

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Социально-экономическое развитие Казанского края в XVI-XVII веках Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История и культура Поволжья и Приуралья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мустафина Д.А.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А. , Гатин М.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мустафина Д.А. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Dina.Mustafina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Социально-экономическое развитие Казанского края" являются:

- освещение целостного восприятия человеческой истории; раскрытие взаимосвязи и взаимозависимости между социальной, экономической, политической, культурной и духовной сферами общества на локальном материале в исторической ретроспективе.
- предоставление студентам научного (локального) материала об основных закономерностях развития общества;
- систематизация имеющихся у студентов исторических знаний;
- стимулирование самостоятельной работы студентов с историческими источниками, монографической и научно-популярной литературой, а также овладение основными методами исследовательской деятельности;
- стимулирование познавательного интереса студентов в сфере истории и гуманитарного знания в целом.

Кроме того, данный учебный курс должен содействовать более полному и осмысленному пониманию проблем современного общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данный спецкурс посвящен важной и слабоисследованной проблеме отечественной истории, а именно особенностям в социально-политическом и экономическом развитии народов Среднего Поволжья и Приуралья в Российском государстве во второй половине XVI - нач. XVIII вв.

Обращение к указанной проблеме позволит через уяснение особенностей социально-политического и экономического развития региона глубже понять закономерности не только конкретно-исторического, но общего цивилизационного развития России в целом. Студенты познакомятся с историографией проблемы, с кругом введенных в исследовательский оборот источников. Курс ориентирован на выработку оценки событий, научно-беспристрастный анализ политических, экономических, культурных и этнических процессов.

Освоение данной дисциплины требует хорошего знания истории Отечества, знания основ вспомогательных исторических дисциплин, источниковедения, историографии, истории татарского народа, истории мировой цивилизации в целом.

Практическое овладение материалом курса "Социально-экономическое развитие Казанского края" необходимо для углубленного изучения истории Отечества, краеведения, текстологии и последующего применения в самостоятельной исследовательской практике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
JP-2	способностью анализировать основные этапы и

закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
(ОК-2);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах ;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные комплексы исторических источников по проблеме, владеть приемами и методами их научного анализа и критики; изучить историографию проблемы, ее дискуссионные аспекты; знать основную литературу последних десятилетий по истории региона; углубить знания по истории региона и представлять взаимосвязь экономических, политических и культурных процессов и их связь с общероссийским и всемирным историческим процессом.

2. должен уметь:

Уметь: выявлять и обрабатывать ненамеренную информацию письменных источников, применять методы источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин для анализа письменных памятников.

3. должен владеть:

Владеть: навыками самостоятельного поиска источников и литературы по проблемам истории региона; навыками проведения палеографо-источниковедческого анализа источника, сохранившегося в одном или нескольких списках; освоить приемы и методы выявления и разрешения герменевтических ситуаций.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения данного курса студент должен демонстрировать способность и готовность применять базовый материал и знания

в научно-исследовательской практической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Наименование (политоним) территории, ее административное устройство, организация управления, природно-климатические особенности	8	1-2	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Основные группы исторических источников по истории Среднего Поволжья и Приуралья второй половины XVI - начала XVIII вв.	8	3-4	2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Основные этапы историографии истории Среднего Поволжья и Приуралья второй половины XVI-XVII вв.	8	5-6	2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Казанские или "черемисские" войны и их характер	8	7-8	2	6	0	Реферат
5.	Тема 5. Политика правительства в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.	8	9-10	2	4	0	Реферат
6.	Тема 6. Казанский край в Смутное время	8	11-12	2	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Формы землевладения (частновладельческая, церковно-монастырская, дворцовая и государственная) в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.	8	13-14	2	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Торгово-промышленная деятельность в Волго-Уральском регионе во второй половине XVI-XVII вв.	8	15-16	2	4	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Социальные категории населения в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.	8	17-18	2	4	0	Устный опрос Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Наименование (политоним) территории, ее административное устройство, организация управления, природно-климатические особенности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Наименование (политоним) территории, ее административное устройство, организация управления, природно-климатические особенности. Понятие ?Среднее Поволжье?. Его соотношение с понятиями ?Казанское ханство?, ?Казанское государство?, ?Казанский край?, ?Казанская губерния?, с современными административно-территориальными единицами. Административно-территориальное устройство и организация управления. Создание воеводств. Уезды. Даруги. Станы и волости. Их особенности. Две ветви власти в регионе. Военная форма управления. Учреждение епархии. Административный аппарат, его функции. Съезжая изба. Приказ Казанского дворца. Природно-климатические условия. Рельеф. Реки и речные бассейны. Растительность. Почвы. Климат. Влияние природно-географического фактора на род занятий населения.

Тема 2. Основные группы исторических источников по истории Среднего Поволжья и Приуралья второй половины XVI - начала XVIII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные группы исторических источников по истории Среднего Поволжья и Приуралья во второй половине XVI ? начале XVIII вв. Вещественные памятники. Письменные источники. Летописи (Львовская, Никоновская, Царственная книга и др.). Законодательный материал. Сочинения иностранцев-путешественников, географов, историков. Актовый материал. Материалы учета (писцовые и переписные книги).

Тема 3. Основные этапы историографии истории Среднего Поволжья и Приуралья второй половины XVI-XVII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы исследования проблемы истории региона. Общие представления о крае в трудах Баженова Н.К. и Рычкова П.И. ?Инородческая? проблема в сочинениях Фирсова Н.А., Можаровского А.Ф., Покровского И.М. Вопросы о народных выступлениях в крае, освещение Н.А.Фирсовым. Публикация источников.Г.Губайдуллин.Публикация документальных материалов в 30-40 гг. Обобщающие труды по истории автономных республик. Е.И.Чернышев, В.Д.Дмитриев, Г.Н.Айплатов, Р.Н.Степанов. Роль ученых Казанского университета в разработке проблем истории региона. М.В.Гришкина, А.А.Андреянов, Н.В.Заварюхин и др. Слаборазработанные проблемы и сюжеты на современном этапе развития исторической науки.

Тема 4. Казанские или "черемисские" войны и их характер

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины первой ?казанской? войны 1552-1557 гг. Угроза потери всех московских приобретений в Среднем Поволжье. Внешнеполитическая ситуация. Поражение восставших. Чиновничий произвол. Вторая ?казанская война? 1572-1574 гг. Роль иностранных держав в ее развязывании. Подавление восстания. Третья ?казанская война? 1581-1591 гг. Принесение присяги восставшими. Характер войн. Отношение к ?казанским? войнам в историографии. Дискуссионные аспекты.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Историография проблемы. Основные концепции. Оценка "черемисских войн" В.Д.Димитриевым, И.П.Ермолаевым, А.Г.Бахтиным, Д.М.Исхаковым. Реакция Крымского ханства и Ногайской Орды на взятие московскими войсками Казани: дискуссионные аспекты в историографии. Казанская война 1552-1557 гг. Характер. Руководители движения. Итоги.

Тема 5. Политика правительства в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Установление жесткого административно-полицейского контроля за населением. Сохранение традиционных элементов в управлении краем. Аграрная политика. Налоговая политика. Социальная политика. Конфессионально-религиозная политика. Основные результаты политики к концу XVI в. Средства и методы проведения, их эволюция. Основные этапы социально-экономической политики в XVII в. ее цели и реализация.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ законодательного материала. Законодательство второй половины XVI-XVII вв. Правовое положение различных групп населения в XVIII в. Регулирование торговой деятельности служилых слободских татар. Повинности ясачных людей перед государством.

Тема 6. Казанский край в Смутное время

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономические и политические причины активного участия служилых татар региона в событиях начала XVII в. Штурм Свяжска мятежниками в 1609 г. Нарушение управления регионом. Гражданская война. Мятеж в Казани. Гибель Б.Бельского. Дьяк Н.Шульгин. Ногайский набег 1612 г. Участие населения региона в отражении польско-литовского вторжения в 1615?1621 г.

Тема 7. Формы землевладения (частновладельческая, церковно-монастырская, дворцовая и государственная) в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формы землевладения (частновладельческая, церковно-монастырская, дворцовая и государственная) в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв. Дворцовые земли. Возникновение фонда дворцовых земель. Распределение их по ?даругам?. Удельный вес дворцовых угодий в общем объеме земельного фонда уездов. Решение правительством проблемы рабочих рук. Правительственная колонизация. Гнездовое расположение дворцовых селений. Миграция населения. Формы феодальной эксплуатации на дворцовых землях. Фонд дворцовых земель ? резервный фонд правительства. Система хозяйствования. Формы феодальной ренты. Величина наделов крестьян. Относительная свобода дворцовых крестьян. Частновладельческие земли. Раздача земель русскому дворянству и представителям коренного населения в условное и наследственное владение. Поместная форма земельной собственности, ее удельный вес в ряду других форм земельной собственности. Жеребьи, их величина. Оклады, ?дачи? и их соотношение. Система хозяйствования. Формы феодальной ренты. Способы умножения земель. Соотношение поместий и вотчин. Распределение частных владений по дорогам. Типы частных владений. Населенность поместных деревень. Проблема рабочих рук и пути ее решения. Церковно-монастырское землевладение. Появление в регионе первых монастырей. Участие Церкви в колонизации региона. Жалованные грамоты на земельные владения. Фонд церковно-монастырских земель к середине XVII в. Доля Дома митрополита в общем объеме владений церкви. Распределение церковно-монастырских земель по ?даругам?. Типы селений. Система хозяйствования. Пути и способы умножения владений. Формы феодальной ренты. Проблема рабочих рук. Ясачные земли. Сохранение фонда ясачных земель после включения региона в состав Российского государства. Гибель материалов учета ясачных жеребьев. Ретроспективное представление объема ясачных земель в XVI-XVII вв. по материалам Генерального межевания. ?Распространенность? ясачных наделов по ?даругам?. Их величина.

Тема 8. Торгово-промышленная деятельность в Волго-Уральском регионе во второй половине XVI-XVII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ремесло. Торгово-промышленная деятельность. Формы торговой деятельности и складывания всероссийского рынка. Дифференциация крестьянства. Появление ?капиталистических? людей в деревне и на посаде. Участие служилых людей в торговых операциях.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Торгово-промышленные села Среднего Поволжья в сравнении с селами Нижегородского края (Павлово и Лысково) Елабуга или Тресвятское. Мамадыш. Каракулино. Критерии их определения. Пространственная организация. Развитие и роль в становлении всероссийского рынка. Основные виды промыслов. Отходничество, его характер, формы и направления.

Тема 9. Социальные категории населения в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Многоязычность и поликонфессиональность региона. Служилое сословие: формирование, состав, численность. Категории крестьянства: частновладельческие, церковно-монастырские, дворцовые, государственные (ясачные). Бобыли. Кабальные люди. Захребетники. Соседи. Подсоседники. Нищие. Новокрещены. Правовое и социально-экономическое положение отмеченных групп. Посадское население. Белые слободы. Род занятий населения региона.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Восстановление разрушенных звеньев феодальной системы. Включение региона в фискальную систему Российского государства. Повинности населения. Строительство городов и Тетюшко-Алаторской засечной черты. Города, их функции. Народное хозяйство. Расширение пахотных площадей. Система земледелия. Типы орудий труда. Промыслы: лесные и кустарные. Налаживание торговли. Ускорение социальных процессов. Завершение интеграционного процесса.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Наименование (политоним) территории, ее административное устройство, организация управления, природно-климатические особенности	8	1-2	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Основные группы исторических источников по истории Среднего Поволжья и Приуралья второй половины XVI - начала XVIII вв.	8	3-4	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Основные этапы историографии истории Среднего Поволжья и Приуралья второй половины XVI-XVII вв.	8	5-6	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
4.	Тема 4. Казанские или "черемисские" войны и их характер	8	7-8	подготовка к реферату	7	Реферат
5.	Тема 5. Политика правительства в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.	8	9-10	подготовка к реферату	7	Реферат
6.	Тема 6. Казанский край в Смутное время	8	11-12	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Формы землевладения (частновладельческая, церковно-монастырская, дворцовая и государственная) в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.	8	13-14	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
8.	Тема 8. Торгово-промышленная деятельность в Волго-Уральском регионе во второй половине XVI-XVII вв.	8	15-16	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Социальные категории населения в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.	8	17-18	подготовка к тестированию	6	Тестирование
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лично-ориентированный подход, эвристическое обучение, применение элементов дистанционного обучения;

интерактивные методы (групповые задания и ситуационный анализ актов и материалов приказного делопроизводства; писцовых (полевых, переписных, дозорных, отдельных, отказных и др.) книг Казанского и Свияжского уездов второй половины XVI-XVII вв. с целью определения их источниковой ценности для изучения проблем истории Среднего Поволжья и Приуралья.

информационно-аналитические методы (работа в библиотеке, в поисковиках в Интернете, выполнение источниковедческого анализа конкретного источника, поиск и классификация необходимой информации, владение прикладными математическими методами, ведение научного исследования, подготовка рефератов, составление терминологических словарей; пользование электронными вариантами (текстотеками) делопроизводственных актов XV-XIX вв. отражающих проблемы истории и культуры народов Средневожского региона

Самостоятельная работа с применением электронных формализованных методик анализа массовых исторических источников.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Наименование (политоним) территории, ее административное устройство, организация управления, природно-климатические особенности

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Термин "Среднее Поволжье" и его значение. 2. Термин "Казанское царство": история сложения и употребления. 3. Содержание понятий "Низа?", "Понизовье?", "Низовая земля" и его эволюция. 4. Приказ Казанского дворца - центральный орган по управлению окраинными территориями. 5. Термин "Казанский край". 6. "Даруги" Казанского уезда и их пространственное размещение. 7. Воеводская система. 8. Съезжая изба или приказная палата. 9. Климатические особенности региона. 10. Разновидности и качество почв. 11. Закамье и его административно-территориальное устройство.

Тема 2. Основные группы исторических источников по истории Среднего Поволжья и Приуралья второй половины XVI - начала XVIII вв.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Эпос. 2. Легенды и сказки. 3. Сочинение Кадыр Али-бека. 4. Дафтари-Чингис-наме. 5. Арабские авторы о Поволжье и торговых путях Восточной Европы. 6. Законодательные памятники. 7. Актовый материал. 8. Материалы специального документирования. 9. Учетные материалы. 10. Метрические книги как исторический источник.

Тема 3. Основные этапы историографии истории Среднего Поволжья и Приуралья второй половины XVI-XVII вв.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. История Казанского края в трудах Г.И. Перетятковича. 2. История Казанского края в трудах Н.А. Фирсова. 3. История Казанского края в трудах В.Д. Димитриева. 4. Вопросы организации управления Казанским краем в отечественной историографии. 5. Проблемы истории татарского народа в трудах С.Х. Алишева. 6. Проблемы истории чувашского народа в трудах И.Д. Кузнецова. 7. Публикации документов до 1917 гг. 8. Публикации исторических источников в советское время. 9. Дискуссионные проблемы истории Среднего Поволжья и Приуралья второй половины XVI - начала XVIII вв. 10. Актуальные проблемы истории народов региона.

Тема 4. Казанские или "черемисские" войны и их характер

Реферат , примерные вопросы:

Социальные противоречия, их виды, формы проявления. 1. "Казанская война" в устном народном творчестве. 2. Летописи о "казанских войнах" 3. Разрядные книги о "казанских войнах". 4. Участие Ногайской Орды в "казанских войнах". 5. Отражение в дипломатических материалах XVI в. ситуации в Казанском крае. 6. Мамеш-Бердей - объект дискуссии в отечественной историографии. 7. Социально-политическая ситуация в Казанском крае по актовым материалам второй половины XVI в. 9. Торговые контакты Казанского региона в период "казанских войн". 10. Степень разработанности проблемы "казанских войн" в отечественной историографии.

Тема 5. Политика правительства в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.

Реферат , примерные вопросы:

1. Организация управления Казанским краем во второй половине XVI-XVII вв. 2. Структура местных органов власти и управления. 3. Воеводская система управления в Казанском Поволжье. 4. Служилые татары и их участие в военных кампаниях Российского государства. 5. Колонизация территории новоприсоединенных земель: формы и методы. 6. Монастыри и политика христианизации. 7. Возникновение и развитие частных владений в регионе. 8. Сложение дворянской корпорации. 9. Государственное (ясачное) землевладение. 10. Сложение и развитие дворцового землевладения. 11. Бобыли - одна из категорий феодально-зависимого населения. 12. Соседи, подсоседники, захребетники и др. категории населения, их социально-правовое и экономическое положение. 13. Торгово-промысловая деятельность в Казанском крае. 14. Роль Казани в волжской торговле. 15. Государственное регулирование раскладкой и сбором налогов.

Тема 6. Казанский край в Смутное время

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие "Смутное время". 2. Представители царской администрации в Казанском крае в эпоху Смуты. 3. Воевода Я.Бельский: завершение карьеры. 4. Взаимоотношения светской и духовной ветвей власти в эпоху Смуты. 5. Основные города, поддержавшие самозванцев. 6. Взаимоотношения казанских воевод с вятскими в эпоху Смуты. 7. Никанор Шульгин - авантюрист или патриот. 8. Свяжск в годы Смуты. 9. Социально-политический кризис в Казанском крае и его последствия. 10. Миграция населения в Казанский регион и особенности их размещения.

Тема 7. Формы землевладения (частновладельческая, церковно-монастырская, дворцовая и государственная) в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Возникновение поместного землевладения в Казанском крае. 2. Писцовая книга Н.В.Борисова и Д.А. Кикина как источник по истории формирования новых норм землевладения в Среднем Поволжье. 3. Церковно-монастырская колонизация Казанского края во второй половине XVI-XVII вв. 4. Дворец как вотчинник Казанского края. 5. Ясачное обложение народов Казанского края во второй половине XVI-XVII вв. 6. Свяжский Успенье-Богородицкий монастырь в системе церковно-монастырского землевладения. 7. История сложения вотчины Казанского Иоанно-Предтеченского монастыря. 8. Особенности испомещения служилых татар. 9. Проблема наполнения окладов в Казанском крае. 10. Татарское служилое землевладение в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.

Тема 8. Торгово-промысловая деятельность в Волго-Уральском регионе во второй половине XVI-XVII вв.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Волжский торговый путь как часть Великого шелкового пути.
2. Сухопутные дороги торговли.
3. Казань и Астрахань - перекресток встречи Востока и Запада.
4. Основные товары импорта и экспорта из Казанского края во второй половине XVI-XVII вв.
5. Предпринимательская деятельность Дома митрополита.
6. Предпринимательская деятельность Свяжского Богородицкого монастыря.
7. Основные торгово-промышленные села в Среднем Поволжье.
8. Рыбные ловли и допускаемые способы ловли рыбы.
9. Речные суда и их разновидности во второй половине XVI-XVII вв.
10. Политика царского правительства по отношению к восточным купцам.

Тема 9. Социальные категории населения в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Появление в регионе первых монастырей. Участие Церкви в колонизации региона.
2. Фонд церковно-монастырских земель к середине XVII в.
3. Пути и способы умножения церковно-монастырских земель, распределение, по ?даругам?.
4. Типы селений. Система хозяйствования. владений. Формы феодальной ренты. Проблема рабочих рук.
5. Основные группы ясачного населения. ?Распространенность? ясачных наделов по ?даругам?.
6. Отходничество, ее характер, формы и направления.
7. Многоэтничность и поликонфессиональность региона в XVII в.
8. Служилое сословие: формирование, состав, численность.
9. Категории крестьянства: частновладельческие, церковно-монастырские, дворцовые, государственные (ясачные).
10. Новокрещены. правовое и социально-экономическое положение отмеченных групп.
11. Посадское население. Белые слободы.
- 12 Укрепление дворянства и ухудшение жизни тяглого населения в XVII в.
13. Положение ?приборных? людей.
14. Результаты завершения сословного деления по Соборному уложению в крае.
15. Роль Казанского края в формировании всероссийского рынка.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные категории населения в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв
2. Соседи - одна из категорий феодально-зависимого населения.
3. Задворные люди и их социальное лицо.
4. История сложения и эволюции холопства в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.
5. Правовое положение служилых татар Казанского края во второй половине XVI-XVII вв.
6. Социально-экономическое положение служилых татар Казанского края во второй половине XVI-XVII вв.
7. Ясачные люди: правовое и социально-экономическое положение.
8. Жильцы и их социальная сущность.
9. Бобыли - объект дискуссии в отечественной историографии.
10. Служилые мурзы и эволюция их положения во второй половине XVI-XVII вв.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Перечислить и охарактеризовать источниковую ценность летописей для истории региона.
2. Перечислить законодательные акты, регулирующие феодальное землевладение в XVI - начале XVIII вв.
3. Составить "портретный" ряд исторических персонажей по материалам истории региона во второй половине XVI - начале XVIII вв.
4. Местное управление в Средневолжском крае во второй половине XVI - начале XVIII вв. возглавлял(а)
 - а. съезжая изба
 - б. съезжая палата
 - в. воевода
 - г. приказная палата
5. Термин ?Среднее Поволжье? и его значение.
6. Термин ?Казанское царство?: история сложения и употребления.
7. Содержание понятий ?Низа?, ?Понизовье?, ?Низовая земля? и его эволюция.
8. Приказ Казанского дворца - центральный орган по управлению окраинными территориями.
9. Структура местных органов власти и управления.

10. Воеводская система управления в Казанском Поволжье.
11. Служилые татары и их участие в военных кампаниях Российского государства.
12. Колонизация территории новоприсоединенных земель: формы и методы.
13. Монастыри и политика христианизации.
14. Возникновение и развитие частных владений в регионе.
15. Сложение дворянской корпорации.
16. Государственное (ясачное) землевладение.
17. Сложение и развитие дворцового землевладения.
18. Бобыли - одна из категорий феодально-зависимого населения.
19. Соседи, подсоседники, захребетники и др. категории населения, их социально-правовое и экономическое положение.
20. Социальные противоречия, их виды, формы проявления.
21. Торгово-промысловая деятельность в Казанском крае.
22. Роль Казани в поволжской торговле.
23. Государственное регулирование раскладкой и сбором налогов.

7.1. Основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. -Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
2. Никифоров Ю. А. Новейшая история России: преподавание в школе [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Иоффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=372998>
3. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с
//<http://www.znanium.com/bookread.php?book=330409>

7.2. Дополнительная литература:

1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>
2. Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2016. - 696 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=415496>

7.3. Интернет-ресурсы:

интернет ресурс - <http://www.historylinks.ru/>-
Научная библиотека им. Н.Лобачевского - http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=5056-
сайт Национального архива Республики Татарстан - <http://www.archive.gov.tatarstan.ru/>
сайт Росархива - <http://www.rusarchives.ru>
ЭБС - <http://www.studentlibrary.ru>
ЭБС - <http://znanium.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социально-экономическое развитие Казанского края в XVI-XVII веках" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

мультимедийный компьютер (ноутбук), мультимедийный видеопроектор и презентационный экран, средства телекоммуникации (выход в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки История и культура Поволжья и Приуралья .

Автор(ы):

Мустафина Д.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А. _____

Гатин М.С. _____

"__" _____ 201__ г.