

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ " ____ " _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Деньги (социокультурный аспект) М2.ДВ.2

Направление подготовки: 032400.68 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф.

Рецензент(ы):

Мухамадиев А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Недашковский Л.Ф. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Leonard.Nedashkovsky@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс посвящен вспомогательным историческим дисциплинам - нумизматике и бонистике. Он адресован магистрантам второго курса дневного отделения, обучающимся по специальности "Деньги (социокультурный аспект)". Цель преподавания дисциплины - дать магистрантам сводное изложение истории монетной чеканки и денежного обращения. В ходе преподавания курса рассматриваются общие вопросы нумизматики, ее история, подробно характеризуются русские и зарубежные монеты, бумажные денежные знаки различных хронологических периодов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032400.68 Антропология и этнология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М2.ДВ2. Цикл профессиональных дисциплин. Осваивается на 6 курсе (2 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-23 (профессиональные компетенции)	умением и готовностью пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми
ПК-24 (профессиональные компетенции)	глубоким пониманием роли своей профессии в социуме и ее просветительских функций, готовностью участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать антропологические и этнологические знания
ПК-25 (профессиональные компетенции)	готовностью к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также - к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные закономерности развития монетной чеканки и денежного обращения;
- обладать теоретическими знаниями об особенностях чеканки и обращения монет в различных регионах в различные периоды.

2. должен уметь:

- ориентироваться в различных монетных системах;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами сбора и анализа нумизматических материалов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Нумизматика и бонистика как науки	4	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. История нумизматики	4	2	1	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Античные монеты	4	3	0	2	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Монеты средневековой Европы	4	4	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Восточные монеты	4	5	0	2	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Зарубежные деньги нового и новейшего времени	4	6	0	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Русские монеты	4	7	0	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			5	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Нумизматика и бонистика как науки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Монеты, техника их изготовления. Нумизматика и бонистика. Монетный тип. Методы нумизматических исследований: метрология, топография, поштемпельный анализ, изучение кладов. Монеты и искусство. Монеты в общественной жизни, в быту, верованиях и обычаях.

Тема 2. История нумизматики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Зарождение коллекционирования монет. Возникновение научной нумизматики. История российской нумизматики.

Тема 3. Античные монеты

практическое занятие (2 часа(ов)):

Периоды античного денежного дела. Монетные системы Древней Греции, изображения на древнегреческих монетах. Монеты эллинистической эпохи. Римские монеты.

Тема 4. Монеты средневековой Европы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Монеты раннесредневековой Европы. Западноевропейские монеты XII-XV вв.

Тема 5. Восточные монеты

практическое занятие (2 часа(ов)):

Монеты Сасанидского Ирана. Восточные монеты VII-XII вв. Восточные монеты XIII-XVII вв. Монеты Китая.

Тема 6. Зарубежные деньги нового и новейшего времени

практическое занятие (2 часа(ов)):

Монеты XVI-XVII вв. Зарубежные монеты XVIII-XXI вв.

Тема 7. Русские монеты

практическое занятие (4 часа(ов)):

Арабские и западноевропейские монеты в Древней Руси. Древне-русская денежно-весовая система, древнейшие русские монеты. Денежное обращение XII-XIV вв. Русская монетная чеканка в XIV-XV вв. Монеты XVI-XVII вв. Денежная реформа Петра I. Монеты и боны Российской империи. Советские денежные знаки.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Нумизматика и бонистика как науки	4	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. История нумизматики	4	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Античные монеты	4	3	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
4.	Тема 4. Монеты средневековой Европы	4	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Восточные монеты	4	5	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
6.	Тема 6. Зарубежные деньги нового и новейшего времени	4	6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Русские монеты	4	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				21	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Деньги (социокультурный аспект)" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Нумизматика и бонистика как науки

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. История нумизматики

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 3. Античные монеты

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 4. Монеты средневековой Европы

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Восточные монеты

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 6. Зарубежные деньги нового и новейшего времени

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 7. Русские монеты

устный опрос , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ "Деньги (социокультурный аспект)":

1. **АНТИЧНЫЕ МОНЕТЫ.** Периоды античного денежного дела. Монетные системы Древней Греции, изображения на древнегреческих монетах. Монеты эллинистической эпохи. Римские монеты.

2. **ВОСТОЧНЫЕ МОНЕТЫ.** Монеты Сасанидского Ирана. Восточные монеты VII-XII вв. Восточные монеты XIII-XVII вв. Монеты Китая.

3. **ЗАРУБЕЖНЫЕ ДЕНЬГИ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ.** Монеты XVI-XVII вв. Зарубежные монеты XVIII-XXI вв.

4. **РУССКИЕ МОНЕТЫ.** Арабские и западноевропейские монеты в Древней Руси. Древне-русская денежно-весовая система, древнейшие русские монеты. Денежное обращение XII-XIV вв. Русская монетная чеканка в XIV-XV вв. Монеты XVI-XVII вв. Денежная реформа Петра I. Монеты и боны Российской империи. Советские денежные знаки.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды работ:

- составление аннотаций на труды классиков отечественной и зарубежной нумизматики;
- составление библиографии по основным разделам курса;
- поиски Интернет-ресурсов различных типов по разделам курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к контрольным работам и зачету.

Вопросы к зачету:

1. Понятие "Нумизматика". Предмет и объект нумизматики.
2. Методы нумизматических исследований.
3. История нумизматики.
4. Особенности организации монетной системы Рима.
5. Организации монетного дела в древней Греции
6. Типология монетных изображений и монетных легендах. Их значение как исторического источника.
7. Монеты раннесредневековой Европы.
8. Западноевропейские монеты XII-XV вв.
9. Монеты и денежное обращение древней Руси.
10. Монетная чеканка Московской Руси XIV - XVII вв.
11. Монетная система Российской империи. денежная реформа Петра I.
12. Возникновение бумажных денег в Российской империи. Появление Государственного банка России.
13. Денежные реформы XIX в.
14. Константиновский рубль - феномен российской нумизматики (1825 г.).
15. Советская денежная и монетная система 1917 - 1991 гг.
16. Денежная и монетная система России в постсоветское время.

7.1. Основная литература:

Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа, Недашковский, Леонард Федорович, 2010г.

Казаманова Л.Н. Введение в античную нумизматику: Учебное пособие / Л.Н. Казаманова; Отв. ред. Н.А. Фролова, Г.А. Кошеленко; Гос. Истор. музей. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 360 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=347236>

7.2. Дополнительная литература:

Вспомогательные исторические дисциплины. Т. 30, , 2007г.

Вспомогательные исторические дисциплины, Леонтьева, Галина Александровна;Шорин, Павел Александрович;Кобрин, Владимир Борисович, 2009г.

Вспомогательные исторические дисциплины. [Т.] 32, Плешков, В. Н., 2013г.

Вспомогательные исторические дисциплины, Т. 31. Т. 31, Плешков, В. Н., 2010г.

Зварич В.В. Нумизматический словарь.- 4-е изд.- Львов: Вища школа. Изд-во при Львов. ун-те,1980.- 225 с.

Зограф А.Н. Античные монеты.- М.-Л.: Изд-во АН СССР,1951.- 264 с.

Кучеренко Э.И., Мошнягин Д.И. Нумизматика в школе.- М.: "Просвещение",1968.- 231 с.

Мухамадиев А.Г. Булгаро-татарская монетная система XII-XV вв.- М.: Наука,1983.- 164 с.

Мухамадиев А.Г. Древние монеты Поволжья.- Казань: Татарское кн. изд-во,1990.- 159 с.

Мухамадиев А.Г. Древние монеты Казани.- Казань: Татар. кн. изд-во,2005.- 198 с.

Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа.- М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН,2010.- 351 с.

Орешников А.В. Русские монеты до 1547 года.- М.: Т-во тип. А.И.Мамонтова,1896.- 232 с.

Потин В.М. Монеты. Клады. Коллекции: очерки нумизматики.- СПб.: Искусство-СПб.,1993.- 303 с.

Спасский И.Г. Русская монетная система. Историко-нумизматический очерк.- Изд. 4-е, доп.- Л.: "Аврора",1970.- 256 с.

Уздеников В.В. Монеты России: 1700-1917.- М.: Финансы и статистика,1986.- 499 с.

Федоров-Давыдов Г.А. Монеты рассказывают (нумизматика).- М.: Изд-во АН СССР,1963.- 136 с.

Федоров-Давыдов Г.А. Монеты Московской Руси (Москва в борьбе за независимое и центральное государство).- М.: Изд-во МГУ,1981.- 222 с.

Федоров-Давыдов Г.А. Монеты - свидетели прошлого: популярная нумизматика.- М.: Изд-во МГУ,1985.- 176 с.

Федоров-Давыдов Г.А. Монеты Нижегородского княжества.- М.: Изд-во МГУ,1989.- 253 с.

Федоров-Давыдов Г.А. Денежное дело Золотой Орды.- М.: ПАЛЕОГРАФ,2003.- 352 с.

Фенглер Х. Словарь нумизмата / пер. с нем. М.Г.Арсеньевой.- 2-е изд., перераб.- М.: Ра-дио и связь,1993.- 406 с.

Янин В.Л. Денежно-весовые системы русского средневековья. Домонгольский период.- М.: Изд-во Моск. ун-та,1956.- 207 с.

Гайдуков П.Г. Медные русские монеты конца XIV - XVI веков.- М.: Наука,1993.- 298 с.

Давидович Е.А. История денежного обращения средневековой Средней Азии (медные монеты XV - первой четверти XVI в. в Мавераннахре).- М.: Наука,1983.- 359 с.

Давидович Е.А. Корпус золотых и серебряных монет Шейбанидов, XVI в.- М.: Нау-ка,1992.- 504 с.

Пырсов Ю.Е. Каталог джучидских монет Саратовского областного музея краеведения / Отв. ред. Недашковский Л.Ф.- Казань: Изд-во Казан. ун-та,2002.- 64 с.

Савельев П.С. Мухаммеданская нумизматика в отношении к русской истории.- СПб.: Тип. Военно-учебных заведений,1847.- 180 с.

Савельев П.С. Монеты джучидские, джагатайские, джелаиридские и другие, обращавшиеся в Золотой Орде в эпоху Токтамыша // Записки Русского археологического общества.- СПб.,1858.- Т.ХII.- Вып.1.- 326 с.

Сейфеддини М.А. Монетное дело и денежное обращение в Азербайджане XII-XV вв.- Баку: Изд-во "Элм",1978.- Книга I. XII - начало XIV в.- 265 с.

Сейфеддини М.А. Монетное дело и денежное обращение в Азербайджане XII-XV вв.- Баку: Изд-во "Элм",1981.- Книга II. XIV-XV вв.- 226 с.

Френ Х.М. Монеты ханов Улуса Джучиева или Золотой Орды с монетами разных иных мухаммеданских династий в прибавлении.- СПб.: Типография Академии Наук,1832.- 80 с.

Фролова Н.А., Абрамзон М.Г. Римские монеты в собрании Государственного исторического музея.- М.: Эдиториал УРСС,2001.- Ч.1. Республика.- 183 с.

Фролова Н.А., Абрамзон М.Г. Римские монеты в собрании Государственного исторического музея.- М.: Эдиториал УРСС,2001.- Ч.2. Ранняя империя. От Августа до Коммода.- 383 с.

Фролова Н.А., Абрамзон М.Г. Римские монеты в собрании Государственного исторического музея.- М.: Эдиториал УРСС,2001.- Ч.1. Республика.- 183 с.

Фролова Н.А., Абрамзон М.Г. Римские монеты в собрании Государственного исторического музея.- М.: Эдиториал УРСС,2001.- Ч.2. Ранняя империя. От Августа до Коммода.- 383 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Американское Нумизматическое Общество. Содержит иллюстрированное описание коллекций общества с возможностью поиска по нему. - <http://www.numismatics.org>

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

Библиотека нумизматической литературы с возможностью скачивания файлов. - <http://www.bookarchive.ru/khobbi/numizmatika/>

Древнерусская нумизматика и сфрагистика. Автор сайта член-корр. РАН П.Г.Гайдуков. Содержит обширную библиотеку исследований по древне-русской нумизматике. - <http://russianchange.narod.ru/>

Янин В.Л. Денежно-весовые системы домонгольской Руси и очерки истории денежной системы средневекового Новгорода. - М.: Языки славянских культур, 2009. - 414 с. - <http://lib.rus.ec/b/181607/read>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Деньги (социокультурный аспект)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.
Этнографический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032400.68 "Антропология и этнология" и магистерской программе не предусмотрено .

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мухамадиев А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.