

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Религиозная психология Б1.В.ОД.11

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология

Профиль подготовки: История и теология ислама

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Политова С.П.

**Рецензент(ы):**

Астахова Л.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 94152315

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Политова С.П. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения, Svetlana.Politova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс сформирован с учётом особенностей будущей профессиональной деятельности магистрантов, для которых глубокое и всестороннее знание психологических аспектов религиозной жизни является обязательным условием их профессионального становления.

Курс религиозной психологии должен способствовать:

- становлению многосторонней и адекватной картины развития данной сферы научного знания, существующих в ней направлений, парадигм и концепций;
- формированию целостного представления о психологической природе человека, проявляющей себя в религиозной сфере жизни;
- развитию навыков критического мышления, способности будущих специалистов творчески подходить к анализу и прогнозированию сложных явлений в области религии, прежде всего религиозного сознания и религиозного поведения;
- повышению общей и психологической культуры студентов.

Задачи курса включают в себя следующее:

- ознакомление с основными направлениями психологии религии, историей ее развития, осевыми направлениями исследования;
- глубокое изучение теоретических парадигм, на базе которых предпринималось изучение проблем религиозной психологии;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, а также использование его с учетом специфики проблем религиозной психологии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.04.01 Теология и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Религиозная психология" В.ОД.11 относится к вариативной части Блока 1.

Она является междисциплинарной сферой знания, в которой присутствуют фундаментальные элементы целого ряда наук. С одной стороны, она опирается на данные и методы общей и социальной психологии, что означает, что изучение ее предъявляет высокие требования к познаниям обучающихся в указанной области; с другой стороны, она входит составным элементом в комплекс наук, составляющих систему религиоведения, что предполагает опору на весь спектр знаний, сопряженных со сферой религии - знаний не только в области истории религии и конкретной реальности религиозной жизни, но и в области теоретического осмысления этой реальности - философии религии, феноменологии религии, теоретического религиоведения. Неразрывная связь религиозной психологии с мировоззренческими проблемами рождает необходимость опереться на философскую методологию, чем обусловлена ее неразрывная связь с философией.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные)	

компетенции)

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые

решения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные категории и понятия религиозной психологии;  
основные социально-психологические характеристики религиозной группы;  
проблемы соотношения религии и душевного здоровья, религии и психопатологии.

2. должен уметь:

анализировать психологические предпосылки религиозности, психологические аспекты религиозной веры и религиозного опыта;  
интерпретировать с позиций научной религиозной психологии такие явления как миф, вероучение и культ различных религий;  
понимать роли религиозности во внутреннем мире личности.

3. должен владеть:

хорошо ориентироваться в различных концепциях и подходах, которые представлены в данной сфере научного знания;  
основными подходами к психологической интерпретации мифа, вероучения, культа конкретных религий.  
методами религиозной психологии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

реализовывать на практике все полученные знания, умения и навыки, демонстрировать сформированные компетенции.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);  
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);  
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понимание природы религии в психологии	1	1-2	4	0	0	
2.	Тема 2. Вера как психический конструкт	1	3	0	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Религиозность как психологическая характеристика личности	1	4	0	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Психологические процессы, состояния и свойства верующих	1	5-10	0	12	0	дискуссия
5.	Тема 5. Психология религиозных групп	1	11-12	0	4	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			4	20	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Понимание природы религии в психологии

###### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Шлейермахер, Вундт, Джемс - зарождение психологии религии. Первые школы психологии религии: американская, французская, немецкая. Основные подходы: медицинский, исторический, эмпирический, описательный. Характеристика основных психологических теорий, включающих понимание природы религии: Фрейд, Юнг, Фромм, Отто Ранк, бихевиоризм, С.Гроф, Маслоу, Франкл, Олпорт и др.

##### Тема 2. Вера как психический конструкт

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Вера как психический конструкт. Религиозная и нерелигиозная вера. Психологическая природа религиозной веры. Место веры в структуре психики. Влияние веры на мышление, эмоции и волю верующего. Объяснение устойчивости веры в теории когнитивного диссонанса. Вера и фанатизм. Суеверия, их психологическая природа и функции.

##### Тема 3. Религиозность как психологическая характеристика личности

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Религиозность как объект психологического и социологического изучения. Критерии религиозности. Религиозная самоидентификация в структуре религиозности. Степень и характер религиозности. Проблемы исследования религиозности. Типологии религиозности.

#### **Тема 4. Психологические процессы, состояния и свойства верующих практическое занятие (12 часа(ов)):**

Особенности восприятия, мышления и других познавательных процессов верующих. Роль внимания в религиозных практиках (медитация). Эмоциональные состояния верующих. Воля и влияние веры на волевые возможности человека. Измененные состояния сознания у верующих. Особенности самосознания верующих. Религиозный опыт, его виды, способы его достижения. Религиозное поведение Ценностные ориентации верующих Типологии верующих

#### **Тема 5. Психология религиозных групп практическое занятие (4 часа(ов)):**

Типологии групп, выделяемые социальной психологией. Варианты организационных структур религиозных групп, их особенности. Основные динамические процессы малой группы. Лидерство. Межгрупповые отношения в контексте проблемы межконфессиональных отношений. Механизмы влияния группы на личность. Проблема психического насилия в деструктивных организациях.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
2.	Тема 2. Вера как психический конструкт	1	3	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Религиозность как психологическая характеристика личности	1	4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Психологические процессы, состояния и свойства верующих	1	5-10	подготовка к дискуссии	22	дискуссия
5.	Тема 5. Психология религиозных групп	1	11-12	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
	Итого				48	

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Лекции, лекции-дискуссии, семинары, мастер-классы, тренинги, деловые игры, диалоговые лекции с приглашением практиков, представителей госвласти, проектно-творческая деятельность, саморефлексия и самодиагностика, подготовка индивидуального психологического эссе, проведение психологической экспертизы, публичная презентация самостоятельной, творческой деятельности студентов.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

#### **Тема 1. Понимание природы религии в психологии**

#### **Тема 2. Вера как психический конструкт**

устный опрос , примерные вопросы:



Вопросы для подготовки: 1. Вера как психическое явление. 2. Психологические механизмы веры. 3. Теории происхождения религиозной веры. 4. Соотношение веры и воли, веры и сознания. 5. Вера как компонент модели мира человека. 6. Виды веры. Соотношение религиозной веры и других вариантов веры человека. 7. Проблема суггестивности в психологии. 8. Психологическая характеристика религиозного фанатизма. 9. Природа суеверий.

### **Тема 3. Религиозность как психологическая характеристика личности**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1. Понятие религиозности, типы религиозности. 2. Предпосылки религиозности. 3. Подходы к измерению религиозности.

### **Тема 4. Психологические процессы, состояния и свойства верующих**

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1. Роль сенсорной сферы в религии. 2. Особенности ощущений и восприятия верующих. 3. Психология восприятия цвета. Роль цвета в восприятии религиозных объектов верующими 4. Репрезентативные системы в религии 5. Проблема экстрасенсорных способностей 6. Мышление верующих 7. Особенности представления о мире и о себе у верующих 8. Особенности воображения верующих 9. Влияние религии на волю 10. Речь и ее особенности у верующих 11. Внимание и его роль в религиозной деятельности 12. Роль эмоций в религиозной сфере 13. Что такое ?религиозные чувства верующих?? 14. Специфика религиозных чувств 15. Психические состояния верующих 16. Измененные состояния сознания в религии, методы их достижения 17. Психология религиозного опыта 18. Типы религиозного опыта 19. Характеристики мистического опыта по У.Джемсу 20. Типологии верующих 21. Ценности и направленность личности верующего 22. Психология религиозного поведения 23. Психология молитвы 24. Религия как совладание. Психотерапевтическая функция религии

### **Тема 5. Психология религиозных групп**

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1. Типологии религиозных групп, краткая характеристика основных типов групп. 2. Варианты организационных структур религиозных групп, их особенности. 3. Основные динамические процессы, происходящие в малой группе. 4. Явления ингруппового фаворитизма и межгрупповой враждебности в контексте проблемы межконфессиональных отношений. 5. Механизмы влияния группы на личность. 6. Проблема дифференциации позитивного и деструктивного влияния группы на личность. 7. Индикаторы деструктивности деятельности организации. 8. Проблема психического насилия в деструктивных организациях. 9. Этапы изменения личности в деструктивных организациях. 10. ВІТЕ-модель.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Пастырская психология, ее становление и функции.
2. Связь пастырской психологии с психологией религии и психологическим консультированием.
3. Церковная экзегетика. Ойген Древерман и его исследования по психологической интерпретации книг Ветхого и Нового Завета.
4. Вера как психический конструкт.
5. Виды веры. Религиозная и нерелигиозная вера.
6. Психологическая природа религиозной веры.
7. Место веры в структуре психики.
8. Влияние веры на мышление, эмоции и волю верующего.
9. Объяснение устойчивости веры в теории когнитивного диссонанса.
10. Вера и фанатизм.
11. Суеверия, их психологическая природа и функции.
12. Религиозная вера как взаимоотношения человека с Богом.

13. Понятие религиозности и проблемы ее изучения, психологические шкалы религиозности.
14. Роль восприятия в психологии верующих.
15. Особенности мышления и других познавательных процессов верующих.
16. Роль внимания в религиозных практиках.
17. Эмоциональные состояния верующих.
18. Воля и влияние веры на волевые возможности человека.
19. Измененные состояния сознания у верующих.
20. Особенности самосознания верующих.
21. Религиозный опыт, его виды, способы его достижения.
22. Религиозное поведение и его функции.
23. Ценностные ориентации верующих.
24. Типологии верующих.
25. Типологии религиозных групп, краткая характеристика основных типов групп.
26. Варианты организационных структур религиозных групп, их особенности.
27. Основные динамические процессы, происходящие в малой группе.
28. Явления ингруппового фаворитизма и межгрупповой враждебности в контексте проблемы межконфессиональных отношений.
29. Механизмы влияния группы на личность.
30. Проблема дифференциации позитивного и деструктивного влияния.
31. Индикаторы деструктивности деятельности организации.
32. Проблема психического насилия в деструктивных организациях.
33. Этапы изменения личности в деструктивных организациях.
34. ВІТЕ-модель.

### **7.1. Основная литература:**

Религиоведение, Лебедев, Владимир Юрьевич; Прилуцкий, Александр Михайлович; Викторов, Вячеслав Юрьевич, 2013г.

Религиоведение, Лебедев, Владимир Юрьевич; Викторов, Вячеслав Юрьевич, 2013г.

Королева Л. А. Русская Православная церковь в России в конце XX века: Монография / Л.А.

Королева, А.А. Королев, О.В. Мельниченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=357436>

Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2012. - 488 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415310>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Православное религиоведение: ислам, буддизм, иудаизм, Максимов, Юрий Валерьевич; Смоляр, Кирилл, 2005г.

Современная религиозная жизнь России, Т. 3. Иудаизм. Ислам. Бахаизм. Буддизм. Зороастризм. Индуизм. Сикхизм, , 2005г.

Психология веры, Грановская, Рада Михайловна, 2004г.

Астахова, Лариса Сергеевна (канд. социол. наук ; 1977-) . Психология религии [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Астахова Лариса Сергеевна, Политова Светлана Павловна .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .Ч. 1: Возникновение и становление [Текст: электронный ресурс] .- Электронные данные (1 файл: 0,54 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 5-го и 6-го семестров 3-го курса .- Вых. дан. ориг. печ. изд.: .? Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .- <URL:[http://libweb.ksu.ru/ebooks/16\\_FF/16\\_106\\_kl-000752.pdf](http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_106_kl-000752.pdf)>.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

PSYLIB: библиотека - <http://psylib.org.ua/books/>

Библиотека - <http://www.psychology.ru/library>

Библиотека Гумер - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/\\_Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php)

Открытая библиотека - <http://www.koob.ru/>

Психологическая библиотека - <http://psibook.com/library>

Электронная Библиотека ИПиКП - <http://www.psyinst.ru/library.php>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Религиозная психология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Изучение дисциплины предполагает использование копировальной техники для распечатки текстов, принтера, раздаточных материалов, просмотр и анализ аудио-видео- фото материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.04.01 "Теология" и магистерской программе История и теология ислама .

Автор(ы):

Политова С.П. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.