

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Гаурский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Этно-конфессиональная политика российского правительства по отношению к тюркам  
Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История и культура Поволжья и Приуралья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Муфтахутдинова Д.Ш.

**Рецензент(ы):**

-

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980388918

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Муфтахутдинова Д.Ш.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Этноконфессиональная политика российского правительства по отношению к тюркам" является формирование систематизированных знаний у студентов, обучающихся по специальности "История тюркских народов" по истории конфессиональной политики правительства по отношению к тюркоязычным мусульманским народам России во второй половине XVI- начале XXI вв.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Для овладения знаниями данного спецкурса необходимо предварительное освоение следующих дисциплин: История Отечества, История Татарстана и татарского народа, политология. Знания, полученные студентами в ходе изучения спецкурса, будет способствовать познанию ими политического и этнического своеобразия России. Всесторонний анализ конфессиональной политики Российского государства по отношению к нерусским народам Поволжья и Приуралья и в целом России будет способствовать пониманию сложных процессов, идущих в настоящее время в сфере межнациональных отношений. В истории государственно-конфессиональных отношений российского общества органично отразились политико-культурные традиции взаимоотношения власти и общества, межконфессиональные взаимовлияния, духовно-нравственные приоритеты, этапы формирования культуры межрелигиозного сосуществования и толерантности. Данные факты определяют большую значимость изучения этой дисциплины в системе подготовки специалистов историков в многонациональном Татарстане.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
ок-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ок-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
ок-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
ок-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
ок-7	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
опк-1	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
пк-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
пк-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
пк-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
пк-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- этапы конфессиональной политики по отношению к мусульманским народам России;
- причины, цели и последствия данной политики;
- об особенностях подходов различных историков по ключевым проблемам конфессиональной политики Российского государства;
- специальную историческую терминологию и лексику данной дисциплины.

2. должен уметь:

в) уметь:

- анализировать современную этно-конфессиональную ситуацию;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- видеть главные причины обострения межэтнических и межконфессиональных конфликтов;
- использовать знания полученные на занятиях при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, на занятиях по смежным дисциплинам , а также в ходе практической работы в творческой сфере.

3. должен владеть:

- навыками анализа исторических источников и политологических текстов;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (книги, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

применять знания, приобретенные в ходе освоения дисциплины в научно-педагогической деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы и понятийно-терминологические аспекты государственно-конфессиональных отношений.	8	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Ислам и тюрко-татарские государства 13-18 вв.	8	2	2	2	0	
3.	Тема 3. . Вероисповедная политика российского государства по отношению к тюркским народам (середина XVI ? первая пол. XVIII вв.	8	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Эволюция государственно-конфессиональных отношений в России по отношению к тюркским народам (вторая половина XVIII ? начало XX вв.	8	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Политика Советского государства по отношению к религии и верующим в 1920 ? 30 гг.	8	5	2	2	0	
6.	Тема 6. Религиозные объединения мусульман в период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы	8	6	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Политика государства по отношению к мусульманской религии (середина 50-х ? начало 60-х гг.)	8	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Государственно-конфессиональные отношения по отношению к тюркским народам России(середина 60-х - 80-е гг.)	8	8	2	2	0	
9.	Тема 9. Государственно-конфессиональные отношения в условиях общественных перемен (конец 1980-х гг. ? начало XXI в.)	8	9	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Тема 1. Теоретические основы и понятийно-терминологические аспекты государственно-конфессиональных отношений.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

методологической основы изучения государственно-конфессиональных отношений выбран цивилизационный подход определёнными принципами исторической науки: историзма, объективности и социального подхода Понятийный аппарат. Свобода совести Понятийный аппарат. Свобода совести Отношения государства и религиозных объединений государственно-конфессиональные отношения Духовное управление мусульман Европейской части СССР и Сибири Конфессия, имам

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Назовите основные направления изучения содержания отношений государства и конфессий. 2. Каковы конституционно-правовые основы выстраивания отношений между государством и конфессиями (отечественный и зарубежный опыт)? 3. Каковы сферы взаимодействия государства и социальных институтов религии? 4. Перечислите типы государств, на основе их отношения к религии. Назовите принципы светскости. 5. Каковы теоретическо-методологические основы и принципы изучения и совершенствования государственно-конфессиональных отношений?

### Тема 2. Ислам и тюрко-татарские государства 13-18 вв.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Интерес к исламу и обществам, основанным на его принципах, не ослабевает. Внимание вызывают быстрый демографический рост мусульман по сравнению с последователями других религий; социально-политическая активность групп и движений под исламскими лозунгами; нахождение значительных залежей природных ресурсов на территории стран, традиционно относимых к ареалу мусульманского мира. Культура крымских татар отличается своеобразием и самобытностью. Она гармонична. В ней идеально сочетаются материальная и духовная стороны жизни. Материальная составляющая – это архитектурные памятники, предметы декоративно-прикладного искусства и пр. Духовная составляющая – это совокупность убеждений и представлений, обычаев и норм поведения, которые выражаются в поступках людей, взаимоотношениях между ними, их взглядах на бытие, Вселенную и человека. Культура крымских татар зиждется на исламе, поэтому для её правильного понимания необходимо иметь верные представления о кораническом вероучении. Религиозное мировосприятие оказало огромное влияние на быт, обычаи и нравы мусульман Крыма, придало им форму и наполнило их содержанием. Для всех мусульманских народов ислам нечто большее, чем просто религия. С ним связано становление государственности и развитие языка, формирование традиций, менталитета и образа жизни. Искусство, литература, музыка, архитектура – все сферы жизни последователей Аллаха проникнуты духом религии. О появлении и начальном периоде распространения ислама на Крымском полуострове мало документов. Поэтому многие страницы этого этапа в развитии исламской культуры Крыма пока не полностью изучены. По мнению части исследователей, проникновение мусульманского вероучения на территорию Крыма происходило в VIII–XII веках. Проповедники (главным образом, суфии) и торговые люди (купцы) из Средней Азии, Ирака, Малой Азии знакомили жителей полуострова с основами ислама. Самые ранние упоминания об исламе в Крыму связаны с именами сподвижников Пророка Мухаммеда – Малик Аштера и Гази Мансур Султана, по преданию завершивших свой жизненный путь на полуострове. Могилы этих людей находятся в окрестностях Бахчисарая: Малик Аштера в квартале Азиз, а Гази Мансур Султана – справа от дороги напротив Малых ворот Чуфут-Кале (Кырк-Ера). Из легенды о Малик Аштере мы знаем о том, что он был воином (знаменосцем) в войске Посланника Аллаха и, будучи отправленным в Крым проповедовать ислам, погиб в сражении с неверными, найдя здесь вечный приют. По одному из вариантов этой легенды, записанному в своё время краеведом В. Х. Кондараки, Малик Аштер лишился головы в тридцати верстах от города, однако, по велению Бога, взяв голову под мышку, вернулся к месту нынешнего захоронения. Подробнее это предание изложено в труде известного турецкого путешественника XVII века Эвлия Челеби – «Книга путешествий». И Гази Мансур, согласно легенде, тоже был одним из сподвижников Пророка, прибывшим в Крым и ставшим шехидом (мучеником). По словам Э. Челеби, эти два человека знали друг друга. Более того, после мученической смерти Малик Аштера Гази Мансур, омыв тело погибшего, похоронил его в Эски-Юрте,

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Истоки формирования мусульманской конфессии в Волго-Уральском регионе. Ислам в Хазарском каганате (737 г.). Арабо-хазарские войны. Процесс исламизации волжских булгар (конец IX – начало X вв.) Мазхаб Абу Ханифы. Тюркские мусульманские династии в Средней Азии: Газневиды, Караханиды. Древние татары – этногенез. Традиция веротерпимости как черта общественного сознания народов центрально-азиатского региона в X–XIII вв. Яса Чигисхана. Конфессиональная политика первых чингизидов. Ислам в Золотой Орде. Ислам в Казанском и Касимовском ханствах. Ислам в Сибирском ханстве

#### **Тема 3. . Вероисповедная политика российского государства по отношению к тюркским народам (середина XVI – первая пол. XVIII вв.)**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Дворянско-правительственная колонизация Казанского края. Изменения в размещении местного населения. Уничтожение мусульманской городской цивилизации. Политика Московского правительства по отношению к татарскому служилому сословию. Методы христианизации татарских феодалов. Особенности политики Московского государства по отношению к мусульманской конфессии в условиях господства имперской идеологии. Образование Казанской епархии. Строительство церквей и монастырей. Мягкие методы христианизации. Письмо Ивана Грозного архиепископу Казанскому Гурию. Льготы и привилегии новокрещённым. Переход к насильственной христианизации. Наказ Федора Иоановича митрополиту казанскому Гермогену (1693 г.). Соборное Уложение 1649 г. Петровские преобразования в конфессиональной политике. Политика Петра 1 по отношению к мусульманам Поволжья. Характер русификаторской политики царизма. Посошков И.Г. Завещание отеческое. Деятельность Конторы новокрещенских дел. Лука Канашевич. Деятельность Алексея Раифского по христианизации народов Поволжья. Образовательная миссия РПЦ для нерусских народов края. Подготовка миссионерских кадров. Образование Синода и его значение в организации внешней миссии. Бегство татар- мусульман в Башкирию. Организация и миссионерская деятельность Уфимской епархии (1681 г.) Политика правительства по отношению к татарским феодалам и мусульманскому духовенству в XVIII в. Ликвидация татарского служилого сословия. Лашманы. Народные восстания татар в XVIII в. и роль в них привилегированных сословий татар. Роль ислама в сохранении национальной и духовной самобытности татар. Влияние суфизма на общественное сознание татарского народа. Преследование ислама, ущемление религиозных прав мусульман. Разрушение культовых зданий.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

. Социальная и религиозная политика царского правительства в Казанском крае (вторая половина XVI - XVII в.). 1. Наказная память Ивана Грозного архиепископу Гурию. 2. Указ царя Фёдора Ивановича от 18 июля 1593 г. 3. Соборное уложение 1649 г. Правовое положение мусульман и новокрещённых. Литература. Алишев С.Х. Социальная эволюция служилых татар во второй половине XVI-XVIII вв. // Исследование по истории крестьянства Татарии дооктябрьского периода. - Казань, 1984 Ермолаев И.В. Среднее Поволжье во второй половине XVI-XVII вв. (Управление Казанским краем). - Казань, 1982. Загоскин Н.А. Очерки организации и происхождения служилого сословия в допетровской Руси. - Казань, 1883. Макаров Д.М. Самодержавие и христианизация народов Поволжья во второй половине XVI-XVII вв. Учебное пособие. - Чебоксары, 1981. Загидуллин И.К. Христианизация татар Среднего Поволжья во второй половине XVI- XVII вв. // Учёные записки ТГГИ. 1997. ♦1 Ислаев Ф.Г. Православные миссионеры в Поволжье. - Казань, 1999. Загидуллин И.К. О грамоте царя Фёдора Ивановича казанским воеводам и дьякам от 18.07. 1593 // Гуманитарные науки: проблемы и аспекты изучения.

**Тема 4. Эволюция государственно-конфессиональных отношений в России по отношению к тюркским народам (вторая половина XVIII ? начало XX вв.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Предпосылки и причины указов Екатерины II о веротерпимости по отношению к мусульманам. Указ Сената от 17 июня 1773 г. Манифест о присоединении Крыма (1783). Легализация мусульманских конфессиональных школ, разрешение на строительство мечетей. Наказы татарских депутатов избранных в ?Уложенную комиссию?. Указ Екатерины II (1783г.) о включении служилых татар в состав российского дворянства . Учреждение муфтиата (1782). Создание Оренбургского Духовного Собрания мусульман в Уфе (1788). Функции ОДС и муфтиата. Принципы назначения мусульманского духовенства на службу. Льготы и привилегии мусульманскому духовенству. Политика российского правительства по отношению к мусульманам Казахстана и Средней Азии в XVIII ? первой половине XIX века. Присоединение к России Крымского ханства и статус исламских институтов крымских татар. Конфессиональная политика в период правления Павла I. Улучшение материального положения православного духовенства и православных духовных учебных заведений. Разрешение свободной деятельности старообрядческой церкви. Указ о запрещении принуждения униатов принимать православие. Открытие азиатской типографии в Санкт-Петербурге. (1797) Официальное издание Корана. Перемещение азиатской типографии в Казань. Изменения отношения властей к строительству мечетей. (Указы 1828, 1830, 1838 гг.) Появление штатного мусульманского духовенства в армии. Их статус, права и обязанности. Активизация миссионерской деятельности в Поволжье и Приуралье при Александре I. Переводы богослужебных книг на языки народов Поволжья и Приуралья. Деятельность ? Библейского общества? (1818). Успехи и недостатки ?казимбековского? периода перевода богослужебных книг. Централизация управления неправославными конфессиями. Создание Главного управления духовных дел иностранных исповеданий (1810) . Создание министерства духовных дел и народного просвещения (1817). Законодательное закрепление статуса православной церкви, как ?первенствующей и главенствующей? (1797). Расширение мусульманской конфессии. Присоединение к России народов исповедующих ислам. (Средняя Азия, Казахстан, Закавказье, Северный Кавказ). Создание Таврического магометанского управления (1831) и Кавказского наместничества (1872). Массовое отпадение крещенных инородцев в ислам и язычество. Меры предпринимаемые правительством и РПЦ против отпадения от православия: а ) репрессивные; б)просветительские. Политика правительства Николая I по привлечению к светскому образованию детей состоятельных татар. Усиление миссионерской деятельности в Сибири. Устав духовных консисторий (1841) новый порядок перехода из неправославной веры в православие. Разрешение мусульманам переходить в другие нехристианские вероисповедания (1832). Усиление антимусульманских настроений в период контрреформ. Запрет Оренбургскому духовному собранию вмешиваться в дела ?Степного края? (1868). Ограничение влияния татар в Средней Азии и Казахстане. Усиление отпадения в ислам крещенных татар в середине 60-х гг. Причины, особенности. Рост недовольства населения Казанского края в конце 70-х гг. Выступления татарского крестьянства в 1878-1879 гг. Причины, ход, итоги. Роль мусульманского духовенства в восстании.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Наказы татарских депутатов избранных в ?Уложенную комиссию?.
2. Указы Екатерины II о веротерпимости.
3. Присоединение к России Крымского ханства и статус исламских институтов крымских татар.
4. Оренбургское магометанское духовное собрание и его функции.
5. Переводы Корана в царской России.
6. Переводы богослужебных книг на языки нерусских народов края.
7. Успехи и недостатки ?казимбековского? периода христианизации.
8. Мусульманское духовенство в российской армии
9. Метод христианизации Ильминского

#### **Тема 5. Политика Советского государства по отношению к религии и верующим в 1920 ? 30 гг.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Идя к власти, большевики решали не только тактические задачи текущего дня, но и множество стратегических проблем теоретико-методологического характера, в их числе и комплекс вопросов, связанных с религией, что объяснялось высокой религиозностью российского общества. По официальным данным, количество православных составляло 50,94%, мусульман ? 34,54%, при общем количестве населения России около 130 млн человек. В.И. Ленин и его соратники использовали как практический опыт, наработанный человечеством за предшествующую эпоху, так и наследие К.Маркса и Ф.Энгельса, посвященное религиозной проблематике. Фундаментальные положения марксизма по религиозному вопросу зародились на основе критического осмысления опыта борьбы за свободу совести предыдущих поколений ? от древних греков до экспериментаторов Великой французской революции, в ходе которой была выработана собственная оригинальная концепция государственно-конфессиональных отношений . Изучая религию, К.Маркс и Ф.Энгельс вышли на рассмотрение проблемы её происхождения, отводя первоочередную роль материальным факторам. Они обратили внимание также на такие вопросы, как социальные корни и функции религии, её формы, научный прогресс и религия, история религии и атеизма и др. Однако ими почти не рассматривались проблемы проявления религии через морально-этическую, правовую, нравственную, культурно-бытовую сферы, а также проблемы самоидентификации личности через религию, соотнесения себя с определенным этносом, проблемы спасения этноса от ассимиляции благодаря религиозным канонам. До революции ленинское понимание места и роли религии в обществе сводилось к тому, чтобы отделить религию от государства, уравнивая в правах верующих и атеистов. Еще в 1902 году В. Ленин при выработке первой партийной программы добивался включения в нее требования об отделении церкви от государства и школы от церкви . Среди важнейших положений программы партии, принятой II съездом РСДРП в 1903 году, были и требования установить равноправие всех граждан независимо от религии (п.7), отделить церковь от государства и школу от церкви (п.13) . В этом документе не было сказано, что атеистические взгляды являются обязательным условием членства в партии. Отсутствие такого требования объясняется условиями исторической обстановки. В те годы партия большевиков неизменно руководствовалась следующим положением: "Создание рая на земле важнее для нас, чем единство мнений пролетариев о рае на небе". Вместе тем В.И. Ленин оставался сторонником идеи борьбы с религиозными верованиями и их равенства перед законом.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Политическая доктрина большевиков по отношению в религиозным организациям. Декреты ?Об отделении церкви от государства и школы от церкви?, ?Обращение к трудящимся мусульманам России и Востока от 29 ноября 1917 г.?, ?Декрет о возвращении башкирам Караван-Сарая, а татарам башни Сююмбике?. 2. Большевики и татарское национальное и религиозное движение. Второй всероссийский мусульманский военный съезд в Казани (8 (21) января ? 20 февраля (3 марта) 1918 года): судьба Волго-Уральского штата, дискуссия по вопросу об отношении к политике большевиков, позиция И. Алкина, арест руководителей ?Харби Шуро?, перенос работы съезда в Забулачную сторону, ликвидация ?Забулачной республики?. Политика большевиков после разгона Учредительного собрания: роспуск ?Милли меджлиса?, ликвидация ?Милли идара?. Большевицкий проект Татаро ? Башкирской республики (23 марта 1918 года). 3. Принудительное закрытие мечетей, деятельность наложение непосиль?ных налогов на религиозные структуры, штрафы и аресты за их неуплату, раскулачивание служителей культа, их высыл?ка на принудительные работы, аресты, конфискации личного имуще?ства верующих, изъятие у них Корана и других религиозных книг, ограничения и запрещения проведения собраний. Последствия политики военного коммунизма в Среднем Поволжье, настроения крестьянства и духовенства, рост социального недовольства. Волнения в Татарском запасном батальоне 25 июня 1919 года. ?Вилочный мятеж?: причины, районы и очаги восстания, методы подавления, количество жертв. 4. Идеологические взгляды и деятельность замнаркома по делам национальностей М. Султан-Галиева. Дело М. Султан-Галиева, начало политических репрессий в республике. 5. Раскулачивание крестьянства, борьба с антиколхозным движением, бесчинства и репрессии в деревне по отношению к мусульманскому духовенству. Разрушение мечетей. Постановление наркомпроса ? О преодолении вероучения в мусульманских школах? от 5 января 1923 г. и декрет ВЦИК о закрытии о закрытии религиозных школ. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР ?О религиозных объединениях? от 8 апреля 1929 г. Деятельность атеистического общества ?Дегриляр? (для татарского и башкирского населения). Деятельность муфтия Р. Фахретдина.

## **Тема 6. Религиозные объединения мусульман в период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Уже с первых дней войны И.В.Сталин и очень быстро понял, что пора, хотя бы формально, на время, но всё же изменить сложившуюся религиозную политику Советского государства. В Заявлении Советского правительства, от 22 июня 1941 года было вполне четко сказано, что начавшаяся война является "Отечественной войной за Родину, за честь, за свободу..." , что надо мобилизовать все силы народа ради победы. Это был призыв забыть обиды прошлого и собрать воедино всех граждан страны, независимо от их взглядов по самым различным проблемам, в том числе и по отношению к религии. Более того, лично И.В. Сталин использовал типично религиозную терминологию в первые дни войны. В своем радиообращении к гражданам СССР от 3 июля 1941 года он произнес слова "братья и сестры" , тем самым призвав всех (атеистов и верующих) к единству во имя борьбы с захватчиками. Этими словами он показал, что притеснения верующих прекращаются и начинается время позитивного сотрудничества. Вскоре И.В.Сталин, в присущей ему манере, подтвердил для всей страны, через председателя Центрального совета СвБ Ем.Ярославского, что в развитии государственно-религиозных отношений действительно начинается новый период. Глава государства порекомендовал ему выступить со статьёй, в которой надо было отметить патриотическую позицию религиозных деятелей страны. В результате родилась статья "Почему религиозные деятели против Гитлера". Она была подписана псевдонимом ? Каций Адамиани . С 22 июня 1941 года, фактически перестали выпускаться антирелигиозные труды, хотя до войны только периодических изданий было около сотни , а всего до 1940 года в стране выходило ежегодно около 2 тысяч названий антирелигиозной литературы тиражом более 2,5 миллионов экземпляров.В качественно новых условиях религиозные лидеры различных конфессий СССР, имея значительно меньшие возможности, чем государственный аппарат зачастую оказывались на один шаг впереди властей в деле агитации на борьбу с врагом. Они призывали верующих к сплочению и мобилизации всех сил ради победы с не меньшим жаром и оперативностью. Автор имеет ввиду обращения к пастве со стороны главы Русской православной церкви патриаршего местоблюстителя митрополита Сергия в послании "Пастырям и пасомым Христовой Православной Церкви" , к умме Председателя Центрального духовного управления мусульман муфтия Абдурахмана Расулева , лидеров других конфессий . Обращения были проникнуты духом патриотизма, желанием донести до верующих боль за судьбу страны и мобилизовать их на защиту Отечества. В своём воззвании муфтий изложил основы патриотической мотивации для мусульман в новых исторических условиях и поставил перед уммой страны чёткие задачи на время тяжелых испытаний : 1. Все мусульмане страны должны помешать варварским планам захватчиков: разрушить нашу страну и уничтожить ислам. 2. Для защиты Родины объединить все имеющиеся силы и резервы мусульман с ресурсами государства. 3. Благословить своих сыновей на ратный подвиг, а воинам храбро сражаться за правое дело. 4. Просить в своих молитвах милости Аллаха, тогда он дарует победу над врагом.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Изменение государственно-конфессиональной политики в годы Великой Отечественной Войны. Санкционирование проведения Поместного собора с целью избрания патриарха. Смягчение налогового законодательства в отношении зарегистрированных служителей культа (постановление СНК СССР за N2584 от 3 декабря 1946 г. ?О порядке обложения на?логами служителей культов?). Освобождение духовенства от призыва по мобилизации (постановление комиссии при СНК СССР по освобождению и отсрочкам от призыва по мобилизации принятое 26 февраля 1945 г.), О предоставлении религиозным организациям ограниченных прав юридического лица (постановление СНК СССР от 28 января 1946 г. ?О молитвенных зданиях религиозных культов?), о разрешении издавать ?Журнал Русской патриархии? и других действиях государства.

## **Тема 7. Политика государства по отношению к мусульманской религии (середина 50-х ? начало 60-х гг.)**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Уже через два года после окончания войны, взамен скомпрометировавшего себя в 1920 - 1930-х гг. слишком откровенными антирелигиозными действиями Союза воинствующих безбожников (СВБ), было основано агитационно-пропагандистское общество "Знание". По своим целям и задачам оно во многом копировало СВБ. Новая организация также была призвана вести научно-атеистическую пропаганду среди населения, но без применения актов вандализма, более цивилизованными и мягкими методами. В сущности этот шаг означал реанимирование системы агитационно-лекционной пропаганды атеизма, которая за годы войны практически сошла на нет. В 1947 г. впервые после войны на страницах периодических изданий в "мягкой" форме возобновилась антирелигиозная пропаганда. В газете "Комсомольская правда" появились статьи, утверждавшие, что членство в ВЛКСМ несовместимо с верой в Бога. В "Учительской газете" говорилось, что верующий человек не имеет права быть учителем, а также было объявлено о "ложности" теории безрелигиозного образования. По мнению газеты, образование могло быть только антирелигиозным. Идеологический орган КПСС журнал "Большевик" провозгласил, что борьба против религии - это борьба против реакционной буржуазной идеологии. В Большой Советской энциклопедии в статье "СССР" подчёркивалась непримиримость КПСС к любой конфессии. Вышеупомянутые антирелигиозные выпады в печати не были случайны. Они явились своего рода предтечей завершения разрешительного периода в религиозной политике Советского государства. В 1948 году Совет по делам религиозных культов при Совете Министров СССР разослал своим уполномоченным циркуляр, предписывавший прекратить вынесение положительных решений по ходатайствам о регистрации религиозных общин. В сложившейся ситуации особое значение приобретали пустующие молитвенные здания, количество которых (особенно в сельской местности) оставалось значительным

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. свертывание либеральных тенденций послевоенного времени. Начало массового тиражирования антирелигиозной литературы. 2. Постановление "О недостатках в научно-атеистической пропаганде и мерах её улучшения. 3.попытки мусульман зарегистрировать новые приходы. 4.Борьба с незарегистрированными религиозными организациями 5.Постановление "О ликвидации нарушений духовенством законодательства о культах" 6. Усиление "научно-атеистического воспитания в светских учебных заведениях.Заккрытие духовных семинарий. 7.Система противодействия лицам, стремящимся получить религиозное образование и совершить полонничество.

**Тема 8. Государственно-конфессиональные отношения по отношению к тюркским народам России(середина 60-х - 80-е гг.)**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**



На октябрьском пленуме ЦК КПСС 1964 г. Н. С. Хрущёв был смещён со всех партийных и государственных постов и отправлен на пенсию. Новое руководство страны в своей политике стремилось избавиться от наиболее одиозных моментов хрущёвской эпохи, в том числе и массовых гонений на религию. В этой связи на менее значимую работу (заместителем министра иностранных дел) был переведён главный идеолог антирелигиозной кампании секретарь ЦК КПСС Ильичёв, а уже в январе 1965 г. выходит постановление Президиума Верховного Совета СССР "О некоторых фактах нарушения социалистической законности в отношении верующих?". Спустя два года в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 10 января 1967 г. были существенно расширены права религиозных объединений в сфере найма, строительства и приобретения в собственность недвижимости для собственных нужд, а также разрешался колокольный звон и азан (призыв мусульман на молитву, осуществляемый муэдзином или имамом с минарета мечети). Интересно, что постановление от 10 января 1967 г. вышло с примечанием "не для печати?", т.е. верующие снова были лишены возможности ознакомиться с предоставляемыми им правами. Тем не менее, несмотря на то, что данные действия государства по своим масштабам едва ли можно сравнивать с мероприятиями проведёнными в 1943-48 гг., они повлекли некоторые изменения и корректировки методов и форм осуществления религиозной политики, что позволяет говорить о начале нового этапа во взаимоотношениях власти и конфессий. В это время в различных областях жизни на смену поспешным и непродуманным кампаниям приходят более долгосрочные и комплексные программы. Это касалось и религии. В действиях государства просматривалась отчётливая тенденция к допустимости "мирного" сосуществования социума верующих и духовенства, с одной стороны, и подавляющего большинства общества "людей с материалистическим мировоззрением" - с другой. После отстранения от власти Н.С. Хрущева в религиозной политике государства стали применяться менее радикальные методы, что нашло выражение, в частности, в изменении отношения властей к служителям культа. Одним из способов определения степени лояльности духовенства к власти было наличие в их проповедях, проводимых в дни празднования различных коммунистических праздников, упоминаний о значимости последних. Представители всех конфессий активно занимались сбором денежных средств в фонд мира и общество охраны памятников, а последователи ислама и в Отдел внешних мусульманских связей.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1.Середина 70-х вступление в силу Международного Пакта о гражданских и политических правах 2.Попытки расширить права мусульман в Казани 3.Усиление роли ислама в международных отношениях в связи с вторжением советских войск в Афганистан 4. Расширение социальной базы ислама, "омоложение" социума верующих. 5.Формальное отношение представителей местных властей к решению вопросов, касающихся контроля за религиозной ситуацией. 6. 21 октября 1985 г. постановление ЦК КПСС "О дополнительных мероприятиях в связи с активизацией в странах Азии и Африки так называемого "воинствующего ислама", 18 августа 1986 г. - "Об усилении борьбы с влиянием ислама?". 7. 80-е гг. возврат верующим культовых зданий 8.Октябрь 1990 г. закон "О свободе совести и религиозных организациях" "Закон о свободе вероисповеданий"

#### **Тема 9. Государственно-конфессиональные отношения в условиях общественных перемен (конец 1980-х гг. - начало XXI в.)**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Процесс принципиального изменения теоретических и правовых основ конфессиональной политики в условиях общественных перемен проходил сравнительно за короткий промежуток времени. Социально-политические процессы, протекавшие в стране в конце 1980-х гг., вызвали необходимость изменения действующего законодательства о культурах, которое уже не соответствовало существующим реалиям. В этой связи 1 октября 1990 г. Верховный Совет СССР принимает новый закон ?О свободе совести и религиозных организациях?, а 25 октября того же года ?Закон о свободе вероисповеданий? принимает российский парламент. Оба закона, будучи почти идентичными, несмотря на многочисленные недостатки, предусматривали действительную реализацию принципа свободы совести. Согласно новому законодательству, религиозным обществам для начала своей деятельности не требовалось регистрироваться в органах государственной власти. Однако для получения статуса юридического лица любым видам религиозных организаций (религиозное общество, управление, центр, объединение, а также монастыри, братства, миссии и духовные учебные заведения) необходимо было представить в исполком районного или городского Совета народных депутатов свой устав (положение). Согласно статье 12 Закона ?О свободе совести и религиозных организациях?, в нем должны были быть отражены сведения ?о виде и местонахождении религиозной организации, её вероисповедной принадлежности, о месте в организационной структуре религиозного объединения, об имущественном положении, о правах по учреждению предприятий и средств массовой информации, основанию других религиозных организаций, созданию учебных заведений и об иных правомочиях, о порядке решения имущественных и других вопросов в случае прекращения её деятельности, а также иные положения, связанные с особенностями деятельности данной организации? . Как можно видеть, в уставе (положении) не затрагивались вопросы, касающиеся внутренних дел религиозных организаций, что, безусловно, стало значительным шагом в процессе демократизации религиозной жизни. Вышеуказанный процесс отразился и в том, что верующим и духовенству предоставлялось право проводить богослужения и отправлять обряды помимо молитвенных зданий, также и в местах паломничества, кладбищах, в квартирах и домах граждан. Более того, священнослужителям разрешалось осуществлять свою профессиональную деятельность в госпиталях, больницах, домах престарелых и воинских частях. При этом религиозные организации были вправе сами обращаться с предложениями о проведении богослужений к гражданам, находящимся в вышеуказанных учреждениях . Для полноценного функционирования конфессиональным организациям предоставлялись значительные материально-финансовые возможности. Так, независимо от наличия регистрации в органах власти, религиозные организации получали право не только на пользование государственным имуществом, но могли иметь в собственности ?здания, предметы культа, объекты производственного, социального и благотворительного назначения, денежные средства и иное имущество, необходимое для их деятельности? . При этом, в сравнении с другими учреждениями, религиозные организации имели преимущество в получении культового здания с прилегающей к ней территорией. Государство создавало религиозным организациям режим максимального благоприятствования в налоговой сфере, отменив всякое налогообложение на финансовые и имущественные пожертвования. Им разрешалось организовывать издательские, производственные, строительные, сельскохозяйственные и другие предприятия, прибыль от которых облагалась налогами на равных условиях с предприятиями других общественных организаций. На подобных же условиях производилось взимание налогов с лиц, получающих доходы от работы в религиозных организациях, в том числе с духовенства.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Общая характеристика мусульманской конфессии в Волго-Уральском регионе. Православные и мусульмане: сравнительный анализ религиозного поведения и ценностных ориентаций. Специфика самосознания кряшен. Разница между восприятием ислама русскими из Татарстана и русскими России в целом. Данные соц. исследований в Татарстане по вопросу о преподавании в школах курса ?Православная культура?. Противоречия введения данного предмета с Конституцией РФ и закону ?Об образовании?. Соблюдение политики баланса конфессий и культур ? как основа стабильности полиэтнического региона.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Теоретические основы и понятийно-терминологические аспекты государственно-конфессиональных отношений.	8	1	подготовка к терминологической контрольной работе	4	контрольная работа
2.	Тема 2. Ислам и тюрко-татарские государства 13-18 вв.	8	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. . Вероисповедная политика российского государства по отношению к тюркским народам (середина XVI ? первая пол. XVIII вв.	8	3	подготовка к тестированию	4	тест
4.	Тема 4. Эволюция государственно-конфессиональных отношений в России по отношению к тюркским народам (вторая половина XVIII ? начало XX вв.	8	4	подготовка к тестированию	4	тест
5.	Тема 5. Политика Советского государства по отношению к религии и верующим в 1920 ? 30 гг.	8	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Религиозные объединения мусульман в период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы	8	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Политика государства по отношению к мусульманской религии (середина 50-х ? начало 60-х гг.)	8	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Государственно-конфессиональные отношения по отношению к тюркским народам России(середина 60-х - 80-е гг.)	8	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Государственно-конфессиональные отношения в условиях общественных перемен (конец 1980-х гг. ? начало XXI в.)	8	9	подготовка к защите рефератов	4	защита рефератов
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, посещение музея ислама на территории Казанского Кремля.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Тема 1. Теоретические основы и понятийно-терминологические аспекты государственно-конфессиональных отношений.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Назовите основные направления изучения содержания отношений государства и конфессий. 2. Каковы конституционно-правовые основы выстраивания отношений между государством и конфессиями (отечественный и зарубежный опыт)? 3. Каковы сферы взаимодействия государства и социальных институтов религии? 4. Перечислите типы государств, на основе их отношения к религии. Назовите принципы светскости. 5. Каковы теоретико-методологические основы и принципы изучения и совершенствования государственно-конфессиональных отношений?

### Тема 2. Ислам и тюрко-татарские государства 13-18 вв.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Ислам в Хазарском каганате (737 г.). Арабо-хазарские войны. 2.Процесс исламизации волжских булгар (конец IX - начало X вв.) Мазхаб Абу Ханифы. 3.Тюркские мусульманские династии в Средней Азии: Газневиды, Караханиды. 4.Древние татары - этногенез. Традиция веротерпимости как черта общественного сознания народов центрально-азиатского региона в X- XIII вв. Яса Чигисхана. Конфессиональная политика первых чингизидов. 5.Ислам в Золотой Орде. 6. Ислам в Казанском и Касимовском ханствах. 7. Ислам в Крымском в Сибирском ханстве

### Тема 3. . Вероисповедная политика российского государства по отношению к тюркским народам (середина XVI ? первая пол. XVIII вв.

тест , примерные вопросы:

. Кем была изложена программа незамедлительного обращения завоеванных народов в "православных подданных русского царя " в XVI веке: а) архиепископом Сильвестром б) митрополитом Макарием с) Иваном IV d) Сименом Бекбултовичом В каком году впервые вышел указ , запрещающий владеть татарским феодалам крепостными крестьянами православного исповедания? а) 1553 б) 1628 с) 1713 d) 1853 Чем запретили заниматься всем "инородцам" края в 30-40-е годы XVII в.? а) Сельским хозяйством б) Торговлей с) Ростовщичеством d) Кузнечным и ювелирным делом Кто писал великому князю Василию (1393) о роли государя в православной церкви: ?Святой царь занимает высокое место в церкви, а не то, что другие местные князья и государи. Цари вначале упрочили и утвердили благочестие во всей вселенной, цари собирали вселенские соборы; они же подтвердили своими законами соблюдение того, что говорят божественные и священные каноны... Невозможно христианам иметь церковь и не иметь царя. Ибо Царство и Церковь находятся в тесном союзе и невозможно их отделить друг от друга? а. Даниил Александрович б. Олег Ингваревич Красный с. Василий I Дмитриевич d. Константинопольский патриарх Антоний

#### **Тема 4. Эволюция государственно-конфессиональных отношений в России по отношению к тюркским народам (вторая половина XVIII ? начало XX вв.**

тест , примерные вопросы:

Главными методам укрепления "отпавших" из православия в ислам для РПЦ были: 1 . предоставление льгот 2. отправка в армию 3.отправка для увещаний в манатерь Ридда в исламе означает: 1.вероотступничество 2.богохульство 3.атеизм По законам Российской империи 1833 г. вероотступника из числа мусульман требовалось наказать: 1. первый раз розгами, второй раз палками, третий-ногайками 2. отосланием на каторгу сроком до 6 лет 3. отправлением в монастырь По указу Синода от 9 декабря 1855 г. возведение соборной мкчети разрешалось при наличии в приходе: 1. 200 душ муж. пола 2.300 душ муж. пола 3. 100 душ мужского пола.

#### **Тема 5. Политика Советского государства по отношению к религии и верующим в 1920 ? 30 гг.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Политическая доктрина большевиков по отношению в религиозным организациям. Декреты ?Об отделении церкви от государства и школы от церкви?, ?Обращение к трудящимся мусульманам России и Востока от 29 ноября 1917 г.?, ?Декрет о возвращении башкирам Караван-Сарая, а татарам башни Сююмбике?. 2.Большевики и татарское национальное и религиозное движение. Второй всероссийский мусульманский военный съезд в Казани (8 (21) января ? 20 февраля (3 марта) 1918 года): судьба Волго-Уральского штата, дискуссия по вопросу об отношении к политике большевиков, позиция И. Алкина, арест руководителей ?Харби Шуро?, перенос работы съезда в Забулачную сторону, ликвидация ?Забулачной республики?. Политика большевиков после разгона Учредительного собрания: роспуск ?Милли меджлиса?, ликвидация ?Милли идара?. Большевицкий проект Татаро ? Башкирской республики (23 марта 1918 года). 3. Принудительное закрытие мечетей, деятельность наложение непосильных налогов на религиозные структуры, штрафы и аресты за их неуплату, раскулачивание служителей культа, их высылка на принудительные работы, аресты, конфискации личного имущества верующих, изъятие у них Корана и других религиозных книг, ограничения и запрещения проведения собраний. Последствия политики военного коммунизма в Среднем Поволжье, настроения крестьянства и духовенства, рост социального недовольства. Волнения в Татарском запасном батальоне 25 июня 1919 года. ?Вилочный мятеж?: причины, районы и очаги восстания, методы подавления, количество жертв. 4.Идеологические взгляды и деятельность замнаркома по делам национальностей М. Султан-Галиева. Дело М. Султан-Галиева, начало политических репрессий в республике. 5. Раскулачивание крестьянства, борьба с антиколхозным движением, бесчинства и репрессии в деревне по отношению к мусульманскому духовенству. Разрушение мечетей. Постановление наркомпроса ? О преодолении вероучения в мусульманских школах? от 5 января 1923 г. и декрет ВЦИК о закрытии религиозных школ. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР ?О религиозных объединениях? от 8 апреля 1929 г. Деятельность атеистического общества ?Дегриляр? (для татарского и башкирского населения). Деятельность муфтия Р.Фахретдина.

#### **Тема 6. Религиозные объединения мусульман в период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы**

устный опрос , примерные вопросы:

Изменение государственно-конфессиональной политики в годы Великой Отечественной Войны. Санкционирование проведения Поместного собора с целью избрания патриарха. Смягчение налогового законодательства в отношении зарегистрированных служителей культа (постановление СНК СССР за N2584 от 3 декабря 1946 г. ?О порядке обложения на?логами служителей культов?). Освобождение духовенства от призыва по мобилизации (постановление комиссии при СНК СССР по освобождению и отсрочкам от призыва по мобилизации принятое 26 февраля 1945 г.), О предоставлении религиозным организациям ограниченных прав юридического лица (постановление СНК СССР от 28 января 1946 г. ?О молитвенных зданиях религиозных культов?), о разрешении издавать ?Журнал Русской патриархии? и других действиях государства.

### **Тема 7. Политика государства по отношению к мусульманской религии (середина 50-х ? начало 60-х гг.)**

устный опрос , примерные вопросы:

1. свертывание либеральных тенденций послевоенного времени. Начало массового тиражирования антирелигиозной литературы. 2. Постановление "О недостатках в научно-атеистической пропаганде и мерах её улучшения. 3.попытки мусульман зарегистрировать новые приходы. 4.Борьба с незарегистрированными религиозными организациями 5.Постановление "О ликвидации нарушений духовенством законодательства о культах" 6. Усиление "научно-атеистического воспитания в светских учебных заведениях.Заккрытие духовных семинарий. 7.Система противодействия лицам, стремящимся получить религиозное образование и совершить паломничество.

### **Тема 8. Государственно-конфессиональные отношения по отношению к тюркским народам России(середина 60-х - 80-е гг.)**

устный опрос, примерные вопросы:

1.Середина 70-х вступление в силу Международного Пакта о гражданских и политических правах 2.Попытки расширить права мусульман в Казани 3.Усиление роли ислама в международных отношениях в связи с вторжением советских войск в Афганистан 4. Расширение социальной базы ислама, ?омоложение? социума верующих. 5.Формальное отношение представителей местных властей к решению вопросов, касающихся контроля за религиозной ситуацией. 6. 21 октября 1985 г. постановление ЦК КПСС ?О дополнительных мероприятиях в связи с активизацией в странах Азии и Африки так называемого ?воинствующего ислама?, 18 августа 1986 г. - ?Об усилении борьбы с влиянием ислама?. 7. 80?е гг. возврат верующим культовых зданий 8.Октябрь 1990 г. закон ?О свободе совести и религиозных организациях? ?Закон о свободе вероисповеданий?

### **Тема 9. Государственно-конфессиональные отношения в условиях общественных перемен (конец 1980-х гг. ? начало XXI в.)**

защита рефератов, примерные темы:

1. Социальная и религиозная политика царского правительства в Казанском крае (вторая половина XVI - XVII в.). 2. Особенности национально - колониальной и конфессиональной политики по отношению к народам Поволжья и Приуралья в XVIII в. 3. Конфессиональная политика по отношению к мусульманам в период правления Екатерины II. Создание государственной системы управления мусульманской конфессией. 4. Конфессиональная политика российского правительства по отношению к мусульманам Поволжья в первой половине XIX в. 5. Деятельность Оренбургского магометанского духовного собрания (1782-1918). 6. Конфессиональная политика российского правительства в первой половине XIX в. 7. Деятельность миссионерских учебных заведений Казанского учебного округа во второй половине XIX в. 8. Правительство и церковь в условиях подъема татарского национального движения в начале XX в. 9. Политика Советского государства по отношению к мусульманам Поволжья в 1920 ? 1930 гг. 10. Конфессиональная политика по отношению к мусульманам Поволжья и Приуралья в 40-80 годы XX в. 11. Этно - конфессиональные отношения в Республике Татарстан на современном этапе. 12. Этничность и религиозное возрождение в Башкортостане. 13. Мусульманские приходы Казанской губернии конца XIX ?начала XX века.

### **Итоговая форма контроля**

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

Истоки формирования мусульманской конфессии в Волго-Уральском регионе.

Социальная и религиозная политика царского правительства в Казанском крае (вторая половина XVI - XVII в.)

Участие народов края в антифеодальной и национально- колониальной борьбе вторая половина XVI- XVII в.

Особенности национально - колониальной и конфессиональной политики по отношению к народам Поволжья и Приуралья в XVIII в.

Конфессиональная политика по отношению к мусульманам в период правления Екатерины II. Создание государственной системы управления мусульманской конфессией.

Оренбургское магометанское духовное собрание и его функции.

Конфессиональная политика российского правительства в первой половине XIX в.

Особенности политики правительства по отношению к мусульманской конфессии во второй половине XIX в.

Татарское национально-демократическое движение середины XIX - начала XX в. Джадидизм.

Правительство и церковь в условиях подъема татарского национального движения в начале XX в.

Политика Советского государства по отношению к мусульманам Поволжья в 1920 - 30 гг.

Конфессиональная политика по отношению к мусульманам Поволжья и Приуралья в 40-80 годы XX в.

Этно - конфессиональные отношения в Республике Татарстан на современном этапе.

Этничность и религиозное возрождение в Башкортостане

### **7.1. Основная литература:**

История ислама в Среднем Поволжье: Учебное пособие по политологии - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 442 с.<http://znanium.com/catalog/product/553675>

Загидуллин, И.К. Исламские религиозные институты в Волго-Уральском регионе и Сибири (последняя треть XVIII - начало XX в.): Учебное пособие / И.К. Загидуллин. - Казань: КФУ, 2014. - 362 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538127>

Королев А. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - <http://znanium.com/catalog/query/>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Михайлов А. Ю.

Усманова, Д.М. Ислам и православие в поздней имперской России: институты и социально-правовой статус (на примере Волго-Уральского региона). Часть 1: Учебное пособие / Д.М. Усманова, А.Ю. Михайлов. - Казань: Казанский университет, 2013. - 197 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538087>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Арапов Д.Ю., Отв ред.: Васильев А.М.: Ислам в Российской Империи (законодательные акты, описания, статистика). - [lawlibrary.ru/izdanie41675.html](http://lawlibrary.ru/izdanie41675.html)

Арапов Д.Ю. Присяга мусульман в российских законодательных актах и юридической литературе XIX в. // Древнее право. - [archive.libfl.ru/win/law/islamic/book2004-1\\_04.htm](http://archive.libfl.ru/win/law/islamic/book2004-1_04.htm)



Загидуллин И.К. и др. - Исторические судьбы народов Поволжья... Вып. 1. Год: 2010 Автор: Загидуллин И.К. и др. (ред.) Жанр: сборник статей, история Издательство: Казань: Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ ISBN: 978-5-94981-155-9 Язык... - [torrentino.com?torrents/746546](http://torrentino.com?torrents/746546)

Ногманов А. И. Российское законодательство... ? С. 163. Загидуллин И. К. Взаимоотношения православия и ислама в Среднем Поволжье... - [сувары.рф?ru/node/640](http://сувары.рф?ru/node/640)  
этно журнал - - <http://www.ethnonet.ru/ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Этно-конфессиональная политика российского правительства по отношению к тюркам" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

В процессе преподавания курса используются: принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, альбомы по истории мировой культуры, оригинальные тексты

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки История и культура Поволжья и Приуралья .

Автор(ы):

Муфтахутдинова Д.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.