

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Основы этнопсихологии Б1.Б.23

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фролова Е.В.

Рецензент(ы):

Титова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Фролова Е.В. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, EleVFrolova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Основы этнопсихологии" являются:

- ознакомить бакалавров с основами изучения психологии межкультурных различий и концепциями межэтнического взаимодействия;
- сформировать представление о социально-психологических аспектах этнической идентичности, межэтнических отношений и адаптации в этнокультурной среде;
- научить использовать методологические подходы и теорию этнопсихологии, ее основных категорий и понятий для объяснения современных общемировых процессов;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа этнопсихологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.23 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.Б.23, осваивается на 3 курсе (5 и 6 семестры).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	-способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	-владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
ПК-16 (профессиональные компетенции)	- владением навыками подготовки и проведения конференций, семинаров, тренингов и других мероприятий различного уровня.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности;
- разновидности этнических общностей и этнических процессов;
- особенности функционирования этносов;
- основные концепции, объясняющие природу этничности.

2. должен уметь:

- ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами сбора и анализа этнологических материалов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этнический мир человека как предмет						

ЭТНОПСИХОЛОГИИ

5	1	4	4	0	Устный опрос
---	---	---	---	---	--------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. История возникновения и становления этнопсихологии.	5	2	4	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности	5	3	4	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности	5	4	4	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Методы психологических измерений этнических различий	5	5	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Понятие и структура менталитета	6	1	4	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях	6	2	4	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Психология межэтнических конфликтов	6	3	4	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Психология межэтнических конфликтов	6	5	4	4	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Этническая культура	6	6	2	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Этнический мир человека как предмет этнопсихологии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Этнический парадокс современности. Психологические причины роста этнической идентичности в современном мире.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Этнос как психологическая общность.

Тема 2. История возникновения и становления этнопсихологии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Зарождение этнопсихологии в истории и философии. Изучение психологии народов в Германии и России. Психология народов В.Вундта. Г.Г.Шпет о предмете этнопсихологии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Психологическое направление в американской этнологии. Сравнительно-культурный подход к изучению психологических феноменов

Тема 3. Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Релятивизм, абсолютизм, универсализм.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Релятивизм, абсолютизм, универсализм.

Тема 4. Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Л.Леви-Брюль о ментальности первобытного и современного человека.

практическое занятие (4 часа(ов)):

К.Леви-Строс об универсальности структуры мышления.

Тема 5. Методы психологических измерений этнических различий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация методов. Обсервационные методы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Диагностические и экспериментальные методы. Биографические и праксиметрические методы.

Тема 6. Понятие и структура менталитета

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Французская школа "Анналов " и история появления понятия "ментальность ". Понятие "ментальность " в этнопсихологии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ментальность и национальный характер: общее и различное. Структура менталитета в современном этнопсихологическом исследовании

Тема 7. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этнические стереотипы и процесс стереотипизирования. Основные свойства этнического стереотипа.Классификации народов мира.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Географическая. Этнолингвистическая. ХКТ. Антропологическая. Этноконфессиональная.

Тема 8. Психология межэтнических конфликтов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Определение и типы этнических конфликтов. Причины возникновения этнических конфликтов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Этапы и динамика этнического конфликта.

Тема 9. Психология межэтнических конфликтов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Методы урегулирования этнических конфликтов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Этнические меньшинства, малые народы и диаспоры.

Тема 10. Этническая культура

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Адаптация в инокультурной среде. Социализация, инкультурация, культурная трансмиссия. Адаптация, аккультурация, приспособление.

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Культурная дистанция " и "культурный шок ": основные факторы приспособления к новой культурной среде. Последствия межкультурных контактов для индивида и группы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Этнический мир человека как предмет этнопсихологии	5	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. История возникновения и становления этнопсихологии.	5	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности	5	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности	5	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Методы психологических измерений этнических различий	5	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Понятие и структура менталитета	6	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях	6	2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
8.	Тема 8. Психология межэтнических конфликтов	6	3	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
9.	Тема 9. Психология межэтнических конфликтов	6	5	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
10.	Тема 10. Этническая культура	6	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Основы этнопсихологии" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Этнический мир человека как предмет этнопсихологии

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. История возникновения и становления этнопсихологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Методы психологических измерений этнических различий

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Понятие и структура менталитета

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Психология межэтнических конфликтов

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Психология межэтнических конфликтов

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. Этническая культура

устный опрос , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Что изучает этнопсихология?
2. Понятие этноса в примордиализме.
3. Понятие этноса в инструментализме.
4. Понятие этноса в конструктивизме.
5. Соотношение понятий "этническое сознание " и "этническое самосознание ".
6. Структура этнического самосознания.
7. Психологические причины роста этнической идентичности.
8. Этнические грани личности.
9. Маргинальная личность
10. Типы этнической идентичности, изменение этнической идентичности.
11. Формирование этнической идентичности в процессе социализации.
12. Становление этнопсихологии в контексте европейской культуры.
13. Современная западная этническая психология.
14. Современная этническая психология в России.
15. Современная отечественная этнопсихология (XX век).
16. Методы психологических измерений этнических различий.
17. Базовая и "модальная " личности.
18. Этническая толерантность личности.
19. Культура как психологический феномен.
20. "Национальный характер ": миф или реальность?
21. М. Мид: этнография детства и классификация культур.
22. Модели измерения этнической идентичности
23. Роль исторической памяти в этнических конфликтах.
24. Культурная вариативность регуляторов социального поведения (вина, стыд, конформность, индивидуализм, коллективизм).

7.1. Основная литература:

Гришина Н. В. Психология конфликта / Н. В. Гришина. ?2-е изд., перераб. и доп.. ?Санкт-Петербург: Питер, 2009.538 с.-25 экз.

Стефаненко Т. Г. Этнопсихология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Психология" / Т. Г. Стефаненко. ?4-е изд., испр. и доп.. ?Москва: Аспект Пресс, 2008.367с.-55 экз.

Этническая психология: учебно-методический комплекс / Казан. гос. ун-т, Фак. психоло-гии; [сост. Т. А. Титова, В. Е. Козлов].Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2007.42 с.- 3 экз.

Социокультурная идентичность в глобализирующемся мире: учебно-методические указания к спецкурсу / Казан. (Приволж.) федер. ун-т; [сост.: к.филос.н., доц. Г. К. Гизатова, к.филос.н., доц. О. Г. Иванова].Казань: Казанский университет, 2010. ?24 с.- 48 экз.

7.2. Дополнительная литература:

Абрамова Н. Т. Самосознание и культура / Н. Т. Абрамова, А. А. Воронин, Ф. Т. Михайлов; Рос. акад. наук, Ин-т философии. Москва: Наука, 2009. 208с. - 1 экз.

Винокуров М. А. Введение в экономическую этнопсихологию: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и психологическим специальностям и направлениям / М.А. Винокуров, А.Д. Карнышев; Федер. агентство по образованию, Байкал. гос. ун-т экономики и права. 2-е изд., испр. и доп. Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007. 434с. - 1 экз.

Комарова Г. Н. Инкультурация личности: теория и практика: учебное пособие / Г. Н. Комарова. Казань: Изд-во Казанского государственного университета культуры и искусств, 2010. 188с. - 2 экз.

Назаретян А. П. Антропология насилия и культура самоорганизации: очерки по эволюционно-исторической психологии / А.П. Назаретян; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. Москва: URSS: Изд-во ЛКИ, 2007. 254с. - 1 экз.

Резников Е. Н. Психология этнического общения / Е. Н. Резников; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. Москва: Институт психологии РАН, 2007. 158с. - 1 экз.

Платонов Ю. П. Психология национального характера: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 540600 (050700) Педагогика / Ю.П. Платонов. Москва: Академия, 2007. 233с. - 1 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

журнал - <http://journal.iea.ras.ru>

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://www.iea.ras.ru>

Университетская информационная система России - www.uisrussia.msu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы этнопсихологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.
Этнографический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Фролова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.