

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Государственные учреждения в России: история и современность М1.Б.5

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: История России: социокультурные и этнополитические исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Астафьев В.В.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сальникова А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Астафьев В.В. кафедра историографии и источниковедения отделение Институт истории , Vladimir.Astaviev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

понимание обучающимися важности изучения истории становления и особенностей функционирования государственных учреждений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.Б.5 Общенаучный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Государственные учреждения России : прошлое и настоящее" входит в федеральную часть блока М1.

Освоение данной дисциплины необходимо для усвоения дисциплины блока М2 и М3.

в результате усвоения данного курса магистранты должны приобрести представления о возникновении и эволюции государственных учреждений России, о современных тенденции развития государственных учреждений.

В результате усвоения данного курса магистранты должны приобрести представления о возникновении и эволюции государственных учреждений России, о современных тенденциях развития государственных учреждений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	С готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно- национальные, религиозные и культурные различия/
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методах исторического исследования.
ПК-4 (профессиональные компетенции)	теории и методологии исторической науки.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса :роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.
ПК-14 (профессиональные компетенции)	Способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко- краеведческих аспектов в деятельности организации и учреждений культуры

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15 (профессиональные компетенции)	Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории.
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ключевые понятия и историю государственных учреждений России
- отличия присущие государственному строительству как дореволюционный, так и советский период.
- основные тенденции, присуще эволюции государственных учреждений.

2. должен уметь:

- применять знания для анализа для социокультурных и этнополитических процессов, имевших место в истории Росси.

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями по истории государства и государственных учреждений.
- демонстрировать способность и готовность применять знания в практической и научно-экспертной деятельности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История становления государственных учреждений в России. Приказная сисетма управления.	2	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. История становления государственных учреждений в России. Приказная сисетма управления.	2	2	0	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Реформы первой половины XVIII в и коллегиальная система управления	2	3	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Реформы первой половины XVIII в и коллегиальная система управления	2	4	0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Реформы первой половины XVIII в и коллегиальная система управления	2	5	0	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Министерская система управления дореволюционной России (1801-1917)	2	6	2	0	0	
7.	Тема 7. Министерская система управления дореволюционной России (1801-1917)	2	7	0	4	0	коллоквиум
8.	Тема 8. Министерская система управления дореволюционной России (1801-1917)	2	8	0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Становление и эволюция советских государственных учреждений (1946-1945)	2	9	2	0	0	
10.	Тема 10. Становление и эволюция советских государственных учреждений (1946-1945)	2	10	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Становление и эволюция советских государственных учреждений (1946-1945)	2	11	0	0	0	устный опрос
12.	Тема 12. Становление и эволюция советских государственных учреждений (1946-1945)	2	12	0	0	0	устный опрос
13.	Тема 13. Государственные учреждения СССР (1946-1990)	2	13	0	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Государственные учреждения СССР (1946-1990)	2	14	0	4	0	устный опрос
15.	Тема 15. Государственные учреждения СССР (1946-1990)	2	15	0	2	0	устный опрос
16.	Тема 16. Особенности эволюции государственных учреждений современной России	2	16	0	2	0	
17.	Тема 17. Особенности эволюции государственных учреждений современной России	2	17	0	0	0	коллоквиум
18.	Тема 18. Особенности эволюции государственных учреждений современной России	2	18	0	0	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			8	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История становления государственных учреждений в России. Приказная сисетма управления.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государство и государственные учреждения. Предмет и задачи истории государственных учреждений России. Источники истории гоч. учреждений России. Вопросы историографии истории гос.учреждений России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. История становления государственных учреждений в России. Приказная система управления.

Тема 3. Реформы первой половины XVIII в и коллегиальная система управления **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Установление абсолютизма в России. Бюрократический аппарат. Высшие государственные учреждения. Центральные государственные учреждения. Местные государственные учреждения. Органы надзора и судопроизводства в абсолютной монархии. Особенности государственного аппарата. Переход от ?просвещенного абсолютизма? к военно-полицейской монархии. Высшие и центральные государственные учреждения. Местные государственные учреждения и сословные органы. Военно-полицейский государственный аппарат в конце XVIII в. Особенности управления окраинами а XVIII в.

Тема 4. Реформы первой половины XVIII в и коллегиальная система управления **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Установление абсолютизма в России. Бюрократический аппарат. Высшие государственные учреждения. Центральные государственные учреждения. Местные государственные учреждения. Органы надзора и судопроизводства в абсолютной монархии. Особенности государственного аппарата. Переход от ?просвещенного абсолютизма? к военно-полицейской монархии. Высшие и центральные государственные учреждения. Местные государственные учреждения и сословные органы. Военно-полицейский государственный аппарат в конце XVIII в. Особенности управления окраинами а XVIII в.

Тема 5. Реформы первой половины XVIII в и коллегиальная система управления **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Установление абсолютизма в России. Бюрократический аппарат. Высшие государственные учреждения. Центральные государственные учреждения. Местные государственные учреждения. Органы надзора и судопроизводства в абсолютной монархии. Особенности государственного аппарата. Переход от ?просвещенного абсолютизма? к военно-полицейской монархии. Высшие и центральные государственные учреждения. Местные государственные учреждения и сословные органы. Военно-полицейский государственный аппарат в конце XVIII в. Особенности управления окраинами а XVIII в.

Тема 6. Министерская система управления дореволюционной России (1801-1917) **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общая характеристика государственного строя. Высшие государственные учреждения. Центральные государственные учреждения. Местные государственные учреждения. Управление окраинами. Государственный аппарат России в первый год войны. Создание первых общероссийских буржуазных организаций. Кризис государственной России. Расцвет общероссийских буржуазных организаций. Государственный строй России накануне свержения самодержавия.

Тема 7. Министерская система управления дореволюционной России (1801-1917) **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Общая характеристика государственного строя. Высшие государственные учреждения. Центральные государственные учреждения. Местные государственные учреждения. Управление окраинами. Государственный аппарат России в первый год войны. Создание первых общероссийских буржуазных организаций. Кризис государственной России. Расцвет общероссийских буржуазных организаций. Государственный строй России накануне свержения самодержавия.

Тема 8. Министерская система управления дореволюционной России (1801-1917) **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Общая характеристика государственного строя. Высшие государственные учреждения. Центральные государственные учреждения. Местные государственные учреждения. Управление окраинами. Государственный аппарат России в первый год войны. Создание первых общероссийских буржуазных организаций. Кризис государственной России. Расцвет общероссийских буржуазных организаций. Государственный строй России накануне свержения самодержавия.

Тема 9. Становление и эволюция советских государственных учреждений (1917-1945)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственный аппарат в 30 ? 80-е гг. Высшие органы государственной власти и управления СССР. Местные органы государственной власти. Общефедеральные органы управления народным хозяйством. Общефедеральные органы управления социально-культурным строительством. Общефедеральные административно-политические органы. Органы юстиции, суд, прокуратура.

Тема 10. Становление и эволюция советских государственных учреждений (1946-1945)
практическое занятие (2 часа(ов)):

Государственный аппарат в 30 ? 80-е гг. Высшие органы государственной власти и управления СССР. Местные органы государственной власти. Общефедеральные органы управления народным хозяйством. Общефедеральные органы управления социально-культурным строительством. Общефедеральные административно-политические органы. Органы юстиции, суд, прокуратура.

Тема 11. Становление и эволюция советских государственных учреждений (1946-1945)

Тема 12. Становление и эволюция советских государственных учреждений (1946-1945)

Тема 13. Государственные учреждения СССР (1946-1990)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Государственный аппарат в 30 ? 80-е гг. Высшие органы государственной власти и управления СССР. Местные органы государственной власти. Общефедеральные органы управления народным хозяйством. Общефедеральные органы управления социально-культурным строительством. Общефедеральные административно-политические органы. Органы юстиции, суд, прокуратура.

Тема 14. Государственные учреждения СССР (1946-1990)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Государственный аппарат в 30 ? 80-е гг. Высшие органы государственной власти и управления СССР. Местные органы государственной власти. Общефедеральные органы управления народным хозяйством. Общефедеральные органы управления социально-культурным строительством. Общефедеральные административно-политические органы. Органы юстиции, суд, прокуратура.

Тема 15. Государственные учреждения СССР (1946-1990)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Государственный аппарат в 30 ? 80-е гг. Высшие органы государственной власти и управления СССР. Местные органы государственной власти. Общефедеральные органы управления народным хозяйством. Общефедеральные органы управления социально-культурным строительством. Общефедеральные административно-политические органы. Органы юстиции, суд, прокуратура.

Тема 16. Особенности эволюции государственных учреждений современной России

практическое занятие (2 часа(ов)):

Высшие органы государственной власти и управления РФ. Местные органы государственной власти. Общефедеральные органы управления народным хозяйством. Общефедеральные органы управления социально-культурным строительством. Общефедеральные административно-политические органы. Органы юстиции, суд, прокуратура.

Тема 17. Особенности эволюции государственных учреждений современной России

Тема 18. Особенности эволюции государственных учреждений современной России

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История становления государственных учреждений в России. Приказная сисетма управления.	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. История становления государственных учреждений в России. Приказная сисетма управления.	2	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Реформы первой половины XVIII в и коллегиальная система управления	2	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Реформы первой половины XVIII в и коллегиальная система управления	2	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Реформы первой половины XVIII в и коллегиальная система управления	2	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Министерская система управления дореволюционной России (1801-1917)	2	7	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
8.	Тема 8. Министерская система управления дореволюционной России (1801-1917)	2	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Становление и эволюция советских государственных учреждений (1946-1945)	2	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Становление и эволюция советских государственных учреждений (1946-1945)	2	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Государственные учреждения СССР (1946-1990)	2	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. Государственные учреждения СССР (1946-1990)	2	14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Государственные учреждения СССР (1946-1990)	2	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
17.	Тема 17. Особенности эволюции государственных учреждений современной России	2	17	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
18.	Тема 18. Особенности эволюции государственных учреждений современной России	2	18	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Государственные учреждения России: история и современность" предполагает использование как традиционных образовательных так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания. традиционные образовательные технологии подразумевают использования в учебном процессе: лекции, практических (семинарских) знаний. В курсе предусмотрено использование новых информационных технологий, в частности мульти- медийных программ, включающих фото и видеоматериалы, использование активных методов обучения с проблемные лекции, лекции- визуализации, лекции- консультации, деловые игры и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История становления государственных учреждений в России. Приказная сисетма управления.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. История становления государственных учреждений в России. Приказная сисетма управления.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Реформы первой половины XVIII в и коллегиальная система управления

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Реформы первой половины XVIII в и коллегиальная система управления

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Реформы первой половины XVIII в и коллегиальная система управления

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Министерская система управления дореволюционной России (1801-1917)

Тема 7. Министерская система управления дореволюционной России (1801-1917)

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллоквиум ♦1 по истории государственных учреждений дореволюционной Порссии.

Тема 8. Министерская система управления дореволюционной России (1801-1917)

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Становление и эволюция советских государственных учреждений (1946-1945)

Тема 10. Становление и эволюция советских государственных учреждений (1946-1945)

Тема 11. Становление и эволюция советских государственных учреждений (1946-1945)

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 12. Становление и эволюция советских государственных учреждений (1946-1945)

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 13. Государственные учреждения СССР (1946-1990)

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 14. Государственные учреждения СССР (1946-1990)

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 15. Государственные учреждения СССР (1946-1990)

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 16. Особенности эволюции государственных учреждений современной России

Тема 17. Особенности эволюции государственных учреждений современной России

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллоквиум ♦2 Государственные учреждения в современной России.

Тема 18. Особенности эволюции государственных учреждений современной России

устный опрос , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Тематический план практических (семинарских) занятий по курсу.

Тема ♦1. Формирование приказной системы управления и особенности ее эволюции. (2 часа)

Тема ♦2. Реформы государственного управления первой четверти XVIII века.

(2 часа)

Тема ♦3. Местные государственные учреждения России во второй половине XVIII века.

(2 часа)

Тема ♦4. Министерская реформа в России в начале XIX века. (2 часа)

Тема ♦5. Реформа 1860-1870-х годов и эволюция центральных государственных учреждений.

(2 часа)

Тема ♦6. Местные государственные учреждения России во второй половине XIX- начале XX вв. (2 часа)

Тема ♦ 7. Становление советских государственных учреждений. (2 часа)

Тема ♦8. Местные советские государственные учреждения (1920-1930-х гг).

Тема ♦9. Административно- командная система и ее влияние на эволюцию государственных учреждений в СССР. (4 часа)

Тема ♦10. Становление центральных государственных учреждений современных России. (2 часа)

Тема ♦11. Формирование местных государственных учреждений России в 1990-2010 гг. (2 часа).

Коллоквиум ♦1 по истории государственных учреждений дореволюционной России.

Коллоквиум ♦2 Государственные учреждения в современной России.

Основные виды самостоятельной работы:

- написание реферата по одной из предложенных тем курса.

- подготовка к семинарским занятиям.

-подготовка к экзамену.

7.1. Основная литература:

- Архипова Т.Г., Румянцева М.Ф., Сенин А.С. История государственной службы в России. ХУШ - ХХ века: Учебное пособие. - М.: РГГУ, 1999.
- Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. - М.: Третий Рим, 1997.
- Исаев И.А. История государства и права России. - М.: Юрист, 1996.
- История государства и права России: Учебник/ Под ред. проф. Ю.П. Титова. - М.: проспект, 1999.
- История государственного управления в России/ Под ред. проф. А.Н.Марковой. - М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997.
- История государственного управления в России: Учебник. Изд. 4-е, перераб. и доп. / под общ. Ред. Р.Г.Пихом. М., 2006.
- Коржихина Т.П., Сенин А.С. История российской государственности. - М.: Интерпракс, 1995.
- Можаева Н.Г., Богинская Е.В. История государственного управления в России: Учебник/ под ред. Скамницкого. М., 2007.
- Пчелов Е.В., Чумаков В.Т. Правители России от Юрия Долгорукого до наших дней: Справочник по истории России. - М.: Грантъ, 2000.
- Фельдман Д.М. Терминология власти: Советские политические термины в историко-культурном контексте. М., 2006.

7.2. Дополнительная литература:

- Аврех А.Я. П.А.Столыпин и судьбы реформ в России. ? М.: Политиздат, 1991.
- Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. ? М.: Наука, 1989. Ганелин Р.Ш. Российское самодержавие в 1905 г. Реформы и революция. ? СПб.: Наука, 1991.
- Административно-командная система управления. Проблемы и факты. ? М.: РГГУ, 1992.
- Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. - Л.: Наука, 1988.
- Веденеев Ю.А. Организационные формы государственного управления промышленностью в СССР. - М.: Наука 1990.
- Виленский Б. В. Судебная реформа и контрреформа в России. ? Саратов: Приволжское книжное издательство, 1969.
- Гармиза В. В. Подготовка земской реформы 1864 г. ? М ? МГУ, 1957
- Герасименко Г. А. Земское самоуправление в России. ? М: Наука
- Городецкий Е.Н. рождение Советского государства. - М.: Наука, 1987.
- Горьков Ю.А. Кремль Ставка. Генштаб. - Тверь: Риф ЛТД, 1995.
- Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители. 1923 - 1991: Историко-биографический справочник/ Авт-сост. В.И.Ивкин. - М.: РОССПЭН, 1999.
- Государственность России: Государственные и церковные учреждения, сословные органы и органы местного самоуправления, единицы административно-территориального, ведомственного и церковного деления (конец ХУ в. - февраль 1917 г.): Словарь-справочник/ под ред. О.Ф. Козлова, В.Ф. Янковой, Кн. 1 (А-Г). - М.: Наука, 1996; кн. 2 (Д-К). - М.: Наука, 1999.
- Дробижев В.З. Главный штаб социалистической промышленности: Очерки истории ВСНХ. 1917 - 1932. - М.: Мысль, 1966.
- Еремян В.В., Федоров М.В. История местного самоуправления в России (ХП - начало ХХ в.): Учебное пособие. - М.: РУДН, 1999.
- Ерошкин Н. П. Крепостническое самодержавие и его политические институты. ? М.: Мысль, 1981.
- Зайончковский П. А. Российское самодержавие в конце XIX столетия. ? М.: Мысль, 1970.

- Зайончковский П. А. Правительственный аппарат самодержавной России в XIX в. - М.: Мысль, 1978.
- Захарова Л. Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России 1856-1861. - М.: МГУ, 1984.
- Каменский А.Б. Под сенью Екатерины. Вторая половина XVIII в. - СПб.: Лениздат, 1992.
- Каштанов С. М. Социально-политическая история России конца XV - первой половины XVI в. - М.: Наука, 1967.
- Ключевский В. О. Боярская дума Древней Руси (любое изд.). Кобрин В. Б. Власть и собственность в средневековой России - М.:
- Комиссаренко А. И. Русский абсолютизм и духовенство в XVIII в. Очерки истории секуляризационной реформы 1764 г. - М.: ВЗПИ, 1990.
- Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием. 12 декабря 1993 г.
- Коржихина Т.П. Советское государство и его учреждения. Ноябрь 1917 - декабрь 1991 г. - М.: РГГУ, 1994.
- Кризис самодержавия в России. 1895-1917 гг. - Л.: Наука, 1984. Старцев В. И. Русская буржуазия и самодержавие в 1905-1917 гг. (Борьба вокруг "ответственного министерства" и "правительства доверия"). - Л.: Наука, 1977.
- Леонтьев А. К. Образование приказной системы управления в русском государстве. - М.: МГУ, 1961.
- Литвак Б. Г. Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. - М.: Политиздат, 1991.
- Медушевский А. Н. Утверждение абсолютизма в России. - М.: Текст, 1994.
- Мироненко С. В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. - М.: Наука, 1989.
- Мысль, 1983
- Наука, 1991.
- Носов Н.Е. Очерки истории местного управления Русского государства первой половины XVI в. - М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1957,
- Омельченко О.А. Законная монархия Екатерины Второй. "Просвещенный абсолютизм" в России. - М.: Юрист, 1993.
- Оржеховский И. В. Самодержавие против революционной России (1826-1880 гг.) - М.: Мысль, 1982.
- Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 года: Энциклопедия / Гл ред. В.Л.Янин. Т.1 (А-Д). М.: БРЭ, 1994; Т.2 (Д-К). - М.: БРЭ, 1996, 1996; Т.3 (К-М). - М.: БРЭ, 2000.
- Отречение Николая II. Воспоминания очевидцев. Документы. - М.:
- Павленко Н.И. Петр Первый. - М., 1976.
- Политбюро, оргбюро, секретариат ЦК РКП(б) - ВКП(б) - КПСС: Справочник. - М.: политиздат, 1990.
- Политическая история России: Хрестоматия/ сост. В.И.Коваленко, А.Н.Медушевский, Е.Н.Мошелков. Ч.1 - П. М.: Аспект Пресс, 1995.
- Попов Г.Х. Блеск и нищета административно-командной системы. - М.: ПИК, 1990.
- Протасов Л. Г. Всероссийское Учредительное собрание. История рождения и гибели. - М.: РОССПЭН, 1997.
- Рабинович А. Большевики приходят к власти. Революция 1917 года в Петрограде. - М.: Прогресс, 1989.
- Советский писатель, 1990.
- Старцев В. И. Крах керенщины. - Л.: Наука, 1982.
- Степанский А.Д. Самодержавие и общественные организации России на рубеже XIX-XX веков - М.: МГИАИ, 1980.

- Стешенко Л.А., Софроненко К.А. Государственный строй России первой четверти XVIII в. - М.: МГУ, 1973.
- Стрекопытов С.П. Государственное руководство наукой в СССР. 1936 - 1958. - М.: РГГУ, 1990.
- Троицкий С.М. Россия в XVIII в. ? М.: Наука, 1982.
- Тютюкин С. В. Июльский политический кризис 1906 г. в России. ? М.:
- Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Российской Федерации. - М.: Гос. Дума, 1995 - 1996.
- Флоринский М. Ф. Кризис государственного управления в России в годы первой мировой войны (Совет министров в 1914? 1917 гг.). ? Л.: ЛГУ, 1988.
- Хлевнюк О.В. политбюро. Механизм политической власти в 1930-е годы. - М.: РОССПЭН, 1996.
- Хресоматия по конституционному праву Российской Федерации/ Сост. Ю.Л. шульженко. - М.: Юрист, 1997
- Черепнин Л. В. Земские соборы Русского государства в XVI?XVII вв. ? М.: Наука, 1978.
- Шмидт С. О. Становление российского самодержавства. ? М.: Мысль, 1973.
- Щацилло К. Ф. Государство и монополии в военной промышленности России. ? М.: Наука, 1992.

7.3. Интернет-ресурсы:

- официальный портал мэрии Казани - <http://www.kzn.ru>
- сайт Госдумы РФ - <http://www.duma.gov.ru>
- Сайт Правительства РФ - <http://правительство.рф/>
- сайт Президента Республики Татарстан - <http://president.tatarstan.ru>
- сайт Президента Российской Федерации - <http://президент.рф/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Государственные учреждения в России: история и современность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Лекционная аудитория с мульти- медийным проектором, ноутбуком.
2. Компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе История России: социокультурные и этнополитические исследования .

Автор(ы):

Астафьев В.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.