

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Новые тенденции в грамматике первого иностранного языка Б1.В.ДВ.12

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника: академический бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

**Автор(ы):**

Поморцева Н.П.

**Рецензент(ы):**

Гайнутдинова А.З. , Палутина О.Г.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902025814

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Поморцева Н.П. кафедра европейских языков и культур отделение переводоведения и всемирного культурного наследия, Nadezhda.Pomorцева@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Новые тенденции в грамматике первого иностранного языка" являются: формирование у студентов навыков активного и правильного использования грамматических форм и структур английского языка в устной и письменной речи (с учетом стилистических и социолингвистических норм), а также навыка их перевода на русский язык; систематизация знаний студентов о грамматических явлениях английского языка, полученные на предыдущем этапе обучения; изучение основных тенденций в грамматике первого иностранного языка.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Б.3.2/1. В.10 Профессиональный цикл. Вариативная часть (дисциплины по выбору студента) Дисциплина входит в блок курсов по выбору профессионального цикла обучения студентов по направлению подготовки "Лингвистика" и профилю подготовки "Перевод и переводоведение". Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре с целью формирования устойчивых теоретических и практических знаний по грамматике первого иностранного языка.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
СК-1	умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-фонологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов - владеет навыками идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и других грамматических средств.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

правила образования и употребления множественного числа, родительного падежа и рода имени существительного; степеней сравнения прилагательных и наречий; образования и употребления местоимений, числительных, артиклей; виды вопросов, порядок слов в предложении; видо-временные формы глагола в активном и пассивном залоге, согласование времен - с учетом современных тенденций развития грамматики английского языка

**2. должен уметь:**

применять на практике полученные знания в процессе самостоятельного изучения новых грамматических явлений и их переводе на русский язык

**3. должен владеть:**

владеть навыками идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и других грамматических средств.

**4. должен демонстрировать способность и готовность:**

активно и правильно использовать грамматические формы и структуры английского языка в устной и письменной речи (с учетом стилистических и социолингвистических норм и современных тенденций развития английского языка), а также иметь навык их перевода на русский язык

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Grammatical Categories of the Noun.	2	1	2	2	0	
2.	Тема 2. 2. The Determiner. The Pronoun	2	2	2	2	0	
3.	Тема 3. 3. The Adjective. The Adverb	2	3	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. 4. The Verb and Its Grammatical Categories	2	4	2	2	0	
5.	Тема 5. 5. The Indefinite Tense Forms	2	5	2	2	0	
6.	Тема 6. 6. The Continuous Tense Forms	2	6	2	2	0	
7.	Тема 7. 7. The Perfect Tense Forms	2	7	2	2	0	
8.	Тема 8. 8. The Perfect Continuous Tense Forms	2	8	2	2	0	
9.	Тема 9. 9. The Reported Speech. The Sequence of Tenses	2	9	2	2	0	
10.	Тема 10. 10. The Passive Voice	2	10	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			20	20	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. 1. Grammatical Categories of the Noun.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. The Category of Number 1.1. Variable Nouns 1.2. Invariable Nouns 2. The Category of Case 3. The Category of Gender

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Entry test. Practice tasks on 1) the Category of Number; 2) the Category of Case; 3) the Category of Gender

### Тема 2. 2. The Determiner. The Pronoun

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. Classification of Determiners 1.1. The Article 1.2. The Number 1.3. The Pronoun 2. Syntactic Functions of Pronouns 2.1. Personal Pronouns 2.2. Demonstrative Pronouns 2.3. Reflexive Pronouns 2.4. Interrogative Pronouns 2.5. Relative Pronouns 2.6. Indefinite Pronouns

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Practice tasks on 1) the Article ; 2) the Pronoun (Personal, Demonstrative, Reflexive, Interrogative, Relative, Indefinite Pronouns)

### Тема 3. 3. The Adjective. The Adverb

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. The Degrees of Comparison of Adjectives 2. The Order of Adjectives 3. The Types of Comparisons of Adjectives 4. 1. The Syntactic functions of Adverbs 4.2. The Placement of Adverbs in the Sentence

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Practice tasks on 1) the Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs; 2) the Order of Adjectives 3) the Placement of Adverbs in the Sentence .

#### **Тема 4. 4. The Verb and Its Grammatical Categories**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

1. Classifications of Verbs 1.1. Morphological Structure of the Verb 1.2. Semantic Classifications of the Verb 2. The Categories of the Verb

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Practice tasks on 1) Classifications of Verbs; 2) the Categories of the Verb

#### **Тема 5. 5. The Indefinite Tense Forms**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

1.1.The Formation of the Present Indefinite Tense; 1.2.The Use of the Present 1. The Indefinite Tense; 2.1.The Formation of the Past Indefinite Tense; 2.2.The Spelling Rules of Past Indefinite Forms of Regular Verbs; 2.3.The Use of the Past Indefinite Tense; 3.1. The Formation of the Future Indefinite Tense; 3.2. The Use of the Future Indefinite Tense

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Practice tasks on 1) the Formation and Use of the Present Indefinite Tense; 2) the Formation and Use of the Past Indefinite Tense; 3) the Formation and Use of the Future Indefinite Tense

#### **Тема 6. 6. The Continuous Tense Forms**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

1.1. The Formation of the Present Continuous Tense; 1.2. The Spelling Rules of 1. The Present Continuous Forms of Regular Verbs; 1.3. The Use of the Present Continuous Tense; 2.1. The Formation of the Past Continuous Tense; 2.2. The Use of the Past Continuous Tense; 3.1. The Formation of the Future Continuous Tense; 3.2. The Use of the Future Continuous Tense

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Practice tasks on 1) the Formation and Use of the Present Continuous Tense; 2) the Formation of the Past Continuous Tense; 3.) the Formation of the Future Continuous Tense

#### **Тема 7. 7. The Perfect Tense Forms**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

1.1.The Formation of the Present Perfect Tense; 1.2.The Use of the Present Perfect Tense; 2.1.The Formation of the Past Perfect Tense; 2.2.The Use of the Past Perfect Tense; 3.1. The Formation of the Future Perfect Tense; 3.2. The Use of the Future Perfect Tense

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Practice tasks on 1) the Formation and Use of the Present Perfect Tense; 2.) the Formation and Use of the Past Perfect Tense; 3) the Formation and Use of the Future Perfect Tense

#### **Тема 8. 8.The Perfect Continuous Tense Forms**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

1.1.The Formation of the Present Perfect Continuous Tense; 1.2.The Use of the Present Perfect Continuous Tense; 2.1.The Formation of the Past Perfect 1.1.The Formation of the Present Perfect Continuous Tense; 2.2.The Use of the Past Perfect Continuous Tense; 3.1. The Formation of the Future Perfect Continuous Tense; 3.2. The Use of the Future Perfect Continuous Tense; 4. The Future Continuous vs. the Future Perfect Continuous Tense

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Practice tasks on 1) the Formation and Use of the Present Perfect Continuous Tense; 2) the Formation and Use of Past Perfect Continuous Tense; 3) the Formation and Use of the Future Perfect

#### **Тема 9. 9. The Reported Speech. The Sequence of Tenses**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

1. The Reported Speech.General Rules; 1.2. Tense Change - In - Indirect Speech; 1.3. Reporting Questions

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Practice tasks on 1) the Reported Speech; 2) Reporting Questions

#### **Тема 10. 10. The Passive Voice**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

1.1. The Formation of the Passive Voice; 1.2. The Rules of Changing from Active into Passive; 1.3. The Appropriateness of the Passive Voice

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Practice tasks on 1) the Formation of the Passive Voice; 2) the Rules of Changing from Active into Passive; 3) the Appropriateness of the Passive Voice Final Test

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Grammatical Categories of the Noun.	2	1	1. Изучение теоретического материала по теме "Grammatical Categories of the Noun". 2. Выполнение	8	1. Устный опрос теоретического материала 2. Проверка выполненных упражнений 3. Тест
2.	Тема 2. 2. The Determiner. The Pronoun	2	2	1. Изучение теоретического материала по теме "The Determiner. The Pronoun ". 2. Выполнение прак	6	1. Устный опрос теоретического материала 2. Проверка выполненных упражнений
3.	Тема 3. 3. The Adjective. The Adverb	2	3	1. Изучение теоретического материала по теме "The Adjective. The Adverb". 2. Выполнение практич	8	1. Устный опрос теоретического материала 2. Проверка выполненных упражнений
4.	Тема 4. 4. The Verb and Its Grammatical Categories	2	4	1. Изучение теоретического материала по теме "The Verb and Its Grammatical Categories ". 2. Вып	6	1. Устный опрос теоретического материала 2. Проверка выполненных упражнений
5.	Тема 5. 5. The Indefinite Tense Forms	2	5	1. Изучение теоретического материала по теме "The Indefinite Tense Forms ". 2. Выполнение прак	8	1. Устный опрос теоретического материала 2. Проверка выполненных упражнений



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. 6. The Continuous Tense Forms	2	6	1. Изучение теоретического материала по теме "The Continuous Tense Forms ". 2. Выполнение пра	6	1. Устный опрос теоретического материала 2. Проверка выполненных упражнений
7.	Тема 7. 7. The Perfect Tense Forms	2	7	1. Изучение теоретического материала по теме "The Continuous Tense Forms ". 2. Выполнение пра	6	1. Устный опрос теоретического материала 2. Проверка выполненных упражнений
8.	Тема 8. 8. The Perfect Continuous Tense Forms	2	8	1. Изучение теоретического материала по теме "The Perfect Continuous Tense Forms ". 2. Выполне	6	1. Устный опрос теоретического материала 2. Проверка выполненных упражнений
9.	Тема 9. 9. The Reported Speech. The Sequence of Tenses	2	9	1. Изучение теоретического материала по теме "The Reported Speech. The Sequence of Tenses ".	8	1. Устный опрос теоретического материала 2. Проверка выполненных упражнений
10.	Тема 10. 10. The Passive Voice	2	10	1. Изучение теоретического материала по теме "The Reported Speech. The Sequence of Tenses ". 2	6	1. Устный опрос теоретического материала 2. Проверка выполненных упражнений 3. Финальный тест
	Итого				68	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др. (мозговой штурм, метод составления ментальных карт, компьютерные презентации), разбор конкретных коммуникативных ситуаций с точки зрения лингвокультурной специфики, ролевые игры и т.д.



При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: использование информационных технологий, разработка презентаций в Power Point по заданной теме, поиск информации в глобальной сети Интернет, поиск лингвострановедческой и страноведческой информации в аутентичных источниках и справочниках при подготовке докладов и сообщений.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. 1. Grammatical Categories of the Noun.**

1. Устный опрос теоретического материала 2. Проверка выполненных упражнений 3. Тест ,  
примерные вопросы:

1. The Category of Number 1.1. Variable Nouns 1.2. Invariable Nouns 2. The Category of Case 3.  
The Category of Gender

### **Тема 2. 2. The Determiner. The Pronoun**

1. Устный опрос теоретического материала 2. Проверка выполненных упражнений ,  
примерные вопросы:

1. Classification of Determiners 1.1. The Article 1.2. The Number 1.3. The Pronoun 2. Syntactic  
Functions of Pronouns 2.1. Personal Pronouns 2.2. Demonstrative Pronouns 2.3. Reflexive Pronouns  
2.4. Interrogative Pronouns 2.5. Relative Pronouns 2.6. Indefinite Pronouns

### **Тема 3. 3. The Adjective. The Adverb**

1. Устный опрос теоретического материала 2. Проверка выполненных упражнений ,  
примерные вопросы:

1. The Degrees of Comparison of Adjectives 2. The Order of Adjectives 3. The Types of  
Comparisons of Adjectives 4. 1. The Syntactic functions of Adverbs 4.2. The Placement of Adverbs in  
the Sentence

### **Тема 4. 4. The Verb and Its Grammatical Categories**

1. Устный опрос теоретического материала 2. Проверка выполненных упражнений ,  
примерные вопросы:

1. Classifications of Verbs 1.1. Morphological Structure of the Verb 1.2. Semantic Classifications of  
the Verb 2. The Categories of the Verb

### **Тема 5. 5. The Indefinite Tense Forms**

1. Устный опрос теоретического материала 2. Проверка выполненных упражнений ,  
примерные вопросы:

1.1. The Formation of the Present Indefinite Tense; 1.2. The Use of the Present Indefinite Tense;  
2.1. The Formation of the Past Indefinite Tense; 2.2. The Spelling Rules of Past Indefinite Forms of  
Regular Verbs; 2.3. The Use of the Past Indefinite Tense; 3.1. The Formation of the Future Indefinite  
Tense; 3.2. The Use of the Future Indefinite Tense

### **Тема 6. 6. The Continuous Tense Forms**

1. Устный опрос теоретического материала 2. Проверка выполненных упражнений ,  
примерные вопросы:

1.1. The Formation of the Present Continuous Tense; 1.2. The Spelling Rules of Present Continuous  
Forms of Regular Verbs; 1.3. The Use of the Present Continuous Tense; 2.1. The Formation of the  
Past Continuous Tense; 2.2. The Use of the Past Continuous Tense; 3.1. The Formation of the  
Future Continuous Tense; 3.2. The Use of the Future Continuous Tense

### **Тема 7. 7. The Perfect Tense Forms**

1. Устный опрос теоретического материала 2. Проверка выполненных упражнений ,  
примерные вопросы:

1.1. The Formation of the Present Perfect Tense; 1.2. The Use of the Present Perfect Tense; 2.1. The  
Formation of the Past Perfect Tense; 2.2. The Use of the Past Perfect Tense; 3.1. The Formation of  
the Future Perfect Tense; 3.2. The Use of the Future Perfect Tense

## **Тема 8. 8.The Perfect Continuous Tense Forms**

1. Устный опрос теоретического материала 2. Проверка выполненных упражнений , примерные вопросы:

1.1.The Formation of the Present Perfect Continuous Tense; 1.2.The Use of the Present Perfect Continuous Tense; 2.1.The Formation of the Past Perfect Continuous Tense; 2.2.The Use of the Past Perfect Continuous Tense; 3.1. The Formation of the Future Perfect Continuous Tense; 3.2. The Use of the Future Perfect Continuous Tense; 4. The Future Continuous vs. the Future Perfect Continuous Tense

## **Тема 9. 9. The Reported Speech. The Sequence of Tenses**

1. Устный опрос теоретического материала 2. Проверка выполненных упражнений , примерные вопросы:

1.1. The Reported Speech.General Rules; 1.2. Tense Change - In - Indirect Speech; 1.3. Reporting Questions

## **Тема 10. 10. The Passive Voice**

1. Устный опрос теоретического материала 2. Проверка выполненных упражнений 3. Финальный тест , примерные вопросы:

1.1. The Formation of the Passive Voice; 1.2. The Rules of Changing from Active into Passive; 1.3. The Appropriateness of the Passive Voice

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся. Текущий контроль осуществляется путем выполнения студентами упражнений, направленных на формирование и закрепление полученных навыков, а также устного обсуждения представляемого материала.

По данной дисциплине предусмотрен дифференцированный зачет во 2 семестре

Вопросы к зачету:

1. Множественное число существительного.
2. Родительный падеж существительного.
3. Род имени существительного.
4. Определенный артикль
5. Неопределенный артикль.
6. Нулевой артикль.
7. Степени сравнения прилагательного.
8. Степени сравнения наречия.
9. Употребление much, many, little, a little, few, a few с существительными и наречиями.
10. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, вопросительные, указательные, взаимные, неопределенные.
11. Порядок слов в простом предложении.
12. Виды вопросов: общий, альтернативный, разделительный, специальные вопросы.
13. Согласование подлежащего и сказуемого в простом предложении.
14. Времена группы Indefinite активного залога, образование форм глагола, правила орфографии, случаи употребления.
15. Времена группы Continuous активного залога, образование, правила орфографии, случаи употребления. Present Indefinite и Present Continuous в сравнении. Тенденции их использования в современном английском языке.
16. Времена группы Perfect активного залога, образование, случаи употребления. Present Perfect Inclusive как заменитель Present Perfect Continuous.

17. Времена группы Perfect Continuous активного залога, образование. Present Perfect и Present Perfect Continuous в сравнении.
18. Времена пассивного залога. The Direct Passive, the Indirect Passive, the Prepositional Passive.
19. Употребление времен в Сложноподчиненные предложения времени и условия.
20. Последовательность времен. Правила оформления косвенной речи.

### **7.1. Основная литература:**

Кожаева М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: Учебное пособие / М.Г. Кожаева, О.С. Кожаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0776-0, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=240046>

Бузаров, Владимир Васильевич. Практическая грамматика разговорного английского языка = Essentials of Conversational English Grammar: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / В. В. Бузаров.-3-е изд., стер.-Москва: Академия, 2010.-411 с. (491 экз.)

### **7.2. Дополнительная литература:**

Качалова, Ксения Николаевна. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами = Englisch grammar / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич .? Москва : ЛадаКом, 2013 .? 716, [1] с. ; 21 .? (English) .? Авт. также на англ. яз.: К. N. Kachalova, E. E. Israilevich .? ISBN 978-5-91336-008-3 ((в пер.)) , 7000. (1 экз.)

Крылова, Инна Павловна. Практическая грамматика английского языка: учеб. пособие / И. П. Крылова, Е. В. Крылова.?3-е изд., стер.?М.: ЧеРо, 2005.?292 с.. (9экз.)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

мататические глаголы английского языка - <http://www.englishpage.com/verbpage/types.html>

теоритческиф материал по видо-временным формам глогола -  
[http://www.englishforeveryone.org/PDFs/Verb\\_Tenses\\_Diagram.pdf](http://www.englishforeveryone.org/PDFs/Verb_Tenses_Diagram.pdf)

тест на знание грамматики - <http://www.efl.ru/tests/grammar-int/>

упражнения на видо-временные формы глагола - <http://www.youtube.com/watch?v=aKfZTXh3kco>

части речи английского языка - <http://understandinggrammar.com/parts-of-speech>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Новые тенденции в грамматике первого иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Две аудитории для практических занятий. Имеется следующее оборудование: интерактивная доска.
3. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 45.03.02 "Лингвистика" и специализации Перевод и переводоведение .

Автор(ы):

Поморцева Н.П. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гайнутдинова А.З. \_\_\_\_\_

Палутина О.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.