

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Мировые цивилизации: типология и динамика М1.В.1.4

Направление подготовки: 032400.68 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Григер М.В.

Рецензент(ы):

Титова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Григер М.В. кафедра всеобщей истории
отделение Институт истории , Maxim.Griger@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Мировые цивилизации: типология и динамика" является: формирование у студентов представлений об общих закономерностях и о многообразии путей развития общества и государства в древности, средневековье, новое и новейшее время; формирование у студентов основных знаний о цивилизациях, как о наиболее крупных социокультурных системах, проявивших себя в истории мировой культуры и сохраняющих свое значение и в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.1 Общенаучный" основной образовательной программы 032400.68 Антропология и этнология и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М1.В1.4 Общенаучный цикл. Осваивается на 6 курсе (2 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными;
ПК-15 (профессиональные компетенции)	умением работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

изучить мировую культуру, в которой отражены разнообразие и определяющие черты цивилизаций;

типы, динамику и закономерности цивилизаций.

2. должен уметь:

организовать анализ и взаимосвязь специфики культуры различных стран и народностей от глубокой древности до современности.

3. должен владеть:

Владеть навыками:

представления о неповторимости и самобытности опыта бытия, исчезнувших и живущих ныне народов.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс. Предыстория человеческого общества	4	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Древние цивилизации Востока	4	2	0	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Античная цивилизация. Цивилизации Востока в Средние века	4	3	1	0	0	
4.	Тема 4. Средневековая европейская цивилизация	4	4	0	2	0	
5.	Тема 5. Вступление Европы в Новое время. Начало глобализации	4	5	2	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Мировые цивилизации в индустриальную эпоху	4	6	0	2	0	
7.	Тема 7. Мировые цивилизации в постиндустриальную эпоху	4	7	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			5	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Предыстория человеческого общества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение в курс "Мировые цивилизации: типология и динамика". Понятие цивилизация. Теория цивилизаций. Предыстория человеческого общества.

Тема 2. Древние цивилизации Востока

Тема 3. Античная цивилизация. Цивилизации Востока в Средние века

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Античная цивилизация. Цивилизации Востока в Средние века.

Тема 4. Средневековая европейская цивилизация

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методологические и источниковедческие проблемы изучения истории средних веков и нового времени. Синтез античного и варварского укладов - основа своеобразия исторического пути Западной Европы. Зарождение, эволюция, инситуализация христианства. Генезис феодализма в Европе. Корпоративизм средневекового общества. Складывание и эволюция средневекового города. Специфика средневековой европейской культуры. Соотношение религиозной и светской, народной и элитарной культур. Сочетание локальности и универсальности в европейской культуре. Место христианства как важнейшего фактора цивилизационного единства Европы.

Тема 5. Вступление Европы в Новое время. Начало глобализации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вступление Европы в Новое время. Начало глобализации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Великие географические открытия, их значение. "Революция цен". Колониальная политика европейских стран. Предпосылки генезиса капитализма в Европе. Аграрная революция. Появление новых форм хозяйства. Методы первоначального накопления капитала. Абсолютная монархия XVI - XVII вв. Проблема возникновения абсолютизма, его типология в исторической литературе. Итальянское и северное Возрождение. Реформация и контрреформация: причины, суть, этапы, значение. Международные отношения в XVI и первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. Основные направления в развитии культуры в Западной Европе. Особенности гуманистического движения. Натурфилософия. Развитие естественных наук. Политические теории, социальные теории. Английская революция и ее место в истории. Завершение аграрного и промышленный переворот в Англии. Война североамериканских колоний за независимость и образование США. "Декларация независимости". XVIII век - эпоха Просвещения.

Тема 6. Мировые цивилизации в индустриальную эпоху

практическое занятие (2 часа(ов)):

Великая французская революция конца XVIII века: предпосылки, этапы, значение. Расширение колониальной экспансии европейских стран и формирование колониальных империй. Проблема "империализма" и ее интерпретации в общественных представлениях конца XIX-начала XX вв. Перемены в материальной культуре населения стран Европы и Северной Америки. Революция в сфере транспорта и коммуникаций. Демографические изменения, миграции. Усиление взаимозависимости мира. Особенности развития массового сознания и идеологических систем. Формирование блоковой системы международных отношений. Основные тенденции развития духовной культуры в конце XIX-начале XX вв. Изменение картины мира под воздействием научной революции на рубеже XIX-XX вв. Начало ломки культурной парадигмы нового времени. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века. Дискуссии по проблемам тоталитаризма. Тотальный характер войны 1939-1945 гг. Социально-экономические и политические последствия второй мировой войны. Новая расстановка сил в мире. Лидирующая позиция США в западном мире после окончания второй мировой войны. Начало холодной войны.

Тема 7. Мировые цивилизации в постиндустриальную эпоху

практическое занятие (2 часа(ов)):

Глобальное ракетно-ядерное противостояние сверхдержав - новая стратегия достижения баланса сил в мире. Ее социально-экономические и политические последствия. Революционный скачок в области науки, техники и технологии. "Век атома". Начало исследования космического пространства. Радикальные преобразования в сфере информации и коммуникации. Появление и распространение ЭВМ. Новый облик западного мира. Трансформация "индустриального общества" в "новое индустриальное общество". "Общество потребления". Ответ современного Востока на вызов меняющегося мира. Синтез восточной и европейской цивилизации на примере успешно развивающихся стран Востока. Крушение СССР и социалистической системы. Проблема однополярного мира. Основные тенденции развития западной цивилизации на рубеже XX - XXI веков. Глобальные проблемы. На пути к мировой цивилизации?

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс. Предыстория человеческого общества	4	1	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
2.	Тема 2. Древние цивилизации Востока	4	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Античная цивилизация. Цивилизации Востока в Средние века	4	3	подготовка к устному опросу	13	устный опрос
4.	Тема 4. Средневековая европейская цивилизация	4	4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Вступление Европы в Новое время. Начало глобализации	4	5	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Мировые цивилизации в индустриальную эпоху	4	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Мировые цивилизации в постиндустриальную эпоху	4	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				57	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Мировые цивилизации: типология и динамика" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс. Предыстория человеческого общества

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 2. Древние цивилизации Востока

устный опрос, примерные вопросы:

устный опрос по пройденным ранее темам.

Тема 3. Античная цивилизация. Цивилизации Востока в Средние века

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 4. Средневековая европейская цивилизация

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 5. Вступление Европы в Новое время. Начало глобализации

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 6. Мировые цивилизации в индустриальную эпоху

устный опрос, примерные вопросы:

устный опрос по пройденным ранее темам.

Тема 7. Мировые цивилизации в постиндустриальную эпоху

устный опрос, примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ "Мировые цивилизации: типология и динамика".

1. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ. Методологические и источниковедческие проблемы изучения истории средних веков и нового времени. Синтез античного и варварского укладов - основа своеобразия исторического пути Западной Европы. Зарождение, эволюция, инситуализация христианства. Генезис феодализма в Европе. Корпоративизм средневекового общества. Складывание и эволюция средневекового города. Специфика средневековой европейской культуры. Соотношение религиозной и светской, народной и элитарной культур. Сочетание локальности и универсальности в европейской культуре. Место христианства как важнейшего фактора цивилизационного единства Европы.

2. ВСТУПЛЕНИЕ ЕВРОПЫ В НОВОЕ ВРЕМЯ. НАЧАЛО ГЛОБАЛИЗАЦИИ (1). Великие географические открытия, их значение. "Революция цен". Колониальная политика европейских стран. Предпосылки генезиса капитализма в Европе. Аграрная революция. Появление новых форм хозяйства. Методы первоначального накопления капитала. Абсолютная монархия XVI - XVII вв. Проблема возникновения абсолютизма, его типология в исторической литературе. Итальянское и северное Возрождение. Реформация и контрреформация: причины, суть, этапы, значение.

3. ВСТУПЛЕНИЕ ЕВРОПЫ В НОВОЕ ВРЕМЯ. НАЧАЛО ГЛОБАЛИЗАЦИИ (2). Международные отношения в XVI и первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. Основные направления в развитии культуры в Западной Европе. Особенности гуманистического движения. Натурфилософия. Развитие естественных наук. Политические теории, социальные теории. Английская революция и ее место в истории. Завершение аграрного и промышленный переворот в Англии. Война североамериканских колоний за независимость и образование США. "Декларация независимости". XVIII век - эпоха Просвещения.

4.МИРОВЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ В ИНДУСТРИАЛЬНУЮ ЭПОХУ. Великая французская революция конца XVIII века: предпосылки, этапы, значение. Расширение колониальной экспансии европейских стран и формирование колониальных империй. Проблема "империализма" и ее интерпретации в общественных представлениях конца XIX-начала XX вв. Перемены в материальной культуре населения стран Европы и Северной Америки. Революция в сфере транспорта и коммуникаций. Демографические изменения, миграции. Усиление взаимозависимости мира. Особенности развития массового сознания и идеологических систем. Формирование блоковой системы международных отношений. Основные тенденции развития духовной культуры в конце XIX-начале XX вв. Изменение картины мира под воздействием научной революции на рубеже XIX-XX вв. Начало ломки культурной парадигмы нового времени. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века. Дискуссии по проблемам тоталитаризма. Тотальный характер войны 1939-1945 гг. Социально-экономические и политические последствия второй мировой войны. Новая расстановка сил в мире. Лидирующая позиция США в западном мире после окончания второй мировой войны. Начало холодной войны.

5.МИРОВЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ В ИНДУСТРИАЛЬНУЮ ЭПОХУ. Глобальное ракетно-ядерное противостояние сверхдержав - новая стратегия достижения баланса сил в мире. Ее социально-экономические и политические последствия. Революционный скачок в области науки, техники и технологии. "Век атома". Начало исследования космического пространства. Радикальные преобразования в сфере информации и коммуникации. Появление и распространение ЭВМ. Новый облик западного мира. Трансформация "индустриального общества" в "новое индустриальное общество". "Общество потребления". Ответ современного Востока на вызов меняющегося мира. Синтез восточной и европейской цивилизации на примере успешно развивающихся стран Востока. Крушение СССР и социалистической системы. Проблема однополярного мира. Основные тенденции развития западной цивилизации на рубеже XX - XXI веков. Глобальные проблемы. На пути к мировой цивилизации?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды работ:

- составление аннотаций на труды отечественных и зарубежных исследователей проблем мировых цивилизаций;
- составление библиографии по заданным темам;
- поиски Интернет-ресурсов различных типов по разделам курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к тестам и зачету.

Вопросы к зачету:

1. Цивилизация в определении И. Канта, О. Шпенглера, А. Тойнби
2. Структура, типы и динамика цивилизаций
3. Цивилизации Востока
4. Западная цивилизация
5. Концепции цивилизаций, представленные Н. Данилевским, П. Сорокиным, О. Шпенглером и А. Тойнби
6. Становление цивилизационной теории
7. Цивилизационное строение общества
8. Цивилизация и религия
9. Цивилизация и государство
10. Классификация и сравнительное изучение цивилизаций
11. Цивилизация и война
12. Цивилизация и мировые системы
13. Древневосточный тип общества и государства. Государства древней Месопотамии.
14. Основные этапы истории древнего Египта.
15. Причины появления и характерные признаки "мировых держав".
16. Развитие древнеиндийской цивилизации.

17. Развитие древнекитайской цивилизации.
18. Характерные черты античности. Периодизация истории древней Греции.
19. Крито-микенская цивилизация.
20. "Гомеровская" и архаическая Греция.
21. Основные этапы формирования афинского полиса.
22. Своеобразие общественного и государственного устройства Спарты.
23. Держава Александра Македонского. Сущность эллинизма.
24. Формирование и структура Рима-полиса. Завоевание Римом Италии.
25. Образование Римской державы и социально-политическая борьба в Риме во II в. до н.э.
26. Эпоха гражданских войн в Риме. Падение республики.
27. Принципат как политическая система.
28. Установление домината и положение Римской империи в IV-V вв.
29. Понятие "средние века". Основные принципы периодизации истории средних веков.
30. Западная Римская империя и христианство в IV-V вв.
31. Основные черты социальной и военной организации древних германцев в первые века н.э.

32. Великое переселение народов: причины, направления и характер миграций.
33. Образование системы варварских королевств на территории Западной Римской империи. Основные черты социального и государственного строя.
34. Государство и общество в мерovingской Галлии в V-VII вв.
35. Образование империи карла Великого. Ее политические судьбы.
36. Социальная структура и политическая системы в государстве Каролингов в VIII-IX вв.
37. Культура Западной Европы в эпоху раннего средневековья.
38. Феодализм. Основные черты социальной и политической системы феодальной эпохи в XI-XIII вв.
39. Образование империи Оттонов. Империя и папство в XI-XIII вв.
40. Франция в XI-XV вв.: основные черты социального и политического устройства.
41. Нормандское завоевание Англии. Основные черты политического и социального устройства во второй половине XI-XV вв.
42. Города-государства Северной Италии в XI-XV вв. Проблема становления и эволюции коммунального строя.
43. Столетняя война: причины, периодизация, основные события, итоги.
44. Западноевропейская культура феодальной эпохи (XI-XV).
45. Культура исламской цивилизации
46. Государство и общество в учении Конфуция
47. Цивилизация Японии
48. Социально-экономическое развитие Западной Европы в конце XV- первой половине XVIII в.
49. Возрождение как социально-культурный феномен.
50. Н. Макиавелли и развитие политической мысли нового времени.
51. Реформация как идейное и религиозное движение в раннее новое время. Мартин Лютер.
52. Английский абсолютизм конца XV-начала XVII века. Генрих VIII. Елизавета Тюдор.
53. Английская революция XVII: периодизация, социальная борьба, результаты. Деятельность Оливера Кромвеля.
54. Славная революция в Англии и ее историческое значение.
55. Франция эпохи абсолютизма: общество и государство. Деятельность Людовика XIV.
56. Конституция США 1787 г.: история подготовки и содержание.
57. Общественно-политические взгляды просветителей. Ш. Монтескье, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро.

58. Великая французская революция. Периодизация революции, ее лидеры. Экономические и политические изменения 1789-1794 гг.
59. Внутренняя и внешняя политика якобинской диктатуры во Франции. Деятельность М. Робеспьера.
60. Режим Наполеона I: политика, экономика, культура Франции.
61. Социально-политическая история Европы в 1815-1870 гг. (Великобритания, Франция, Германия)
62. Гражданская война в США. Президент А. Линкольн.
63. Первая мировая война.
64. Социально-политическая история Европы и Северной Америки в 1871-1913 гг. (Великобритания, Франция, Германия, США)
65. Социально-экономическое развитие Европы и Северной Америки в межвоенный период (1920-1930-е годы)
66. Фашистский период истории Италии.
67. "Новый курс" Ф. Рузвельта в США.
68. История Германии периода нацизма.
69. Вторая мировая война.
70. Основные этапы политической истории Великобритании во второй половине XX века.
71. Основные этапы политической истории Германии во второй половине XX века.
72. Основные этапы политической истории Франции во второй половине XX века.
73. Европейская интеграция в XX в.
74. Основные этапы политической истории США во второй половине XX в.
75. История международных отношений 1945-1960 -х гг.
76. История международных отношений 1970-1990 - гг.
77. Однополярный мир и локальные войны 1990 - 2000-е гг.
78. Объединение Германии 1989-1990-х гг.
79. "Постиндустриальное общество" последней трети XX в.: экономика, социальные отношения.
80. Западная Европа после второй мировой: социально-политические и экономические аспекты реконструкции.

7.1. Основная литература:

- Белл, Даниел. Грядущее постиндустриальное общество: Опыт социального прогнозирования / Д.Белл; Пер. с англ. под ред. В.Л.Иноземцева. М.: Academia, 1999. 170, 786 с.: портр.. Имен. указ.: с. 665-772. Предм. указ.: с. 773-783. ISBN 5-87444-070-4: 70.00. - 2 экз.
- Бродель, Фернан. Динамика капитализма / Ф. Бродель; пер. с фр. В. Колесникова. Смоленск: ТОО "Полиграмма", 1993. 125 с.. Загл и авт. ориг.: *La dynamique du capitalisme* / Fernand Braudel. *La dynamique du capitalisme* / Fernand Braudel. Б.м., Б.г.. ISBN 5-87264-010-2. - 3 экз.
- Валлерстайн, Иммануил. Миросистемный анализ: введение / Иммануил Валлерстайн; пер. с англ. Натальи Тюкиной. Москва: Территория будущего, 2006. 246, [1] с.; 24. (Университетская библиотека Александра Погорельского, Серия "Социология. Политология"). Библиогр. в конце кн.. ISBN 5-91129-028-6, 3000. - 1 экз.
- Васильев, Леонид Сергеевич. Модернизация как исторический феномен: (о генеральных закономерностях эволюции) / Л. С. Васильев; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", Лаб. истор. исслед.. Москва: [Фонд "Либеральная миссия"], 2011. 184, [1] с.; 21. (Исследования Фонда "Либеральная миссия"). Библиогр. в подстроч. примеч.. ISBN 978-5-903135-21-9, 800. - 3 экз.
- Гизо, Франсуа. История цивилизации в Европе / Франсуа Гизо. Москва: Территория будущего, 2007. 329, [1] с.; 24. (Университетская библиотека Александра Погорельского, Серия История. Культурология). ISBN 5-91129-031-6((в пер.)), 1000. - 1 экз.

- Гумилев, Лев Николаевич. Этногенез и биосфера Земли / Лев Гумилев. М.: АСТ, 2002. 557с.. (Классическая мысль).Библиогр. в примеч.: с.515-540.ISBN 5-17-005866-7. - 1 экз.
- Данилевский, Николай Яковлевич. Россия и Европа: Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому / Н.Я. Данилевский; Авт. предисл.: С.Г. Киселев, М.А. Маслин; Авт. послесл. В.Я. Данильченко-Данилевская. М.: Известия, 2003. 606с.: портр.. (Мыслители России).Указ. имен: с.572-595.ISBN 5-206-00619-х. - 1 экз.
- Ионов, Игорь Николаевич. Теория цивилизаций и неклассическое знание: социокультурные предпосылки макроисторических интерпритаций / И. Н. Ионов // Общественные науки и современность.Б.м...2004.♦ 5. С. 141-156. ?ISSN 0869-0499.Библиогр.: с. 155-156. - 1 экз.
- Кондратьев, Николай Дмитриевич. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения: Избр. тр. / Н.Д.Кондратьев; Международный фонд Н.Д.Кондратьева, Международный институт Питирима Сорокина - Николай Кондратьева, Институт экономики Российской академии наук; Сост. Ю.В.Яковец.М.: Экономика, 2002.?767с.: ил..Библиогр.: с.751-763.Имен. указ.: с.764-767.ISBN 5-282-02181-1. - 1 экз.
- Костяев, Александр Иванович. Современная российская цивилизациология: подходы, проблемы, понятия / А.И. Костяев, Н.Ю. Максимова.Москва: Изд-во ЛКИ: USSR, 2008.326 с.; 22.?На 4-й с. обл. 1-й авт.: А.И. Костяев, к.филос.н..Библиогр.: с. 292-326.Др. произведения авт. на 4-й с. обл..ISBN 978-5-382-00341-2. - 3 экз.
- Ле Гофф, Жак. Рождение Европы / Жак Ле Гофф; [пер. с фр. Алины Поповой].Санкт-Петербург: Alexandria, 2008.391, [6] с.; 21 см.(Становление Европы / Междунар. фонд гуманитар. исслед. "Толерантность").Загл. и авт. ориг.: L'Europe est-elle nee au moyen age / Jacques Le Goff.Библиогр.: с. 325-377 Указ. имен: с. 378-391.ISBN 978-5-903445-04-2, 3000.ISBN 978-5-903445-03-5((серия)). - 1 экз.
- Ортега-и-Гассет, Хосе. Восстание масс: [Сб.]: [Пер. с исп.] / Хосе Ортега-и-Гассет; Авт. предисл. В. Кузнецов.М.: АСТ, 2002.510с..(Philosophy).Содерж.: Восстание масс; Дегуманизация искусства; Бесхребетная Испания; Эссе: Мысли о романе; В поисках Гете; Смерть и воскресение и др. .ISBN 5-17-007796-3. - 1 экз.
- Паршин, Павел Борисович. Государство и цивилизация в современных международных отношениях / Павел Паршин; Центр глобал. проблем.Москва: МГИМО - Университет, 2009.31 с.; 29.(Аналитические записки / Науч.-координац. совет по междунар. исслед. МГИМО (У) МИД России; Вып. 4 (44) (май 2009)).Библиогр. в подстроч. примеч. - 2 экз.
- Пригожин, Илья Романович. Порядок из хаоса: новый диалог человека с природой: [пер. с англ.] / И. Пригожин, И. Стенгерс; пер. с англ. Ю.А. Данилова; общ. ред. и послесл. В.И. Аршинова, Ю.Л. Климонтовича, Ю.В. Сачкова.[Изд. 5-е].Москва: URSS: [КомКнига, 2005].294 с.: ил.; 21.(Серия "Синергетика: от прошлого к будущему").Загл. и авт. ориг.: Order out of chaos/ I.Prigogine, I. Stengers.Указ. имен., предм.: с. 288-294.Библиогр. в примеч.: с. 261-277 и в подстроч. примеч. Order out of chaos / I.Prigogine, I. Stengers.?Б.м., Б.г..?SBN 5-484-00160-9. - 1 экз.
- Тойнби А.Дж. Цивилизация перед судом истории: Сб.: Пер. с англ. / А.Дж.Тойнби; Под ред. В.И.Уколовой, Д.Э.Харитоновича.2-е изд..М.: Айрис-Пресс, 2003.589с..ISBN 5-8112-0223-7. - 1 экз.
- Фукуяма, Фрэнсис. Конец истории и последний человек / Фрэнсис Фукуяма; [пер. с англ. М.Б. Левина].М.: АСТ [и др.], 2007.588 с.; 21.(Philosophy). ISBN 978-5-17-021219-4((АСТ)).ISBN 978-5-9713-4877-1((АСТ Москва)).ISBN 978-5-9762-3164-1((Хранитель)). - 1 экз.
- Хантингтон, Самюэль. Столкновение цивилизаций [Текст] / Самюэль Хантингтон; [перевод с англ. Ю. Новикова под ред. Е. Кривцовой, Т. Велимеева; под общ. ред. К. Королева; послесл. С. Переслегина].М.: АСТ, 2003.603, [2] с..(Серия "Philosophy").?Библиогр.: с. 533-578.ISBN 5-17-007923-0. - 2 экз.
- Шпенглер, Освальд. Закат западного мира: очерки морфологии мировой истории: [в 2 томах] / Освальд Шпенглер; [пер. с нем., вступ. ст. и примеч. И.И. Маханькова].Москва: Академический Проект, 2009.(Социокультурные технологии). Загл. ориг.: Welthistorische Perspektiven.Библиогр. в примеч. и в подстроч. примеч..Указ. имен: с. 736-760.ISBN 978-5-8291-1113-7. - 1 экз.

Чайлд, Гордон. У истоков европейской цивилизации: перевод с английского / Г. Чайлд; пер. М. Б. Свиридова-Гракова ; пер. Н. В. Ширяева ; под ред. Т. С. Пассек ; авт. предисл. А. Л. Монгайт. ?Москва: Изд-во иностранной литературы, 1952.468с.: ил., карты. 1 экз.

Яковец, Юрий Владимирович. Глобализация и взаимодействие цивилизаций [Текст] / Ю. В. Яковец; Междунар. ин-т Питирима Сорокина - Николая Кондратьева.Изд. 2-е , доп. и перераб..?М.: Экономика, 2003.411, [1] с.: табл.; 22.(Серия "Российская социально-экономическая мысль").Библиогр. в конце гл..ISBN 5-282-02237-0, 3000. - 4 экз.

7.2. Дополнительная литература:

Античная Греция. М., 1983

Античная цивилизация. М.,1973.

Бергер А.К. Политическая мысль древнегреческой демократии. М., 1966.

Боннар А. Греческая цивилизация. Т.1-3. М., 1992.

Вебер М. Социальные причины падения античной культуры / Избранное. Образ общества. М., 1994.

Гаспаров М.Л. Занимательная Греция. М., 2004.

Грант М. Крушение Римской империи. М., 1998.

Грант М. Римляне. Цивилизация Древнего Рима. М., 2005.

Доватур А.И. Рабство в Аттике. VI - V вв. до н.э. Л., 1980.

Древняя Греция. М., 1955.

Дройзен И.Г. История эллинизма. Т. 1-3. М.; 1980.

Ельницкий Л.А. Возникновение и развитие рабства в Риме в V - III вв. до н.э. М., 1964.

Зелинский Ф.Ф. История античных религий: Древнегреческая религия. Религия эллинизма. Рим и его религия. Римская империя и христианство. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.

Ковалев С. И. История Рима. Л., 1986.

Колпинский Ю.Д. Великое наследие античной Эллады и его значение для современности. М., 1977.

Кубланов М.М. Возникновение христианства: эпоха, идеи, искания. М., Наука, 1974.

Культура Древнего Рима. В 2-х тт. М., 1985.

Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. М., 1991.

Лосев А.Ф. История античной эстетики. Т. 1-4. М., 1969 - 1975.

Немировский А.И. История Древнего мира: Античность. М., 2007.

Нечай Ф.М. Образование римского государства. Минск, 1962.

Сергеев В.С. История древней Греции. М., 2008.

Сергеенко М.Е. Жизнь в древнем Риме. СПб., 2000.

Суриков И.Е. Древняя Греция: история и культура. М., 2005.

Штаерман Е.М. Древний Рим: проблемы экономического развития. М., 1978.

Штаерман Е.М. Кризис античной культуры. М., 1975.

Эллинизм: экономика, политика, культура. М., 1990.

Очерки истории исламской цивилизации. М., 2008.

Пензев К.А. За китайской стеной. М., 2008.

Торчинов Е.А. Даосские практики. СПб., 2004.

Уинтл Д. История Китая. М., 2008.

Фильштинский И.М. История арабов и халифата (750-1517 гг.). М., 2006.

Хара-Даван Э. Чингисхан. Великий завоеватель. М., 2008.

О'Рурк П.Дж. Адам Смит "О богатстве народов". М., 2010.

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ -

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

сайт Российского гуманитарного интернет-университета - <http://www.i-u.ru/>

Университетская информационная система России - www.uisrussia.msu.ru

учебник В.П. Будановой - <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/68427>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Мировые цивилизации: типология и динамика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032400.68 "Антропология и этнология" и магистерской программе не предусмотрено .

Автор(ы):

Григер М.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.