. знания: опыт введ. в филос. психологию / С. Л. Франк.-СПб.: Наука, 1995.-655 с.
- Фрейд З. Я и Оно. - М.: Эксмо; Харьков: Фолио, 2005. - 864 с.
- Фрэзер, Джеймс Джордж. Фольклор в Ветхом завете / Джеймс Джордж Фрэзер.-М.: АСТ: Ермак, 2003.-650 с.
- Хоружий, Сергей Сергеевич. Заметки к энергийной антропологии."Духовная практика" и "отверзание чувств": два концепта в сравнительной перспективе / Хоружий Сергей Сергеевич // Вопросы философии.-1999.-№3.-С.55-84.
- Хоружий С.С. Творчество о. Павла Флоренского и наши дни / Хоружий С.С. // Вопросы философии.-Б.м...-2001.-№7.-С.170-177.
- ?ISSN 0042-8744.
- Хоружий, Сергей Сергеевич. Человек и его три дальних удела. Новая антропология на базе древнего опыта / С.С. Хоружий // Вопросы философии.-2003.-№1.-С. 38-62.
- Христианская жизнь по Добротолочию: Избранные места из творений святых отцов и учителей церкви. - М., 1991. - 216 с.
- Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии : Древний мир - эпоха Просвещения : [Сб. ст. / Сост. П. С. Гуревич].-М.: Политиздат, 1991.-461,[2] с.
- Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX век. - М.: Политиздат, 1991. - 528 с.
- Человек и культура: Индивидуальность в истории культуры : [Сб. ст.] / АН СССР, Науч. совет по истории мировой культуры; Отв. ред. А. Я. Гуревич.-М.: Наука, 1990.-238,[2] с.
- Человек как философская проблема: Восток - Запад. - М.: Изд-во УДН, 1991. -279 с.
- Честертон Г.К. Вечный Человек. - М.: Политиздат, 1991.- 544 с.

- Чухина, Лариса Алексеевна. Человек и его ценностный мир в религиозной философии / Л.А.Чухина; Латв. акад. наук; Ин-т философии и социологии.-Рига: Зинатне, 1991.-303с.
- Швейцер А. Культура и этика. - М.: Прогресс, 1973. - 343с.
- Щедровицкий Д.В. Введение в Ветхий Завет. Пятикнижие Моисеево. - М.: Теревинф, 2001. - 1088 с.
- Элиаде, Мирча. Избранные сочинения: Очерки сравнительного религиоведения / М.Элиаде; Отв. ред. В.Я.Петрухин (послесл. и коммент.); Пер. с англ.: Ш.А.Богиной и др.; Предисл. Ж.Дюмезиля.-М.: Науч. - издат. центр " Ладомир ", 1999.-488с.
- Элиаде, Мирча. Священное и мирское / М.Элиаде; Пер.с фр.,предисл.и коммент.Н.К.Гарбовского.-М.: Изд-во Моск.ун-та, 1994.-144с.
- Элиаде, Мирча. Словарь религий, обрядов и верований / М.Элиаде; При участии Г.С.Винер;Науч.ред.Е.Мурашкинцева;Ред.Т.Громова.-М.; СПб.: Рудомино: Университет.кн., 1997.-414с.
- Это человек: Антология / ; Сост.и авт.вступ.ст.П.С.Гуревич.-М.: Высш.шк., 1995.-320с.
- Ясперс К. Смысл и назначение истории: Пер. с нем. - М.: Политиздат, 1991. - 527 с. - (Мыслители XX века).

7.3. Интернет-ресурсы:

- философский портал [philosophy.ru](http://www.philosophy.ru) - www.philosophy.ru
- Web-кафедра философской антропологии - www.antropology.ru
- библиотека - <http://www.vankos.chat.ru/gum.html>
- Российский общеобразовательный портал - www.humanities.edu.ru
- философский портал - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Религиозная антропология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

В процессе преподавания курса используются: принтер, сканер и копировальный аппарат для распечатки текстов, оригинальные тексты, проектор, ноутбук, экран, альбомы по истории мировой культуры, телевизор, DVD-проигрыватель, DVD-диски, расходные материалы к принтеру, сканеру, копировальному аппарату, флэш-карты, диски.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения .

Автор(ы):

Сайкина Г.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.