

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

История южных и западных славян БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Туманин В.Е.

**Рецензент(ы):**

Гришин Я.Я.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 901911114

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Туманин В.Е. директорат ИМО Институт международных отношений, истории и востоковедения, Viktor.Tumanin@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Славяноведение как комплексная научная дисциплина имеет давние традиции в российских ВУЗах. Курс "История славянских народов" был введен в крупнейших университетах еще в первой половине XIX в.

В Казани существуют богатые традиции изучения истории и культуры славянских народов. Казанский университет стал одним из первых российских университетов, в котором еще в 1835 г. была открыта кафедра истории и литературы славянских наречий, а представителями казанской школы славяноведения стали такие выдающиеся ученые, как В.И. Григорович, М.П. Петровский и Н.М. Петровский, И.Н. Смирнов и А.И. Александров.

Сегодня интерес к славянским народам, к Центральной и Юго-Восточной Европе в целом, значительно возрос в связи с теми событиями, которые произошли на рубеже XX-XXI веков, кардинально изменившими политическую, социальную и культурную жизнь всего региона. В связи с этим особенно актуальным становится изучение славянской истории, во многом - ее переосмысление, способствующее более четкому и детальному пониманию и сегодняшних событий.

Целью освоения дисциплины "История южных и западных славян" является выработка целостной системы знаний по истории южных и западных славян в контексте мирового исторического процесса. Структура программы соотносится с принципами историзма, определяется соответствием исторической действительности. В основу программы положено объективное определение мести истории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, югославянских народов Сербии, Черногории, Македонии, Хорватии, Боснии и Герцеговины, Словении в контексте европейской и мировой цивилизации, их роль в исторических процессах.

В основе лекционного курса лежит сравнительно-исторический подход, позволяющий показать основные тенденции регионального развития на фоне мирового исторического процесса и в то же время - своеобразие трансформации отдельных стран региона и поиска сохранения собственной идентичности.

Основными задачами преподавания дисциплины "История южных и западных славян" являются: формирование и развитие исторического мышления студента; формирование его профессиональных компетенций; раскрытие общих тенденций и специфики развития южных и западных славян со времен славянского расселения (VI-VIII вв.) до начала XX в.; формирование целеполагания на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и в других сферах социальной активности для анализа современности и прогнозирования перспектив будущего развития.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина "История южных и западных славян" служит формированию у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития зарубежных славянских народов. Данная дисциплина служит логическим дополнением для курсов истории Всеобщей истории, истории России, специальных курсов. Курс призван сформировать представления об истории зарубежных славянских народов как о неотъемлемой части мировой истории, отличавшейся при этом целым рядом своеобразных особенностей.

Для изучения дисциплины "История южных и западных славян" студент должен обладать знаниями по Всеобщей истории и истории России; иметь общие теоретические представления о ходе исторического процесса, его закономерностях и направлениях, разработанные историко-материалистической концепцией; владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; быть способным логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; быть способным использовать основные научные законы и методы в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины "История южных и западных славян" необходимо для целостного понимания и освоения материала по курсам "История культуры", "История материальной культуры", "История искусства", "История международных отношений", "Всеобщая история".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ
ПК-10 (профессиональные компетенции)	умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательной школе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-основные этапы становления государственности и развития политической истории на территории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, Сербии, Черногории, Боснии и Герцеговины, Македонии, Хорватии, Словении;

-место и роль южно- и западнославянских стран в геополитических процессах, в процессах интеграции и глобализации в настоящее время;

-основные этапы исторического развития южно- и западнославянских народов в VI - начале XX вв.;

-основные достижения в развитии материальной и духовной культуры, культурно-исторического наследия южно- и западнославянских обществ.

2. должен уметь:

- характеризовать роль и место южно- и западнославянских земель в региональном, цивилизационном и геополитическом развитии в VI - начале XX в., место и роль Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, Сербии, Хорватии, Македонии;
- объяснять влияние различных культурно-цивилизационных факторов на социально-экономическое, этноконфессиональное, государственно-политическое и культурное развитие южно- и западнославянских народов;
- выявлять закономерности развития исторических событий, прогнозировать исторические события, проводить связь прошлого с будущим в южно- и западнославянских странах;
- осуществлять сравнительный анализ реформ и революций в процессе модернизации южно- и западнославянских обществ, оценивать результаты деятельности различных общественно-политических и социально-экономических систем в Польше, Чехии, Словакии, Болгарии, Сербии, Хорватии, Македонии, Черногории, Боснии и Герцеговине, Словении, определять сущностные характеристики современной модели социально-экономического развития южно- и западнославянских стран.

### 3. должен владеть:

- навыками логического анализа различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; проявить способность понимать, излагать и критически анализировать базовую историческую информацию;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы;
- навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске литературы, составления библиографических обзоров;
- расовой, национальной и религиозной терпимостью.
- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;
- способностью к инновационной деятельности; способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, к принятию нестандартных решений;
- готовностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;
- способность к инновационной деятельности;
- способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, к принятию нестандартных решений;
- готовность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Польша в новое время	9		2	2	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Славянские народы монархии Габсбургов в новое время	9		2	2	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Болгарский народ в новое время	9		2	2	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Сербские земли в новое время	9		2	2	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Центральная и Юго-Восточная Европа в межвоенный период (1918-1939 гг.)	9		2	2	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Центральная и Юго-Восточная Европа во второй половине 20 в. - начале 21 в.	9		2	2	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Введение в дисциплину	9		0	0	0	



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема 8. Распространение христианства у славянских народов и его значение. Культура славянских народов на раннем этапе. Возникновение славянской письменности	9		0	0	0	
9.	Тема 9. Тема 9. Славянские народы в период средневековья - особенности политического и социально-экономического развития	9		0	0	0	
10.	Тема 10. Тема 10. Польские племена в раннее средневековье (6-9 вв.). Древнепольское государство и особенности его развития в 9-12 вв.	9		0	0	0	
11.	Тема 11. Тема 11. Чешские земли в период средневековья	9		0	0	0	
12.	Тема 12. Тема 12. Словения в средние века и новое время	9		0	0	0	
13.	Тема 13. Тема 13. Боснийские земли в средние века и новое время	9		0	0	0	
14.	Тема 14. Тема 14. Македонский народ в новое время	9		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	экзамен
	Итого			12	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Польша в новое время

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Политическая система Польши к началу XVI в. Шляхта и ее положение: Кошицкий привелей, Нешавские статуты, Петрковские статуты. Экзекуционистское движение и политическая программа шляхты при последних Ягеллонах. Люблинская уния. Бескоролье 1572-1573 гг. Генриховы артикулы. Стефан Баторий и его попытки реформировать государственную систему. "Шляхетская республика" в начале XVII в.: попытки усиления центральной власти, изменение характера экзекуционистского движения. Социальная система польского государства. Шляхта и ее место в обществе. Идеология "сарматизма". Крестьянство. Горожане. Социальные противоречия. Реформация и Контрреформация в Польше. Брестская уния. "Золотой век" польской культуры. Гуманизм в Польше. Система образования. Развитие общественной мысли. Литература. Наука. Эволюция государственного строя Речи Посполитой в XVII в. Перерождение "шляхетской демократии" в правление магнатской олигархии. Принцип *liberum veto*. Усиление "сарматской" идеологии. Саксонская династия. Политические потрясения середины XVII в. Украина в составе Речи Посполитой. Казацкое восстание под руководством Б. Хмельницкого. Шведский потоп и опустошение страны. Ход войны с Россией. Отношения с Османской империей, Швецией, Габсбургской монархией. Нарастание политической анархии и вмешательства иностранных держав в дела Речи Посполитой. Польша как арена военных действий в ходе Северной войны. Кризис Речи Посполитой и осознание необходимости изменений. Проекты реформ. Фамилия и ее планы преобразований. Экономическое и социальное развитие Речи Посполитой в середине XVII в. - первой половине XVIII в. Речь Посполитая во второй половине XVIII в. и ее разделы. Польские земли в конце XVIII - середине XIX вв. Польское общество в последней трети XIX - нач. XX вв.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Речь Посполитая в первой половине XVIII в.: проблемы внутреннего развития и внешнеполитического положения. Избрание С.А. Понятовского и первые преобразования. Диссидентский вопрос. Барская конфедерация. Первый раздел Речи Посполитой. Реформы 1770-х ? 1791 гг.: социо-культурные, экономические и политические изменения. Второй раздел Речи Посполитой. Восстание Костюшки. Третий раздел. Герцогство Варшавское. Польский вопрос в наполеоновскую эпоху

**Тема 2. Тема 2. Славянские народы монархии Габсбургов в новое время**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Чехия в XVI-XVIII вв. Чешское национальное Возрождение. Чешские земли в середине XIX - начале XX вв. Словацкое национальное возрождение - его этапы, цели и основные направления развития. Дискуссии о создании единого словацкого языка. П.И. Шафарик. Я. Коллар. Л. Штур. Словаки в революции 1848-1849 гг. "Славянство и мир будущего". "Меморандум словацкого народа". Словацкая Матица. Старая и новая школы. Словацкий народ в 70-е гг. XIX - начале XX вв. Усиление мадьяризации. Новые центры словацкого национального движения. Ведущие политические партии и группы в начале XX в. Идея чехословакизма. Социально-экономическое положение хорватских земель в XVI-XVIII вв. Развитие городов. Условия развития барщинной системы. Городские и крестьянские движения. Хорватские земли в наполеоновскую эпоху. Иллирийские провинции и их значение для социально-экономического и общественного развития. Политика мадьяризации. Иллиризм. Л. Гай. Я. Драшкович. Революция 1848-1849 гг. в Хорватии и ее значение. Реформы 50-60-х гг., их значение для Хорватии. Хорватско-венгерское соглашение 1868 г. и особенности хорватской автономии. Реакция конца XIX в. Ликвидация Военной границы. Политические изменения в хорватском обществе на рубеже XIX-XX вв. Хорватско-сербская коалиция.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Хорватия в 30-е ? 40-е гг. XIX в. Иллиризм как форма национального Возрождения. Ход и главные вопросы революции 1848-1849 гг. Хорватские земли в 50-70-е гг. XIX в. Особенности развития Словении. Воеводина в составе монархии Габсбургов. Ее роль в развитии сербской нации. Идеологические основы национального движения: идея славянской взаимности, теория австрославизма, югославизм, неославизм

**Тема 3. Тема 3. Болгарский народ в новое время**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Социально-экономическое положение Болгарии под властью османов. Развитие сельского хозяйства. Ремесленное производство. Социальная структура. Болгарская культура XV - середины XVIII вв. Болгарское национальное Возрождение. Паисий Хилендарский и Софроний Врачанский - их значение для развития национального движения. Болгария во второй трети XIX в. В. Априлов и развитие системы образования. Борьба за создание самостоятельной церкви. Радикализация национального движения в 60-70-е гг. Гайдуцкое движение. Г. Раковский. Создание политических организаций. Л. Каравелов. В. Левский. Христо Ботев. Сентябрьское и апрельское восстания. Обострение Восточного кризиса в 1870-е гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мир. Берлинский конгресс. Создание национального болгарского государства. Учредительное собрание. Тырновская конституция. А. Баттенберг и его политика. "Режим полномочий". Создание Восточной Румелии и ее развитие в 1879-1885 гг. Объединение Восточной Румелии и Княжества Болгария. Болгаро-сербская война 1885 г. Избрание Фердинанда Кобурга. С. Стамболов и его политика. Режим личной власти Фердинанда. Провозглашение независимости Болгарии (1908 г.). ведущие политические силы в Болгарии: их лидеры, программы, цели. Болгария в Балканских войнах.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Болгария во власти османов в XVIII в. Болгарское национальное возрождение. Национально-освободительное движение в Болгарии в середине XIX в. (до 1875 г.). Болгария на пути к независимому государству, 1875-1908 гг. Внутриполитическая ситуация в Болгарии в начале XX в. Болгария в системе международных отношений

**Тема 4. Тема 4. Сербские земли в новое время**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сербия под властью Османской империи. Эмиграция сербов во владения Габсбургов, Россию. Восстания против османов. Участие сербов в австро-турецких войнах XVII-XVIII вв. Социально-экономическая ситуация в Сербии. Города. Развитие ремесел. Положение сельского хозяйства. Угнетение сербов. Печская патриархия. Культура Сербии конца XV-XVIII вв. Сербь в Австрийской монархии. Воеводина и ее статус в монархии Габсбургов. Воеводина как центр. Сербского национального Возрождения. Положение в Белградском пашалыке на рубеже XVIII-XIX вв. Первое сербское восстание. Карагеоргий. Внутренние противоречия по вопросу о власти. Бухарестский мирный договор 1812 г. Второе сербское восстание. Милош Обренович. Борьба за автономию Сербии в 1815 - начале 30-х гг. XIX в. Хатт-и-шерифы 1830 и 1833 гг. "Турецкая" конституция 1838 г. Александр Карагеоргиевич и режим уставобранителей (1842-1858 гг.). Внешнеполитические задачи Сербии: И. Гарашанин и его "Начертание". Святоандреивская скупщина. Правление Михаила Обреновича (1860-1868 гг.). Общественно-политическое развитие Сербии в 60-е ? начале 70-х гг. Балканский союз. Регенство и конституция 1869 г. Сербия и восточный кризис 1875-1878 гг. Оформление независимого сербского государства. Образование политических партий: радикалы (Н. Пашич), либералы (И. Ристич), прогрессисты ("напредняки", М. Пирочанац). Изменение внешнеполитической ориентации Сербии, сближение с Австро-Венгрией. Провозглашение Сербии королевством. Тимокское восстание 1883 г. Кризис режима Милана Обреновича. Конституция 1888 г. Александр Обренович. Переворот 1903 г. Внутренняя и внешняя политика Сербии в 1903-1914 гг. Сербия и Балканские войны.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Сербский народ в XVIII в. Становление сербской государственности в 1804-1875 гг. Независимое сербское государство, 1875-1903 гг. Сербское королевство в 1903-1914 гг. Сербия в первой мировой войне.

**Тема 5. Тема 5. Центральная и Юго-Восточная Европа в межвоенный период (1918-1939 гг.)**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Польша в 1918-1945 гг. Чешский и словацкий народы в первой половине 20 в. Болгария в 1918-1945 гг. Народы Югославии в 1918-1945 гг.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Центрально-Восточная Европа в системе международных отношений в межвоенный период. Чехословакия в рамках либеральной модели модернизации. Польша в межвоенный период, 1918-1939 гг. Болгария в 1918-1939 гг.

### **Тема 6. Тема 6. Центральная и Юго-Восточная Европа во второй половине 20 в. - начале 21 в.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Социально-экономические реформы в послевоенной Польше. Вооруженная оппозиция. Референдум 1946 и выборы 1947 гг. Отказ от польской модели построения социализма. Становление сталинской модели социализма. Репрессии. Кризис середины 50-х гг. Познанские события 1956 г. Возвращение В. Гомулки. Политические преобразования второй половины 50-х - 60-х гг. Выступления интеллигенции и рабочих 1968 и 1970-1971 гг. Эра Э. Герека. Волнения 1976 г. Возникновение организованной оппозиции. Волнения 1980 г. и создание ?Солидарности?. Военное положение. Реформы 80-х гг. ?Круглый стол? 1989 г. и его решения. Кошицкая программа и ее реализация. Политическая система Национального фронта. Парламентские выборы 1946 г. Февральский кризис 1948 г. Послефевральские социальные и политические преобразования. Репрессии. Кризис власти. Конституция 1960 г. Борьба за либерализацию общественно-политической жизни. "Манифест 2000 слов". Ввод войск в Чехословакию. Наступление на реформаторов. Г. Гусак и курс на "реальный социализм". Деятельность оппозиции в стране и в эмиграции. Хартия-77. В. Гавел. Реформы конца 80-х гг. "Бархатная революция". Борьба революционных и либеральных сил в Болгарии за лидерство. Провозглашение Болгарии республикой. Социально-экономические преобразования. Курс на форсированное строительство социализма. Политические репрессии. Специфика многопартийности. В. Червенков. Борьба за власть в 1954-1956 гг. Эра Т. Живкова. Внутренняя политика. Строительство "развитого" социализма. "Реальный социализм" 80-х гг. Появление оппозиции. Падение режима Живкова. Федеративное устройство Югославии. Советско-югославский конфликт 1948 г. Изоляция Югославии соцстранами. Разработка и реализация модели самоуправляющегося социализма. Конституционный закон 1953 г. и конституция 1963 г. Реформы 60-х годов. Студенческие волнения 1968 г. События в Хорватии в 1971 г. Конституция 1974 г. Послетитовская Югославия. Межнациональный конфликт в Косово. Рост экономической и политической разобщенности югославских республик. Либерализация политической системы СФРЮ в конце 80-х годов.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Польша во второй половине XX ? начале XXI вв. Чехословакия во второй половине XX ? начале XXI вв. Югославянские народы во второй половине XX ? начале XXI вв. Культура славянских народов во второй половине XX ? начале XXI вв.

### **Тема 7. Тема 7. Введение в дисциплину**

**Тема 8. Тема 8. Распространение христианства у славянских народов и его значение. Культура славянских народов на раннем этапе. Возникновение славянской письменности**

**Тема 9. Тема 9. Славянские народы в период средневековья - особенности политического и социально-экономического развития**

**Тема 10. Тема 10. Польские племена в раннее средневековье (6-9 вв.). Древнепольское государство и особенности его развития в 9-12 вв.**

**Тема 11. Тема 11. Чешские земли в период средневековья**

**Тема 12. Тема 12. Словения в средние века и новое время**

**Тема 13. Тема 13. Боснийские земли в средние века и новое время**

**Тема 14. Тема 14. Македонский народ в новое время**

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Тема 7. Введение в дисциплину	9		Изучение источников, научной литературы	10	Написание контрольной работы
8.	Тема 8. Тема 8. Распространение христианства у славянских народов и его значение. Культура славянских народов на раннем этапе. Возникновение славянской письменности	9		Изучение источников, научной литературы	21	Написание рецензии на научную монографию из предложенного списка
9.	Тема 9. Тема 9. Славянские народы в период средневековья - особенности политического и социально-экономического развития	9		Изучение источников, научной литературы	20	Выполнение теста
10.	Тема 10. Тема 10. Польские племена в раннее средневековье (6-9 вв.). Древнепольское государство и особенности его развития в 9-12 вв.	9		Изучение источников, научной литературы	15	Проведение критического анализа источников из предложенного списка
11.	Тема 11. Тема 11. Чешские земли в период средневековья	9		Изучение источников, научной литературы	15	Написание реферата
12.	Тема 12. Тема 12. Словения в средние века и новое время	9		Изучение источников, научной литературы	10	Проведение критического анализа источников из предложенного списка
13.	Тема 13. Тема 13. Боснийские земли в средние века и новое время	9		Изучение источников, научной литературы	10	Написание эссе
14.	Тема 14. Тема 14. Македонский народ в новое время	9		Изучение источников, научной литературы	10	Написание контрольной работы
	Итого				111	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- активные и интерактивные формы проведения занятий с применением аудио- и видеоматериалов;
- ролевые игры;
- разбор конкретноисторических ситуаций.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Тема 1. Польша в новое время**

**Тема 2. Тема 2. Славянские народы монархии Габсбургов в новое время**

**Тема 3. Тема 3. Болгарский народ в новое время**

**Тема 4. Тема 4. Сербские земли в новое время**

**Тема 5. Тема 5. Центральная и Юго-Восточная Европа в межвоенный период (1918-1939 гг.)**

**Тема 6. Тема 6. Центральная и Юго-Восточная Европа во второй половине 20 в. - начале 21 в.**

**Тема 7. Тема 7. Введение в дисциплину**

Написание контрольной работы , примерные вопросы:

Темы для написания контрольной работы: Предмет и значение изучения истории южных и западных славян. Периодизация истории южных и западных славян. Источники и литература по данному предмету. Славяноведение в дореволюционной России и в СССР. Современная славистика. Традиции изучения славяноведения в Казанском университете.

**Тема 8. Тема 8. Распространение христианства у славянских народов и его значение. Культура славянских народов на раннем этапе. Возникновение славянской письменности**

Написание рецензии на научную монографию из предложенного списка , примерные вопросы:

Монографии: Сказания о начале славянской письменности. М., 1981. Вопросы социальной, политической и культурной истории Юго-Восточной Европы. М., 1984. Вопросы этногенеза и этнической истории славян и восточных романцев: Методология и историография. М., 1976. Истрин В.А. 1100 лет славянской азбуки. М., 1988. Литаврин Г.Г. Болгария и Византия в XI- XII вв. М., 1960.

**Тема 9. Тема 9. Славянские народы в период средневековья - особенности политического и социально-экономического развития**

Выполнение теста , примерные вопросы:

Решение предлагаемых тестовых заданий

**Тема 10. Тема 10. Польские племена в раннее средневековье (6-9 вв.). Древнепольское государство и особенности его развития в 9-12 вв.**

Проведение критического анализа источников из предложенного списка , примерные вопросы:

Источники: Галл Аноним. Хроника и деяния князей или правителей польских. М., 1961. Гельмольд. Славянская хроника. М., 1963. Меховский М. Трактат о двух Сарматиях. М.;Л., 1963. Винодол. Полица. Польская правда / Б. Д. Греков ; [под ред. П. Н. Третьякова, И. Б. Грекова]. Свод древнейших письменных известий о славянах. Т. I (I-VI вв.). Т. II (VII-IX вв.). М., 1991-1995.

**Тема 11. Тема 11. Чешские земли в период средневековья**

Написание реферата , примерные темы:

Темы рефератов: Держава Само. Великая Моравия. Чешские земли в 10-14 вв.

**Тема 12. Тема 12. Словения в средние века и новое время**

Проведение критического анализа источников из предложенного списка , примерные вопросы:

Источники: Гельмольд. Славянская хроника. М., 1963. Свод древнейших письменных известий о славянах. Т. I (I-VI вв.). Т. II (VII-IX вв.). М., 1991-1995.

### **Тема 13. Тема 13. Боснийские земли в средние века и новое время**

Написание эссе , примерные темы:

Темы эссе: Особенности политического, этнического и конфессионального положения Боснийского пашалыка. Феодалный сепаратизм боснийской знати.

Боснийско-герцеговинское восстание 1875-1878 гг. и его политические последствия.

Оккупация Австро-Венгрией Боснии и Герцеговины в 1878 г. Босния и Герцеговина в составе Австро-Венгрии (1878-1914 гг.) Боснийский кризис 1908-1909 гг. Национально-политические организации в Боснии в начале XX в.

### **Тема 14. Тема 14. Македонский народ в новое время**

Написание контрольной работы , примерные вопросы:

Темы контрольной работы: Положение македонцев в составе Османской Турции. Внутренняя македонская революционная организация (ВМРО). Илинденское восстание 1903 г.

Македонский вопрос накануне и в период Балканских войн.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Список примерных вопросов к экзамену:

1. Система "шляхетской демократии" в Польше. Особенности ее политического устройства.
2. Речь Посполитая в период социально-экономического и политического кризиса (середина XVII в. - начало XVIII в.). Период доминирования магнатов.
3. Речь Посполитая в первой половине XVIII в. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие.
4. Речь Посполитая в системе международных отношений в первой половине - середине XVIII в.
5. Избрание Станислава Августа Понятовского. Польша в 60-е гг. XVIII в. и ее первый раздел.
6. Реформы 70-х - начала 90-х гг. XVIII в. в Речи Посполитой. Второй раздел страны.
7. Восстание Т. Костюшки и третий раздел Польши.
8. Польский вопрос в "наполеоновскую эпоху" и его решение на Венском конгрессе.
9. Царство польское в 1815-1830 гг. Восстание 1830-1831 гг. и его уроки.
10. "Великая эмиграция" и ее роль в польском освободительном движении.
11. Краковское восстание. Поляки в революции 1848 г.
12. Восстание 1863-1864 гг. в Царстве польском и его последствия.
13. Изменения в польском обществе на рубеже XIX-XX вв. Развитие идей позитивизма.
14. Социалистическое, националистическое и людовское политические движения в Польше на рубеже XIX-XX вв.
15. Судьба поляков в Пруссии (Германии).
16. Положение польских земель в составе Австрийской монархии.
17. Чешские земли под управлением Габсбургов в 1526-1620 гг.
18. Чешские земли в Побелгородский период (середина XVII - вторая половина XVIII вв.). Основные черты политического, социального и национального развития.
19. Первый этап Чешского национального Возрождения. Его значение и особенности.
20. Второй и третий этапы Чешского национального Возрождения.
21. Революция 1848 г. в Чехии.
22. Чешские земли в 50-70-е гг. XIX в.
23. Чешское общество на рубеже XIX-XX вв.
24. Словацкое национальное Возрождение в первой половине XIX в. Его основные этапы, цели и результаты.
25. Словацкий народ в революции 1848 г. Словакия в 50-60-е гг. XIX в.
26. Словакия в 70-е гг. XIX - начале XX вв.
27. Хорватские земли в составе монархии Габсбургов, XVI-XVIII вв.



28. Хорватия на рубеже XVIII-XIX вв. Иллирийские провинции.
29. Иллиризм. Основные представители, идеи и их значение для югославянских народов.
30. Революция 1848 г. в Хорватии.
31. Хорватское общество в 50-60-е гг. XIX в.
32. Хорватия в 70-е гг. XIX в. - начале XX в.
33. Первый и второй этапы болгарского национального возрождения. Основные представители, цели и особенности.
34. Третий этап болгарского национального Возрождения. Развитие национально-революционного движения.
35. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и создание независимых славянских государств на Балканах.
36. Болгарские земли в 1878-1885 гг.
37. Путь к независимому болгарскому государству. 1885-1908 гг.
38. Воеводина в составе монархии Габсбургов.
39. Первое и второе сербские восстания. Борьба за автономию Сербии.
40. Автономное сербское княжество в составе Османской империи. 1833-1878 гг.
41. Независимое сербское государство в 1878-1903 гг.
42. Сербия в начале XX в. (1903-1914 гг.). Внутреннее развитие, внешнеполитические цели и ориентиры
43. Черногория на пути к независимости (конец XVIII в. - 1878 г.).
44. Черногория в период правления князя Николая Петровича. Внутренняя и внешняя политика.
45. Балканские войны 1912-1913 гг.
46. Польское общество в годы первой мировой войны.
47. Образование независимого польского государства. Борьба за границы Второй Речи Посполитой.
48. Особенности развития Польши в 1919-1926 гг.
49. Переворот 1926 г. в Польше. Развитие "санации" в конце 20-х - начале 30-х гг.
50. Режим "санации" во второй половине 30-х гг.: основные векторы внутренней и внешней политики.
51. Польша в годы второй мировой войны.
52. Чехи и словаки в годы первой мировой войны. Образование Чехословацкой республики.
53. Развитие Чехословакии в 20-е - начале 30-х гг.: главные принципы внутреннего развития.
54. Проблемы межнациональных отношений в Чехословакии и их обострение в 30-е гг.
55. Чехословакия и накануне и в период Мюнхенского сговора. Вторая республика. Создание протектората Богемии и Моравии, независимой Словакии.
56. Чешский и словацкий народы в годы второй мировой войны.
57. Болгария в первой мировой войне. Владайское (солдатское) восстание.
58. Болгария в период правления аграристов. 1919-1923 гг.
59. Политическая жизнь Болгарии в 1923-1934 гг.
60. Режим личной власти Бориса III в Болгарии. 1934-1944 гг.
61. Югославянские народы в первой мировой войне.
62. Идея югославизма в начале XX в. Создание Королевства сербов, хорватов и словенцев.
63. Королевство сербов, хорватов и словенцев в 20-е гг. XX в.
64. Югославия после переворота 1929 г. Политическая система. Сербско-хорватские отношения.
65. Югославянские народы в годы второй мировой войны.
66. Польша в первые послевоенные годы. Система народной демократии, 1944-1948 гг.
67. Период сталинизма в Польше.





## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История южных и западных славян" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "История южных и западных славян" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "История южных и западных славян" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Туманин В.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.