

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Тюрки на службе России Б1.В.ДВ.10

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История и культура Поволжья и Приуралья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мустафина Д.А.

**Рецензент(ы):**

Гилязов И.А., Гатин М.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980390018

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мустафина Д.А. кафедра регионоведения и евразийских исследований отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Dina.Mustafina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование исторического мышления у студентов: умения определять историческую обусловленность событий и явлений, в частности формирования у студентов научных представлений о сложном составе российского служилого сословия, о месте и роли в нем служилых татар; развития мировоззренческих убеждений и гражданской зрелости студентов: осознания себя представителем исторически сложившегося толерантного гражданского, многонационального, поликонфессионального российского сообщества, гражданином России. Эта цель продиктована постоянно растущим интересом к истории служилого сословия или дворянства в наше время, т.к. в средневековый период это сословие представляло собой стержень, вокруг которого обращалось все общественное устройство.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3. ДВ 1. Учебного плана подготовки по специальности 050100.62 - Педагогическое образование: История. Осваивается на 3 курсе, в 1 семестре.

Этот курс является средством для достижения более глубокого понимания истории российского общества в целом. Исследование и изучение проблем истории служилого сословия позволяет понять

- изменения в развитии экономики,
- социальные перемены,
- социальную мобильность общества,
- историю финансов,
- эволюцию законодательства,
- постепенную подготовку общества к петровским реформам.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; общекультурные
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе требований информационной безопасности информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК -1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные этапы формирования и развития татарского служилого сословия;

- основной комплекс источников по проблеме и по истории российского дворянства в целом.
- базовые положения и концепции в истории нерусского служилого сословия;
- основные исторические факты из прошлого служилых татар в изучаемый период.

2. должен уметь:

2. должен уметь:

- пользоваться историческими источниками, справочной и научной литературой по курсу на родном, русском и иностранных языках, современными поисковыми системами, составлять библиографию и справочный аппарат;
- применять полученные при изучении курса знания при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также в своей практической (педагогической) работе.

3. должен владеть:

должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы, в первую очередь, навыками анализа исторических источников и исторической литературы по истории служилого татарского сословия;
- базовым терминологическим инструментарием современной исторической науки.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы формирования и развития татарского служилого сословия;
- основной комплекс источников по проблеме и по истории российского дворянства в целом.
- базовые положения и концепции в истории нерусского служилого сословия;
- основные исторические факты из прошлого служилых татар в изучаемый период.

2. должен уметь:

- пользоваться историческими источниками, справочной и научной литературой по курсу на родном, русском и иностранных языках, современными поисковыми системами, составлять библиографию и справочный аппарат;
- применять полученные при изучении курса знания при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также в своей практической (педагогической) работе.

3. должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы, в первую очередь, навыками анализа исторических источников и исторической литературы по истории служилого татарского сословия;
- базовым терминологическим инструментарием современной исторической науки.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1.	Тема 1. Нерусская часть служилого сословия в						
----	--	--	--	--	--	--	--

## Московском государстве и в России: истоки формирования и причины ликвидации

3

4

8

0

Реферат



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Военная служба тюрко-татар в Российском государстве.	3		4	8	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Тюрко-татары России на дипломатической и административной службе	3		4	8	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			12	24	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Нерусская часть служилого сословия в Московском государстве и в России: истоки формирования и причины ликвидации

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Истоки формирования сословия служилых татар. Понятие ?служилые татары?. Матримониальные связи между тюркоязычными племенами и восточными славянами. (Русско-половецкие и русско-булгарские отношения). Причины перехода татарской аристократии на русскую службу в XIII ? XIV вв. Служба русских князей ордынским ханам. Междинастические связи. Причины ?положительной комплементарности?. Мещерский край в процессе формирования сословия служилых татар. Влияние татарской культуры на русскую в области государственного управления и военного дела. Заимствования в военно-административном устройстве Московской Руси, организации государственных учреждений, системы судопроизводства, налогообложения, организации казначейства, почтовой, караульной и таможенной службы. Влияние золотоордынской администрации на возвышение Московского княжества . Поддержка ханами Золотой Орды русской православной церкви. Татарские элементы ритуала возведения на престол царя. Заимствования в бытовой культуре. Влияние татарской культуры в области военного дела. Тактика ведения боя. Казачья ?лава?. Вооружение и амуниция. Соподчиненность воинских чинов. Заимствование артиллерии. Совместные походы русских частей в войнах татар против Византии (1269-1271), Литвы (1275), против хулагидов за Кавказ (1276-127 Мещера в домонгольский период. Монгольская экспансия Мещерского края. Приход Бахмета Ширинского в Мещерские земли. Возникновение Мещерского разъезда и его роль в русско-татарских отношениях. Система расселения в Мещерском крае: создание четырехосной системы боев. Религиозные верования татарских племен в Мещере: христианство несторианского толка, шаманизм, ислам. Обрусевшая ветвь рода Ширин ? князя Бахметьевых, Мещерские. 1382 г. - Продажа Западной Мещеры московскому князю Дмитрию Ивановичу (Донскому). Система управления и налогообложения в Мещерском юрте. Русское заселение Восточно-Мещерского края. Социальная структура в Мещерском юрте. Русская аристократия татарского происхождения ? выходцы из Мещеры



**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Сословие служилых татар в Касимовском ханстве. Возникновение Касимовского ханства. Первые правители. Государственный статус. Роль служилых татар из Касимовского ханства во внутренней и внешней политике московского государства. Первый этап истории Касимовского ханства (1445-1552) ? династический противовес Казани. Социальная структура. География расселения татарского населения в Касимовском ханстве. Второй этап в истории Касимовского ханства (1552-1681) ? потеря стратегического значения для российского государства.

**Тема 2. Военная служба тюрко-татар в Российском государстве.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Правительственная политика по отношению к служилым татарам в Казанском крае. Завоевание Казанского ханства и роль сословия служилых татар в завоевательном процессе. Ликвидация непокорной татарской аристократии. Создание системы управления в Казанском крае после его завоевания. Создание института служилых людей ?по прибору? из числа инородцев края. Принцип выдачи поместий служилым татарам. Социальный смысл термина ?служилые татары?. Права татарских феодалов перешедших в христианство. Социальное и имущественное положение служилых татар Казанского края во второй половине XVI в. Указы правительства направленные на христианизацию татарских феодалов (1593, 1615, 1628, 1630, 1651, 1653, 1686, 1690). Ликвидация сословия служилых татар. Предпосылки ликвидации сословия служилых татар. Политика правительства, направленная на ущемление прав служилых татар. Указы Петра I направленные на полную ликвидацию татарского служилого сословия (1690, 1713, 1714, 1724). Привлечение служилых татар на строительство флота и строительство Санкт-Петербурга. Упразднение в армии татарских воинских формирований. Служилые татары приравнены к государственным крестьянам. Роль сословия служилых татар в становлении российской аристократии. Геральдические символы русских родов татарского происхождения. Указ Екатерины II 1783 г. о включении служилых татар в состав российского дворянства. Цари и царицы татарского происхождения на русском престоле. Дворянские роды татарского происхождения. Геральдические символы русских родов татарского происхождения.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Служилые татары в польско-литовском государстве. Возникновение этно-сословной группы литовских татар. Первый крупный выход золотоордынских татар при кн. Гедемине (1305-1341). Участие татарских анклавов в войне с Тевтонским орденом (1319), в битве при Кейсуге (1350) против короля Каземира. Массовое переселение служилых татар при хане Токтамыше. После поражения от Тамерлана (1393). Организация расселения служилых татар в Литве князем Витовтом (1392-1430). Отправка служилых татар к Польскому королю Владиславу Ягайло. Участие татар в походе Витовта против Тимура-Кутлука (1398). Роль служилых татар в Грюнвальдской битве (1411). Правовой и социальный статус служилых татар в Литовском княжестве. Отношение властей к религии татар. Религиозные притеснения при короле Сигизмунде Ш. Судьба литовских татар после присоединения Литовских земель к Российской империи. Формирование особого десяти эскадронного кавалерийского полка литовских татар (1797 г.). Выдающиеся представители польско-литовских татар.

**Тема 3. Тюрко-татары России на дипломатической и административной службе**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Роль служилых татар в дипломатической службе российского государства. Специфика формирования русской дипломатической службы. Организация управления в Московской Руси покоренными территориями. Роль Посольского приказа в этом процессе. Штат посольского приказа в первой половине XVII в.. Категории дипломатических служащих: переводчики, толмачи, станичные головы, дипломатические курьеры (гонцы). Специфика профессиональных обязанностей служилых татар. Христианизация служилых татар по указу от 25 января 1646 года. Резкое сокращения штата служилых татар в 1671 году. Размер жалованья различных разрядов служащих. Принцип наследственной службы. Роль казанских служилых татар в дипломатических отношениях со Средней Азией.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Роль татарского служилого сословия в формировании этносословной группы казачества. Значение термина ?казак?. Версии происхождения казачества: ?бродническая? (Мавродин), ?кавказская? (Гордеев), ?тюрко-славянская? (Аджиев, Абдиров, Куринной). Полиэтнический и поликонфессиональный характер формирования казачества. Казачьи слободы на Тереке (XVII в.): Черкесская, Окоцкая, Татарская, Кумыкская, Ногайская, Новокрещенская. Основание татарской станицы близ Черкаска (1687). Донское казачество. Значительный этнический компонент ? ногайцы. Переселение на Нижний Дон 1823г. Основная обязанность - разведка. Служилые татары в Уральском казачьем войске по данным переписей 1718-1724 гг. Этнический состав: татары-мусульмане, ногайцы, туркмены, каракалпаки (кизельбаши). Башкиро-мещеряцкое казачье войско в составе Оренбургского корпуса (1798-1865) 20 полков. Участие в войнах и заграничных походах российской армии: в отечественной войне 1812 г., заграничных походах 1813-1814 гг.; русско-турецкой войне 1828-1829 гг., крымской войне 1853-1856 гг. Ликвидация башкиро-мещеряцкого войска в 1865 г. и слияние Оренбургским и Уральским казачеством.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Нерусская часть служилого сословия в Московском государстве и в России: истоки формирования и причины ликвидации	3		подготовка к реферату	12	Реферат
2.	Тема 2. Военная служба тюрко-татар в Российском государстве.	3		подготовка к письменной работе	12	Письменная работа
3.	Тема 3. Тюрко-татары России на дипломатической и административной службе	3		подготовка к тестированию	12	Тестирование
	Итого				36	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, защита рефератов, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных презентаций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, дискуссий и иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой, в частности, посещения музеев. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Нерусская часть служилого сословия в Московском государстве и в России: истоки формирования и причины ликвидации**

Реферат , примерные вопросы:

1. Источниковая основа проблемы 2. Славяно-тюркские взаимоотношения в X-XII в.: конфронтация и сотрудничество. 3. Татары-мишары на службе Московского государства в период средневековья. 4. Сословие служилых татар в Касимовском царстве. 5. Служилые татары в Польско-Литовском княжестве. 6. Служилые татары ? выходцы из Крыма. 7. Политика правительства по формированию сословия служилых татар в Казанском крае. 8. Причины ликвидации нерусской части служилых татар. 9. Роль служилых татар в становлении русской аристократии. 10. Влияние татарской культуры на русскую в области государственного управления. 11. Влияние татарской культуры в области военного дела. 12. Цари и царицы татарского происхождения на русском престоле. 13. Графские роды татарского происхождения. 14. Боярские роды татарского происхождения. 15. Дворянские роды татарского происхождения. 16. Геральдические символы русских родов татарского происхождения

## **Тема 2. Военная служба тюрко-татар в Российском государстве.**

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Разрядные книги о служебных назначениях нерусских служилых людей. 2. Участие служилых татар в Ливонской войне. 3. Татарские станицы и их функции. 4. Элитные части армии Чингисхана - прообраз гвардии. 5. Вооружение служилых татар. 6. Иерархическая структура военного сословия и место в ней служилых татар. 7. Дискуссионные аспекты проблемы курса. 8. Татарские воинские части в Российской армии. 9. Татары Ногайской Орды на русской службе. 10. Служилые татары в полках "нового строя" и потешных полках. 11.

## **Тема 3. Тюрко-татары России на дипломатической и административной службе**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Археологические раскопки подтверждают одновременное присутствие XIII-XIV вв., русского человека и кочевников на реке: а) Битюг; б) Прут; в) Оке; г) Иргизе. 2. Традиционные пути движения ордынских войск на Русь из Заволжских столиц Золотой Орды назывались: а) даругами; б) шляхами; в) сакмами; г) ямами. 3. Оклады служилым назначались по : а) ?отечеству?, б) качеству службы; в) роду службы; г) чину. 4. Рост владений иноземцев в Московском государстве наблюдался в: а) XIV в.; б) XV в.; в) XVI в.; г) XVII в. 5. Верстание - это: а) убавка оклада; б) прибавка оклада; в) назначение оклада; г) проверка оклада. 6. Новый порядок службы всем городом был введен в: а) 1616; б) 1626; в) 1636; г) 1646 г. 7. На месте службы необходимо было быть на: а) Семииона Летопроводца; б) Николин день вешний; в) в конце Петрова поста; г) Ильин день. 8. Человек не явившийся на службу - это: а) недельщик; б) нетчик; в) выбор; г) выслуженный. 9. Коллективная челобитная, после которой служилые люди были освобождены от проезжих пошлин, подана в: а) 11638; б) 1641; в) 1645; г) 1648 г. 10. Назовите причины восстания 1681-1683 гг.

## **Итоговая форма контроля**

зачет

Примерные вопросы к зачету:

- 1.1. Истоки формирования сословия служилых татар.
2. Роль Мещерского края в процессе формирования служилых татар.
3. Сословие служилых татар в Касимовском ханстве.
4. Политика правительства по отношению к служилым татарам в Казанском крае.
5. Причины ликвидации нерусской части служилого сословия - служилых татар.
6. Влияние татарской культуры на русскую в области государственного управления.
7. Влияние татарской культуры на русскую в области военного дела.
8. Роль служилых татар в дипломатической практике русского государства.
9. Роль служилых татар в становлении российской аристократии.
10. Служилые татары в Польско-Литовском государстве.
11. Вхождение татар в российское правовое пространство

12. Соборное уложение как кодекс норм феодального права.
13. Указы Алексея Михайловича и правовое положение татар.
14. Указы Федора Алексеевича и правовое положение татар.
15. Образование и административно-политическое устройство Касимовского ханства.
16. Этносоциальный состав населения Касимовского ханства.
17. Характер землевладения в Касимовском ханстве.
18. Институт служилых татар.
19. Общая характеристика вооруженных сил Российского государства во второй половине 16-17 вв.
20. Основные группы российских служилых татар.
21. Ливонская война и служба представителей татарского сословия.
22. Служилые татары в Смутное время
23. Участие служилых татар в Смоленской войне.
24. Участие служилых татар в антиправительственных восстаниях.
25. Основные понятия и термины курса.
26. Круг основных исторических источников, их классификация.
27. Основные концепции формирования, развития и трансформации служилого сословия.
28. Пути формирования нерусского служилого сословия.
29. Основные социальные категории нерусских служилых людей.
30. Место и роль нерусских служилых людей в российском служилом сословии.
31. Известные роды служилых княжеского достоинства.
32. Известные роды служилых мурз.
33. Служилые по "отечеству" и служилые "по прибору": сходство и различие.
34. Основные этапы политики правительства в отношении нерусской части служилого сословия Российское законодательство о служилых людях.
35. Особенности политики христианизации нерусской части служилых людей.
36. Российское законодательство о нерусской части служилых людей.
37. Поместное землевладение по нормам Соборного уложения.
38. Соборное уложение о нерусском служилом сословии.
39. Указы 80-х гг. XVII в. и нерусское служилое сословие.
40. Участие нерусских служилых людей в военных кампаниях Российского государства в XVI-XVII вв.
41. Казанские войны и служилые татары.
42. Выезды "чингисидов" в Россию: этапы, особенности размещения и службы.
43. Касимовские (мещерские) татары и их служба.
44. Ярославские татары и их служба.
45. Волго-уральские татары и их служба.
46. Нижегородские татары и их служба.
47. Разрядные книги о службе татар.
48. Поместные дачи служилых татар Казанского края.
49. "Нетчики" и отношение к ним правительства.
50. Виды службы татар.
51. Снаряжение, особенности ведения боя служилыми татарами.
52. Служба татар в Сибири.
53. Торговые промыслы служилых татар.
54. Основные виды промыслов служилых татар.
55. Земельные тягбы служилых татар с другими феодалами в Казанском крае.
56. Дипломатическая служба татар.

57. Приказная служба татар.

58. и др.

### 7.1. Основная литература:

1. Аверченков В.И., Ерохин В.В., Голембиовская О.М. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие. - Флинта, 2011 г.

<http://znanium.com/bookread.php?book=453776>

2 Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=406952>

3. Апальков, В.С. История Отечества: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с.

<http://www.znanium.com/bookread.php?book=218438>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Бычков, С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=215741>

2. Шишова, Н.В. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с.

<http://www.znanium.com/bookread.php?book=202584>

4. Никифоров Ю. А. Новейшая история России: преподавание в школе [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Иоффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384 с. - Режим доступа: //

<http://znanium.com/bookread.php?book=372998>

5. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с

//<http://www.znanium.com/bookread.php?book=330409>

6. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пуши / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с

//<http://www.znanium.com/bookread.php?book=178074>

7. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] ,/ Л.И. Ольштынский - М.: Логос, 2012 . - Режим доступа: /

<http://znanium.com/bookread.php?book=469156>

8. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .? Издание 3-е, перераб. и доп. Москва : Проспект, 2009 . 525 с. : схемы ; 22 . ISBN 978-5-392-00578-9, 40000 - 800 экз.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Единое окно доступа - <http://www.window.edu.ru>

НЭБ "Элайбрани" - <http://www.elibrary.ru>

сайт библиотеки им. Н.И. Лобачевского - [http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=5056](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=5056)

Сайт Росархива - <http://www.rusarchives.ru>

ЭБС - <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС ?Знаниум? - - <http://www.znanium.com/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Тюрки на службе России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Карты

Текстотека документальных материалов вт.половины XVI-XVIII вв. из архивохранилищ Казани и Москвы в электронном виде и на бумажных носителях

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки История и культура Поволжья и Приуралья .

Автор(ы):

Мустафина Д.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А. \_\_\_\_\_

Гатин М.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.